

GOVT, OF NCT OF DELHI

Delhi Subordinate Services Selection Board FC-18, Institutional Area, Karkardooma, Delhi – 110092.

www.dsssb.delhigovt.nic.in

Participant ID	AVNISH SHARMA
Participant Name	TELEGRAM- @TEACHINGEXAN
Test Center Name	iON Digital Zone iDZ 2 Sector 02
Test Date	30/03/2022
Test Time	8:30 AM - 10:30 AM
Subject	Assistant Teacher (Primary)

Section: Mental Ability

Q.1 In this question, three statements have been given followed by two conclusions numbered I and II. Assuming that all information in the statements are true, analyse the two conclusions together and determine whether any of them logically and definitely follow(s) from the information given in the statements.

Statement I: Some bottles are glass. Statement II: No glass is plastic. Statement III: All plastic are paper.

Conclusion I: No bottle is paper. Conclusion II: Some papers are glass.

Ans (

A. Neither I nor II follows

X B. Only I follows

X C. Both I and II follows

X D. Only II follows

AVNISH SHARMA

Ouestion ID: 75322914378

Q.2 Find the wrong term in the following number series.

2, 3, 5, 7, 9, 13, 17, 19

Ans X A. 2

⊘ B. 9

X C. 3

X D. 5

Question ID: 75322914381

JOIN FOR KVS DSSSB SUPERTET CTET REET AND OTHER TEACHING EXAM - CLICK HERE

								<i>A</i> \	/N :	ISI	H 5	SH/	4RA	AA T	EL	EGRAM-	@TEA	CHING	ΕX	ΑM
Q.3	Which of			nsw	-									tion figu	re?	=				
	0	C			0) [] +	0		+	0		+							
										×			×	?						
													-							
Ans	X A. Im	nage D		1																
	0		+																	
	@		_																	
		×																		
	X B. Im	nage A	-	1																
	0		+																	
			×																	
	â	10 	@																	
	X C. Im	nage B		1																
	0		×																	
			+														AVNI	SH SHA	٩R	MA
	të	@	-																	
	D. In	nage C	6.	1																
	0		+																	
			×																	
		@	·—»																	
															Q	uestion ID : 75 3	322914385			
Q.4	In a certa	ain code	languag	ge, if	f AR	MAE	ILLO	is co	ded a	as M	RAIDA	AOLL	, ther	what wi	ill					
Ans	TRAVELL A. A.	. ER be c o		?																
Alls	★ B. AI																			
	X C. A																			
	X D. AF																			
															Q	uestion ID: 753	322914374		П	1

Q.5 In the question given below, there are two statements marked as Assertion (A) and Reason (R). Mark your answer as per the codes in options.

Assertion (A): Iron rusts when exposed to water. Reason (R): Iron reacts with the oxygen molecules present in water.

Ans X A. A is true but R is false.

X B. A is false but R is true.

X C. Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.

✓ D. Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

Question ID: 75322914379

Q.6 Find the missing term in the following series.

M1N, ____, U5V, Y7Z

Ans X A. Q3P

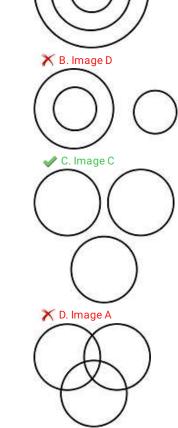
X C. Q5R

X D. P3Q

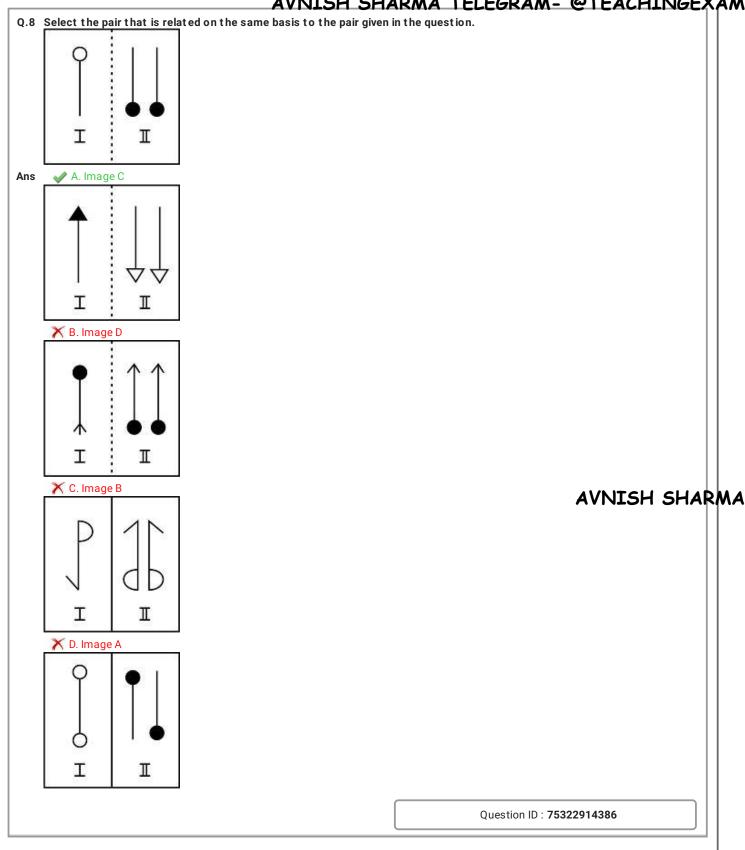
Question ID: 75322914369

JOIN FOR KVS DSSSBUSH SHARM SUPERTET CTET REET AND OTHER TEACHING EXAM - CLICK HERE

Q.7 Which of the following Venn diagrams best represents the relationship among Pineapple, Orange and Guava? Ans A. Image B



AVNISH SHARMA



	SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXA
दिए गए अनुक्रम में ऐसे कितने 5 हैं जो न तो 1 से पहले आते हैं और न ही त् 1 3 5 5 3 1 4 8 3 6 7 7 1 5 3 1 5 3 8	नुरंत 3 के बाद आते हैं?
X A. 0	
✓ B. 2	
X C.3	
X D. 1	
	Question ID : 75322914375
If I go east, then turn left, then right, then again take two a u-turn, then in which direction am I going now?	right turns and finally take
X A. North	
X B. South	
X C. West	
✓ D. East	
	Outsetion ID : 75200014204
	Question ID : 75322914384
Three different positions of the same dice are given below opposite of 4.	w. Find the number
X A. 6	
★ B. 8	
★ C.7	
✓ D. 1	
	Question ID: 75322914388ISH SHAR
	Question ID : 75322914388
उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से उसी प्रकार से संबंधित है जिस प्र संबंधित है। पक्षी : पिंजरा : : कैदी : ?	प्रकार से दूसरा पद पहले पद से
🗶 A. मंदिर	
🗙 B. मस्जिद	
🗶 C. विद्यालय	
৵ D. जेल	
	Question ID : 75322914373
फरहीन ने मोहन को अपने पति से यह कहते हुए मिलवाया, "उसके भाई के इकलौते पुत्र हैं"। फरहीन, मोहन से कैसे संबंधित है?	ि पिता मेरे पिता के पिता के
्र A. सास	
- ·	
৵ B. बहन	
✓ B. बहनX C. पुत्री	
🗙 C. पुत्री	
✓ В. बहन	
	If I go east, then turn left, then right, then again take two a u-turn, then in which direction am I going now? ※ A. North ※ B. South ※ C. West 》 D. East Three different positions of the same dice are given below opposite of 4. ※ A. 6 ※ B. 8 ※ C. 7 》 D. 1 उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से उसी प्रकार से संबंधित है जिस प्रसंबंधित है। पक्षी: पिंजरा:: कैदी:? ※ A. मंदिर ※ B. मस्जिद ※ C. विद्यालय 》 D. जेल

		HARMA TELEGRAM- @TEACHING
t	Select the option that is related to the third term on the same term is related to the first term. 33 : 1089 :: 73 : ?	basis as the second
Ans	✓ A. 5329	
	X B. 4539	
	× C. 5429	
	X D. 4419	
		0 11 15 75000044000
		Question ID : 75322914380
.15 F	Find the total number of triangles in the figure.	
Ans	X A. 11	
	★ B. 14	
	★ C. 12	
	✓ D. 16	
		Question ID : 75322914387
t	Ashish walks 40 m towards north. Then he turns right and walks to his left and walks 30 m. Again he turns to his left and walks 4 from his initial position?	
A	X A. 60 m	
Ans		
Ans	★ B. 45 m	
Ans		
Ans	★ B. 45 m	
Ans	★ B. 45 m✓ C. 70 m	AVNISH SH
Ans	★ B. 45 m✓ C. 70 m	AVNISH SH Question ID : 75322914383
	X B. 45 m ✓ C. 70 m X D. 50 m	Question ID : 75322914383
Q.17 (X B. 45 m C. 70 m D. 50 m Out of the given options, three are similar in a certain manner. It is NOT like the other three. Select the option which is different	Question ID : 75322914383 However, one option
Q.17 (X B. 45 m ✓ C. 70 m X D. 50 m Out of the given options, three are similar in a certain manner. I 	Question ID : 75322914383 However, one option
Q.17 (X B. 45 m C. 70 m D. 50 m Out of the given options, three are similar in a certain manner. It is NOT like the other three. Select the option which is different A. Statistics B. Ecosystem	Question ID : 75322914383 However, one option
Q.17 (X B. 45 m C. 70 m D. 50 m Out of the given options, three are similar in a certain manner. It is NOT like the other three. Select the option which is different A. Statistics	Question ID : 75322914383 However, one option
Q.17 (X B. 45 m C. 70 m D. 50 m Out of the given options, three are similar in a certain manner. It is NOT like the other three. Select the option which is different A. Statistics B. Ecosystem	Question ID : 75322914383 However, one option
Q.17 (X B. 45 m C. 70 m D. 50 m Out of the given options, three are similar in a certain manner. It is NOT like the other three. Select the option which is different A. Statistics B. Ecosystem C. Trigonometry	Question ID : 75322914383 However, one option from the rest.
Q.17 (X B. 45 m C. 70 m D. 50 m Out of the given options, three are similar in a certain manner. It is NOT like the other three. Select the option which is different A. Statistics B. Ecosystem C. Trigonometry	Question ID : 75322914383 However, one option
Q.17 (i Ans	X B. 45 m C. 70 m D. 50 m Out of the given options, three are similar in a certain manner. It is NOT like the other three. Select the option which is different A. Statistics B. Ecosystem C. Trigonometry D. Algebra Find the missing term in the following letter series.	Question ID : 75322914383 However, one option from the rest.
Q.17 (i Ans	X B. 45 m C. 70 m D. 50 m Out of the given options, three are similar in a certain manner. I is NOT like the other three. Select the option which is different A. Statistics B. Ecosystem C. Trigonometry D. Algebra Find the missing term in the following letter series. ACE, GIK,, XBF, KPU	Question ID : 75322914383 However, one option from the rest.
Q.17 (i Ans	X B. 45 m C. 70 m D. 50 m Out of the given options, three are similar in a certain manner. It is NOT like the other three. Select the option which is different A. Statistics B. Ecosystem C. Trigonometry D. Algebra Find the missing term in the following letter series. ACE, GIK,, XBF, KPU A. MON	Question ID : 75322914383 However, one option from the rest.
Q.17 (i Ans	X B. 45 m C. 70 m D. 50 m Out of the given options, three are similar in a certain manner. It is NOT like the other three. Select the option which is different A. Statistics B. Ecosystem C. Trigonometry D. Algebra Find the missing term in the following letter series. ACE, GIK,, XBF, KPU A. MON B. MUT	Question ID : 75322914383 However, one option from the rest.
Q.17 (i Ans	 X B. 45 m ✓ C. 70 m X D. 50 m Out of the given options, three are similar in a certain manner. It is NOT like the other three. Select the option which is different X A. Statistics ✓ B. Ecosystem X C. Trigonometry X D. Algebra Find the missing term in the following letter series. ACE, GIK,, XBF, KPU X A. MON X B. MUT X C. NOU 	Question ID : 75322914383 However, one option from the rest.
Q.17 (i Ans	X B. 45 m C. 70 m D. 50 m Out of the given options, three are similar in a certain manner. It is NOT like the other three. Select the option which is different A. Statistics B. Ecosystem C. Trigonometry D. Algebra Find the missing term in the following letter series. ACE, GIK,, XBF, KPU A. MON B. MUT	Question ID : 75322914383 However, one option from the rest.
Q.17 (i Ans	 X B. 45 m ✓ C. 70 m X D. 50 m Out of the given options, three are similar in a certain manner. It is NOT like the other three. Select the option which is different X A. Statistics ✓ B. Ecosystem X C. Trigonometry X D. Algebra Find the missing term in the following letter series. ACE, GIK,, XBF, KPU X A. MON X B. MUT X C. NOU 	Question ID : 75322914383 However, one option from the rest.

10	Select the option that is related to the third term on the	H SHARMA TELEGRAM - @TEACHIN	
. 19	term is related to the first term. Taste: Tongue:: Walk:?	e same basis as the second	
ns	✓ A. Leg		
	X B. Hand		
	X C. Stomach		
	X D. Brain		
		Question ID : 75322914372	
2.20	Mohan's sister Swati is the wife of Tanmay. Tanmay is t the son of Muskan, has a sister Renu who is the daughte father's mother is Palak. How is Palak related to Swati?	er of Dishant. Renu's	
Ans	X A. Sister		
	X B. Daughter		
	✓ C. Mother-in-law		
	X D. Daughter-in-law		
		Question ID : 75322914376	\neg
	on : General Awareness Who was a successful Indian business tycoon and found	led Reliance Industries?	
Q.1	Who was a successful Indian business tycoon and found A. Mukesh Ambani	led Reliance Industries?	
Q.1	Who was a successful Indian business tycoon and found A. Mukesh Ambani		ELI AD
Q.1	Who was a successful Indian business tycoon and found A. Mukesh Ambani B. Anant Ambani	led Reliance Industries?	SHAR
Q.1	Who was a successful Indian business tycoon and found A. Mukesh Ambani B. Anant Ambani C. Dhirubhai Ambani		SHAR
Q.1	Who was a successful Indian business tycoon and found A. Mukesh Ambani B. Anant Ambani		SHAR
Q.1	Who was a successful Indian business tycoon and found A. Mukesh Ambani B. Anant Ambani C. Dhirubhai Ambani		SHAR
Q.1 Ans	Who was a successful Indian business tycoon and found X A. Mukesh Ambani X B. Anant Ambani ✓ C. Dhirubhai Ambani X D. Akash Ambani	AVNISH S Question ID: 75322914402	SHAR
Q.1 Ans	Who was a successful Indian business tycoon and found A. Mukesh Ambani B. Anant Ambani C. Dhirubhai Ambani D. Akash Ambani	AVNISH S Question ID: 75322914402	SHAR
Q.1 Ans	Who was a successful Indian business tycoon and found ※ A. Mukesh Ambani ※ B. Anant Ambani ※ C. Dhirubhai Ambani ※ D. Akash Ambani संधु घाटी के बाद एक प्रमुख सभ्यता, महाजनपद किस काल/युग में स्था	AVNISH S Question ID: 75322914402	SHAR
Q.1 Ans	Who was a successful Indian business tycoon and found ※ A. Mukesh Ambani ※ B. Anant Ambani ※ C. Dhirubhai Ambani ※ D. Akash Ambani संधु घाटी के बाद एक प्रमुख सभ्यता, महाजनपद किस काल/युग में स्था ※ A. लौह युग ※ B. नवपाषाण युग	AVNISH S Question ID: 75322914402	SHAR
Q.1 Ans	Who was a successful Indian business tycoon and found A. Mukesh Ambani B. Anant Ambani C. Dhirubhai Ambani D. Akash Ambani संधु घाटी के बाद एक प्रमुख सभ्यता, महाजनपद किस काल/युग में स्था A. लौह युग B. नवपाषाण युग C. ताम्र पाषाण युग	AVNISH S Question ID: 75322914402	SHAR
Q.1 Ans	Who was a successful Indian business tycoon and found ※ A. Mukesh Ambani ※ B. Anant Ambani ※ C. Dhirubhai Ambani ※ D. Akash Ambani संधु घाटी के बाद एक प्रमुख सभ्यता, महाजनपद किस काल/युग में स्था ※ A. लौह युग ※ B. नवपाषाण युग	AVNISH S Question ID: 75322914402	SHAR
Q.1 Ans	Who was a successful Indian business tycoon and found A. Mukesh Ambani B. Anant Ambani C. Dhirubhai Ambani D. Akash Ambani संधु घाटी के बाद एक प्रमुख सभ्यता, महाजनपद किस काल/युग में स्था A. लौह युग B. नवपाषाण युग C. ताम्र पाषाण युग	AVNISH S Question ID: 75322914402	SHAR
Q.1 Ans	Who was a successful Indian business tycoon and found A. Mukesh Ambani A. Mukesh Ambani B. Anant Ambani C. Dhirubhai Ambani D. Akash Ambani सिंधु घाटी के बाद एक प्रमुख सभ्यता, महाजनपद किस काल/युग में स्था A. लौह युग B. नवपाषाण युग C. ताम्र पाषाण युग D. मध्यपाषाण काल	AVNISH 3 Question ID : 75322914402 पित हुआ था?	SHAR
Q.1 Ans	Who was a successful Indian business tycoon and found A. Mukesh Ambani ** B. Anant Ambani ** C. Dhirubhai Ambani ** D. Akash Ambani ** A. लौह युग ** B. नवपाषाण युग ** C. ताम्र पाषाण युग ** D. मध्यपाषाण काल	AVNISH 3 Question ID : 75322914402 पित हुआ था?	SHAR
Q.1 Ans	Who was a successful Indian business tycoon and found ※ A. Mukesh Ambani ※ B. Anant Ambani ※ C. Dhirubhai Ambani ※ D. Akash Ambani संधु घाटी के बाद एक प्रमुख सभ्यता, महाजनपद किस काल/युग में स्था ※ A. लौह युग ※ B. नवपाषाण युग ※ C. ताम्र पाषाण युग ※ D. मध्यपाषाण काल What is the formula for momentum? « A. mass x velocity	AVNISH 3 Question ID : 75322914402 पित हुआ था?	SHAR
Q.1 Ans	Who was a successful Indian business tycoon and found A. Mukesh Ambani B. Anant Ambani C. Dhirubhai Ambani D. Akash Ambani Htiu घाटी के बाद एक प्रमुख सभ्यता, महाजनपद किस काल/युग में स्था A. लौह युग B. नवपाषाण युग C. ताम्र पाषाण युग D. मध्यपाषाण काल What is the formula for momentum? A. mass x velocity B. mass x velocity²	AVNISH 3 Question ID : 75322914402 पित हुआ था?	SHAR
Q.1 Ans	Who was a successful Indian business tycoon and found A. Mukesh Ambani B. Anant Ambani C. Dhirubhai Ambani D. Akash Ambani A. लौह युग B. नवपाषाण युग C. ताम्र पाषाण युग D. मध्यपाषाण काल What is the formula for momentum? A. mass x velocity B. mass x velocity B. mass x velocity C. mass x gravity x height	AVNISH 3 Question ID : 75322914402 पित हुआ था?	SHAR
Q.1 Ans	Who was a successful Indian business tycoon and found A. Mukesh Ambani B. Anant Ambani C. Dhirubhai Ambani D. Akash Ambani Htiu घाटी के बाद एक प्रमुख सभ्यता, महाजनपद किस काल/युग में स्था A. लौह युग B. नवपाषाण युग C. ताम्र पाषाण युग D. मध्यपाषाण काल What is the formula for momentum? A. mass x velocity B. mass x velocity²	AVNISH 3 Question ID : 75322914402 पित हुआ था?	SHAR
Q.1 Ans	Who was a successful Indian business tycoon and found A. Mukesh Ambani B. Anant Ambani C. Dhirubhai Ambani D. Akash Ambani A. लौह युग B. नवपाषाण युग C. ताम्र पाषाण युग D. मध्यपाषाण काल What is the formula for momentum? A. mass x velocity B. mass x velocity B. mass x velocity C. mass x gravity x height	AVNISH 3 Question ID : 75322914402 पित हुआ था?	SHAR

	AVNISH SH	ARMA TELEGRAM- @TEACHINGEX
Q.4	भारत की राजकोषीय नीति के संबंध में सरकारी प्राप्तियों की पहचान करें: l. राजस्व रसीद ll. पूंजी रसीद	
Ans	🗙 A. केवल II	
	✔ B. l और ll दोनों	
	🗶 C. न तो । और न ही ॥	
	🗙 D. केवल I	
		Question ID : 75322914392
Q.5	Which of the following is used in headlights of cars?	
Ans	X A. Two-way Mirrors	
	✓ B. Concave Mirrors	
	X C. Convex Mirrors	
	X D. Plane Mirrors	
		Question ID : 75322914394
0.6	Which of the following states of India has mostly desert soil?	
Ans	X A. Maharashtra	
	X B. Uttar Pradesh	
	✓ C. Rajasthan	
	X D. Madhya Pradesh	
		Question ID: 75322AVAISH SHAR
Q.7	Which pass connects the Kullu Valley with the Lahaul and Spiti Va	lleys of Himachal
Ans	Pradesh, India? X A. Thamarassery Pass	
	X B. Banihal Pass	
	X C. Lipulekh Pass	
	✓ D. Rohtang Pass	
	2. Nontang 1 add	
		Question ID : 75322914398
Q.8	भीमबेटका शैलाश्रय किस राज्य में स्थित है?	
Ans	🗙 A. गुजरात	
	৵ B. मध्य प्रदेश	
	🗙 C. बिहार	I I
	★ C. बिहार ★ D. महाराष्ट्र	
		Question ID : 75322914390

AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM Q.9 Where in India is Anand Bhawan, a historic house museum, located? A. Uttar Pradesh Ans X B. Bihar X C. Delhi X D. Madhya Pradesh Question ID: 75322914389 Q.10 Which country's Constitution did not have an influence while drafting the Constitution of India? Ans A. Israel X B. France X C. United States of America X D. United Kingdom Question ID: 75322914406 Q.11 Who is famously known as the father of Indian nuclear programme? A. Homi J. Bhabha X B. C. V. Raman X C. Venkatraman Radhakrishnan X D. Vikram Sarabhai Question ID: 75322914404 AVNISH SHARMA Q.12 In which year was the Battle of Peshawar fought between Raja Jayapala and Mohammed Ghazni? Ans X A. 1512 ✓ B. 1001 X C. 1205 X D. 1758 Question ID: 75322914401 Q.13 राजकोषीय उत्तरदायित्व एवं बजट प्रबंधन अधिनियम, 2003 का उद्देश्य क्या है? 📉 A. केंद्र और राज्यों के बीच संसाधनों का वितरण करना 💢 B. केंद्रीय सार्वजनिक क्षेत्र के उद्यमों की परिसंपत्तियों का परिसमापन करना 🥓 C. सरकार पर राजकोषीय अनुशासन थोपने के लिए \chi D. ऋण चुकौती एकत्र करने के लिए Question ID: 75322914391 JOIN FOR KVS DSSSB SUPERTET CTET REET AND

OTHER TEACHING EXAM - CLICK HERE

Q.14	टोक्यो ओलंपिक 2020 में तलवारबाजी में भारत का प्रतिनि	VNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEX नेधित्व करने वाले पहले एथलीट कौन हैं?
Ans	🗶 A. पी.टी. उषा	
	৵ B. भवानी देवी	
	🗙 C. पी.वी. सिंधु	
	🗙 D. अदिति अशोक	
		Question ID : 75322914407
Q.15	Who led the British on behalf of British East In	ndia Company in the Battle of Plassey?
Ans	X A. Warren Hastings	
	X B. James Lancaster	
	X C. Charles Stuart	
	✓ D. Robert Clive	
		Question ID : 75322914400
0 16	What separates Little Andaman from North A	ndaman?
Ans	X A. Minicoy Island	ilualitati:
	X B. Aminidivi Islands	
	✓ C. Duncan Passage	
	X D. Coco Channel	
		Question ID : 75322914397
Q.17	Who among the following was the architect of Development Program in India?	f Integrated Guided Missile AVNISH SHAP
Ans	✓ A. A. P. J. Abdul Kalam	
	🗙 B. Homi J. Bhabha	
	★ C. Vikram Sarabhai	
	X D. Har Gobind Khorana	
		Question ID : 75322914403
Q.18	Which of the following is not a subgroup of pla	ant kingdom?
Ans	✓ A. Hemichordata	
	X B. Angiosperms	
	X C. Thallophyta	
	C. I Hallophyta	
	X D. Pteridophyta	
		Question ID : 75322914395

Q.19	Which article of Constitution of India gave Jammu and Kastatus within the Indian union?	ashmir special autonomous
Ans		
	X B. Article 380	
	✓ C. Article 370	
	X D. Article 386	
		Question ID : 75322914405
	Indian cricket team lost 2021 ICC World Test Champions	ship Final to which country?
Ans	✓ A. New Zealand	
	X B. Pakistan	
	X C. Australia	
	X D. England	
		Question ID : 75322914408
_		
Secti	on : Arithmetic Ability	
Q.1	बार ग्राफ में, पांच कंपनियों - A, B, C, D और E द्वारा 2 महीने - जनवरी र संख्या दी गई है।	और फरवरी में निर्मित मास्क की
	यदि जनवरी और फरवरी में कंपनी D द्वारा निर्मित 20% मास्क खराब हैं अ एक साथ जनवरी और फरवरी में कंपनी D द्वारा बेचे गए मास्क की कल संब	
Ans	एक साथ जनवरी और फरवरी में कंपनी D द्वारा बेचे गए मास्क की कुल संव	
Ans	एक साथ जनवरी और फरवरी में कंपनी D द्वारा बेचे गए मास्क की कुल संव	
Ans	एक साथ जनवरी और फरवरी में कंपनी D द्वारा बेचे गए मास्क की कुल संव 🔀 A. 1040	ख्या कितनी है?
Ans	एक साथ जनवरी और फरवरी में कंपनी D द्वारा बेचे गए मास्क की कुल संब A. 1040 B. 992	ख्या कितनी है?
Ans	एक साथ जनवरी और फरवरी में कंपनी D द्वारा बेचे गए मास्क की कुल संब A. 1040 B. 992 C. 848	ख्या कितनी है?
Ans	एक साथ जनवरी और फरवरी में कंपनी D द्वारा बेचे गए मास्क की कुल संब A. 1040 B. 992 C. 848	ख्या कितनी है?
	एक साथ जनवरी और फरवरी में कंपनी D द्वारा बेचे गए मास्क की कुल संब	ख्या कितनी है?
	एक साथ जनवरी और फरवरी में कंपनी D द्वारा बेचे गए मास्क की कुल संब A. 1040 B. 992 C. 848	ख्या कितनी है?
Q.2	एक साथ जनवरी और फरवरी में कंपनी D द्वारा बेचे गए मास्क की कुल संब ※ A. 1040	ख्या कितनी है?
Q.2	एक साथ जनवरी और फरवरी में कंपनी D द्वारा बेचे गए मास्क की कुल संब	ख्या कितनी है?
Q.2	एक साथ जनवरी और फरवरी में कंपनी D द्वारा बेचे गए मास्क की कुल संब	ख्या कितनी है?
Q.2	एक साथ जनवरी और फरवरी में कंपनी D द्वारा बेचे गए मास्क की कुल संख्	ख्या कितनी है?
Q.2	एक साथ जनवरी और फरवरी में कंपनी D द्वारा बेचे गए मास्क की कुल संब ※ A. 1040	ख्या कितनी है? AVNISH SHA Question ID : 75322914428
Q.2	एक साथ जनवरी और फरवरी में कंपनी D द्वारा बेचे गए मास्क की कुल संब ※ A. 1040	ख्या कितनी है?
Q.2 Ans	एक साथ जनवरी और फरवरी में कंपनी D द्वारा बेचे गए मास्क की कुल संव ※ A. 1040	ख्या कितनी है? Question ID : 75322914428 Question ID : 75322914411 ich offers simple interest e man is Rs. 36000 and the
Q.2 Ans	एक साथ जनवरी और फरवरी में कंपनी D द्वारा बेचे गए मास्क की कुल संव ※ A. 1040	ख्या कितनी है? Question ID : 75322914428 Question ID : 75322914411 ich offers simple interest e man is Rs. 36000 and the
Q.2 Ans	एक साथ जनवरी और फरवरी में कंपनी D द्वारा बेचे गए मास्क की कुल संव ※ A. 1040	ख्या कितनी है? Question ID : 75322914428 Question ID : 75322914411 ich offers simple interest e man is Rs. 36000 and the
Q.2 Ans	एक साथ जनवरी और फरवरी में कंपनी D द्वारा बेचे गए मास्क की कुल संव ※ A. 1040	ख्या कितनी है? Question ID : 75322914428 Question ID : 75322914411 ich offers simple interest e man is Rs. 36000 and the
Q.2 Ans	एक साथ जनवरी और फरवरी में कंपनी D द्वारा बेचे गए मास्क की कुल संव ※ A. 1040	ख्या कितनी है? Question ID : 75322914428 Question ID : 75322914411 ich offers simple interest e man is Rs. 36000 and the
Q.2 Ans	एक साथ जनवरी और फरवरी में कंपनी D द्वारा बेचे गए मास्क की कुल संव ※ A. 1040	ख्या कितनी है? Question ID : 75322914428 Question ID : 75322914411 ich offers simple interest e man is Rs. 36000 and the

AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM Q.4 दो स्टेशनों A और B के बीच की दूरी 1011 km है। एक रेलगाड़ी, A से चलना शुरू करती है और B की ओर 30 km/hr की औसत गति से चलती है। एक अन्य रेलगाड़ी B से शुरू करती है जो रेलगाड़ी A से 15 मिनट पहले चलना शुरू करती है और 40 km/hr की औसत गति से A की ओर बढ़ती है। दोनों रेलगाड़ियां A से कितनी दूर मिलेंगी? Ans X A. 430 km X C. 480 km X D. 380 km Question ID: 75322914422 Q.5 The price of a car decreases 10% every year. Find its price after two years if its present price is Rs. 30,000. X A. Rs. 27000 Ans X B. Rs. 25700 C. Rs. 24,300 X D. Rs. 24700 Question ID: 75322914415 Q.6 Raghu and Chetan invested Rs. 10000 and Rs. 15000 respectively. After 4 months, Raghu withdrew Rs. 2000 and after 6 months Chetan invested Rs. 4000 more. Raghu earned a profit of Rs. 1040 annually. Find the profit earned by Chetan. X A. Rs. 2550 X B. Rs. 2600 C. Rs. 2040 AVNISH SHARMA X D. Rs. 5100 Question ID: 75322914417 Q.7 Two numbers are in the ratio 7:5 and the product of their L.C.M. & H.C.F is 3500. Find the sum of the numbers. Ans X A. 50 X B. 70 X C. 10 D. 120 Ouestion ID: 75322914410 Q.8 बासमती चावल और सामान्य चावल के मिश्रण का भार 80 kg है। इसमें सामान्य चावल का प्रतिशत 40% है। मिश्रण में कितना बासमती चावल मिलाना चाहिए ताकि बासमती का प्रतिशत बढ़कर 80 हो जाए? Ans X A. 50 kg X B. 40 kg ✓ C. 80 kg

Question ID: 75322914416

X D. 100 kg

	AVINISH SHA	INMA ILLLUNAMI CILACITINU
Q.9	What will come in the place of question mark(?) in the following q (4/3) × 24 + [7 + (1/8) × 128 + (1/6) × 144 - (1/2) × 14] = ?	ARMA LELEGRAM - @ LEACHING uestion?
Ans		
	✓ B.72	
	X C. 62	
	★ D. 78	
		Question ID : 75322914412
Q.10	Kamal can do a piece of work in 18 days and Kamlesh can do the s days. They started the work and after 6 days Sunil joined them, w the same whole work in 6 days. What is the total number of days completed the work?	no can complete
Ans	X A. 6	
	★ B. 16	
	✓ C. 8	
	★ D. 10	
		Question ID : 75322914423
0 11	The area of a transmission about a field in 100 are no the distance by	turaan tura nanallal
Q.11	The area of a trapezium shaped field is 400 sq. m, the distance be sides is 20 m and one of the parallel sides is 16 m. Find the other	
Q.11 Ans		
	sides is 20 m and one of the parallel sides is 16 m. Find the other	
	sides is 20 m and one of the parallel sides is 16 m. Find the other \checkmark A. $24~\text{m}$	
	sides is 20 m and one of the parallel sides is 16 m. Find the other A. 24 m B. 20 m	parallel side.
	sides is 20 m and one of the parallel sides is 16 m. Find the other A. 24 m B. 20 m C. 22 m	AVNISH SHA
	sides is 20 m and one of the parallel sides is 16 m. Find the other A. 24 m B. 20 m C. 22 m	parallel side.
Ans	sides is 20 m and one of the parallel sides is 16 m. Find the other A. 24 m B. 20 m C. 22 m	Question ID : 75322914424
Ans Q.12	sides is 20 m and one of the parallel sides is 16 m. Find the other A. 24 m B. 20 m C. 22 m D. 18 m What least number must be subtracted from 1736 so that the re-	Question ID : 75322914424
Ans Q.12	sides is 20 m and one of the parallel sides is 16 m. Find the other A. 24 m B. 20 m C. 22 m D. 18 m What least number must be subtracted from 1736 so that the rewhen divided by 5, 18 and 15 will leave the same remainder '7' in ear	Question ID : 75322914424
Ans	sides is 20 m and one of the parallel sides is 16 m. Find the other A. 24 m B. 20 m C. 22 m D. 18 m What least number must be subtracted from 1736 so that the rewhen divided by 5, 18 and 15 will leave the same remainder '7' in each A. 9	Question ID : 75322914424
Ans	sides is 20 m and one of the parallel sides is 16 m. Find the other A. 24 m B. 20 m C. 22 m D. 18 m What least number must be subtracted from 1736 so that the rewhen divided by 5, 18 and 15 will leave the same remainder '7' in each A. 9 B. 29	Question ID : 75322914424
Ans Q.12	sides is 20 m and one of the parallel sides is 16 m. Find the other A. 24 m B. 20 m C. 22 m D. 18 m What least number must be subtracted from 1736 so that the re when divided by 5, 18 and 15 will leave the same remainder '7' in ear A. 9 B. 29 C. 19	Question ID : 75322914424
Ans	sides is 20 m and one of the parallel sides is 16 m. Find the other A. 24 m B. 20 m C. 22 m D. 18 m What least number must be subtracted from 1736 so that the re when divided by 5, 18 and 15 will leave the same remainder '7' in ear A. 9 B. 29 C. 19	Question ID : 75322914424
Q.12 Ans	sides is 20 m and one of the parallel sides is 16 m. Find the other A. 24 m B. 20 m C. 22 m D. 18 m What least number must be subtracted from 1736 so that the rewhen divided by 5, 18 and 15 will leave the same remainder '7' in each A. 9 B. 29 C. 19 D. 26 If at present, the ratio of ages of Bhoomi and Som is 7:3 and the age 4 years ago and Som's age 4 years hence is 2:1, then find the	Question ID : 75322914424 Question ID : 75322914424 Question ID : 75322914413
Q.12 Ans	sides is 20 m and one of the parallel sides is 16 m. Find the other A. 24 m B. 20 m C. 22 m D. 18 m What least number must be subtracted from 1736 so that the rewhen divided by 5, 18 and 15 will leave the same remainder '7' in each A. 9 B. 29 C. 19 D. 26	Question ID : 75322914424 Question ID : 75322914424 Question ID : 75322914413
Q.12 Ans	sides is 20 m and one of the parallel sides is 16 m. Find the other A. 24 m B. 20 m C. 22 m D. 18 m What least number must be subtracted from 1736 so that the rewhen divided by 5, 18 and 15 will leave the same remainder '7' in each A. 9 B. 29 C. 19 D. 26 If at present, the ratio of ages of Bhoomi and Som is 7:3 and the age 4 years ago and Som's age 4 years hence is 2:1, then find the Bhoomi's age 4 years hence and Som's age 4 years ago.	Question ID : 75322914424 Question ID : 75322914424 Question ID : 75322914413
Q.12 Ans	sides is 20 m and one of the parallel sides is 16 m. Find the other A. 24 m B. 20 m C. 22 m D. 18 m What least number must be subtracted from 1736 so that the rewhen divided by 5, 18 and 15 will leave the same remainder '7' in ear A. 9 B. 29 C. 19 D. 26 If at present, the ratio of ages of Bhoomi and Som is 7:3 and the age 4 years ago and Som's age 4 years hence is 2:1, then find the Bhoomi's age 4 years hence and Som's age 4 years ago. A. 11:4	Question ID : 75322914424 Question ID : 75322914424 Question ID : 75322914413
Q.12 Ans	sides is 20 m and one of the parallel sides is 16 m. Find the other A. 24 m B. 20 m C. 22 m D. 18 m What least number must be subtracted from 1736 so that the rewhen divided by 5, 18 and 15 will leave the same remainder '7' in ear A. 9 B. 29 C. 19 D. 26 If at present, the ratio of ages of Bhoomi and Som is 7:3 and the age 4 years ago and Som's age 4 years hence is 2:1, then find the Bhoomi's age 4 years hence and Som's age 4 years ago. A. 11:4 B. 4:7 C. 7:4	Question ID : 75322914424 Question ID : 75322914424 Question ID : 75322914413
Q.12 Ans	sides is 20 m and one of the parallel sides is 16 m. Find the other A. 24 m B. 20 m C. 22 m D. 18 m What least number must be subtracted from 1736 so that the rewhen divided by 5, 18 and 15 will leave the same remainder '7' in each A. 9 B. 29 C. 19 D. 26 If at present, the ratio of ages of Bhoomi and Som is 7:3 and the age 4 years ago and Som's age 4 years hence is 2:1, then find the Bhoomi's age 4 years hence and Som's age 4 years ago. A. 11:4 B. 4:7	Question ID : 75322914424 Question ID : 75322914424 Question ID : 75322914413

JOIN FOR KVS DSSSB SUPERTET CTET REET AND OTHER TEACHING EXAM - CLICK HERE

Q.14 Ashutosh swims in still water with a speed of 9 kmph to go to a certain place and comes back. Find his average speed for the whole journey, if the river is flowing with a speed of 3 kmph. Ans A. 5 kmph B. 8 kmph C. 3.5 kmph

Question ID: 75322914421

Q.15 The ratio of the present ages of a husband and wife is 7:5. After 10 years, the ratio of their ages will be 9:7. A child was born after 2 years of their marriage. Find the age of the child if the ratio of ages of the husband and wife at the time of marriage was 5:3.

Ans X A. 5

✓ B. 8

X D. 6 kmph

X C. 6

X D. 3

Question ID: 75322914419

Q.16 What approximate value will come in place of the question mark (?) in the following question?

59.96% of 149.93 + 26.08% of 765 = ?

Ans X A. 361

✓ B. 289

X C. 169

X D. 441

AVNISH SHARMA

Question ID: 75322914409

Q.17 The line-graph given below shows the weight (in kilogram) of 6 students (Rachel, Joey, Chandler, Monica, Phoebe and Ross) in classes 9th and 10th. Find the ratio of the sum of weight of Ross and Rachel in class 9th to the sum of weight of Monica and Phoebe in class 10th.

X B. 6:11

X C. 5:3

X D. 2:5

Question ID: 75322914427

Q.18 In a class, there are 30 boys and 20 girls. The average age of the boys in the class is 12 yr and the average age of the girls in the class is 16 year. What is the average age of the whole class?

Ans X A. 13.8

✓ B. 13.6

X C. 16.3

X D. 13.4

	AVINIDIA DI	HARMA TELEGRAM- @TEACHING!	5不
.19	े नीचे दी गई तालिका दो अलग-अलग विद्यालयों में किसी विशेष दिन पांच कक्षा	भों (यानी 5वीं से 9वीं) में	Ш
	उपस्थित छात्रों की संख्या को दर्शाती है। यदि विद्यालय X में उपस्थित छात्रों में 40% लड़कियां हैं और विद्यालय Y में उपस्थि	थित छात्रों में 40% लड़के हैं.	Ш
	तो विद्यालय X में उपस्थित लड़िकयों की संख्या का विद्यालय Y में उपस्थित लड़ी		Ш
	ज्ञात करें।		Ш
ns			Ш
	★ B. 23:29		Ш
	★ C. 22:27		Ш
	✓ D. 22:29		Ш
		Ourselies ID - 75000014406	
		Question ID : 75322914426	
20	The radius of the circular field is equal to the side of a square for between the area of the circular field and area of the square for is the perimeter of the circular field (in m)?		
าร	✓ A. 44		Ш
	★ B. 132		
	× C. 80		Ш
	X D. 176		Ш
		Question ID : 75322914425	Ш
cti	on : General English		
_	on : General English The sentence below has been divided into three parts. Select t sentence that has an error. If the sentence has no error, selec Error'.		AR/
_	The sentence below has been divided into three parts. Select t sentence that has an error. If the sentence has no error, selec	t the option 'No AVNISH SHA	ARA
.1	The sentence below has been divided into three parts. Select t sentence that has an error. If the sentence has no error, select Error'. Never lost from memory is the transcendent/God who exists side/of space, but on the other side of time.	t the option 'No AVNISH SHA	ARA
.1	The sentence below has been divided into three parts. Select t sentence that has an error. If the sentence has no error, select Error'. Never lost from memory is the transcendent/ God who exists side/ of space, but on the other side of time.	t the option 'No AVNISH SHA	ARA
.1	The sentence below has been divided into three parts. Select t sentence that has an error. If the sentence has no error, select Error'. Never lost from memory is the transcendent/ God who exists side/ of space, but on the other side of time. **A. Never lost from memory is the transcendent	t the option 'No AVNISH SHA	AR
.1	The sentence below has been divided into three parts. Select t sentence that has an error. If the sentence has no error, select Error'. Never lost from memory is the transcendent/ God who exists is side/ of space, but on the other side of time. A. Never lost from memory is the transcendent B. of space, but on the other side of time.	t the option 'No AVNISH SHA	AR
_	The sentence below has been divided into three parts. Select t sentence that has an error. If the sentence has no error, select Error'. Never lost from memory is the transcendent/ God who exists side/ of space, but on the other side of time. A. Never lost from memory is the transcendent B. of space, but on the other side of time. C. No Error	t the option 'No AVNISH SHA	ARA
.1	The sentence below has been divided into three parts. Select to sentence that has an error. If the sentence has no error, selecterror'. Never lost from memory is the transcendent/ God who exists is side/ of space, but on the other side of time. X. A. Never lost from memory is the transcendent B. of space, but on the other side of time. X. C. No Error D. God who exists not only on the other side	not only on the other	AR
.1	The sentence below has been divided into three parts. Select t sentence that has an error. If the sentence has no error, selecterror'. Never lost from memory is the transcendent/ God who exists is side/ of space, but on the other side of time. X. A. Never lost from memory is the transcendent B. of space, but on the other side of time. C. No Error D. God who exists not only on the other side Fill in the blank with the most appropriate choice Power is collected through solar cells, stored on si	AVNISH SHA	AR
.1 ns	The sentence below has been divided into three parts. Select to sentence that has an error. If the sentence has no error, select Error'. Never lost from memory is the transcendent / God who exists side / of space, but on the other side of time. X. A. Never lost from memory is the transcendent B. of space, but on the other side of time. C. No Error D. God who exists not only on the other side Fill in the blank with the most appropriate choice Power is collected through solar cells, stored on situse in the house.	AVNISH SHA	ARA
.1 .2	The sentence below has been divided into three parts. Select to sentence that has an error. If the sentence has no error, select Error'. Never lost from memory is the transcendent / God who exists is side / of space, but on the other side of time. X. A. Never lost from memory is the transcendent B. of space, but on the other side of time. X. C. No Error X. D. God who exists not only on the other side Fill in the blank with the most appropriate choice Power is collected through solar cells, stored on situse in the house. A. voltaic	AVNISH SHA	AR
.1 ns	The sentence below has been divided into three parts. Select to sentence that has an error. If the sentence has no error, selecterror'. Never lost from memory is the transcendent / God who exists side / of space, but on the other side of time. X. A. Never lost from memory is the transcendent B. of space, but on the other side of time. C. No Error D. God who exists not only on the other side Fill in the blank with the most appropriate choice Power is collected through solar cells, stored on si use in the house. A. voltaic B. volatile	AVNISH SHA	ARA
.1 .2	The sentence below has been divided into three parts. Select to sentence that has an error. If the sentence has no error, selecterror'. Never lost from memory is the transcendent / God who exists is side / of space, but on the other side of time. X. A. Never lost from memory is the transcendent B. of space, but on the other side of time. X. C. No Error X. D. God who exists not only on the other side Fill in the blank with the most appropriate choice Power is collected through solar cells, stored on situse in the house. X. A. voltaic X. B. volatile X. C. verbose	AVNISH SHA	ARA
.1	The sentence below has been divided into three parts. Select to sentence that has an error. If the sentence has no error, selecterror'. Never lost from memory is the transcendent / God who exists side / of space, but on the other side of time. X. A. Never lost from memory is the transcendent B. of space, but on the other side of time. C. No Error D. God who exists not only on the other side Fill in the blank with the most appropriate choice Power is collected through solar cells, stored on si use in the house. A. voltaic B. volatile	AVNISH SHA	ARA

	AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGE>	4	Al
Q.3	Fill in the blank with the most appropriate choice		
	It is mildly repulsive in its crude, but strangely and inexplicably alluring.		
Ans	X A. veracity		
	X B. vexation		
	✓ C. vulgarity		
	X D. zeal		

Q.4 The sentence below has been divided into three parts. Select the part of the sentence that has an error. If the sentence has no error, select the option 'No Error'.

Hardly was one meal/ finished when his mind/ centred upon the next.

Ans X A. finished when his mind

X B. centred upon the next.

X C. Hardly was one meal

D. No Error

Question ID: 75322914429

Ouestion ID: 75322914433

Q.5 The question below consist of a set of labelled (P, Q, R, S) sentences. Out of four options given, select the most logical order of the sentences which form a paragraph.

The gods in Greek mythology are very different from many modern ideas about

- P. Zeus became King of the Olympian gods, not because he was morally good or a creator god.
- Q. He became the absolute ruler of the universe after overthrowing his father and by battling the Titans.
- R. They were seen as great powers and not as spiritual or benign figures, as in the Monotheistic religion.
- S. Instead, he came to power in a cosmic war.

Zeus became King the way that many other monarchs seized power, with brute force and cunning.

Ans

A. RPSQ

X B. RQSP

X C. RQPS

X D. RSPQ

AVNISH SHARMA

Question ID: 75322914436

JOIN FOR KVS DSSSB SUPERTET CTET REET AND OTHER TEACHING EXAM -CLICK HERE

AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM Q.6 Select the word that is similar in meaning (SYNONYM) to the word given below disenable X A. assuage Ans B. cripple X C. assist X D. soothe Question ID: 75322914437 Q.7 Some parts of a sentence have been jumbled up, and labelled P, Q, R and S. Select the option that gives the correct sequence in which these parts can be rearranged to form a meaningful and grammatically correct sentence. Two other species P. adult erate nut meg Q. Myristica may R. of genus S. be used to as a spice. Ans X A. PRSQ X B. PSQR C. RQSP X D. RPSQ Question ID: 75322914435 Q.8 Four words are given, out of which only one word is spelt incorrectly. Choose the AVNISH SHARMA incorrectly spelt word. X A. quotidian B. contencious X C. prevaricate X D. refute Question ID: 75322914440 Q.9 Select the most appropriate meaning of the given idiom A bird in the hand is worth two in the bush X A. A fair competition where no side has an advantage Ans B. Having something that is certain is much better than taking a risk for more, because chances are you might losing everything. 💢 C. Someone who is unpredictable and can cause damage if not kept in check X D. To state a fact so there are no doubts or objections Question ID: 75322914441

	AVINISH SP	IARMA TELEGRAM- @TEACHINGE	XΑ
Q.10	Select the word that is opposite in meaning (ANTONYM) to the \ensuremath{T}	word given below	
	conveyable		Ш
Ans	✓ A. immovable		Ш
	X B. ambulatory		Ш
	X C. loose		Ш
	X D. portal		
		0 11 12	Ш
		Question ID : 75322914438	
Q.11	Select the word segment that substitutes (replaces) the brack correctly and completes the sentence meaningfully. Select the correction required if the sentence is correct as given.		
	(His field ambulance had come from shellfire) and, despite all at he died. $ \\$	tempts to save him,	
Ans	X A. His field ambulance had come through shellfire		Ш
	X B. His field ambulance had come across shellfire		
	C. No correction required		
	D. His field ambulance had come under shellfire		
		0 11 10	
		Question ID : 75322914432	Ш
Q.12	Select the most appropriate idiom of the given meaning		Ш
	Not willing to accept the ideas of others X A. Jaywalk X B. Go the extra mile X C. Great minds think alike D. Narrow-minded	AVNISH SHA	R۸
	Not willing to accept the ideas of others X A. Jaywalk X B. Go the extra mile X C. Great minds think alike	AVNISH SHA	R۸
Ans Q.13	Not willing to accept the ideas of others A. Jaywalk B. Go the extra mile C. Great minds think alike D. Narrow-minded Four words are given, out of which only one word is spelt correctorrectly spelt word.	Question ID: 75322914442	RA
Ans	Not willing to accept the ideas of others A. Jaywalk B. Go the extra mile C. Great minds think alike D. Narrow-minded Four words are given, out of which only one word is spelt correctorrectly spelt word. A. propriety	Question ID: 75322914442	RA
Ans Q.13	Not willing to accept the ideas of others A. Jaywalk B. Go the extra mile C. Great minds think alike D. Narrow-minded Four words are given, out of which only one word is spelt correctorrectly spelt word. A. propriety B. proprety	Question ID: 75322914442	RA
Ans Q.13	Not willing to accept the ideas of others A. Jaywalk B. Go the extra mile C. Great minds think alike D. Narrow-minded Four words are given, out of which only one word is spelt correct correctly spelt word. A. propriety B. proprety C. propreity	Question ID: 75322914442	RA -
Ans Q.13	Not willing to accept the ideas of others A. Jaywalk B. Go the extra mile C. Great minds think alike D. Narrow-minded Four words are given, out of which only one word is spelt correctorrectly spelt word. A. propriety B. proprety	Question ID: 75322914442	RA
Ans Q.13	Not willing to accept the ideas of others A. Jaywalk B. Go the extra mile C. Great minds think alike D. Narrow-minded Four words are given, out of which only one word is spelt correct correctly spelt word. A. propriety B. proprety C. propreity	Question ID: 75322914442	RA
Q.13 Ans	Not willing to accept the ideas of others A. Jaywalk B. Go the extra mile C. Great minds think alike D. Narrow-minded Four words are given, out of which only one word is spelt correctorrectly spelt word. A. propriety B. proprety C. propreity D. propariety	Question ID : 75322914442 et ly. Choose the Question ID : 75322914439	RA -
Q.13 Ans	Not willing to accept the ideas of others A. Jaywalk B. Go the extra mile C. Great minds think alike D. Narrow-minded Four words are given, out of which only one word is spelt correct correctly spelt word. A. propriety B. proprety C. propreity	Question ID : 75322914442 et ly. Choose the Question ID : 75322914439	RA -
Q.13	Not willing to accept the ideas of others A. Jaywalk B. Go the extra mile C. Great minds think alike D. Narrow-minded Four words are given, out of which only one word is spelt correctorrectly spelt word. A. propriety B. proprety C. propreity D. propariety Select the most appropriate 'one word ' for the expressions given appropriate to bring about a state of lawled.	Question ID : 75322914442 Question ID : 75322914439 en below	RA -
Q.13 Ans	Not willing to accept the ideas of others A. Jaywalk B. Go the extra mile C. Great minds think alike D. Narrow-minded Four words are given, out of which only one word is spelt correctorrectly spelt word. A. propriety B. proprety C. propreity D. propariety Select the most appropriate 'one word ' for the expressions given a person who believes in or tries to bring about a state of lawle A. Deluge	Question ID : 75322914442 Question ID : 75322914439 en below	RA -
Q.13 Ans	Not willing to accept the ideas of others A. Jaywalk B. Go the extra mile C. Great minds think alike D. Narrow-minded Four words are given, out of which only one word is spelt correctorrectly spelt word. A. propriety B. proprety C. propreity D. propariety Select the most appropriate 'one word' for the expressions given a person who believes in or tries to bring about a state of lawled A. Deluge A. Deluge B. Ephemeral	Question ID : 75322914442 Question ID : 75322914439 en below	RA -
Q.13 Ans	Not willing to accept the ideas of others A. Jaywalk B. Go the extra mile C. Great minds think alike D. Narrow-minded Four words are given, out of which only one word is spelt correctorectly spelt word. A. propriety B. proprety C. propreity D. propariety Select the most appropriate 'one word' for the expressions given a person who believes in or tries to bring about a state of lawle A. Deluge B. Ephemeral C. Gazette	Question ID : 75322914442 Question ID : 75322914439 en below	RA
Q.13 Ans	Not willing to accept the ideas of others A. Jaywalk B. Go the extra mile C. Great minds think alike D. Narrow-minded Four words are given, out of which only one word is spelt correctorrectly spelt word. A. propriety B. proprety C. propreity D. propariety Select the most appropriate 'one word' for the expressions given a person who believes in or tries to bring about a state of lawled A. Deluge A. Deluge B. Ephemeral	Question ID : 75322914442 Question ID : 75322914439 en below	RA

Q.15 Select the word segment that substitutes (replaces) the bracketed word segment correctly and completes the sentence meaningfully. Select the option 'no correction required' if the sentence is correct as given.

Mother (reminded us that, "He would have been 16 if he was) alive today."

Ans

- A. told us, "He would have been 16 if he were
- X B. No correction required
- X C. reminded us, "He would have been 16 if he was
- X D. reminded us that, "He would be 16 if he was

Question ID: 75322914431

Comprehension:

Read the passage carefully and choose the best answer to each question out of the four alternatives

Atoms of carbon, hydrogen and oxygen are put together to make molecules of sugar -a carbohydrate food substance. The carbon comes from carbon dioxide gas in the air. Air enters through holes, called stomata, in the plant's leaves. The hydrogen and oxygen come from water. The water is taken up from the soil by the plant's roots. The light energy is trapped by a special chemical called chlorophyll. Chlorophyll is green and gives green plants their colour. The gas oxygen is left over at the end of photosynthesis and goes into the air.

SubQuestion No: 16

Q.16 Sugar contains all of the following, except ______.

Ans X A. Oxygen

X B. Hydrogen

C. Carbon dioxide

X D. Carbon

AVNISH SHARMA

Question ID: 75322914445

Comprehension:

Read the passage carefully and choose the best answer to each question out of the four alternatives

Atoms of carbon, hydrogen and oxygen are put together to make molecules of sugar -a carbohydrate food substance. The carbon comes from carbon dioxide gas in the air. Air enters through holes, called stomata, in the plant's leaves. The hydrogen and oxygen come from water. The water is taken up from the soil by the plant's roots. The light energy is trapped by a special chemical called chlorophyll. Chlorophyll is green and gives green plants their colour. The gas oxygen is left over at the end of photosynthesis and goes into the air.

SubOuestion No: 17

Q.17 How do plants trap light energy from the sun?

Ans X A. Through roots

X B. Through air

X C. Through stomata

D. Through chlorophyll

Comprehension:

Read the passage carefully and choose the best answer to each question out of the four alternatives

Atoms of carbon, hydrogen and oxygen are put together to make molecules of sugar -a carbohydrate food substance. The carbon comes from carbon dioxide gas in the air. Air enters through holes, called stomata, in the plant's leaves. The hydrogen and oxygen come from water. The water is taken up from the soil by the plant's roots. The light energy is trapped by a special chemical called chlorophyll. Chlorophyll is green and gives green plants their colour. The gas oxygen is left over at the end of photosynthesis and goes into the air.

SubQuestion No: 18

Q.18 According to the passage, which of the following option is incorrect? Choose one option.

Ans X A. Chlorophyll is a special chemical that gives plants their green colour.

X B. The hydrogen and oxygen come from water for the creation of sugar molecules.

C. Carbon-dioxide is released at the end of photosynthesis.

X D. Atoms of carbon, hydrogen and oxygen are put together to make molecules of sugar.

Question ID: 75322914448

Comprehension:

Read the passage carefully and choose the best answer to each question out of the four alternatives

Atoms of carbon, hydrogen and oxygen are put together to make molecules of sugar -a carbohydrate food substance. The carbon comes from carbon dioxide gas in the air. Air enters through holes, called stomata, in the plant's leaves. The hydrogen and oxygen come from water. The water is taken up from the soil by the plant's roots. The light energy is trapped by a special chemical called chlorophyll. Chlorophyll is green and gives green plants their colour. The gas oxygen is left over at the end of photosynthesis and goes into the air.

SubQuestion No: 19

AVNISH SHARMA

Q.19 What is stated as the source of carbon atoms in plants to make sugar?

Ans A. Carbon-dioxide gas in the air

X B. The air

X C. The stomata

X D. The water

Question ID: 75322914447

JOIN FOR KVS DSSSB SUPERTET CTET REET AND OTHER TEACHING EXAM -CLICK HERE

Comprehension:

Read the passage carefully and choose the best answer to each question out of the four alternatives

Atoms of carbon, hydrogen and oxygen are put together to make molecules of sugar -a carbohydrate food substance. The carbon comes from carbon dioxide gas in the air. Air enters through holes, called stomata, in the plant's leaves. The hydrogen and oxygen come from water. The water is taken up from the soil by the plant's roots. The light energy is trapped by a special chemical called chlorophyll. Chlorophyll is green and gives green plants their colour. The gas oxygen is left over at the end of photosynthesis and goes into the air.

SubQuestion No: 20

Q.20 What gas is produced as the result of photosynthesis?

Ans X A. Carbon-dioxide

X B. Chlorophyll

X C. Hydrogen

D. Oxygen

Question ID: 75322914449

Section: General Hindi

Q.1 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।

आँचल पसारना

Ans 🗙 A. बहुत शोर करना

\chi B. पश्चाताप करना

\chi C. बुरा लगना

🥒 D. याचना करना

AVNISH SHARMA

Question ID: 75322914464

Q.2 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के सही संधि विच्छेद का विकल्प हो।

परमाणु

Ans

🥒 A. परम + अणु

🟋 B. पर + अणु

🗙 C. परम + णु

\chi D. पर + माणू

Question ID: 75322914450

Q.3 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विलोम शब्द का सबसे अच्छा विकल्प है।

उटास

Ans

📈 A. चढ़ाव

🗶 B. ऊसर

🥒 C. प्रफुल्ल

\chi D. अस्त

0.4	निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें	ISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHING
ų.4	निम्नालाखत प्रश्न म, चार विकल्पा म स, उस विकल्प का चयन कर विकल्प है।	जा दा गइ मुहावर का सहा ज य वाला
	आटे दाल का भाव मालूम होना	
Ans	✔ A. बड़ी कठिनाई में पड़ना	
	🗙 B. आदर कम होना	
	🗶 C. धोखा देना	
	🗙 D. बहुत मेहनत करना	
		Question ID : 75322914463
Q.5	निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें विकल्प है। जब तक साँस तब तक आस	जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला
Ans	🗙 A. हैसियत से अधिक बातें करना	
	🗙 B. अच्छा उपाय	
	✓ C. जीवन पर्यंत आशान्वित रहना	
	🗙 D. जल्दबाजी का काम	
		Question ID : 75322914462
Q.6	निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें विकल्प है।	जो दिए गए शब्द के स्त्रीलिंग रूप वाला
	विद्वान	
Ans	विद्वान ※ A. विदूषक	
Ans		
Ans	X A. विदूषक	AVNISH SH
Ans	※ A. विदूषक	AVNISH SH
Ans	※ A. विदूषक✓ B. विदुषी※ C. विद्वानी	
Ans	※ A. विदूषक✓ B. विदुषी※ C. विद्वानी	AVNISH SH Question ID: 7532291445 7
	※ A. विदूषक✓ B. विदुषी※ C. विद्वानी	Question ID : 75322914457
	 A. विदूषक B. विदुषी C. विद्वानी D. ज्ञानी 	Question ID : 75322914457
Q.7	 A. विदूषक B. विदुषी C. विद्वानी D. ज्ञानी निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें सबसे अच्छा विकल्प है।	Question ID : 75322914457
Q.7	 A. विदूषक B. विदुषी C. विद्वानी D. ज्ञानी निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें सबसे अच्छा विकल्प है। A. आप	Question ID : 75322914457
Q.7	 ※ A. विदूषक ✓ B. विदुषी ※ C. विद्वानी ※ D. ज्ञानी निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें सबसे अच्छा विकल्प है। ※ A. आप ✓ B. इसने 	Question ID : 75322914457
Q.7	 ★ A. विदूषक ✔ B. विदुषी ★ C. विद्वानी ★ D. ज्ञानी निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें सबसे अच्छा विकल्प है। ★ A. आप ✔ B. इसने ★ C. हम 	Question ID : 7532291445 7
Q.7	 ★ A. विदूषक ✔ B. विदुषी ★ C. विद्वानी ★ D. ज्ञानी निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें सबसे अच्छा विकल्प है। ★ A. आप ✔ B. इसने ★ C. हम 	Question ID : 75322914457
Q.7 Ans	 ※ A. विदूषक ✓ B. विदुषी ※ C. विद्वानी ※ D. ज्ञानी निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें सबसे अच्छा विकल्प है। ※ A. आप ✓ B. इसने ※ C. हम ※ D. मेरा निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन का सही विकल्प है। डॉ. कलाम का मानना था कि भारतवासियों को दृं 	Question ID : 75322914457 जो अन्य पुरुष वाचक सर्वनाम शब्द का Question ID : 75322914459 न करें जो रिक्त स्थान के लिए उपयुक्त शब्द
Q.7 Ans	 ※ A. विदूषक ✓ B. विदुषी ※ C. विद्वानी ※ D. ज्ञानी निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें सबसे अच्छा विकल्प है। ※ A. आप ✓ B. इसने ※ C. हम ※ D. मेरा निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन का सही विकल्प है। ऑ. कलाम का मानना था कि भारतवासियों को दृं ※ A. निम्न 	Question ID : 75322914457 जो अन्य पुरुष वाचक सर्वनाम शब्द का Question ID : 75322914459 न करें जो रिक्त स्थान के लिए उपयुक्त शब्द
Q.7 Ans	 ※ A. विदूषक ✓ B. विदुषी ※ C. विद्वानी ※ D. ज्ञानी निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें सबसे अच्छा विकल्प है। ※ A. आप ✓ B. इसने ※ C. हम ※ D. मेरा निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन का सही विकल्प है। डॉ. कलाम का मानना था कि भारतवासियों को दृं 	Question ID : 75322914457 जो अन्य पुरुष वाचक सर्वनाम शब्द का Question ID : 75322914459 न करें जो रिक्त स्थान के लिए उपयुक्त शब्द
Q.7 Ans	 ※ A. विदूषक ✓ B. विदुषी ※ C. विद्वानी ※ D. ज्ञानी निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें सबसे अच्छा विकल्प है। ※ A. आप ✓ B. इसने ※ C. हम ※ D. मेरा निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन का सही विकल्प है। ऑ. कलाम का मानना था कि भारतवासियों को दृं ※ A. निम्न 	Question ID : 75322914457 जो अन्य पुरुष वाचक सर्वनाम शब्द का Question ID : 75322914459 न करें जो रिक्त स्थान के लिए उपयुक्त शब्द
Q.7 Ans	 ※ A. विदूषक ✓ B. विदुषी ※ C. विद्वानी ※ D. ज्ञानी निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें सबसे अच्छा विकल्प है। ※ A. आप ✓ B. इसने ※ C. हम ※ D. मेरा निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन का सही विकल्प है। डॉ. कलाम का मानना था कि भारतवासियों को दृष्टि ※ A. निम्न ※ B. संकुचित 	Question ID : 75322914457 जो अन्य पुरुष वाचक सर्वनाम शब्द का Question ID : 75322914459 न करें जो रिक्त स्थान के लिए उपयुक्त शब्द
Q.7 Ans	 ※ A. विदूषक ✓ B. विदुषी ※ C. विद्वानी ※ D. ज्ञानी निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें सबसे अच्छा विकल्प है। ※ A. आप ✓ B. इसने ※ C. हम ※ D. मेरा निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन का सही विकल्प है। ऑ. कलाम का मानना था कि भारतवासियों को दृं ※ A. निम्न ※ B. संकुचित ※ C. अपार 	Question ID : 75322914457 जो अन्य पुरुष वाचक सर्वनाम शब्द का Question ID : 75322914459 न करें जो रिक्त स्थान के लिए उपयुक्त शब्द

Ans	Q.9	निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो उपसर्ग से बने नहीं हो।	शब्द का सही विकल्प
	Ans	• •	
✔ C. सुहावना ★ D. आग्रह Question ID : 75322914452 Q.10 निम्निलिखित प्रश्न में, यार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो वाक्यांशों के लिए एक शब्द का विकल्प का विकल्प का का विकल्प Ans A. दरहा ★ B. कम्मपूचार ✔ C. जीवनचरित ★ D. टीकाकार Question ID : 75322914455 Q.11 निम्निलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के पर्याचाची शब्द का चरी विकल्प नहीं है । पता के प्रतिकल ★ D. गृथा AVNISH SHA Question ID : 75322914453			
्र 0. जाग्रह Question ID : 75322914452 2.10 निम्मलिखित प्रक्ष में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो वाक्यांचों के लिए एक शब्द का विकल्प हो किसी के सम्पूर्ण जीवन के कार्यों का विकल्प ८ ८ छोजनवादित ४ ८ टीकाकार Question ID : 75322914455 AVNISH SHA AVNISH SHA Question ID : 75322914453 Question ID : 75322914453 AVNISH SHA Question ID : 75322914453 Question ID : 75322914453 Alar लिखित प्रक्ष में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए चब्द-युम्म के अर्थ का सबसे अध्या विकल्प हो नीवार निवार Aus X A : रस्ती-रोकना ✓ B. जीवाली धान-रोकना ✓ C. रोकना-अनंत X D. जीवाली धान-रोकना X C. रोकना-अनंत X D. जीवाली धान येकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प हो । Rama हो युप देख राजा ने पूछा, आपकी दृष्टि में सबसे सुखी व्यक्ति कोन है? X C. सोलन को युप देख राजा ने पूछा, आपकी दृष्टि में सबसे सुखी व्यक्ति कोन है? X C. सोलन को युप देख राजा ने पूछा, आपकी दृष्टि में सबसे सुखी व्यक्ति कोन है? X C. सोलन को युप देख राजा ने पूछा, आपकी दृष्टि में सबसे सुखी व्यक्ति कोन है? X C. सोलन को युप देख राजा ने पूछा, आपकी दृष्टि में सबसे सुखी व्यक्ति कोन है?			
Question ID : 75322914452 2.10 निम्नलिखित प्रश्न में, बार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो वावयांशों के लिए एक शब्द का विकल्प का विवरण किसी के सम्पूर्ण जीवन के कायों का विवरण Ans			
2.10 निम्नलिखित प्रश्न में, बार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो वाक्यांशों के लिए एक शब्द का विकल्प हो। किसी के सम्पूर्ण जीवन के कायों का विवरण Ans			
किसी के सम्पूर्ण जीवन के कार्यों का विवरण Ans			Question ID : 75322914452
विकल्प हो। िकती के सम्पूर्ण जीवन के कार्यों का विवरण Ans	0.10	िपानिका प्रथा में जान किन्नाों में से उस सबी किन्ना का जान कों जो सबसांक	रें दे जिला एक शब्द का
Ans X A तदस्य X B. क्रमानुसार C. जीवनवरित D. टींकाकार Question ID : 75322914455 Q.11 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के पर्यायवाची शब्द का सही विकल्प नहीं है । यत्व Ans X A मेहनत X B. परिश्रम C. प्रयास D. मृथा Question ID : 75322914453	Q. 10	विकल्प हो।	। या सिंह देवा राज्य वर्ग
 ▶ 8. क्रमानुसार ♥ C. जीवनवरित ▶ D. टीकाकार Question ID: 75322914455 Question ID: 75322914453 Question ID: 75322914460 Question ID: 75322914460 Question ID: 75322914460 			
्र C. सीवनवरित X D. टीकाकार Question ID : 75322914455 Ans X A. मेहनत X B. परिश्रम X C. प्रयास V D. गृषा AVNISH SHA Question ID : 75322914453 Question ID : 75322914460	Ans		
Q.11 निम्नतिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के पर्यापवाची शब्द का सही विकल्प नहीं है । यत्न Ans			
Q.11 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के पर्यायवाची शब्द का सही विकल्प नहीं है । यत्न Ans ※ A. मेहनत ※ B. परिश्रम ※ C. प्रयास ※ D. मृषा Question ID : 75322914453 Q.12 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द-युग्म के अर्थ का सबसे अच्छा विकल्प है। चीवार-निवार Ans ※ A. रसी-रोकना ※ B. जंगली धान-रोकना ※ C. रोकना-अनंत ※ D. जंगली-धान Question ID : 75322914460 Question ID : 75322914460		*	
Q.11 िम्मिलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के पर्यापवाची शब्द का सही विकल्प नहीं है । यत्न Ans		D. टांकाकार	
सही विकल्प नहीं है । यदन Ans			Question ID : 75322914455
सही विकल्प नहीं है । यत्न Ans			
 ★ B. परिश्रम ★ C. प्रयास ★ D. मृषा Question ID: 75322914453 Ans ★ A. रस्सी-योकना ★ B. जंगली धान-रोकना ★ C. रोकना-अनंत ★ D. जंगली-धान Question ID: 75322914460 	Q.II	सही विकल्प नहीं है ।	क पंपायवाचा राष्ट्र का
X C. प्रयास AVNISH SHA Question ID : 75322914453 Question ID : 75322914450 Question ID : 75322914460 Question ID : 75322914460 Question ID : 75322914460 Question ID : 75322914460	Δne	यत्न	
Question ID : 75322914453 Ans	Ans		
Q.12 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द-सुग्म के अर्थ का सबसे अच्छा विकल्प हैं। नीवार-निवार Ans	Ans	🗶 A. मेहनत	
Q.12 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द-युग्म के अर्थ का सबसे अच्छा विकल्प है। नीवार-निवार Ans	Ans	★ A. मेहनत★ B. परिश्रम	AVNITCH CH
Q.12 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द-युग्म के अर्थ का सबसे अच्छा विकल्प है। नीवार-निवार Ans	Ans	Х А. मेहनतХ В. परिश्रमХ С. प्रयास	AVNISH SHA
अच्छा विकल्प है।	Ans	Х А. मेहनतХ В. परिश्रमХ С. प्रयास	
Ans X A. रस्सी-रोकना B. जंगली धान-रोकना C. रोकना-अनंत D. जंगली-धान Question ID : 75322914460	Ans	Х А. मेहनतХ В. परिश्रमХ С. प्रयास	
 ✓ B. जंगली धान-रोकना ✓ C. रोकना-अनंत ✓ D. जंगली-धान Question ID: 75322914460 		 ※ A. मेहनत ※ B. परिश्रम ※ C. प्रयास ✓ D. मृषा निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द-अच्छा विकल्प है।	Question ID : 75322914453
 ★ C. रोकना-अनंत ★ D. जंगली-धान Question ID: 75322914460 Q.13 निम्निलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प हो। Ans	Q.12	 ★ A. मेहनत ★ B. परिश्रम ★ C. प्रयास ✔ D. मृषा निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द-अच्छा विकल्प है। नीवार-निवार	Question ID : 75322914453
 Д. जंगली-धान Question ID: 75322914460 Q.13 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प हो। Ans ✓ A. सोलन को चुप देख राजा ने पूछा, "आपकी दृष्टि में सबसे सुखी व्यक्ति कौन है?" ※ B. सोलन को चुप देख राजा ने पूछा, आपकी दृष्टि में सबसे सुखी व्यक्ति कौन है? ※ C. सोलन को चुप देख राजा ने पूछा। आपकी दृष्टि में सबसे सुखी व्यक्ति कौन है? 	Q.12	 ★ A. मेहनत ★ B. परिश्रम ★ C. प्रयास ✔ D. मृषा निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द-अच्छा विकल्प है। नीवार-निवार ★ A. रस्सी-रोकना 	Question ID : 75322914453
Q.13 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प हो। Ans ✓ A. सोलन को चुप देख राजा ने पूछा, "आपकी दृष्टि में सबसे सुखी व्यक्ति कौन है?" ➤ B. सोलन को चुप देख राजा ने पूछा, आपकी दृष्टि में सबसे सुखी व्यक्ति कौन है? ➤ C. सोलन को चुप देख राजा ने पूछा। आपकी दृष्टि में सबसे सुखी व्यक्ति कौन है?	Q.12	 ★ A. मेहनत ★ B. परिश्रम ★ C. प्रयास ★ D. मृषा निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द-अच्छा विकल्प है। नीवार-निवार ★ A. रस्सी-रोकना ★ B. जंगली धान-रोकना 	Question ID : 75322914453
Q.13 निम्निलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प हो। Ans	Q.12	 ★ A. मेहनत ★ B. परिश्रम ★ C. प्रयास ★ D. मृषा निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द-अच्छा विकल्प है। नीवार-निवार ★ A. रस्सी-रोकना ★ B. जंगली धान-रोकना ★ C. रोकना-अनंत 	Question ID : 75322914453
विकल्प हो। Ans ✓ A. सोलन को चुप देख राजा ने पूछा, "आपकी दृष्टि में सबसे सुखी व्यक्ति कौन है?" ➤ B. सोलन को चुप देख राजा ने पूछा, आपकी दृष्टि में सबसे सुखी व्यक्ति कौन है? ➤ C. सोलन को चुप देख राजा ने पूछा। आपकी दृष्टि में सबसे सुखी व्यक्ति कौन है?	Q.12	 ★ A. मेहनत ★ B. परिश्रम ★ C. प्रयास ★ D. मृषा निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द-अच्छा विकल्प है। नीवार-निवार ★ A. रस्सी-रोकना ★ B. जंगली धान-रोकना ★ C. रोकना-अनंत 	Question ID : 75322914453
विकल्प हो। Ans ✓ A. सोलन को चुप देख राजा ने पूछा, "आपकी दृष्टि में सबसे सुखी व्यक्ति कौन है?" ✓ B. सोलन को चुप देख राजा ने पूछा, आपकी दृष्टि में सबसे सुखी व्यक्ति कौन है? ✓ C. सोलन को चुप देख राजा ने पूछा। आपकी दृष्टि में सबसे सुखी व्यक्ति कौन है?	Q.12	 ★ A. मेहनत ★ B. परिश्रम ★ C. प्रयास ★ D. मृषा निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द-अच्छा विकल्प है। नीवार-निवार ★ A. रस्सी-रोकना ★ B. जंगली धान-रोकना ★ C. रोकना-अनंत 	Question ID : 75322914453 युग्म के अर्थ का सबसे
 B. सोलन को चुप देख राजा ने पूछा, आपकी दृष्टि में सबसे सुखी व्यक्ति कौन है? C. सोलन को चुप देख राजा ने पूछा। आपकी दृष्टि में सबसे सुखी व्यक्ति कौन है? 	Q.12 Ans	 ★ A. मेहनत ★ B. परिश्रम ★ C. प्रयास ★ D. मृषा निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द-अच्छा विकल्प है। नीवार-निवार ★ A. रस्सी-रोकना ★ B. जंगली धान-रोकना ★ C. रोकना-अनंत ★ D. जंगली-धान 	Question ID : 75322914453 युग्म के अर्थ का सबसे Question ID : 75322914460
🗶 C. सोलन को चुप देख राजा ने पूछा। आपकी दृष्टि में सबसे सुखी व्यक्ति कौन है?	Q.12 Ans	 A. मेहनत B. परिश्रम C. प्रयास D. मृषा निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द-अच्छा विकल्प है। नीवार-निवार A. रस्सी-रोकना B. जंगली धान-रोकना C. रोकना-अनंत D. जंगली-धान निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न यु	Question ID : 75322914453 युग्म के अर्थ का सबसे Question ID : 75322914460
	Q.12 Ans	 ※ A. मेहनत ※ B. परिश्रम ※ C. प्रयास ✓ D. मृषा नम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द-अच्छा विकल्प है। नीवार-निवार ※ A. रस्सी-रोकना ✓ B. जंगली धान-रोकना ※ C. रोकना-अनंत ※ D. जंगली-धान निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युविकल्प हो।	Question ID : 75322914453 युग्म के अर्थ का सबसे Question ID : 75322914460
🗶 D. सोलन को चुप देख राजा ने पूछा आपकी दृष्टि में सबसे सुखी व्यक्ति कौन है?	Q.12 Ans	 ※ A. मेहनत ※ B. परिश्रम ※ C. प्रयास ✓ D. मृषा निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द-अच्छा विकल्प है। नीवार-निवार ※ A. रस्सी-रोकना ※ B. जंगली धान-रोकना ※ C. रोकना-अनंत ※ D. जंगली-धान निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युविकल्प हो। ※ A. सोलन को चुप देख राजा ने पूछा, "आपकी दृष्टि में सबसे सुखी व्यक्ति कौन है?" 	Question ID : 75322914453 युग्म के अर्थ का सबसे Question ID : 75322914460
	Q.12 Ans	 ※ A. मेहनत ※ B. परिश्रम ※ C. प्रयास ✓ D. मृषा निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द-अच्छा विकल्प है। नीवार-निवार ※ A. रस्सी-रोकना ※ B. जंगली धान-रोकना ※ C. रोकना-अनंत ※ D. जंगली-धान निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युविकल्प हो। ※ A. सोलन को चुप देख राजा ने पूछा, "आपकी दृष्टि में सबसे सुखी व्यक्ति कौन है?" ※ B. सोलन को चुप देख राजा ने पूछा, आपकी दृष्टि में सबसे सुखी व्यक्ति कौन है? 	Question ID : 75322914453 युग्म के अर्थ का सबसे Question ID : 75322914460
Question ID : 75322914461	Q.12 Ans	 A. मेहनत B. परिश्रम C. प्रयास D. मृषा निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द-अच्छा विकल्प है। नीवार-निवार A. रस्सी-रोकना B. जंगली धान-रोकना C. रोकना-अनंत D. जंगली-धान नैम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युविकल्प हो। A. सोलन को चुप देख राजा ने पूछा, "आपकी दृष्टि में सबसे सुखी व्यक्ति कौन है?" B. सोलन को चुप देख राजा ने पूछा, आपकी दृष्टि में सबसे सुखी व्यक्ति कौन है? C. सोलन को चुप देख राजा ने पूछा। आपकी दृष्टि में सबसे सुखी व्यक्ति कौन है? 	Question ID : 75322914453 युग्म के अर्थ का सबसे Question ID : 75322914460

Q.14 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो बहुवचन रूप का सबसे अच्छा विकल्प

Ans 💢 A. लुटिया

🗙 B. पाठक

🥓 C. दर्शन

🟋 D. नदी

Question ID: 75322914458

Q.15 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के लिए सही द्विगु समास के विग्रह का विकल्प हो।

त्रिभुज

Ans 🗙 A. भुँजायें है तीन

🥓 B. तीन भुजाओं का समाहार

🟋 C. तीन भुजाएँ

🗶 D. त्रि का भुज

Question ID: 75322914451

Comprehension:

नीचे दिए गये गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और चार विकल्पों में से प्रत्येक प्रश्न का सर्वोत्तम उत्तर चुनें।

संघर्ष के मार्ग में अकेला ही चलना पड़ता है। कोई बाहरी शक्ति आपकी सहायता नहीं करती है। परिश्रम, दृढ़ इच्छा शक्ति व लगन आदि मानवीय गुण व्यक्ति को संघर्ष करने और जीवन में सफलता प्राप्त करने का मार्ग प्रशस्त करते हैं। दो महत्त्वपूर्ण तथ्य स्मरणीय है – प्रत्येक समस्या अपने साथ संघर्ष लेकर आती है। प्रत्येक संघर्ष के गर्भ में विजय निहित रहती है। एक अध्यापक छोड़ने वाले अपने छात्रों को यह संदेश दिया था – तुम्हें जीवन में सफल होने के लिए समस्याओं से संघर्ष करने का अभ्यास करना होगा। हम कोई भी कार्य करें, सर्वोच्च शिखर पर पहुँचने का संकल्प लेकर चलें। सफलता हमें कभी निराश नहीं करेगी। समस्त ग्रंथों और महापुरुषों के अनुभवों का निष्कर्ष यह है कि संघर्ष से डरना अथवा उससे विमुख होना अहितकर है, मानव धर्म के प्रतिकूल है और अपने विकास को अनावश्यक रूप से बाधित करना है। आप जागिए, उठिए दृढ़-संकल्प और उत्साह एवं साहस के साथ संघर्ष रूपी विजय रथ पर चढ़िए और अपने जीवन के विकास की बाधाओं रूपी शत्रुओं पर विजय प्राप्त कीजिए।

AVNISH SHARMA

SubQuestion No:16

Q.16 इस गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?

Ans

🥓 A. विजय का दूसरा नाम संघर्ष

💢 B. अनावश्यक संघर्ष

\chi C. संघर्ष से डरना

🗶 D. न विजय न संघर्ष

Comprehension:

नीचे दिए गये गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढें और चार विकल्पों में से प्रत्येक प्रश्न का सर्वोत्तम उत्तर चुनें।

संघर्ष के मार्ग में अकेला ही चलना पडता है। कोई बाहरी शक्ति आपकी सहायता नहीं करती है। परिश्रम, दृढ इच्छा शक्ति व लगन आदि मानवीय गुण व्यक्ति को संघर्ष करने और जीवन में सफलता प्राप्त करने का मार्ग प्रशस्त करते हैं। दो महत्त्वपूर्ण तथ्य स्मरणीय है – प्रत्येक समस्या अपने साथ संघर्ष लेकर आती है। प्रत्येक संघर्ष के गर्भ में विजय निहित रहती है। एक अध्यापक छोडने वाले अपने छात्रों को यह संदेश दिया था – तुम्हें जीवन में सफल होने के लिए समस्याओं से संघर्ष करने का अभ्यास करना होगा। हम कोई भी कार्य करें, सर्वोच्च शिखर पर पहुँचने का संकल्प लेकर चलें। सफलता हमें कभी निराश नहीं करेगी। समस्त ग्रंथों और महापुरुषों के अनुभवों का निष्कर्ष यह है कि संघर्ष से डरना अथवा उससे विमुख होना अहितकर है, मानव धर्म के प्रतिकूल है और अपने विकास को अनावश्यक रूप से बाधित करना है। आप जागिए, उठिए दृढ-संकल्प और उत्साह एवं साहस के साथ संघर्ष रूपी विजय रथ पर चढिए और अपने जीवन के विकास की बाधाओं रूपी शत्रुओं पर विजय प्राप्त कीजिए।

SubQuestion No: 17

Q.17 प्रत्येक समस्या अपने साथ लेकर आती है?

Ans X A. मानवीय गुण

🗙 B. जीवन

🥓 C. संघर्ष

🗙 D. लगन

Question ID: 75322914467

Comprehension:

नीचे दिए गये गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और चार विकल्पों में से प्रत्येक प्रश्न का सर्वोत्तम उत्तर चुनें।

संघर्ष के मार्ग में अकेला ही चलना पडता है। कोई बाहरी शक्ति आपकी सहायता नहीं करती है। परिश्रम, दढ इच्छा शक्ति व लगन आदि मानवीय गुण व्यक्ति को संघर्ष करने और जीवन में सफलता प्राप्त करने का मार्ग प्रशस्त करते हैं। दो महत्त्वपूर्ण तथ्य स्मरणीय है – प्रत्येक समस्या अपने साथ संघर्ष लेकर आती है। प्रत्येक संघर्ष के गर्भ में विजय निहित रहती है। एक अध्यापक छोडने वाले अपने छात्रों को यह संदेश दिया था – तुम्हें जीवन में सफल होने के लिए समस्याओं से संघर्ष करने का अभ्यास करना होगा। हम कोई भी कार्य करें, सर्वोच्च शिखर पर पहुँचने का संकल्प लेकर चलें। सफलता हमें कभी निराश नहीं करेगी। समस्त ग्रंथों और महापुरुषों के अनुभवों का निष्कर्ष यह है कि संघर्ष से डरना अथवा उससे विमुख होना अहितकर है, मानव धर्म के प्रतिकृल है और अपने विकास को अनावश्यक रूप से बाधित करना है। आप जागिए, उठिए दृढ-संकल्प और उत्साह एवं साहस के साथ संघर्ष रूपी विजय रथ पर चढिए और अपने जीवन के विकास की बाधाओं रूपी शत्रुओं पर विजय प्राप्त कीजिए।

AVNISH SHARMA

SubQuestion No:18

Q.18 गद्यांश के अनुसार मनुष्य को संघर्ष करने और जीवन में सफलता प्राप्त करने का मार्ग किसके द्वारा प्रशस्त

Ans \chi A. परिश्रम, कमज़ोर इच्छा शक्ति व लगन

\chi B. बाहरी शक्ति

✓ C. परिश्रम, दृढ़ इच्छा शक्ति व लगन

💢 D. परिश्रम, दृढ़ इच्छा शक्ति व कार्य न करने की लगन

Question ID: 75322914466

JOIN FOR KVS DSSSB SUPERTET CTET REET AND OTHER TEACHING EXAM -**CLICK HERE**

Comprehension:

नीचे दिए गये गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और चार विकल्पों में से प्रत्येक प्रश्न का सर्वोत्तम उत्तर चुनें।

संघर्ष के मार्ग में अकेला ही चलना पडता है। कोई बाहरी शक्ति आपकी सहायता नहीं करती है। परिश्रम, दृढ इच्छा शक्ति व लगन आदि मानवीय गुण व्यक्ति को संघर्ष करने और जीवन में सफलता प्राप्त करने का मार्ग प्रशस्त करते हैं। दो महत्त्वपूर्ण तथ्य स्मरणीय है – प्रत्येक समस्या अपने साथ संघर्ष लेकर आती है। प्रत्येक संघर्ष के गर्भ में विजय निहित रहती है। एक अध्यापक छोडने वाले अपने छात्रों को यह संदेश दिया था – तम्हें जीवन में सफल होने के लिए समस्याओं से संघर्ष करने का अभ्यास करना होगा। हम कोई भी कार्य करें, सर्वोच्च शिखर पर पहुँचने का संकल्प लेकर चलें। सफलता हमें कभी निराश नहीं करेगी। समस्त ग्रंथों और महापुरुषों के अनुभवों का निष्कर्ष यह है कि संघर्ष से डरना अथवा उससे विमुख होना अहितकर है, मानव धर्म के प्रतिकृल है और अपने विकास को अनावश्यक रूप से बाधित करना है। आप जागिए, उठिए दृढ़-संकल्प और उत्साह एवं साहस के साथ संघर्ष रूपी विजय रथ पर चढ़िए और अपने जीवन के विकास की बाधाओं रूपी शत्रुओं पर विजय प्राप्त कीजिए।

SubQuestion No: 19

Q.19 इनमें से कौन-सा संकल्प का समानार्थी शब्द नहीं है?

Ans 🗙 A. प्रतिज्ञा

🗙 B. इच्छाशक्ति

🥒 C. विकल्प

🗙 D. इरादा

Question ID: 75322914469

Comprehension:

नीचे दिए गये गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और चार विकल्पों में से प्रत्येक प्रश्न का सर्वोत्तम उत्तर चुनें।

संघर्ष के मार्ग में अकेला ही चलना पडता है। कोई बाहरी शक्ति आपकी सहायता नहीं करती है। परिश्रम, दढ इच्छा शक्ति व लगन आदि मानवीय गुण व्यक्ति को संघर्ष करने और जीवन में सफलता प्राप्त करने का मार्ग प्रशस्त करते हैं। दो महत्त्वपूर्ण तथ्य स्मरणीय है – प्रत्येक समस्या अपने साथ संघर्ष लेकर आती है। प्रत्येक संघर्ष के गर्भ में विजय निहित रहती है। एक अध्यापक छोडने वाले अपने छात्रों को यह संदेश दिया था – तुम्हें जीवन में सफल होने के लिए समस्याओं से संघर्ष करने का अभ्यास करना होगा। हम कोई भी कार्य करें, सर्वोच्च शिखर पर पहुँचने का संकल्प लेकर चलें। सफलता हमें कभी निराश नहीं करेगी। समस्त ग्रंथों और महापुरुषों के अनुभवों का निष्कर्ष यह है कि संघर्ष से डरना अथवा उससे विमुख होना अहितकर है, मानव धर्म के प्रतिकृल है और अपने विकास को अनावश्यक रूप से बाधित करना है। आप जागिए, उठिए दृढ-संकल्प और उत्साह एवं साहस के साथ संघर्ष रूपी विजय रथ पर चढिए और अपने जीवन के विकास की बाधाओं रूपी शत्रुओं पर विजय प्राप्त कीजिए।

AVNISH SHARMA

SubQuestion No: 20

Q.20 समस्त ग्रंथों और अनुभवों का निष्कर्ष क्या है?

Ans \chi A. संघर्ष नहीं करना चाहिए

🗙 B. संघर्ष से लड़ना या विमुख होना नहीं चाहिए

🟋 C. चुनौतियों का सामना करना मुर्खता है

D. संघर्ष से डरना या विमुख होना नहीं चाहिए

Question ID: 75322914468

Section: Discipline1

Q.1 Three model paths to appreciate the spirit are:

Ans X A. karma yoga, chit yoga, bhakti yoga

X B. sat yoga, chit yoga, Ananda yoga

C. jnana yoga, bhakti yoga and karma yoga

💢 D. jnana yoga, sat yoga, chit yoga

	What among them bothers the students most?	
Ans	✓ A. boredom	
	X B. physical tiredness	
	X C. laziness	
	X D. fatigue	
		Question ID : 75322914483
Q.3	प्याज़े के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सा एक नैतिक विकास की	ो अवस्थाओं में से एक नहीं है?
Ans	🗙 A. व्यतिक्रम	
	✔ B. अनिवार्य (इम्पेरटिव)	
	🗙 C. स्वायत्तता	
	🗡 D. परायत्तता (हेटरानमी)	
		Question ID : 75322914489
0 1	Which can be a second of the s	
Q.4 Ans	Which of the subsequent isn't one amongst the samp A. Bio-physical approach	pies ot dynamic personality?
0	X B. Psychosocial	
	★ C. Psychoanalytical	
	X D. Social learning	
	b. Good rearring	
		Question ID : 75322914482
0.5	Around which month a toddler starts babbling?	AVNISH SH
Ans	A. 12 months	
	✓ B. 3 months	
	D. 5 HIOHUIS	
	·	
	C. 1 month	
	·	
	C. 1 month	Question ID : 75322914472
0.6	X C. 1 month X D. 9 months	
Q.6 Ans	X C. 1 month X D. 9 months	
	X C. 1 month X D. 9 months Which category has Eysenck and Cattell as two prom	
	X C. 1 month X D. 9 months Which category has Eysenck and Cattell as two prom X A. Bio-physical approach	
	X C. 1 month X D. 9 months Which category has Eysenck and Cattell as two prom X A. Bio-physical approach X B. Psychosocial	
	 C. 1 month D. 9 months Which category has Eysenck and Cattell as two prom A. Bio-physical approach B. Psychosocial C. social learning 	
	 C. 1 month D. 9 months Which category has Eysenck and Cattell as two prom A. Bio-physical approach B. Psychosocial C. social learning 	
Ans	X C. 1 month X D. 9 months Which category has Eysenck and Cattell as two prom X A. Bio-physical approach X B. Psychosocial X C. social learning D. Bio-social approach	Question ID : 75322914480
Ans	 C. 1 month D. 9 months Which category has Eysenck and Cattell as two prom A. Bio-physical approach B. Psychosocial C. social learning D. Bio-social approach How many stages of moral growth are there in Kohlbo	Question ID : 75322914480
Ans	 C. 1 month D. 9 months Which category has Eysenck and Cattell as two prom A. Bio-physical approach B. Psychosocial C. social learning D. Bio-social approach How many stages of moral growth are there in Kohlbo A. 4 	Question ID : 75322914480
Ans	 ★ C. 1 month ★ D. 9 months Which category has Eysenck and Cattell as two prom ★ A. Bio-physical approach ★ B. Psychosocial ★ C. social learning ✔ D. Bio-social approach How many stages of moral growth are there in Kohlbert A. 4 ★ B. 7 	Question ID : 75322914480
Ans	 C. 1 month D. 9 months Which category has Eysenck and Cattell as two prom A. Bio-physical approach B. Psychosocial C. social learning D. Bio-social approach How many stages of moral growth are there in Kohlbo A. 4 	Question ID : 75322914480
Ans	 X C. 1 month X D. 9 months Which category has Eysenck and Cattell as two prom X A. Bio-physical approach X B. Psychosocial X C. social learning ✓ D. Bio-social approach How many stages of moral growth are there in Kohlbotta. X A. 4 X B. 7 X C. 5 	Question ID : 75322914480

AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM Q.8 Child's manual skills develop in which way? A. Centre of the body towards periphery Ans X B. First inner organs then fingers X C. Periphery then towards the centre of the body X D. From top to bottom Question ID: 75322914474 Q.9 Developmentalists often break the lifespan into how many stages? ✓ A. 8 Ans X B. 2 X C. 16 X D. 4 Question ID: 75322914487 Q.10 उनमें से कौन पहचान व्यापन (डिफ्यूशन) की व्याख्या करता है? 🟋 B. समय से पूर्व पहचान की भावना को अपनाना \chi C. पहचान की उचित समझ होना \chi D. किसी के व्यक्तित्व की नकल करना Question ID: 75322914477 AVNISH SHARMA Q.11 Who described the emotions of upper primary school children as intense, transitory, appear frequently, and reflect individuality. Ans X A. Skinner B. Harlocks X C. Thornburg X D. Peskin Question ID: 75322914478 Q.12 Who labelled the young adulthood as "the trying twenties"? X A. Bandura and Freud B. Sheehy and Gould X C. Bowlby and Bandura X D. Kohlberg and Piaget Question ID: 75322914488 Q.13 Which of the following is not one of the external properties of the person? Ans X A. expressions B. precepts X C. postures X D. bodily actions Question ID: 75322914479

AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM Q.14 निम्नलिखित में से कौन सा कार्य नॉन-प्रिंट मीडिया के कारण नहीं होता है? 🎻 A. ध्यान भटकना 🗶 B. सीधा ध्यान \chi C. अभिप्रेरण जगाना \chi D. एकाग्रता बढाना Question ID: 75322914485 Q.15 While learning a brand new task, a student's performance has improved by the presence of the teacher. This phenomenon is called as? Ans X A. Teacher assistance X B. Social presence C. Social facilitation X D. Teacher facilitation Question ID: 75322914475 Q.16 What is the period of time of puberty? X B. 12-19 years X C. 11-16 years X D. 11-18 years Question ID: 75322914471 AVNISH SHARMA Q.17 "Extremely hot weather makes people think of cold weather" is the example of which Ans X A. law of contiguity B. law of contrast X C. law of nearness X D. law of similarity Question ID: 75322914486 Q.18 किस आयु में मानसिक आयु बढ़ना बंद हो जाती है? (निकटतम उत्तर का चयन करें।) \chi B. 1 से 6 वर्ष \chi C. 6 से 8 वर्ष 🗶 D. 20 से 27 वर्ष Question ID: 75322914484 JOIN FOR KVS DSSSB SUPERTET CTET

REET AND OTHER TEACHING EXAM -

CLICK HERE

	Which among them are Piaget's cognitive processes?	
Ans	X A. Identity and Intimacy	
	B. Identity and Autonomy	
	C. Autonomy and Conformity	
	D. Assimilation and Accommodation	
		Question ID : 75322914476
Q.20 Ans	Which among the subsequent isn't the principle of development ✓ A. Stages	?
	X B. Differentiality	
	C. Sequentiality	
	X D. Continuity	
		Question ID : 75322914473
ectic	on: Discipline2	
Q.1	Who discussed curricular leadership as instructional leadership	?
	A. Hunkins (2004)	?
		?
	X A. Hunkins (2004)	?
	X A. Hunkins (2004) X B. Wiles (2009)	
	★ A. Hunkins (2004)★ B. Wiles (2009)★ C. Fidler (1997)	AVNISH SI
	★ A. Hunkins (2004)★ B. Wiles (2009)★ C. Fidler (1997)	
Ans	★ A. Hunkins (2004)★ B. Wiles (2009)★ C. Fidler (1997)	AVNISH SI Question ID : 75322914509
Ans Q.2	 ★ A. Hunkins (2004) ★ B. Wiles (2009) ★ C. Fidler (1997) ★ D. Glatthorn (1997) 	AVNISH SI Question ID : 75322914509
Ans Q.2	 ★ A. Hunkins (2004) ★ B. Wiles (2009) ★ C. Fidler (1997) ★ D. Glatthorn (1997) 	AVNISH SI Question ID : 75322914509
Ans Q.2	 ★ A. Hunkins (2004) ★ B. Wiles (2009) ★ C. Fidler (1997) ★ D. Glatthorn (1997) ★ D. Glatthorn (1997) 	AVNISH SI Question ID : 75322914509
Ans Q.2	 ★ A. Hunkins (2004) ★ B. Wiles (2009) ★ C. Fidler (1997) ★ D. Glatthorn (1997) ★ D. Glatthorn (1997) File (सब्सीक्वेन्ट) समावेशी शिक्षा को प्रभावित क्	AVNISH SI Question ID : 75322914509
Ans Q.2	 ★ A. Hunkins (2004) ★ B. Wiles (2009) ★ C. Fidler (1997) ★ D. Glatthorn (1997) ★ D. Glatthorn (1997) ★ A. मीडिया ★ B. शिक्षार्थियों के बीच विविधता ★ C. संसाधनों की उपलब्धता 	AVNISH SI Question ID : 75322914509 करने वाला एलिमेंट नहीं है?
Ans Q.2	 ★ A. Hunkins (2004) ★ B. Wiles (2009) ★ C. Fidler (1997) ★ D. Glatthorn (1997) ★ D. Glatthorn (1997) ★ A. मीडिया ★ B. शिक्षार्थियों के बीच विविधता ★ C. संसाधनों की उपलब्धता 	AVNISH SI Question ID : 75322914509
Q.2 Ans	 ★ A. Hunkins (2004) ★ B. Wiles (2009) ★ C. Fidler (1997) ★ D. Glatthorn (1997) ★ D. Glatthorn (1997) ★ A. मीडिया ★ B. शिक्षार्थियों के बीच विविधता ★ C. संसाधनों की उपलब्धता 	AVNISH SI Question ID : 75322914509 करने वाला एलिमेंट नहीं है? Question ID : 75322914502
Q.2 Ans	 A. Hunkins (2004) B. Wiles (2009) C. Fidler (1997) D. Glatthorn (1997) नम्नलिखित में से कौन सा अनुवर्ती (सब्सीक्वेन्ट) समावेशी शिक्षा को प्रभावित व A. मीडिया B. शिक्षार्थियों के बीच विविधता C. संसाधनों की उपलब्धता D. अवसरंचना Which among them is not the model of implementation of curring	AVNISH SI Question ID : 75322914509 करने वाला एलिमेंट नहीं है? Question ID : 75322914502
Q.2 Ans	 A. Hunkins (2004) B. Wiles (2009) C. Fidler (1997) D. Glatthorn (1997) निम्नलिखित में से कौन सा अनुवर्ती (सब्सीक्वेन्ट) समावेशी शिक्षा को प्रभावित व A. मीडिया B. शिक्षार्थियों के बीच विविधता C. संसाधनों की उपलब्धता D. अवसरंचना Which among them is not the model of implementation of curring A. Learning Systems Network model A. Learning Systems Network model B. Social-Interaction Model 	AVNISH SI Question ID : 75322914509 करने वाला एलिमेंट नहीं है? Question ID : 75322914502
Q.2 Ans	 ★ A. Hunkins (2004) ★ B. Wiles (2009) ✔ C. Fidler (1997) ★ D. Glatthorn (1997) Find खित में से कौन सा अनुवर्ती (सब्सीक्वेन्ट) समावेशी शिक्षा को प्रभावित व	AVNISH SI Question ID : 75322914509 करने वाला एलिमेंट नहीं है? Question ID : 75322914502
Q.2 Ans	 A. Hunkins (2004) B. Wiles (2009) C. Fidler (1997) D. Glatthorn (1997) नम्नलिखित में से कौन सा अनुवर्ती (सब्सीक्वेन्ट) समावेशी शिक्षा को प्रभावित व A. मीडिया B. शिक्षार्थियों के बीच विविधता C. संसाधनों की उपलब्धता D. अवसरंचना Which among them is not the model of implementation of curring A. Learning Systems Network model B. Social-Interaction Model C. Social-innovation Model 	AVNISH SI Question ID : 75322914509 करने वाला एलिमेंट नहीं है? Question ID : 75322914502

AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM Q.4 When was Right to Education (RTE) was enacted? X A. 30th July 2005 Ans X B. 4th August 2010 C. 4th August, 2009 X D. 1st September, 2005 Question ID: 75322914498 Q.5 Providing education to students with special needs in regular classroom is called as A. Integration X B. Variation X C. Opening-up X D. Specialisation Question ID: 75322914504 Q.6 How many castes are there in India? **Ans** X A. 1000-1200 X B. 1500 C. More than 3000 X D. Below 500 Ouestion ID: 75322914496 AVNISH SHARMA Q.7 Which of the subsequent isn't a characteristic of language development? A. sentences X B. displacement X C. semanticity X D. syntax Question ID: 75322914492 Q.8 Which one among the subsequent isn't the Directive Principle? Ans X A. Socialistic Directives X B. Gandhian Directives X C. Liberal Intellectual Directives D. Intellectual Directives Question ID: 75322914497

JOIN FOR KVS DSSSB SUPERTET CTET REET AND OTHER TEACHING EXAM -CLICK HERE

AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM Q.9 According to whom "the function of philosophy could be either to serve as the base or starting point of curriculum development or as an interdependent function with other functions in curriculum development"? Ans X A. Beane, et. al. 1986 X B. Smith Stanley and Shores (1957) X C. Apple's (1982) D. Ornstein and Hunkins (1988) Question ID: 75322914506 Q.10 How many broad categories of the curriculum are there? Ans X A. 4 ✓ B. 3 X C. 2 X D. 5 Question ID: 75322914505 Q.11 Which one among them isn't in danger in exclusive classrooms? X A. Children with disabilities X B. Girl child X C. Gifted and creative children D. Normal students Question ID: 753222 WISH SHARMA Q.12 What should we do to form an inclusive classroom? A. Making use of learning materials X B. Textbook oriented X C. Separating students on the basis of physical appearance X D. Assessment on the basis of tests Question ID: 75322914503 Q.13 How many levels of social diversity are there? ✓ A. 5 X B. 6 X C. 3 X D. 4 Question ID: 75322914494

AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM Q.14 What is the full form of NMCME? X A. New Monitoring Commission for Minority Education X B. National Monitory Committee for Minorities in Education C. National Monitoring Committee for Minorities Education X D. National Monitory Commission for Minorities in Education Question ID: 75322914500 Q.15 How many areas of development are there in Psychological determinants? X A. 3 X B. 2 ✓ C. 4 X D. 6 Question ID: 75322914507 Q.16 What was the aim of the first wave of feminism? X A. Racism Ans X B. Equal opportunities C. Equal rights X D. Personal Empowerment Ouestion ID: 75322914499 AVNISH SHARMA Q.17 Which one amongst the subsequent isn't the reason behind linguistic diversity? X A. Historical X B. Social C. Air X D. Economical Question ID: 75322914493 Q.18 Which one amongst the subsequent isn't the factor that determines the implementation of a curriculum? Ans A. Media X B. Teachers X C. School X D. Resources Question ID: 75322914508 Q.19 In which of the subsequent stage a child's thinking involves Inductive thoughts? Ans X A. formal operational stage B. concrete operational stage X C. pre-operational stage X D. sensori-motor stage Question ID: 75322914491

Ans	X A. 2010	
	✔ B. 2009	
	★ C. 2000	
	X D. 2006	
		Out a bing 10 x 75000014405
		Question ID : 75322914495
Sectio	on : Discipline3	
Q.1 Ans	Hardware and software come under which ICT infrastructure c	ategory?
	X B. Blendid learning	
	C. Enabling Infrastructure	
	X D. Online learning	
		Question ID : 75322914513
Q.2	Which among the five "intertwining strands" of mathematical p by Kilpatrick, Swafford and Findell (2001) means — skill in carryin	roficiency proposed
	flexibly, accurately, efficiently and appropriately?	ng out procedures
		ng out procedures
	flexibly, accurately, efficiently and appropriately?	ng out procedures
	flexibly, accurately, efficiently and appropriately? A. Strategic Competence	
	flexibly, accurately, efficiently and appropriately? **A. Strategic Competence* **B. Procedural Fluency*	AVNISH SHA
	flexibly, accurately, efficiently and appropriately? **A. Strategic Competence* **B. Procedural Fluency* **C. Adaptive Reasoning*	
Ans	flexibly, accurately, efficiently and appropriately? A. Strategic Competence B. Procedural Fluency C. Adaptive Reasoning D. Conceptual Understanding	AVNISH SHA
Ans Q.3	flexibly, accurately, efficiently and appropriately? **A. Strategic Competence* **B. Procedural Fluency* **C. Adaptive Reasoning*	AVNISH SHA
Ans Q.3	flexibly, accurately, efficiently and appropriately? A. Strategic Competence B. Procedural Fluency C. Adaptive Reasoning D. Conceptual Understanding Which among them is the tool generally used for Asynchronous	AVNISH SHA
Ans Q.3	flexibly, accurately, efficiently and appropriately? A. Strategic Competence B. Procedural Fluency C. Adaptive Reasoning D. Conceptual Understanding Which among them is the tool generally used for Asynchronous A. Email	AVNISH SHA
Ans	flexibly, accurately, efficiently and appropriately? A. Strategic Competence B. Procedural Fluency C. Adaptive Reasoning D. Conceptual Understanding Which among them is the tool generally used for Asynchronous A. Email B. Libraries	AVNISH SHA
Ans	flexibly, accurately, efficiently and appropriately? A. Strategic Competence B. Procedural Fluency C. Adaptive Reasoning D. Conceptual Understanding Which among them is the tool generally used for Asynchronous A. Email B. Libraries C. Classroom	Question ID: 75322914530
Ans	flexibly, accurately, efficiently and appropriately? A. Strategic Competence B. Procedural Fluency C. Adaptive Reasoning D. Conceptual Understanding Which among them is the tool generally used for Asynchronous A. Email B. Libraries C. Classroom	AVNISH SHA
Q.3 Ans	flexibly, accurately, efficiently and appropriately? A. Strategic Competence B. Procedural Fluency C. Adaptive Reasoning D. Conceptual Understanding Which among them is the tool generally used for Asynchronous A. Email B. Libraries C. Classroom D. Textbooks Which process involves translating the sounds that the listene	AVNISH SHA Question ID: 75322914530 Interaction? Question ID: 75322914516
Q.3 Ans	flexibly, accurately, efficiently and appropriately? A. Strategic Competence B. Procedural Fluency C. Adaptive Reasoning D. Conceptual Understanding Which among them is the tool generally used for Asynchronous A. Email B. Libraries C. Classroom D. Textbooks	AVNISH SHA Question ID: 75322914530 Interaction? Question ID: 75322914516
Q.3 Ans	flexibly, accurately, efficiently and appropriately? A. Strategic Competence B. Procedural Fluency C. Adaptive Reasoning D. Conceptual Understanding Which among them is the tool generally used for Asynchronous A. Email B. Libraries C. Classroom D. Textbooks Which process involves translating the sounds that the listene standard types of language?	AVNISH SHA Question ID: 75322914530 Interaction? Question ID: 75322914516
Q.3 Ans	flexibly, accurately, efficiently and appropriately? A. Strategic Competence B. Procedural Fluency C. Adaptive Reasoning D. Conceptual Understanding Which among them is the tool generally used for Asynchronous A. Email B. Libraries C. Classroom D. Textbooks Which process involves translating the sounds that the listene standard types of language? A. Pragmatic	AVNISH SHA Question ID: 75322914530 Interaction? Question ID: 75322914516
Q.3 Ans	flexibly, accurately, efficiently and appropriately? A. Strategic Competence B. Procedural Fluency C. Adaptive Reasoning D. Conceptual Understanding Which among them is the tool generally used for Asynchronous A. Email B. Libraries C. Classroom D. Textbooks Which process involves translating the sounds that the listene standard types of language? A. Pragmatic B. Meaning-making process	AVNISH SHA Question ID: 75322914530 Interaction? Question ID: 75322914516
Q.3 Ans	flexibly, accurately, efficiently and appropriately? A. Strategic Competence B. Procedural Fluency C. Adaptive Reasoning D. Conceptual Understanding Which among them is the tool generally used for Asynchronous A. Email B. Libraries C. Classroom D. Textbooks Which process involves translating the sounds that the listene standard types of language? A. Pragmatic B. Meaning-making process C. Decoding process	AVNISH SHA Question ID: 75322914530 Interaction? Question ID: 75322914516

Q.20 In which year was Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan (RMSA) launch?

AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM

AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM Q.5 Which among them are Person-centered families? X A. More open communication Ans ✓ B. More open communication and Language development with ease X C. Communication with children is closed X D. Language development with ease Question ID: 75322914527 Q.6 How many major components are there in a general classroom process? ✓ A. 3 Ans X B. 6 X C. 2 X D. 5 Question ID: 75322914517 Q.7 निम्नलिखित में से कौन सा अनुवर्ती (सब्सीक्वेन्ट) भाषा के विकास की विशेषता नहीं है? 🟋 A. उत्पादकता X B. सेमांटिसिटी ✓ C. प्रेरक संचार \chi D. वाक्यविन्यास Question ID: 75322914524 AVNISH SHARMA Q.8 In a multi-lingualism an educator should Ans A. accept diversity of students X B. force students to learn english X C. supports his/her own mother tongue X D. focus on one language Question ID: 75322914519 Q.9 In how many domains did Bloom classified the change in behaviour? Ans X A. 2 X B. 5 X C. 4 ✓ D. 3 Question ID: 75322914528 Q.10 Who asserted that the mechanisms underlying language acquisition are biologically det ermined? X A. Lawrence Kohlberg Ans B. Noam Chomsky X C. Albert Bandura X D. B. F. Skinner Question ID: 75322914525

0 11	AVNISH S	
Q.II	According to National Policy of ICT in School Education (201 of ICT infrastructure are there?	2) how many categories
Ans	★ A. 6	
	★ B. 5	
	✓ C. 2	
	X D. 4	
		Question ID : 75322914511
Q.12	श्रवण में शामिल दो प्रमुख प्रक्रियाएं हैं?	
Ans	🗙 A. सीखना और प्रतिक्रिया	
	💢 B. उच्चारण और मॉडलिंग	
	🗙 C. कोडिंग-डिकोडिंग	
	✓ D. डिकोडिंग और अर्थ बनाने की प्रक्रिया	
		Question ID : 75322914523
0 13	According to Dillemans, et.al. (1998) how many modes of ICT	mediated teaching-
Q.10	learning environment are there?	inculated teaching
Ans	X A. 8	
	✔ B. 6	
	★ C. 4	
	X D. 5	
		0 11 10 7700007494
		Question ID: 75322AVINISH SHA
Q.14	वह भाषा जो विज्ञान, गणित, कला आदि विषय की पाठ्यपुस्तकों में प्रयुक्त हो	ती है, उसे कहा जाता है?
Ans	▼ ∧ TH⊒ 9TINI	
	🗙 A. मातृ भाषा	
	X B. सामान्य भाषा	
	🗶 B. सामान्य भाषा	
	✗ B. सामान्य भाषा✓ C. अकादिमक भाषा	
	✗ B. सामान्य भाषा✓ C. अकादिमक भाषा	Question ID : 75322914520
0.15	✗ B. सामान्य भाषा✓ C. अकादमिक भाषा✗ D. द्वितीय भाषा	Question ID : 75322914520
Q.15 Ans	➤ B. सामान्य भाषा✓ C. अकादिमक भाषा	Question ID : 75322914520
	 ★ B. सामान्य भाषा ✓ C. अकादिमिक भाषा ★ D. द्वितीय भाषा Which approach proceeds from abstract to concrete?	Question ID : 75322914520
	 ★ B. सामान्य भाषा ★ C. अकादिमिक भाषा ★ D. द्वितीय भाषा Which approach proceeds from abstract to concrete? ★ A. Analytic approach ★ B. Inductive approach 	Question ID : 75322914520
	X B. सामान्य भाषा ✓ C. अकादमिक भाषा X D. द्वितीय भाषा Which approach proceeds from abstract to concrete? X A. Analytic approach X B. Inductive approach ✓ C. Deductive approach	Question ID : 75322914520
	 ★ B. सामान्य भाषा ★ C. अकादिमिक भाषा ★ D. द्वितीय भाषा Which approach proceeds from abstract to concrete? ★ A. Analytic approach ★ B. Inductive approach 	Question ID : 75322914520

HERE

0		HARMA TELEGRAM- @TEACHINGE
Q.16	Which among the following assessment is the assessment the learning process?	at is done during the
Ans	X A. Comprehensive evaluation	
	X B. Summative assessment	
	C. Comprehensive assessment	
	D. Formative assessment	
		Question ID : 75322914518
Q.17	संचार क्षमता को अधिकतम करने के लिए जिन भाषाओं को कोई जानता है, उन कहा जाता है?	के बीच अचानक बदलने को
Ans		
	🗙 B. मातृभाषा सीखना	
	🗙 C. तीन भाषा सूत्र	
	✔ D. ट्रांसलैंगुएजिंग	
		Question ID : 75322914521
0.18	Which of those is not commonly used ICT mode?	
Ans	X A. Blended learning	
	X B. ICT mediated Classroom Teaching-Learning	
	C. Textbook learning	
	X D. Online learning	
		Question ID: 7532241411SH SH
Q.19	Which one of the following is not the tool for Synchronous Int	eraction?
Ans	X A. Voice	
	X B. Chats	
	X C. Live streaming	
	✓ D. Textbooks	
		Out a binar ID a 7500004 4540
		Question ID : 75322914512
Q.20	Which among them isn't the function of language?	
Ans	✓ A. Babbling	
	X B. Regulatory	
	X C. Personal	
	X D. Interpersonal	

 ${\bf Section: \bf Discipline 4}$

0.1		ARMA TELEGRAM- @TEACHINGE	1
Q.ı Ans	Sri Aurobindo emphasizes on all-round development at how many A. 5	ieveis ?	Ш
	★ B. 4		Ш
	X C. 6		Ш
	★ D. 3		Ш
	D. 3		Ш
		Question ID : 75322914546	Ш
			4
Q.2	Yoga means ?		Ш
lns	X A. Just an exercise		Ш
	X B. a way to distract oneself		Ш
	C. an escape from reality		Ш
	✓ D. a process for elevating oneself		Ш
		Question ID : 75322914545	
Q.3	Who developed the "5 E's" model?		
Ans	X A. Bloom		Ш
	X B. Taylor		Ш
	C. Maya		Ш
	✓ D. Roger Bybee		
			- 1 - 1
		Question ID : 75322914532	
	How many dimensions are there in Mary Rothbart's model? A. 5	Question ID : 75322914532 AVNISH SHA	\R/
			۱R۸
	X A. 5		IRA
	★ A. 5 ★ B. 6		NR/
	★ A. 5★ B. 6★ C. 3		\R/
Ans	X A. 5 B. 6 C. 3 D. 2 Children appraise the situation as changeable, identify the difficu	AVNISH SHA	NR.A
Q.5	X A. 5 B. 6 C. 3 D. 2 Children appraise the situation as changeable, identify the difficuto do about it. This characteristic is called?	AVNISH SHA	NRΛ
Q.5	X A. 5 B. 6 C. 3 D. 2 Children appraise the situation as changeable, identify the difficuto do about it. This characteristic is called? A. Problem solving	AVNISH SHA	ĀR.Λ
Q.5	X A. 5 B. 6 C. 3 D. 2 Children appraise the situation as changeable, identify the difficuto do about it. This characteristic is called? A. Problem solving B. Problem-centered coping	AVNISH SHA	IRA
Q.5	A. 5 B. 6 C. 3 D. 2 Children appraise the situation as changeable, identify the difficuto do about it. This characteristic is called? A. Problem solving B. Problem-centered coping C. Emotion-centered coping	AVNISH SHA	NR.
Q.5	X A. 5 B. 6 C. 3 D. 2 Children appraise the situation as changeable, identify the difficuto do about it. This characteristic is called? A. Problem solving B. Problem-centered coping	AVNISH SHA	NR.M
Q.5	A. 5 B. 6 C. 3 D. 2 Children appraise the situation as changeable, identify the difficuto do about it. This characteristic is called? A. Problem solving B. Problem-centered coping C. Emotion-centered coping	Question ID: 75322914550	ARM
Ans Q.5	A. 5 B. 6 C. 3 D. 2 Children appraise the situation as changeable, identify the difficuto do about it. This characteristic is called? A. Problem solving B. Problem-centered coping C. Emotion-centered coping	AVNISH SHA	AR/
Q.5	 X A. 5 ✓ B. 6 X C. 3 X D. 2 Children appraise the situation as changeable, identify the difficute of do about it. This characteristic is called? X A. Problem solving ✓ B. Problem-centered coping X C. Emotion-centered coping X D. Problem-centered coping and Emotion-centered coping V D. Problem-centered coping X D. Problem-centered coping X D. Problem-centered coping	Question ID: 75322914550 Question ID: 75322914549 Question ID: 75322914549	NR/
Q.5	 X A. 5 ✓ B. 6 X C. 3 X D. 2 Children appraise the situation as changeable, identify the difficute of do about it. This characteristic is called? X A. Problem solving ✓ B. Problem-centered coping X C. Emotion-centered coping X D. Problem-centered coping and Emotion-centered coping V D. Problem-centered coping X D. Problem-centered coping X D. Problem-centered coping	Question ID: 75322914550 Question ID: 75322914549 Question ID: 75322914549	NR/
Q.5 Ans	 ★ A. 5 ★ B. 6 ★ C. 3 ★ D. 2 Children appraise the situation as changeable, identify the difficute to do about it. This characteristic is called? ★ A. Problem solving ★ B. Problem-centered coping ★ C. Emotion-centered coping ★ D. Problem-centered coping and Emotion-centered coping ★ D. Problem-centered coping and Emotion-centered coping	Question ID: 75322914550 Question ID: 75322914549 Question ID: 75322914549	IR/
Q.5	 ★ A. 5 ★ B. 6 ★ C. 3 ★ D. 2 Children appraise the situation as changeable, identify the difficuto do about it. This characteristic is called? ★ A. Problem solving ★ B. Problem-centered coping ★ C. Emotion-centered coping ★ D. Problem-centered coping and Emotion-centered coping JOIN FOR KVS DSSE CTET REET AND OTH	Question ID: 75322914550 Question ID: 75322914549 Question ID: 75322914549	IR/
).5	 X A. 5 ✓ B. 6 X C. 3 X D. 2 Children appraise the situation as changeable, identify the difficute of do about it. This characteristic is called? X A. Problem solving ✓ B. Problem-centered coping X C. Emotion-centered coping X D. Problem-centered coping and Emotion-centered coping V D. Problem-centered coping X D. Problem-centered coping X D. Problem-centered coping	Question ID: 75322914550 Question ID: 75322914549 Question ID: 75322914549	AR.

AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM Q.6 A teacher left the activity with observations, she did not properly conclude it. How does this affect students learning? X A. This will not affect at all X B. It will not provide any written material to them C. Students will not be able to relate activity to learning. X D. Students can conclude it by themselves Question ID: 75322914534 Q.7 What should be the primary step during a problem-solving technique in EVS? X A. Start solving B. Identify the problem X C. Define the problem D. Writing the problem Question ID: 75322914535 Q.8 Which among the subsequent approaches concentrate on readily definable and measurable knowledge? A. Disciplinary approach Ans X B. Indisciplinary approach X C. Multidisciplinary approach X D. Unidisciplinary approach Question ID: 753222 WISH SHARMA Q.9 According to whom, Cooperative learning is Concepts and techniques for enhancing the value of group activities? X A. Brody X B. Davidson C. G. Jacobs X D. Taylor Question ID: 75322914536 Q.10 Which one among the subsequent comes under socio-cultural context? Ans A. Customs X B. Teaching plans X C. Creativity

Question ID: 75322914539

X D. Evaluation pattern

	AVNISP	1 SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEX
Q.11	Which of the subsequent isn't the fundamental feature of classroom teaching?	
Ans	X A. Reflection	
	X B. Collaboration	
	X C. Construction	
	✓ D. Evaluation	
		Out after 10 - 7500004 4504
		Question ID : 75322914531
Q.12	Art allows children to?	
Ans	X A. To distract them from studies.	
	X B. to develop only art knowledge	
	X C. to make them less capable	
	✓ D. to develop practical aptitude	
		Question ID : 75322914541
		Question ib . 73322714041
Ans	months or even a few hours of one's bodily existence"? **A. Rabindranath Tagore **B. Buddha **C. Swami Vivekananda	
Ans	X A. Rabindranath Tagore	
Ans	★ A. Rabindranath Tagore★ B. Buddha✔ C. Swami Vivekananda	Question ID: 753222 WITSH SHAP
	★ A. Rabindranath Tagore★ B. Buddha✔ C. Swami Vivekananda	Question ID: 75322214517ISH SHAR
Q.14	 ★ A. Rabindranath Tagore ★ B. Buddha ★ C. Swami Vivekananda ★ D. Gandhi 	Question ID: 753222 WWISH SHAP
Q.14	 ★ A. Rabindranath Tagore ★ B. Buddha ★ C. Swami Vivekananda ★ D. Gandhi Which one of the following is not a creative expression?	Question ID: 7532221VFVISH SHAR
Q.14	 ★ A. Rabindranath Tagore ★ B. Buddha ★ C. Swami Vivekananda ★ D. Gandhi Which one of the following is not a creative expression? ★ A. Music 	Question ID: 75322214517ISH SHAP
Q.14	 ★ A. Rabindranath Tagore ★ B. Buddha ★ C. Swami Vivekananda ★ D. Gandhi Which one of the following is not a creative expression? ★ A. Music ★ B. Textbook reading 	Question ID: 753222 AVIISH SHAR
	 ★ A. Rabindranath Tagore ★ B. Buddha ★ C. Swami Vivekananda ★ D. Gandhi Which one of the following is not a creative expression? ★ A. Music ★ B. Textbook reading ★ C. Graphic arts 	
Q.14	 ★ A. Rabindranath Tagore ★ B. Buddha ★ C. Swami Vivekananda ★ D. Gandhi Which one of the following is not a creative expression? ★ A. Music ★ B. Textbook reading ★ C. Graphic arts 	Question ID : 75322914533 Question ID : 75322914533
Q.14 Ans	 ★ A. Rabindranath Tagore ★ B. Buddha ★ C. Swami Vivekananda ★ D. Gandhi Which one of the following is not a creative expression? ★ A. Music ★ B. Textbook reading ★ C. Graphic arts ★ D. Puppetry Mc Kernan's model is additionally known as?	
Q.14 Ans	 ★ A. Rabindranath Tagore ★ B. Buddha ★ C. Swami Vivekananda ★ D. Gandhi Which one of the following is not a creative expression? ★ A. Music ★ B. Textbook reading ★ C. Graphic arts ★ D. Puppetry Mc Kernan's model is additionally known as? ★ A. Time process model 	
Q.14 Ans	 ★ A. Rabindranath Tagore ★ B. Buddha ★ C. Swami Vivekananda ★ D. Gandhi Which one of the following is not a creative expression? ★ A. Music ★ B. Textbook reading ★ C. Graphic arts ★ D. Puppetry Mc Kernan's model is additionally known as? ★ A. Time process model ★ B. Time progress model ★ B. Time progress model	
Q.14 Ans	 ★ A. Rabindranath Tagore ★ B. Buddha ★ C. Swami Vivekananda ★ D. Gandhi Which one of the following is not a creative expression? ★ A. Music ★ B. Textbook reading ★ C. Graphic arts ★ D. Puppetry Mc Kernan's model is additionally known as? ★ A. Time process model ★ B. Time progress model ★ C. Timely progress model 	
Q.14 Ans	 ★ A. Rabindranath Tagore ★ B. Buddha ★ C. Swami Vivekananda ★ D. Gandhi Which one of the following is not a creative expression? ★ A. Music ★ B. Textbook reading ★ C. Graphic arts ★ D. Puppetry Mc Kernan's model is additionally known as? ★ A. Time process model ★ B. Time progress model ★ B. Time progress model	
Q.14 Ans	 ★ A. Rabindranath Tagore ★ B. Buddha ★ C. Swami Vivekananda ★ D. Gandhi Which one of the following is not a creative expression? ★ A. Music ★ B. Textbook reading ★ C. Graphic arts ★ D. Puppetry Mc Kernan's model is additionally known as? ★ A. Time process model ★ B. Time progress model ★ C. Timely progress model 	

Q.16	AVNISH SH. How many models of temperament are there?	
Ans	X A. 3	
	★ B. 6	
	✓ C. 2	
	X D. 5	
		0 11 15 7500041540
		Question ID : 75322914548
Q.17	What is the role of an instructor in equal status interactions?	
Ans	X A. To help them writing	
	B. To check students treat each other with respect	
	C. To dictate the text written in the textbook	
	X D. Do not supervise and let students do the task on their own	
		Question ID : 75322914537
		Question ID : 73322314337
Q.18	The history of yoga is split into how many categories?	
Ans	✓ A. 5	
	X B.8	
	X C. 6	
	X D. 2	
		Question ID : 75322914544
Q.19	Which of the subsequent could be a performing art?	AVNISH SHA
Ans	X A. Painting	
	X B. Drawing	
	C. Theatre	
	X D. Sculpture	
		Question ID : 75322914543
		Quantum Vision III
	Art education is predicated upon?	
Ans	✓ A. The visual and performing art	
	X B. The visual and mirror art	
	C. The modern and classical art	
	X D. The performing and pottery art	
		Question ID : 75322914542
		Question is . / Gold / Total

	Which among the following is the source of protein?	SH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGE>
Ans	X A. Wheat	
	✓ B. Pulses	
	X C. Rice	
	X D. Orange	
		Question ID : 75322914558
Q.2	Who among the following emphasized work with eduphilosophy?	ication in his educational
Ans	X A. Swami Vivekananda	
	✓ B. Mahatma Gandhi	
	X C. Rabindranath Tagore	
	X D. Aurobindo	
		Outsetion ID - 75202014562
		Question ID : 75322914562
Q.3	Which among the following is NOT a communicable o	disease?
Ans	X A. Measles	
	✓ B. Diabetes	
	C. Chicken pox	
	X D. Tuberculosis	
		Ougation ID : 75222014550
		Question ID : 75322914559 AVNISH SHA
Q.4	What mustn't be there within the school?	A 11 120 1 0 1 1 A
Ans	X A. Library	
	X B. Dustbin	
	C. Proper drinking water	
	✓ D. Open tanks of water	
		Ougation ID : 75222014555
		Question ID : 75322914555
Q.5	When do infants starts matching the voice with the	
	speaking person?	
	speaking person? A. Around 4 to 5 months	
Q.5 Ans	speaking person? A. Around 4 to 5 months B. Around 3 to 4 months	
	speaking person? X A. Around 4 to 5 months B. Around 3 to 4 months C. After 6 months	
	speaking person? A. Around 4 to 5 months B. Around 3 to 4 months	
	speaking person? X A. Around 4 to 5 months B. Around 3 to 4 months C. After 6 months	

	AVNISH SHA	ARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXA
Q.6	Who is accountable of providing Water purifier and chlorine tablet	
Ans	X A. NDMC	
	★ B. MCD	
	✓ C. School itself	
	X D. Central Govt.	
		Outsetion ID 1 7F29201 AFF6
		Question ID : 75322914556
Q.7	NEP 1986 accepted the work education as the concept of?	
Ans	✓ A. Socially useful productive work	
	X B. Useful productive work	
	X C. Social work	
	X D. education work	
		Question ID : 75322914563
		Question ib . 73322914363
Q.8	If the mother labels emotions, explain them and express warmth towards her children from a really early age. What's going to be the children?	
Ans	X A. They use more emotional words	
	X B. Children become over-emotional	
	C. They have better emotional understanding	
	✓ D. They have better emotional understanding and They use more	e emotional words
	•	
		Question ID: 753229 TOTAL
0.9	What is not an advantage of group working?	
Ans	✓ A. Divided attention	
	X B. Skill of teaching and learning	
	X C. Team spirit	
	X D. Leadership	
		Question ID : 75322914564
Q.10	Which model described the children as an easy child, difficult child warm-up child?	, and slow-to-
Ans	X A. Rothbart's model	
	X B. Bloom's model	
	X C. Gardner model	
	✓ D. Thomas and chess's model	
	•	
		Question ID : 75322914554
		Question ID : 75322914554

AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM Q.11 How can a teacher prevent children from having unsafe food in school? X A. Educating them on healthy foods and their benefits X B. Allowing children to eat in canteen X C. Encouraging handwashes before lunch break. ✓ D. Educating them on healthy foods and their benefits and Encouraging handwashes before lunch break. Question ID: 75322914560 Q.12 In which model the training is provided in a training institute and transactional strategies are lecture, project work, etc? X A. Cascade model Ans B. Face to face Institutional model X C. Distance education model X D. Face to face model Question ID: 75322914566 Q.13 How many factors are essential for the success of work education? Ans X A. 3 X B. 6 X C. 2 ✓ D. 5 Question ID: 75322914561 Q.14 During hand wash who can accompany a pre-primary child? A. Teacher Ans X B. Peer X C. Principal X D. Parent Question ID: 75322914557 Q.15 Which one of the following is not the function of SMC/PTA? A. Ensuring attendance of students Ans X B. Maintaining a database X C. Ensuring regular attendance and punctuality of teachers X D. Supervision of construction activities Question ID: 75322914570

0.11		ARMA TELEGRAM- @TEACHINGE
Q.16 Ans	How many percentage of SMC members should be parents/guard A. 75%	lians?
AIIS	· ·	
	X B. 60%	
	X C. 33%	
	X D. 50%	
		Question ID : 75322914569
Q.17	The act of counting on another person's emotional reaction to a uncertain situation is called?	appraise an
Ans	✓ A. Social Referencing	
	X B. Displaying emotions	
	X C. Coping Mechanism	
	X D. Social acting	
		Question ID : 75322914551
Q.18	What is the second model of in-service training?	
Ans	X A. Face to Face Institutional model	
	✓ B. Cascade model	
	X D. Face to face model	
		Question ID : 75322914567
Q.19	Activities like "maintaining cleanliness in schools and home" will one of the following category?	AVNISH SHA
Ans	✓ A. Health and Hygiene	
	X B. Food	
	X C. Water	
	X D. Clothes	
		Question ID : 75322914565
Q.20	Which among them is /are used in open education model?	
Ans	X A. Peers	
	X B. Audios	
	C. Printed material and Audios	
	X D. Printed material	
		Question ID: 75322914568

JOIN FOR KVS DSSSB SUPERTET CTET REET AND OTHER TEACHING EXAM - CLICK HERE



GOVT. OF NCT OF DELHI

Delhi Subordinate Services Selection Board FC-18, Institutional Area, Karkardooma, Delhi – 110092.

www.dsssb.delhigovt.nic.in

Participant ID	AVNISH SHARMA
Participant Name	TELEGRAM- @TEACHINGEXAN
Test Center Name	J
Test Date	30/03/2022
Test Time	4:30 PM - 6:30 PM
Subject	Assistant Teacher (Primary)

Section: Mental Ability

Q.1 उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से उसी प्रकार से संबंधित है जिस प्रकार से दूसरा पद पहले पद से संबंधित है।

BD: DG:: NP:?

Ans X A. PQ

✓ B. PS

X C. PT

X D. PR

Question ID: 7532241VNISH SHARMA

Q.2 On reversing the given numbers, which of the following will be the middle digit of the second largest new number?

742, 537, 238, 216, 428

Ans XA.6

X B. 1

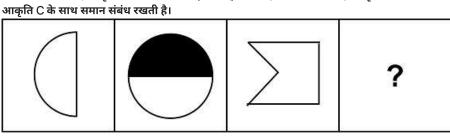
X C. 3

✓ D. 2

Question ID: 75322914785

JOIN FOR KVS DSSSB SUPERTET CTET REET AND OTHER TEACHING EXAM -CLICK HERE

Q.3 निम्नलिखित प्रश्न में, आकृति A और B के बीच एक निश्चित संबंध है। विकल्प में से वह आकृति ज्ञात करें जो



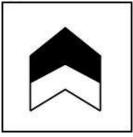
Ans 💢 A. छवि D



৵ B. छवि C



\chi C. छवि A



\chi D. छवि B



AVNISH SHARMA

		I SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEX
Q.4	उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से उसी प्रकार से संबंधित है जिस प्र संबंधित है। घड़ी : समय :: तापमापी : ?	प्रकार से दूसरा पद पहले पद से
Ans	× A. भार	
~II3	✓ В. तापमान	
	X C. ऊंचाई	
	X D. दाब	
	D. 919	
		Question ID : 75322914776
Q.5	प्रश्न में, एक कथन दिया गया हैं, जिसके बाद दो निष्कर्ष l और ll दिए गए हैं है, भले ही यह सामान्यतः ज्ञात तथ्य से भिन्न प्रतीत हो। आपको यह निर्णय कौन सा, यदि कोई हो, तो दिए गए कथन में से अनुसरण करता है।	
	कथन: सेंट थॉमसन विद्यालय के कक्षा 7 के सभी छात्र मेधावी हैं। नमन मेधावी नहीं है।	
	निष्कर्ष ।: नमन सेंट थॉमसन विद्यालय के कक्षा 7 में नहीं है। निष्कर्ष ॥: अन्य कक्षा के छात्र मेधावी नहीं होते हैं।	
Ans	💢 A. निष्कर्ष । और ॥ दोनों अनुसरण करते हैं	
	💢 B. न तो निष्कर्ष । और न ही ॥ अनुसरण करता है	
	🥓 C. केवल निष्कर्ष l अनुसरण करता है	
	🗶 D. केवल निष्कर्ष ॥ अनुसरण करता है	
		Question ID : 75322914783
Q.6	अमांडा बबीता की बहन है। सिलिया बबीता की माता हैं। डेक्सटर सिलिया हैं। अमांडा डेक्सटर से कैसे संबंधित है?	के पिता हैं। ईशा सिलिया की माता AVNISH SHAR
Ans	✔ A. नवासी	
	X B. बहन	
	X C. पुत्री	
	X D. माता	
		Q D . 7F20004 4704
		Question ID : 75322914781
Q.7	Amandeep is facing South and then he turns through 90° clo and then turns 180° anti-clockwise. Finally, he turns 45° in the which direction is he facing now?	
Ans	✓ A. South-West	
	X B. North-East	
	X C. South-East	
	C. Sodin Edst	·
	X D. North-West	
		Question ID : 75322914788

Q.8 प्रश्न में, एक कथन दिया गया हैं, जिसके बाद दो निष्कर्ष l और ll दिए गए हैं। आपको उन कथनों को सत्य मानना है, भले ही यह सामान्यतः ज्ञात तथ्य से भिन्न प्रतीत हो। आपको यह निर्णय लेना है कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा, यदि कोई हो, तो दिए गए कथन में से अनुसरण करता है।

कथनः एक विद्यालय शिक्षक के चार बच्चे हैं। विद्यालय में किसी अन्य शिक्षक के चार बच्चे नहीं हैं।

निष्कर्ष ।: विद्यालय में प्रत्येक शिक्षक के बच्चे हैं। निष्कर्ष ॥: कुछ शिक्षकों के चार से अधिक बच्चे हैं।

Ans 💢 A. केवल निष्कर्ष ॥ अनुसरण करता है

\chi B. केवल निष्कर्ष । अनुसरण करता है

✓ C. न तो निष्कर्ष । और न ही ॥ अनुसरण करता है

\chi D. निष्कर्ष । और ॥ दोनों अनुसरण करते हैं

Question ID: 75322914782

Q.9 दिए गए विकल्पों में से तीन एक निश्चित तरीके से समान हैं। हालाँिक, एक विकल्प अन्य तीन की तरह नहीं है। उस विकल्प का चयन करें जो अन्य से अलग है।

Ans X A. 324

X B. 400

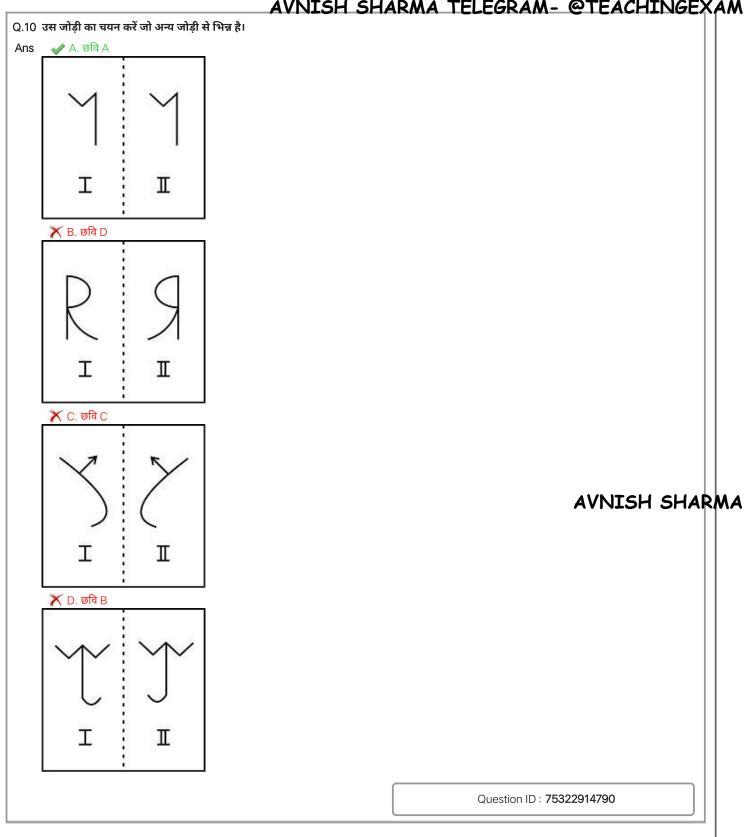
X C. 256

✓ D. 312

Question ID: 75322914784

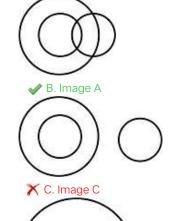
AVNISH SHARMA

JOIN FOR KVS DSSSB SUPERTET CTET REET AND OTHER TEACHING EXAM - CLICK HERE



AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM Q.11 चित्र में दर्शाए गए अनुसार, एक कागज़ को मोड़ा गया है और छेद किया गया है। उस आकृति का चयन करें जो आकृति Z के नहीं मोड़े गए रूप से मेल खाती हैं। Ans _X A. छवि D 🟋 B. छवि A AVNISH SHARMA 🗶 C. छवि C **৵** D. छवि B Question ID : **75322914791**

AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM Q.12 Which of the following Venn diagrams best represents the relationship among Herbivores, Camel and Crow? Ans X A. Image B



X D. Image D

Question ID: 75322914786

Q.13 निम्नलिखित अक्षर श्रृंखला में गलत पद ज्ञात करें।

F13G, J21K N29O, R35S

Ans X A. J21K

X C. N290

X D. F13G

AVNISH SHARMA

Question ID: 75322914773

Q.14 एक निश्चित कोड भाषा में, यदि TELEPHONE को FOPIQFMFU के रूप में कोडित किया गया है, तो INTERCOM को कैसे कोडित किया जाएगा?

Ans X A. NPFDSUOJ

X B. NPDFSUJO

C. NPDSFUOJ

X D. NDFPSUOJ

	ंदी गई उत्तर आकृतियों में से, उस आकृति का चयन करें जिसमें प्रश्न आकृति स	न्निहित है।
Ans	৵ A. छवि D	
	※ B. छवि B	
	Х С. छवि С	
	X D. छवि A	
		Question ID : 75322914792
Q.16	ि भारतीय स्टेट बैंक द्वारा खेती में प्रयोग होने वाले वैज्ञानिक उपकरण खरीदने के का अग्रिम अनुदान देने के लिए निम्नलिखित शर्तें हैं। किसानों को–	लिए किसानों को 20 लाख रुपए
	1. न्यूनतम 15 एकड़ कृषि योग्य भूमि होनी चाहिए। 2.न्यूनतम 5 लाख रुपए का अतिरिक्त उत्पादन करने में सक्षम होना चाहिए। 3. 5.08.2021 तक 50 वर्ष से अधिक आयु नहीं होनी चाहिए। 4. किसी भी बैंक का बकाया ऋण नहीं होना चाहिए।	
	निम्नलिखित अपवाद लागू होते हैं: A. यदि कोई उम्मीदवार उपरोक्त 1 को छोड़कर अन्य सभी मानदंडों को पूरा कर टुकड़े में कई फसलों की खेती कर सकता है, तो बैंक के महाप्रबंधक को संदर्भित B. यदि कोई उम्मीदवार उपरोक्त 4 को छोड़कर अन्य सभी मानदंडों को पूरा कर पर किश्त का भुगतान कर रहा है, तो बैंक के सहायक प्रबंधक को संदर्भित किय	त किया जाना चाहिए। रता है, लेकिन उसी के लिए समय
	सुभाष एक किसान हैं और उनके पास 17 एकड़ कृषि योग्य भूमि है और वह 7 उत्पादन कर सकता हैं। उसका किसी भी बैंक में कोई बकाया ऋण राशि नहीं है को हुआ था।	
	सुभाष के बारे में क्या निर्णय लेना चाहिए?	
۸۵۵		
AI IS	🗙 A. अग्रिम दिया जाना चाहिए	AAA 1701 1 01 1
AIIS	A. अग्रिम दिया जाना चाहिएB. महाप्रबंधक को संदर्भित किया जाना चाहिए	AVNISH SH
AIIS		AVNISH SH
Alis	🗡 B. महाप्रबंधक को संदर्भित किया जाना चाहिए	AVNISH SH
Alis	 B. महाप्रबंधक को संदर्भित किया जाना चाहिए C. सहायक प्रबंधक को संदर्भित किया जाना चाहिए 	AVNISH SH. Question ID: 75322914780
Alis	 B. महाप्रबंधक को संदर्भित किया जाना चाहिए C. सहायक प्रबंधक को संदर्भित किया जाना चाहिए 	
	 ✗ B. महाप्रबंधक को संदर्भित किया जाना चाहिए ✗ C. सहायक प्रबंधक को संदर्भित किया जाना चाहिए ✓ D. अग्रिम नहीं दिया जाना चाहिए A man is facing west. He turns 100 degrees in the anti-clockwise	Question ID : 75322914780 se direction and then 145
Q.17	 ✗ B. महाप्रबंधक को संदर्भित किया जाना चाहिए ✗ C. सहायक प्रबंधक को संदर्भित किया जाना चाहिए ✔ D. अग्रिम नहीं दिया जाना चाहिए ✓ A man is facing west. He turns 100 degrees in the anti-clockwise degrees in the clockwise direction. Which direction is the man facing west. 	Question ID : 75322914780 se direction and then 145
Q.17	 ✗ B. महाप्रबंधक को संदर्भित किया जाना चाहिए ✗ C. सहायक प्रबंधक को संदर्भित किया जाना चाहिए ✓ D. अग्रिम नहीं दिया जाना चाहिए ✓ A man is facing west. He turns 100 degrees in the anti-clockwis degrees in the clockwise direction. Which direction is the man face. 	Question ID : 75322914780 se direction and then 145
Q.17	 ★ B. महाप्रबंधक को संदर्भित किया जाना चाहिए ★ C. सहायक प्रबंधक को संदर्भित किया जाना चाहिए ★ D. अग्रिम नहीं दिया जाना चाहिए A man is facing west. He turns 100 degrees in the anti-clockwis degrees in the clockwise direction. Which direction is the man to A. East 	Question ID : 75322914780 se direction and then 145
Q.17	 ★ B. महाप्रबंधक को संदर्भित किया जाना चाहिए ★ C. सहायक प्रबंधक को संदर्भित किया जाना चाहिए ★ D. अग्रिम नहीं दिया जाना चाहिए A man is facing west. He turns 100 degrees in the anti-clockwis degrees in the clockwise direction. Which direction is the man for A. East ★ A. East ★ B. North-East 	Question ID : 75322914780 se direction and then 145
Q.17	 ★ B. महाप्रबंधक को संदर्भित किया जाना चाहिए ★ C. सहायक प्रबंधक को संदर्भित किया जाना चाहिए ★ D. अग्रिम नहीं दिया जाना चाहिए A man is facing west. He turns 100 degrees in the anti-clockwist degrees in the clockwise direction. Which direction is the man for A. East ★ A. East ★ B. North-East ★ C. North-West 	Question ID : 75322914780 se direction and then 145
	 ★ B. महाप्रबंधक को संदर्भित किया जाना चाहिए ★ C. सहायक प्रबंधक को संदर्भित किया जाना चाहिए ★ D. अग्रिम नहीं दिया जाना चाहिए A man is facing west. He turns 100 degrees in the anti-clockwist degrees in the clockwise direction. Which direction is the man for A. East ★ A. East ★ B. North-East ★ C. North-West 	Question ID : 75322914780 se direction and then 145
Q.17 Ans	 ★ B. महाप्रबंधक को संदर्भित किया जाना चाहिए ★ C. सहायक प्रबंधक को संदर्भित किया जाना चाहिए ★ D. अग्रिम नहीं दिया जाना चाहिए A man is facing west. He turns 100 degrees in the anti-clockwist degrees in the clockwise direction. Which direction is the man for A. East ★ A. East ★ B. North-East ★ C. North-West 	Question ID : 75322914780 se direction and then 145 facing now? Question ID : 75322914787
Q.17 Ans	 ✗ B. महाप्रबंधक को संदर्भित किया जाना चाहिए ✗ C. सहायक प्रबंधक को संदर्भित किया जाना चाहिए ✔ D. अग्रिम नहीं दिया जाना चाहिए ✔ A man is facing west. He turns 100 degrees in the anti-clockwis degrees in the clockwise direction. Which direction is the man for the clockwise direction. ✗ A. East ✗ B. North-East ✔ C. North-West ✗ D. South ✔ Cappan में ऐसी कितनी सम संख्याएँ हैं जो अपनी ठीक पहले की संख्या करें के स्थान के संख्या के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान के संख्या के स्थान के स्था	Question ID : 75322914780 se direction and then 145 facing now? Question ID : 75322914787
Q.17 Ans	 ★ B. महाप्रबंधक को संदर्भित किया जाना चाहिए ★ C. सहायक प्रबंधक को संदर्भित किया जाना चाहिए ★ D. अग्रिम नहीं दिया जाना चाहिए A man is facing west. He turns 100 degrees in the anti-clockwis degrees in the clockwise direction. Which direction is the man for the A. East ★ B. North-East ★ C. North-West ★ D. South ★ D. South ★ Gr गए अनुक्रम में ऐसी कितनी सम संख्याएँ हैं जो अपनी ठीक पहले की संख्य 25764821379241536735 	Question ID : 75322914780 se direction and then 145 facing now? Question ID : 75322914787
Q.17 Ans	 ★ B. महाप्रबंधक को संदर्भित किया जाना चाहिए ★ C. सहायक प्रबंधक को संदर्भित किया जाना चाहिए ★ D. अग्रिम नहीं दिया जाना चाहिए ✔ A man is facing west. He turns 100 degrees in the anti-clockwis degrees in the clockwise direction. Which direction is the man for A. East ★ A. East ★ B. North-East ★ C. North-West ★ D. South ★ Gev गए अनुक्रम में ऐसी कितनी सम संख्याएँ हैं जो अपनी ठीक पहले की संख्य 25764821379241536735 ★ A. 1 	Question ID : 75322914780 se direction and then 145 facing now? Question ID : 75322914787
Q.17 Ans	 ★ B. महाप्रबंधक को संदर्भित किया जाना चाहिए ★ C. सहायक प्रबंधक को संदर्भित किया जाना चाहिए ★ D. अग्रिम नहीं दिया जाना चाहिए ★ A man is facing west. He turns 100 degrees in the anti-clockwis degrees in the clockwise direction. Which direction is the man for the clockwise direction. ★ A. East ★ B. North-East ★ C. North-West ★ D. South ★ Cay गए अनुक्रम में ऐसी कितनी सम संख्याएँ हैं जो अपनी ठीक पहले की संख्य 25764821379241536735 ★ A. 1 ★ B. 4 	Question ID : 75322914780 se direction and then 145 facing now? Question ID : 75322914787

).19	दिए गए शब्दों को उस क्रम में व्यवस्थित करें जिस क्र	ьम में वे शब्दकोश में होते हैं।	
	Logical Logistic		
	3. Long		
	4. Large5. Logarithm		
Ans	X A. 4, 3, 2, 1, 5		
	X B. 4, 5, 3, 2, 1		
	X C. 1, 3, 5, 4, 2		
	✓ D. 4, 5, 1, 2, 3		
			l
		Question ID : 75322914774	
Q.20	दिए गए विकल्पों में से तीन एक निश्चित तरीके से सम उस विकल्प का चयन करें जो अन्य से अलग है।	मान हैं। हालाँकि, एक विकल्प अन्य तीन की तरह नहीं है।	
Ans	X A. FU		
	X B. OL		
	X C. DW		
	✓ D. KR		
			$\overline{}$
		Ouestion ID : 7532201/1775	
Section	on : General Awareness	Question ID : 75322914775	
		Question ID : 75322914775 AVNISH act of National Payments Corporation of India	SHAR
	Which among the following is not a produc	AVNTSH	SHAR
Q.1	Which among the following is not a production (NPCI)?	AVNTSH	SHAR
Q.1	Which among the following is not a product (NPCI)? A. Bharat Interface for Money	AVNTSH	SHAR
Q.1	Which among the following is not a product (NPCI)? **A. Bharat Interface for Money **B. Foreign Exchange Reserves	AVNTSH	SHAR
Q.1	Which among the following is not a production (NPCI)? **A. Bharat Interface for Money **B. Foreign Exchange Reserves **C. Unified Payments Interface	AVNTSH	SHAR
Q.1	Which among the following is not a production (NPCI)? **A. Bharat Interface for Money **B. Foreign Exchange Reserves **C. Unified Payments Interface	act of National Payments Corporation of India	SHAR
Q.1 Ans	Which among the following is not a product (NPCI)? **A. Bharat Interface for Money **B. Foreign Exchange Reserves **C. Unified Payments Interface **D. RuPay When did Indigo revolt, a peasant movements	AVNISH act of National Payments Corporation of India Question ID: 75322914795	SHAR
Q.1 Ans	Which among the following is not a product (NPCI)? **A. Bharat Interface for Money **B. Foreign Exchange Reserves **C. Unified Payments Interface **D. RuPay When did Indigo revolt, a peasant movement A. 1861	AVNISH act of National Payments Corporation of India Question ID: 75322914795	SHAR
Q.1 Ans	Which among the following is not a product (NPCI)? **A. Bharat Interface for Money **B. Foreign Exchange Reserves **C. Unified Payments Interface **D. RuPay When did Indigo revolt, a peasant movement A. 1861 **B. 1859	AVNISH act of National Payments Corporation of India Question ID: 75322914795	SHAR
Q.1 Ans	Which among the following is not a product (NPCI)? **A. Bharat Interface for Money **B. Foreign Exchange Reserves **C. Unified Payments Interface **D. RuPay When did Indigo revolt, a peasant movement of the company of the comp	AVNISH act of National Payments Corporation of India Question ID: 75322914795	SHAF
Q.1 Ans	Which among the following is not a product (NPCI)? **A. Bharat Interface for Money **B. Foreign Exchange Reserves **C. Unified Payments Interface **D. RuPay When did Indigo revolt, a peasant movement A. 1861 **B. 1859	AVNISH act of National Payments Corporation of India Question ID: 75322914795	SHAR
Q.1 Ans	Which among the following is not a product (NPCI)? **A. Bharat Interface for Money **B. Foreign Exchange Reserves **C. Unified Payments Interface **D. RuPay When did Indigo revolt, a peasant movement of the company of the comp	AVNISH act of National Payments Corporation of India Question ID: 75322914795	SHAR

EXAM - CLICK HERE

	AVNISH	SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXA
Q.3	Where in India did the Dree festival originate?	
Ans	✓ A. Arunachal Pradesh	
	X B. Manipur	
	X C. Assam	
	X D. Nagaland	
		Question ID : 75322914794
Q.4	मौर्य राजवंश का प्रथम शासक कौन था ?	
Ans	🗙 A. अशोक	
	৵ B. चन्द्रगुप्त	
	X C. बिन्दुसार	
	🗶 D. बृहद्रथ	
		Question ID : 75322914803
Q.5	भारत ने टोक्यो ओलंपिक 2020 में किस टीम खेल में कांस्य पदक जीत	
Ans	🗙 A. बैडमिंटन	
	🗙 B. बास्केटबॉल	
	✓ C. मैदानी हॉकी	
	🗶 D. टेबल टेनिस	
		Question ID : 75322914811 AVNISH SHARM
Q.6	अलकनन्दा नदी भारत में भागीरथी नदी में कहाँ मिलती है?	AVNISHISHAN
	✓ A. देवप्रयाग	
	🗙 B. देहरादून	
	X C. चम्पावत	
	🗙 D. प्रयागराज	
		Question ID : 75322914801
Q.7	महानदी बेसिन का विस्तार किस राज्य में नहीं है?	
Ans	🗶 A. छत्तीसगढ़	
	🗶 B. झारखंड	
	৵ C. उत्तर प्रदेश	
	🗶 D. ओड़िशा	
		Question ID : 75322914802

		AVNISH SHA	ARMA TELEGRAM- @TEACHINGEX
Q.8	प्रसिद्ध उपन्यास दुर्गेशनन्दिनी किसने लिखा था?		
Ans	🗶 A. ईश्वर चन्द्र विद्यासागर		
	🗶 C. शरत्चन्द्र चट्टोपाध्याय		
	🗙 D. रबीन्द्रनाथ टैगोर		
			Question ID : 75322914807
			Question in . 73322914607
Q.9	भारतीय मानक समय ग्रीनिच माध्य समय	से आगे है।	
Ans	৵ A. 5 घंटे 30 मिनट		
	💢 B. 7 घंटे 15 मिनट		
	🗙 C. 2 घंटे		
	💢 D. 3 घंटे 45 मिनट		
			0 11 15 770001100
			Question ID : 75322914800
	✓ C. कोबाल्ट-60✗ D. आयरन-56		
			Question ID : 75322914799 AVNISH SHAR
Q.11	भारतीय संविधान में कौन सा अनुच्छेद कानून के र		
Ans			
	🔀 B. अनुच्छेद 36		
	🗙 C. अनुच्छेद 19		
	🗡 D. अनुच्छेद 23		
			Question ID : 75322914809
0			
	भारत में प्रसिद्ध गोल गुम्बद कहाँ स्थित है?		
Ans	X A. औरंगाबाद X B. अजमेर		
	X C. चित्तौड़गढ़		
	৵ D. बीजापुर		
			Question ID : 75322914793

AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM Q.13 किस अधिनियम ने भारतीय परिषद को समाप्त कर दिया? Ans X A. चार्टर अधिनियम,1853 🗶 C. भारतीय परिषद अधिनियम,1892 \chi D. भारतीय स्वतंत्रता अधिनियम, 1947 Question ID: 75322914805 Q.14 फील्ड मार्शल के पद पर पदोन्नत होने वाले पहले भारतीय सेना अधिकारी कौन थे? Ans 💢 A. करम सिंह 🟋 B. विक्रम बत्रा 🟋 C. के. एम. करिअप्पा 🥒 D. सैम मानेकशॉ Question ID: 75322914808 Q.15 What is an Indian martial art that originated in modern-day Kerala? Ans X A. Karate X B. Gatka X C. Muay Thai D. Kalaripayattu Question ID: 75322914812 AVNISH SHARMA Q.16 Which of the following is not a material used in creating soda fountain? Ans X A. Diet Coke X B. Peppermint Mentos candy X C. Large plastic tarp or ground cover D. Chocolate syrup Question ID: 75322914797 Q.17 भारत में आयुध अधिनियम किस वर्ष में पारित किया गया था? Ans X A. 1964 X C. 1955 X D. 1951 Question ID: 75322914810

JOIN FOR KVS DSSSB SUPERTET CTET REET AND OTHER TEACHING EXAM -CLICK HERE

AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM Q.18 किसे प्रसिद्द रूप से मैसूर का बाघ कहा जाता है? Ans 🗙 A. शेख़ मोहम्मद अब्दुल्ला 🗶 C. बाजीराव। \chi D. आसफ जाह l Question ID: 75322914806 Q.19 भारतीय रिज़र्व बैंक द्वारा कोविड -19 महामारी से प्रभावित ऋणों के पुनर्गठन के लिए किस समिति का गठन किया गया था? Ans X A. नरसिंहम् समिति 🟋 C. जी. वी. रामकृष्ण समिति 🗶 D. आत्रेय समिति Question ID: 75322914796 Q.20 _____ चट्टान या धातु के बड़े टुकड़े हैं जो ज्यादातर मंगल और बृहस्पति के बीच सूर्य की परिक्रमा करते हुए पाए जाते हैं। Ans 💢 A. उपग्रहों 🥒 B. क्षुद्रग्रह 🟋 C. धूमकेतु 🟋 D. बौना ग्रह AVNISH SHARMA Question ID: 75322914798 Section: Arithmetic Ability Q.1 एक बेलन की ऊँचाई ज्ञात करें जिसकी त्रिज्या 5 cm है और कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल 440 sq. cm. है। Ans A. 9 cm X B. 7 cm X C. 10 cm X D. 8 cm Question ID: 75322914828 Q.2 नम्रता ने अंकित मुल्य पर 25% की छूट पर एक कार खरीदी। उसने इस कार को 300 दिनों के लिए किराए पर देकर इसकी आधी राशि की कमाई की। लेकिन उसे रिपेयरिंग और सर्विसिंग पर अंकित मुल्य का पांचवां हिस्सा खर्च करना पड़ता है। उसके बाद, वह इसे अंकित मूल्य के तीन-पांचवें हिस्से पर बेचती है। यदि इस पूरे लेन-देन में उसने 120000 रुपए अर्जित किए, तो उसे प्रति दिन प्राप्त होने वाले किराए की राशि ज्ञात करें। Ans 🕜 A. 6000 रुपए X B. 4500 रुपए X C. 7500 रुपए X D. 4000 रुपए Question ID: 75322914821

Ans	Q.3	4.5, 15 और 0.3 का लघुतम समापवर्तक हैः	
X B. 15 ★ C. 4.5 X D. 450 Question ID: 75322914817 Q.4 एक अध्यस्क में तीन धातु लोहा, निकल और कोबाल्ट 2:3:4 के अनुपात में हैं। यदि लोहे की लागत प्रति kg 80 कपए है और निकल की लागत प्रति kg 200 रुपए है और अध्यस्क की लागत प्रति kg 150 रुपए है तो कोबाल्ट का प्रति kg लागत क्या है? Ans ✓ A. 147.5 रुपए ★ B. 148 रुपए ★ C. 149.5 रुपए ★ D. 145.5 रुपए ✓ Question ID: 75322914822 Q.5 पांच पुरुष आधा कार्य 20 दिनों में कर सकते हैं। एक कार्य को चार दिनों में करने के लिए कितने पुरुषों की आवश्यकता होगी? Ans ★ A. 100 ★ B. 20 ✔ C. 50 ★ D. 25 AVNISH Question ID: 75322914827 Q.6 यदि एक संख्या में 62.5% से कमी की जाती है और वह 300 बन जाती है। मूल संख्या जात करें। Ans ★ A. 800 ★ B. 400 ★ C. 500 ★ D. 600 Question ID: 75322914819 Q.7 A steamer covers a certain distance downstream in 6 hour, while it comes back in 7(1/2) hours. If the speed of the stream be 6 kmph, what is the ratio of speed of the steamer in still water to the speed of steamer upstream?		_	
		X B. 15	
Q.4 एक अयस्क में तीन धातु लोहा, निकल और कोबाल्ट 2:3:4 के अनुपात में हैं। यदि लोहे की लागत प्रति kg 80 रुपए है और निकल की लागत प्रति kg 200 रुपए है और अयस्क की लागत प्रति kg 150 रुपए है तो कोबाल्ट का प्रति kg लागत क्या है? Ans		X C. 4.5	
Q.4 एक अयस्क में तीन धातु लोहा, निकल और कोबाल्ट 2:3:4 के अनुपात में हैं। यदि लोहे की लागत प्रति kg 80 रूपए है और निकल की लागत प्रति kg 200 रुपए है और अयस्क की लागत प्रति kg 150 रुपए है तो कोबाल्ट का प्रति kg लागत क्या है? Ans		X D. 450	
Q.4 एक अयस्क में तीन धातु लोहा, निकल और कोबाल्ट 2:3:4 के अनुपात में हैं। यदि लोहे की लागत प्रति kg 80 रूपए है और निकल की लागत प्रति kg 200 रुपए है और अयस्क की लागत प्रति kg 150 रुपए है तो कोबाल्ट का प्रति kg वानात क्या है? Ans			
रुपए है और निकल की लागत प्रति kg 200 रुपए है और अयस्क की लागत प्रति kg 150 रुपए है तो कोबाल्ट का प्रति kg लागत क्या है? Ans			Question ID : 75322914817
X B. 148 रुपए X C. 149.5 रुपए Question ID : 75322914822 Q.5 पांच पुरुष आधा कार्य 20 दिनों में कर सकते हैं। एक कार्य को चार दिनों में करने के लिए कितने पुरुषों की आवश्यकता होगी? Ans X A. 100 X B. 20 ८ 50 X D. 25 AVNISH Question ID : 75322914827 Q.6 यदि एक संख्या में 62.5% से कमी की जाती है और वह 300 बन जाती है। मूल संख्या ज्ञात करें। Ans X A. 800 X B. 400 C. 500 X D. 600 Question ID : 75322914819	Q.4	रुपए है और निकल की लागत प्रति kg 200 र	
X C. 149.5 रुपए Question ID : 75322914822 Question ID : 75322914827 Question ID : 75322914827 Question ID : 75322914827 Question ID : 75322914827 Question ID : 75322914819 Question ID : 75322914819	Ans	√ A. 147.5 रुपए	
Q.5 पांच पुरुष आधा कार्य 20 दिनों में कर सकते हैं। एक कार्य को चार दिनों में करने के लिए कितने पुरुषों की आवश्यकता होगी? Ans		🗙 B. 148 रुपए	
Question ID : 75322914822 Q.5 पांच पुरुष आधा कार्य 20 दिनों में कर सकते हैं। एक कार्य को चार दिनों में करने के लिए कितने पुरुषों की आवश्यकता होगी? Ans X A. 100 X B. 20 X C. 50 X D. 25 AVNISH Question ID : 75322914827 Q.6 यदि एक संख्या में 62.5% से कमी की जाती है और वह 300 बन जाती है। मूल संख्या जात करें। Ans X A. 800 X B. 400 X C. 500 X D. 600 Question ID : 75322914819 Q.7 A steamer covers a certain distance downstream in 6 hour, while it comes back in 7(1/2) hours. If the speed of the stream be 6 kmph, what is the ratio of speed of the steamer in still water to the speed of steamer upstream?		🗙 C. 149.5 रुपए	
Q.5 पांच पुरुष आधा कार्य 20 दिनों में कर सकते हैं। एक कार्य को चार दिनों में करने के लिए कितने पुरुषों की आवश्यकता होगी? Ans X A. 100 X B. 20 X C. 50 X D. 25 AVNISH Question ID: 75322914827 Q.6 यदि एक संख्या में 62.5% से कमी की जाती है और वह 300 बन जाती है। मूल संख्या ज्ञात करें। Ans X A. 800 X B. 400 X C. 500 X D. 600 Question ID: 75322914819 Q.7 A steamer covers a certain distance downstream in 6 hour, while it comes back in 7(1/2) hours. If the speed of the stream be 6 kmph, what is the ratio of speed of the steamer in still water to the speed of steamer upstream?		🗙 D. 145.5 रुपए	
आवश्यकता होगी? Ans X A. 100 X B. 20 X C. 50 X D. 25 AVNISH Question ID : 75322914827 Q.6 यदि एक संख्या में 62.5% से कमी की जाती है और वह 300 बन जाती है। मूल संख्या ज्ञात करें। Ans X A. 800 X B. 400 X C. 500 X D. 600 Question ID : 75322914819 Q.7 A steamer covers a certain distance downstream in 6 hour, while it comes back in 7(1/2) hours. If the speed of the stream be 6 kmph, what is the ratio of speed of the steamer in still water to the speed of steamer upstream?			Question ID : 75322914822
X B. 20 ★ C. 50 X D. 25 AVNISH Question ID: 75322914827 Q.6 यदि एक संख्या में 62.5% से कमी की जाती है और वह 300 बन जाती है। मूल संख्या ज्ञात करें। Ans ★ A. 800 ★ B. 400 ★ C. 500 ★ D. 600 Question ID: 75322914819 Q.7 A steamer covers a certain distance downstream in 6 hour, while it comes back in 7(1/2) hours. If the speed of the stream be 6 kmph, what is the ratio of speed of the steamer in still water to the speed of steamer upstream?	Q.5		ैं। एक कार्य को चार दिनों में करने के लिए कितने पुरुषों की
✓ C. 50 ✓ D. 25 AVNISH Question ID : 75322914827 Q.6 यदि एक संख्या में 62.5% से कमी की जाती है और वह 300 बन जाती है। मूल संख्या ज्ञात करें। Ans ✓ A. 800	Δ		
AVNISH Question ID : 75322914827 2.6 यदि एक संख्या में 62.5% से कमी की जाती है और वह 300 बन जाती है। मूल संख्या ज्ञात करें। Ans A 800 X B 400 X C 500 X D 600 Question ID : 75322914819 2.7 A steamer covers a certain distance downstream in 6 hour, while it comes back in 7(1/2) hours. If the speed of the stream be 6 kmph, what is the ratio of speed of the steamer in still water to the speed of steamer upstream?	Ans	X A. 100	
Question ID : 75322914827 2.6 यदि एक संख्या में 62.5% से कमी की जाती है और वह 300 बन जाती है। मूल संख्या ज्ञात करें। Ans A. 800 X B. 400 X C. 500 X D. 600 Question ID : 75322914819 2.7 A steamer covers a certain distance downstream in 6 hour, while it comes back in 7(1/2) hours. If the speed of the stream be 6 kmph, what is the ratio of speed of the steamer in still water to the speed of steamer upstream?	Ans		
Question ID : 75322914827 2.6 यदि एक संख्या में 62.5% से कमी की जाती है और वह 300 बन जाती है। मूल संख्या ज्ञात करें। Ans A. 800 X B. 400 X C. 500 X D. 600 Question ID : 75322914819 2.7 A steamer covers a certain distance downstream in 6 hour, while it comes back in 7(1/2) hours. If the speed of the stream be 6 kmph, what is the ratio of speed of the steamer in still water to the speed of steamer upstream?	ANS	★ B. 20	
Ans A. 800 **B. 400 **C. 500 **D. 600 Question ID : 75322914819 Q.7 A steamer covers a certain distance downstream in 6 hour, while it comes back in 7(1/2) hours. If the speed of the stream be 6 kmph, what is the ratio of speed of the steamer in still water to the speed of steamer upstream?	ANS	➤ B. 20 ✓ C. 50	AVNISH SH
Ans A. 800 B. 400 C. 500 D. 600 Question ID: 75322914819 Q.7 A steamer covers a certain distance downstream in 6 hour, while it comes back in 7(1/2) hours. If the speed of the stream be 6 kmph, what is the ratio of speed of the steamer in still water to the speed of steamer upstream?	ANS	➤ B. 20 ✓ C. 50	AVNISH SH Question ID: 75322914827
X B. 400 X C. 500 X D. 600 Question ID: 75322914819	Ans	➤ B. 20 ✓ C. 50	
Question ID : 75322914819		★ B. 20★ C. 50★ D. 25	Question ID: 75322914827
Question ID : 75322914819 Q.7 A steamer covers a certain distance downstream in 6 hour, while it comes back in 7(1/2) hours. If the speed of the stream be 6 kmph, what is the ratio of speed of the steamer in still water to the speed of steamer upstream?	Q.6	 ✗ B. 20 ✔ C. 50 ✗ D. 25 यदि एक संख्या में 62.5% से कमी की जाती है ✔ A. 800	Question ID: 75322914827
Question ID : 75322914819 Q.7 A steamer covers a certain distance downstream in 6 hour, while it comes back in 7(1/2) hours. If the speed of the stream be 6 kmph, what is the ratio of speed of the steamer in still water to the speed of steamer upstream?	Q.6	 ★ B. 20 ★ C. 50 ★ D. 25 24 4 25 25 26 26 26 26 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	Question ID: 75322914827
Q.7 A steamer covers a certain distance downstream in 6 hour, while it comes back in 7(1/2) hours. If the speed of the stream be 6 kmph, what is the ratio of speed of the steamer in still water to the speed of steamer upstream?	Q.6	 ★ B. 20 ✔ C. 50 ★ D. 25 ulc एक संख्या में 62.5% से कमी की जाती है ✔ A. 800 ★ B. 400 ★ C. 500 	Question ID: 75322914827
hours. If the speed of the stream be 6 kmph, what is the ratio of speed of the steamer in still water to the speed of steamer upstream?	Q.6	 ★ B. 20 ✔ C. 50 ★ D. 25 ulc एक संख्या में 62.5% से कमी की जाती है ✔ A. 800 ★ B. 400 ★ C. 500 	Question ID: 75322914827
	Q.6	 ★ B. 20 ✔ C. 50 ★ D. 25 ulc एक संख्या में 62.5% से कमी की जाती है ✔ A. 800 ★ B. 400 ★ C. 500 	Question ID : 75322914827 है और वह 300 बन जाती है। मूल संख्या ज्ञात करें।
Ans 🗸 A. 9:8	Q.6 Ans	X B. 20 C. 50 D. 25 यदि एक संख्या में 62.5% से कमी की जाती है A. 800 B. 400 C. 500 D. 600 A steamer covers a certain distance of hours. If the speed of the stream be 6	Question ID : 75322914827 है और वह 300 बन जाती है। मूल संख्या ज्ञात करें। Question ID : 75322914819 downstream in 6 hour, while it comes back in 7(1/2) 6 kmph, what is the ratio of speed of the steamer in
★ B. 7:8	Q.6 Ans	X B. 20 C. 50 D. 25 यदि एक संख्या में 62.5% से कमी की जाती है A. 800 B. 400 C. 500 D. 600 A steamer covers a certain distance of hours. If the speed of the stream be 6	Question ID : 75322914827 है और वह 300 बन जाती है। मूल संख्या ज्ञात करें। Question ID : 75322914819 downstream in 6 hour, while it comes back in 7(1/2) 6 kmph, what is the ratio of speed of the steamer in
★ C. 8:9	Q.6 Ans	➤ B. 20	Question ID : 75322914827 है और वह 300 बन जाती है। मूल संख्या ज्ञात करें। Question ID : 75322914819 downstream in 6 hour, while it comes back in 7(1/2) 6 kmph, what is the ratio of speed of the steamer in
★ D. 8:7	Q.6 Ans	X B. 20 C. 50 D. 25 यदि एक संख्या में 62.5% से कमी की जाती है A. 800 X B. 400 X C. 500 X D. 600 A steamer covers a certain distance of hours. If the speed of the stream be 6 still water to the speed of steamer ups A. 9:8 X B. 7:8	Question ID : 75322914827 है और वह 300 बन जाती है। मूल संख्या ज्ञात करें। Question ID : 75322914819 downstream in 6 hour, while it comes back in 7(1/2) 6 kmph, what is the ratio of speed of the steamer in
Question ID : 75322914826	Q.6 Ans	X B. 20 C. 50 D. 25	Question ID : 75322914827 है और वह 300 बन जाती है। मूल संख्या ज्ञात करें। Question ID : 75322914819 downstream in 6 hour, while it comes back in 7(1/2) 6 kmph, what is the ratio of speed of the steamer in

AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM Q.8 एक नाव द्वारा 'y' km ऊर्ध्वप्रवाह की दूरी तय करने में लिया गया समय 'y + 9' km अनुप्रवाह की दूरी तय करने में उसके द्वारा लिए गए समय के बराबर है। यदि ऊर्ध्वप्रवाह गति, अनुप्रवाह गति से 8 km/hr कम है और स्थिर जल में नाव की गति 20 km/hr है। y का मान ज्ञात करें। Ans X A. 12 km X C. 24 km X D. 15 km Question ID: 75322914825 Q.9 दिया गया बार ग्राफ जनवरी 2019 के महीने में कंपनियों A, B, C, D और E की बिक्री (इकाइयों में 000) का प्रतिनिधित्व करता है। कंपनी C की बिक्री, E से कितने प्रतिशत (अनुमानित) अधिक है? Ans X A. 14% X B. 19% ✓ C. 17% X D. 27% Question ID: 75322914831 Q.10 एक परीक्षा में, 45% छात्र भौतिकी में और 40% रसायन विज्ञान में अनुत्तीर्ण हुए। यदि 35% विद्यार्थी दोनों में अनुत्तीर्ण हुए, तो कितने प्रतिशत विद्यार्थी दोनों में उत्तीर्ण हुए? Ans X A. 40% X B. 70% AVNISH SHARMA ✓ C. 50% X D. 60% Question ID: 75322914820 Q.11 निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आएगा? (7/9) का $(3/14) \div [(5/6) \times (1/15)] - 10 = 46 -?$ Ans X A. 63 ✓ B. 53 X C. 43 X D. 33 Question ID: 75322914814 Q.12 एक शराब की दुकान में दो बोतल शराब है। पहली बोतल में 30% पानी है और बाकी शराब है। दूसरी बोतल में 40% पानी है और अन्य 60% अल्कोहल है। दुकानदार को प्रत्येक बोतल में से कितनी मात्रा में मिश्रण मिलाना चाहिए ताकि उसे 15 लीटर मिश्रण मिले, जिसमें पानी और शराब का अनुपात 1:2 है? ✓ A. 10 लीटर, 5 लीटर 🟋 B. 9 लीटर, 6 लीटर 🗶 C. 7 लीटर, 8 लीटर \chi D. 8 लीटर, 7 लीटर

	निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर लगभग कितना मान	भाएगा?	
	280.02 का 45.01% + 24.99 का 16.03% =?		
Ans	X A. 138		
	X B. 121		
	✓ C. 130		
	X D. 149		
		Question ID : 75322914813	
	मान लें कि N सबसे बड़ी संख्या है जो 2405, 4065 और 6305 को विभा शेषफल छोड़ेगी। तो N में अंकों का योग है:	जेत करेगी, प्रत्येक स्थिति में समान	
Ans	✓ A. 2		
	★ B. 6		
	★ C. 4		
	X D. 8		
		Question ID : 75322914816	
		Question D . 73322914010	
	आधार त्रिज्या 6 cm और ऊंचाई 10 cm का एक ठोस धातु बेलन पिघलाय आधार त्रिज्या 2 mm के 'n' ठोस शंकु बन सकें। n का मान ज्ञात करें।	। जाता है ताकि ऊंचाई 2 mm और	
Ans	✓ A. 135000		
Ans	✓ A. 135000✗ B. 85000		
Ans			
Ans	X B. 85000	AVNITCL	cu.
Ans	✗ B. 85000✗ C. 127000	AVNISH	SHA
Ans	✗ B. 85000✗ C. 127000	AVNISH Question ID: 75322914829	SHA
Q.16	✗ B. 85000✗ C. 127000	Question ID : 75322914829 नेका में दिया गया है। इन	SHA
Q.16	 ✗ B. 85000 ✗ C. 127000 ✗ D. 125000 ぢ महाविद्यालय A, B, C, D और E में छात्रों की संख्या से संबंधित डेटा तालि महाविद्यालयों में केवल तीन संकाय आर्ट्स, विज्ञान और वाणिज्य हैं। सभी दिए गए महाविद्यालयों में एक साथ विज्ञान का अध्ययन करने वाले छा 	Question ID : 75322914829 नेका में दिया गया है। इन	SHA
Q.16	 ✗ B. 85000 ✗ C. 127000 ✗ D. 125000 ぢ महाविद्यालय A, B, C, D और E में छात्रों की संख्या से संबंधित डेटा तालि महाविद्यालयों में केवल तीन संकाय आर्ट्स, विज्ञान और वाणिज्य हैं। सभी दिए गए महाविद्यालयों में एक साथ विज्ञान का अध्ययन करने वाले छा क्या है? 	Question ID : 75322914829 नेका में दिया गया है। इन	SHA
Q.16	 ✗ B. 85000 ✗ C. 127000 ✗ D. 125000 ぢ महाविद्यालय A, B, C, D और E में छात्रों की संख्या से संबंधित डेटा तालि महाविद्यालयों में केवल तीन संकाय आर्ट्स, विज्ञान और वाणिज्य हैं। सभी दिए गए महाविद्यालयों में एक साथ विज्ञान का अध्ययन करने वाले छा क्या है? ✗ A. 364 	Question ID : 75322914829 नेका में दिया गया है। इन	SHA
Q.16	 ✗ B. 85000 ✗ C. 127000 ✗ D. 125000 ५ महाविद्यालय A, B, C, D और E में छात्रों की संख्या से संबंधित डेटा तालि महाविद्यालयों में केवल तीन संकाय आर्ट्स, विज्ञान और वाणिज्य हैं। सभी दिए गए महाविद्यालयों में एक साथ विज्ञान का अध्ययन करने वाले छा क्या है? ✗ A. 364 ✔ B. 344 	Question ID : 75322914829 नेका में दिया गया है। इन	SHA
Q.16	 ✗ B. 85000 ✗ C. 127000 ✗ D. 125000 ठ महाविद्यालय A, B, C, D और E में छात्रों की संख्या से संबंधित डेटा तालि महाविद्यालयों में केवल तीन संकाय आर्ट्स, विज्ञान और वाणिज्य हैं। सभी दिए गए महाविद्यालयों में एक साथ विज्ञान का अध्ययन करने वाले छा क्या है? ✗ A. 364 ✔ B. 344 ✗ C. 352 	Question ID : 75322914829 नेका में दिया गया है। इन	SHA
Q.16	 ✗ B. 85000 ✗ C. 127000 ✗ D. 125000 ठ महाविद्यालय A, B, C, D और E में छात्रों की संख्या से संबंधित डेटा तालि महाविद्यालयों में केवल तीन संकाय आर्ट्स, विज्ञान और वाणिज्य हैं। सभी दिए गए महाविद्यालयों में एक साथ विज्ञान का अध्ययन करने वाले छा क्या है? ✗ A. 364 ✔ B. 344 ✗ C. 352 	Question ID : 75322914829 नेका में दिया गया है। इन	SHA
Q.16 Ans	 ✗ C. 127000 ✗ D. 125000 ॐ D. 125000 ☼ महाविद्यालय A, B, C, D और E में छात्रों की संख्या से संबंधित डेटा तालि महाविद्यालयों में केवल तीन संकाय आर्ट्स, विज्ञान और वाणिज्य हैं। सभी दिए गए महाविद्यालयों में एक साथ विज्ञान का अध्ययन करने वाले छा क्या है? ✗ A. 364 ✅ B. 344 ✗ C. 352 ✗ D. 404 	Question ID : 75322914829 लेका में दिया गया है। इन त्रों की अनुमानित औसत संख्या Question ID : 75322914830	SHA
Q.16 Ans	 ✗ C. 127000 ✗ D. 125000 ५ महाविद्यालय A, B, C, D और E में छात्रों की संख्या से संबंधित डेटा तालि महाविद्यालयों में केवल तीन संकाय आर्ट्स, विज्ञान और वाणिज्य हैं। सभी दिए गए महाविद्यालयों में एक साथ विज्ञान का अध्ययन करने वाले छा क्या है? ✗ A. 364 ✔ B. 344 ✗ C. 352 ✗ D. 404 कुछ मूलधन की राशि पर अर्जित साधारण ब्याज प्रति वर्ष 10% की दर से प्रज्ञात करें।	Question ID : 75322914829 लेका में दिया गया है। इन त्रों की अनुमानित औसत संख्या Question ID : 75322914830	SHA
Q.16 Ans	 ✗ C. 127000 ✗ D. 125000 ॐ D. 125000 ☼ महाविद्यालय A, B, C, D और E में छात्रों की संख्या से संबंधित डेटा तालि महाविद्यालयों में केवल तीन संकाय आर्ट्स, विज्ञान और वाणिज्य हैं। सभी दिए गए महाविद्यालयों में एक साथ विज्ञान का अध्ययन करने वाले छा क्या है? ※ A. 364 ॐ B. 344 ※ C. 352 ※ D. 404 ॐ कुछ मूलधन की राशि पर अर्जित साधारण ब्याज प्रति वर्ष 10% की दर से प्रज्ञात करें। ※ A. 6000 रुपए 	Question ID : 75322914829 लेका में दिया गया है। इन त्रों की अनुमानित औसत संख्या Question ID : 75322914830	SHA
Q.16 Ans	 ✗ C. 127000 ✗ D. 125000 ☼ D. 125000 ७ महाविद्यालय A, B, C, D और E में छात्रों की संख्या से संबंधित डेटा तालि महाविद्यालयों में केवल तीन संकाय आर्ट्स, विज्ञान और वाणिज्य हैं। सभी दिए गए महाविद्यालयों में एक साथ विज्ञान का अध्ययन करने वाले छा क्या है? ※ A. 364 ✔ B. 344 ※ C. 352 ※ D. 404 ॐ मूलधन की राशि पर अर्जित साधारण ब्याज प्रति वर्ष 10% की दर से प्रज्ञात करें। ※ A. 6000 रुपए ※ B. 2400 रुपए 	Question ID : 75322914829 लेका में दिया गया है। इन त्रों की अनुमानित औसत संख्या Question ID : 75322914830	SHA
Q.16 Ans	 ✗ B. 85000 ✗ C. 127000 ✗ D. 125000 उ महाविद्यालय A, B, C, D और E में छात्रों की संख्या से संबंधित डेटा तालि महाविद्यालयों में केवल तीन संकाय आर्ट्स, विज्ञान और वाणिज्य हैं। सभी दिए गए महाविद्यालयों में एक साथ विज्ञान का अध्ययन करने वाले छा क्या है? ✗ A. 364 ✔ B. 344 ✗ C. 352 ✗ D. 404 ॐ मूलधन की राशि पर अर्जित साधारण ब्याज प्रति वर्ष 10% की दर से प्रज्ञात करें। ✗ A. 6000 रुपए ✗ B. 2400 रुपए ✔ C. 1200 रुपए 	Question ID : 75322914829 लेका में दिया गया है। इन त्रों की अनुमानित औसत संख्या Question ID : 75322914830	SH
Q.16 Ans	 ✗ C. 127000 ✗ D. 125000 ☼ D. 125000 ७ महाविद्यालय A, B, C, D और E में छात्रों की संख्या से संबंधित डेटा तालि महाविद्यालयों में केवल तीन संकाय आर्ट्स, विज्ञान और वाणिज्य हैं। सभी दिए गए महाविद्यालयों में एक साथ विज्ञान का अध्ययन करने वाले छा क्या है? ※ A. 364 ✔ B. 344 ※ C. 352 ※ D. 404 ॐ मूलधन की राशि पर अर्जित साधारण ब्याज प्रति वर्ष 10% की दर से प्रज्ञात करें। ※ A. 6000 रुपए ※ B. 2400 रुपए 	Question ID : 75322914829 लेका में दिया गया है। इन त्रों की अनुमानित औसत संख्या Question ID : 75322914830	SHA

AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM Q.18 दी गई संख्याओं का औसत ज्ञात करें। 80, 84, 88, 92, 96, 100 Ans X A. 92 X B. 94 X C. 88 ✓ D. 90 Question ID: 75322914818 Q.19 नीचे दिया गया बार ग्राफ 5 अलग–अलग वर्षों के लिए 3 अलग–अलग रंगों की कार (लाख में) की बिक्री को सभी 5 वर्षों के लिए हरी कार की कुल बिक्री सभी 5 वर्षों में सफ़ेद कार की कुल बिक्री का कितना प्रतिशत है? Ans X A. 81.9% X B. 62.5% ✓ C. 74.74% X D. 70.7% Question ID: 75322914832 Q.20 निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर लगभग कितना मान आएगा? $\sqrt{731} \times \sqrt{321} + \sqrt{197} - \sqrt{398} = ?$ Ans X A. 385 X B. 455 X C. 460 AVNISH SHARMA ✓ D. 480 Question ID: 75322914815 Section: General English Q.1 Select the word that is similar in meaning (SYNONYM) to the word given below capricious Ans X A. cautious B. arbitrary X C. stable X D. steadfast Question ID: 75322914841 JOIN FOR KVS DSSSB SUPERTET CTET REET AND OTHER TEACHING EXAM - CLICK HERE

AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM Q.2 Select the most appropriate 'one word ' for the expressions given below An unconventional style of living A. Bohemian X B. Inbred X C. Misnomer X D. Isobar Question ID: 75322914847 Q.3 Fill in the blank with the most appropriate choice Special solvents control the coalescence of the latex particles into a tough, Ans A. tenacious X B. tenuous X C. timorous X D. tortuous Question ID: 75322914837 Q.4 Select the most appropriate idiom of the given meaning Lacking the will or ability to act effectively. Ans A. Milk and Water AVNISH SHARMA X B. A doubting Thomas X C. A penny saved is a penny earned X D. A lost cause Question ID: 75322914846 Q.5 The question below consist of a set of labelled (P,Q, R, S) sentences. Out of four options given, select the most logical order of the sentences which form a paragraph. Cronus heard a prophecy made by his father Uranus and his mother Gaia. P. Rhea bore him three daughters Demeter, Hestia, Hera, and three sons Hades, Zeus, and Poseidon. Q. Now the King of the gods had six children with his queen, who was also his half-sister. R. This prophecy naturally threatened Cronus, and he decided to remove all his children so that they could not threaten him. S. He was told that he too would be deposed by his son. Zeus, the future King of Olympus, was the youngest of the children. Ans X A. SPQR X C. PQRS X D. RQPS Question ID: 75322914840

	AVNISH SHA	ARMA IELEGRAM- @IEACHINGEX
Q.6	Four words are given, out of which only one word is spelt correctly. Cospelt word.	
Ans	X A. ubiqoitous	
	✓ B. ubiquitous	
	★ C. ubquitous	
	X D. ubiqitous	
		Question ID : 75322914843
Q.7	Select the word that is opposite in meaning (ANTONYM) to the word	given below
	adherence	
Ans	X A. loyalty	
	X B. attachment	
	C. unsteadiness	
	X D. cohesion	
		Ougation ID : 75222014942
		Question ID : 75322914842
Q.8	Fill in the blank with the most appropriate choice	
	Should you ever even think you see a basilisk or, shut you	r avas immediataly
	and change the view to something else.	eyes irrinediately
Ans	X A. catalyst	
	✓ B. cockatrice	AVNISH SHAR
	X C. chauvinist	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	X D. chicanery	
		Question ID : 75322914838
		Question is . 70022014000
Q.9	The sentence below has been divided into three parts. Select the part has an error. If the sentence has no error, select the option 'No Error'.	of the sentence that
	This energy is distributed around the globe by/ winds, ocean currents, mechanisms/ to effect the climates of different regions.	and other
Ans	X A. No Error	
	B. to effect the climates of different regions.	
	C. This energy is distributed around the globe by	
	X D. winds, ocean currents, and other mechanisms	
		Q 17. 7700041000
		Question ID : 75322914833
		<u> </u>

JOIN FOR KVS DSSSB SUPERTET CTET REET AND OTHER TEACHING EXAM -CLICK HERE

Q.10 The sentence below has been divided into three parts. Select the part of the sentence that has an error. If the sentence has no error, select the option 'No Error'.

In a few hours' time one of the/ world's most famous boxer will/ be fighting in Britain for the first time.

Ans

A. world's most famous boxer will

X B. In a few hours' time one of the

X C. No Error

X D. be fighting in Britain for the first time.

Question ID: 75322914834

Q.11 Select the word segment that substitutes (replaces) the bracketed word segment correctly and completes the sentence meaningfully. Select the option 'no correction required' if the sentence is correct as given.

The club's website lists over 150 (supporters' clubs in the Great Britain and Northern Ireland, with 95 further) clubs spread across over 20 countries around the world.

Ans X A. supporter's clubs in Great Britain and the Northern Ireland, with 95 further

X B. No correction required

X C. supporters' clubs in the Great Britain and the Northern Ireland, with 95 further

✓ D. supporters' clubs in Great Britain and Northern Ireland, with 95 further

Question ID: 75322914835

Q.12 Four words are given, out of which only one word is spelt incorrectly. Choose the incorrectly spelt word.

AVNISH SHARMA

Ans X A. malleable

X B. obsequious

C. dissiminate

X D. nascent

Question ID: 75322914844

Q.13 Select the most appropriate meaning of the given idiom

Bull in China shop

Ans X A. Make all possible efforts

X B. Unable to understand

C. One who causes damage

X D. The final event in a series of unacceptable actions

Q.14 Select the word segment that substitutes (replaces) the bracketed word segment correctly and completes the sentence meaningfully. Select the option 'no correction required' if the sentence is correct as given.

Brazil has played host to (many an ASP tour events over the) past 30 years.

Ans X A. many an ASP tour events since the

X B. many an ASP tour events in the

X C. No correction required

D. many an ASP tour event over the

Question ID: 75322914836

Q.15 Some parts of a sentence have been jumbled up, and labelled P, Q, R and S. Select the option that gives the correct sequence in which these parts can be rearranged to form a meaningful and grammatically correct sentence.

Over time, there have

P. a push for national

Q. since the 1980s,

R. been moves to

S. amalgamate leagues and, competition at the highest levels.

Ans X A. RPSQ

X B. RPQS

C. RSQP

X D. RQSP

AVNISH SHARMA

Question ID: 75322914839

Comprehension:

Read the passage carefully and choose the best answer to each question out of the four alternatives

Mahalia Jackson was born into a preacher's family in 1911, and she grew up in a riverfront shanty in New Orleans. She was motherless at five, working as a maid and laundress in her mid-teens. As a little girl, she would whisper to herself before she went to sleep, "Someday the sun is going to shine down on me in some faraway place." In pursuit of that dream, Mahalia migrated to Chicago when she was still a teenager. She never expected to support herself by singing, and by the time I joined her, the hands she used so expressively in her performances had scrubbed floors, laundered and helped her earn a living as a hotel maid, factory worker, beautician and florist. But her remarkable voice brought her more and more invitations to sing-at funerals, in churches, at concerts. And, through her warm friendly personality and a life based on sound spiritual values and hard work, she eventually found her place in the sun.

SubQuestion No: 16

Q.16 Which of the following is not a job that Mahalia did to pay her bills while living in Chicago?

Ans X A. Factory worker

B. Hotel receptionist

X C. Florist

X D. Beautician

Comprehension:

Read the passage carefully and choose the best answer to each question out of the four alternatives

Mahalia Jackson was born into a preacher's family in 1911, and she grew up in a riverfront shanty in New Orleans. She was motherless at five, working as a maid and laundress in her mid-teens. As a little girl, she would whisper to herself before she went to sleep, "Someday the sun is going to shine down on me in some faraway place." In pursuit of that dream, Mahalia migrated to Chicago when she was still a teenager. She never expected to support herself by singing, and by the time I joined her, the hands she used so expressively in her performances had scrubbed floors, laundered and helped her earn a living as a hotel maid, factory worker, beautician and florist. But her remarkable voice brought her more and more invitations to sing-at funerals, in churches, at concerts. And, through her warm friendly personality and a life based on sound spiritual values and hard work, she eventually found her place in the sun.

SubQuestion No: 17

Q.17 Where did Mahalia Jackson spend her childhood?

Ans X A. New York

X B. New Castle

C. New Orleans

X D. New Jersey

Question ID: 75322914851

Comprehension:

Read the passage carefully and choose the best answer to each question out of the four alternatives

Mahalia Jackson was born into a preacher's family in 1911, and she grew up in a riverfront shanty in New Orleans. She was motherless at five, working as a maid and laundress in her mid-teens. As a little girl, she would whisper to herself before she went to sleep, "Someday the sun is going to shine down on me in some faraway place." In pursuit of that dream, Mahalia migrated to Chicago when she was still a teenager. She never expected to support herself by singing, and by the time I joined her, the hands she used so expressively in her performances had scrubbed floors, laundered and helped her earn a living as a hotel maid, factory worker, beautician and florist. But her remarkable voice brought her more and more invitations to sing-at funerals, in churches, at concerts. And, through her warm friendly personality and a life based on sound spiritual values and hard

SubQuestion No: 18

Q.18 What can you infer from the line "Someday the sun is going to shine down on me in some faraway place"? Choose one option.

Ans X A. That New Orleans was not a place her talents were going to recognized.

✓ B. That Mahalia would finally find herself in a better place and would be out of her struggles.

X C. That she would one day be a huge singing star whom everyone would recognize.

X D. That Mahalia would find her place in the sun.

work, she eventually found her place in the sun.

Question ID: 75322914850

AVNISH SHARMA

Comprehension:

Read the passage carefully and choose the best answer to each question out of the four alternatives

Mahalia Jackson was born into a preacher's family in 1911, and she grew up in a riverfront shanty in New Orleans. She was motherless at five, working as a maid and laundress in her mid-teens. As a little girl, she would whisper to herself before she went to sleep, "Someday the sun is going to shine down on me in some faraway place." In pursuit of that dream, Mahalia migrated to Chicago when she was still a teenager. She never expected to support herself by singing, and by the time I joined her, the hands she used so expressively in her performances had scrubbed floors, laundered and helped her earn a living as a hotel maid, factory worker, beautician and florist. But her remarkable voice brought her more and more invitations to sing-at funerals, in churches, at concerts. And, through her warm friendly personality and a life based on sound spiritual values and hard work, she eventually found her place in the sun.

SubQuestion No: 19

Q.19 According to the passage, which of the following option is incorrect? Choose one option.

Ans A. Mahalia worked as waitress in her early teens to support herself.

X B. Mahalia was able to overcome her struggles through her singing talents.

X C. Mahalia was born in 1911, lost her mother at the age of 5 and embarked on a journey long struggle till she made it.

X D. Mahalia moved to Chicago in search of a better life.

Question ID: 75322914852

Comprehension:

Read the passage carefully and choose the best answer to each question out of the four alternatives

AVNISH SHARMA

Mahalia Jackson was born into a preacher's family in 1911, and she grew up in a riverfront shanty in New Orleans. She was motherless at five, working as a maid and laundress in her mid-teens. As a little girl, she would whisper to herself before she went to sleep, "Someday the sun is going to shine down on me in some faraway place." In pursuit of that dream, Mahalia migrated to Chicago when she was still a teenager. She never expected to support herself by singing, and by the time I joined her, the hands she used so expressively in her performances had scrubbed floors, laundered and helped her earn a living as a hotel maid, factory worker, beautician and florist. But her remarkable voice brought her more and more invitations to sing-at funerals, in churches, at concerts. And, through her warm friendly personality and a life based on sound spiritual values and hard work, she eventually found her place in the sun.

SubQuestion No: 20

Q.20 It is stated in the passage that Mahalia Jackson

Ans A. lost her mother at the age of 5 and had to start working in her mid-teens.

X B. belonged to wealthy preacher's family

X C. was born in 1911 in New Orleans.

X D. migrated to New York as a teen for better opportunities.

Question ID: 75322914853

Section: General Hindi

JOIN FOR KVS DSSSB SUPERTET CTET REET AND OTHER TEACHING EXAM - CLICK HERE

AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM Q.1 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो क्रिया के भेद वाला सही विकल्प हो। शिक्षक ने विद्यार्थी से पुस्तक पढ़वाई। Ans X A. पूर्वकालिक क्रिया 🗶 B. नामधातु क्रिया 🟋 C. संयुक्त क्रिया Question ID: 75322914854 Q.2 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है। कलेजा मुँह को आना Ans X A. काम आना 🟋 B. संतुष्ट होना 🗶 C. प्रिय बनना ✓ D. बहुत परेशान होना Question ID: 75322914867 Q.3 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है। खून खौलना Ans 💢 A. व्यंग्य करना 🗶 B. तैयार होना AVNISH SHARMA 🗶 C. भयभीत होना ✓ D. गुस्सा होना Question ID: 75322914868 Q.4 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो अव्यय के भेद का सही विकल्प हो। विद्या के बिना मनुष्य पशु है। 🥓 A. संबंधबोधक अव्यय 💢 B. समुच्चयबोधक अव्यय 🟋 C. विस्मयादिबोधक अव्यय 🟋 D. क्रिया विशेषण अव्यय Question ID: 75322914855 Q.5 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विलोम शब्द का सबसे अच्छा विकल्प है। कपटी Ans X A. कुख्यात 🗶 C. स्थिर 🗙 D. पक्का Question ID: 75322914859

Q.6		HARMA TELEGRAM- @TEACHINGEX
	निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाव सबसे अच्छा विकल्प है। दीपक समाचार देख रहा है	म्य के लिए वृत्ति के भेद का
Ans	X A. विध्यर्थ	
A113	✓ B. निश्चयार्थ	
	X C. संकेतार्थ	
	🗙 D. संदेहार्थ	
		Question ID : 75322914864
_		
Q.7	निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो भाववाचक है।	संज्ञा का सही विकल्प नहीं
Ans	✓ A. बूढ़ा	
	X B. फैलाव	
	X C. प्रयोग	
	X D. परिष्कार	
	•••	
		Question ID : 75322914856
Q.8	निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न हो।	युक्त वाक्य का सहा विकल्प
Ans	🥓 A. इतने में दूर से आवाज़ आई, "ठहरो, ठहरो मैं तुम्हें कुछ नहीं कहूँगा "	
	🔀 B. इतने में दूर से आवाज़ आई– ठहरो ठहरो मैं तुम्हें कुछ नहीं कहूँगा	
	🗶 C. इतने में दूर से आवाज़ आई, ठहरो–ठहरो, मैं तुम्हें कुछ नहीं कहूँगा।	
	💢 D. इतने में दूर से आवाज़ आई ठहरो ठहरो मैं तुम्हें कुछ नहीं कहूँगा	AVNISH SHAR
	💢 D. इतने में दूर से आवाज़ आई ठहरो ठहरो मैं तुम्हें कुछ नहीं कहूँगा	AVNISH SHAR
	💢 D. इतने में दूर से आवाज़ आई ठहरो ठहरो मैं तुम्हें कुछ नहीं कहूँगा	AVNISH SHAR Question ID: 75322914865
Q.9	निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब विकल्प नहीं है।	Question ID : 75322914865
	निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब विकल्प नहीं है। दुःख –	Question ID : 75322914865
	निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब विकल्प नहीं है। दुःख – 💢 A. विषाद	Question ID : 75322914865
	निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब विकल्प नहीं है। दु:ख – ※ A. विषाद ※ B. शोक	Question ID : 75322914865
	निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब् विकल्प नहीं है। दुःख – ※ A. विषाद ※ B. शोक « C. दशन	Question ID : 75322914865
	निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब विकल्प नहीं है। दु:ख – ※ A. विषाद ※ B. शोक	Question ID : 75322914865
Q.9 Ans	निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब् विकल्प नहीं है। दुःख – ※ A. विषाद ※ B. शोक « C. दशन	Question ID : 75322914865
Ans	निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब् विकल्प नहीं है। दुःख – ※ A. विषाद ※ B. शोक « C. दशन ※ D. क्षोभ	Question ID : 75322914865 द के समानार्थी शब्द का
Ans	निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब् विकल्प नहीं है। दुःख – ※ A. विषाद ※ B. शोक « C. दशन ※ D. क्षोभ	Question ID : 75322914865 द के समानार्थी शब्द का
Ans Q.10	निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब् विकल्प नहीं है। दुःख – ※ A. विषाद ※ B. शोक « C. दशन ※ D. क्षोभ	Question ID : 75322914865 द के समानार्थी शब्द का
Ans Q.10	निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब् विकल्प नहीं है। दुःख – ※ A. विषाद ※ B. शोक « C. दशन ※ D. क्षोभ निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो सही वाक्य जो तुम्हारे पड़ोसी हैं वे इस समय तुम्हारी सहायता करने वाले एक मात्र व्यक्ति है।	Question ID : 75322914865 द के समानार्थी शब्द का
Ans	निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब् विकल्प नहीं है। दुःख – ※ A. विषाद ※ B. शोक « C. दशन ※ D. क्षोभ ———————————————————————————————————	Question ID : 75322914865 द के समानार्थी शब्द का
Ans Q.10	निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब् विकल्प नहीं है। दुःख - ※ A. विषाद ※ B. शोक ※ C. दशन ※ D. क्षोभ निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो सही वाक्य जो तुम्हारे पड़ोसी हैं वे इस समय तुम्हारी सहायता करने वाले एक मात्र व्यक्ति है। ※ A. संदेहवाचक वाक्य ※ B. मिश्र वाक्य ※ C. सरल वाक्य	Question ID : 75322914865 द के समानार्थी शब्द का
Ans Q.10	निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब् विकल्प नहीं है। दुःख – ※ A. विषाद ※ B. शोक « C. दशन ※ D. क्षोभ ———————————————————————————————————	Question ID : 75322914865 द के समानार्थी शब्द का

AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM Q.11 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो शुद्ध वाक्य का सबसे अच्छा विकल्प है। Ans 🕜 A. सभ्यता का विकास आदर्श चरित्र से ही संभव है। 🗙 B. सभ्यता को विकास आदर्श चरित्र से ही संभव है। 🗡 C. सभ्यता का विकास आदर्श चरित्र को से ही संभव है। 🗡 D. सभ्यता से विकास आदर्श चरित्र को संभव है। Question ID: 75322914862 Q.12 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प है। गुड़ खाए और गुलगुलों से परहेज Ans 🧳 A. झूठा ढोंग रचना 🟋 B. मूर्ख सब जगह मिलते हैं 🗶 C. एक निष्ठ होकर काम करना 🗶 D. सम्मान न होना Question ID: 75322914866 Q.13 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो वाक्यांशों के लिए एक शब्द का विकल्प हो। गुण-दोषों का विवेचन करने वाला-Ans 🗙 A. गांगेय 🗶 B. अन्तेवासी 🗶 C. गृहस्थ AVNISH SHARMA 🥒 D. आलोचक Question ID: 75322914860 Q.14 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए पक्ष के भेद का सबसे अच्छा विकल्प है। अब भूख बढ़ती ही जा रही है! 💢 B. आरंभद्योतक \chi C. सातप्यबोधक 🟋 D. पूर्णताद्योतक Question ID: 75322914861 Q.15 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो शुद्ध शब्द का सही विकल्प है। Ans X A. अद्वीतय 🗶 B. अद्वीतीय 🗶 D. अदितीय Question ID: 75322914857

Comprehension:

नीचे दिए गये गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और चार विकल्पों में से प्रत्येक प्रश्न का सर्वोत्तम उत्तर चुनें।

मानव जाति को अन्य जीवधारियों से अलग करके महत्त्व प्रदान करने वाला जो एकमात्र गुरु है, वह है उसकी विचार-शक्ति। मनुष्य के पास बुद्धि है, विवेक है, तर्कशक्ति है अर्थात उसके पास विचारों की अमूल्य पूँजी है। अपने सविचारों की नींव पर ही आज मानव ने अपनी श्रेष्ठता की स्थापना की है और मानव-सभ्यता का विशाल महल खड़ा किया है। यही कारण है कि विचारशील मनुष्य के पास जब सविचारों का अभाव रहता है तो उसका वह शून्य मानस क़विचारों से ग्रस्त होकर एक प्रकार से शैतान के वशीभूत हो जाता है। मानवी बुद्धि जब सद्भावों से प्रेरित होकर कल्याणकारी योजनाओं में प्रवृत्त रहती है तो उसकी सदाशयता का कोई अंत नहीं होता, किंतु जब वहाँ कुविचार अपना घर बना लेते हैं तो उसकी पाशविक प्रवृत्तियाँ उस पर हावी हो उठती हैं। हिंसा और पापाचार का दानवी साम्राज्य इस बात का द्योतक है कि मानव की विचार-शक्ति, जो उसे पशु बनने से रोकती है, उसका साथ देती है।

SubQuestion No: 16

Q.16 मानव ने अपनी श्रेष्ठता की स्थापना और मानव-सभ्यता का विशाल महल किसपर खडा किया है?

Ans X A. कुविचारों की नींव पर

🗶 B. विभिन्न योजनाओं पर

X D. धन

Question ID: 75322914871

Comprehension:

नीचे दिए गये गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और चार विकल्पों में से प्रत्येक प्रश्न का सर्वोत्तम उत्तर चुनें।

मानव जाति को अन्य जीवधारियों से अलग करके महत्त्व प्रदान करने वाला जो एकमात्र गुरु है, वह है उसकी विचार-शक्ति। मनुष्य के पास बुद्धि है, विवेक है, तर्कशक्ति है अर्थात उसके पास विचारों की अमृल्य पुँजी है। अपने सविचारों की नींव पर ही आज मानव ने अपनी श्रेष्ठता की स्थापना की है और मानव-सभ्यता का विशाल महल खड़ा किया है। यही कारण है कि विचारशील मनुष्य के पास जब सविचारों का अभाव रहता है तो उसका वह शून्य मानस कृविचारों से ग्रस्त होकर एक प्रकार से शैतान के वशीभूत हो जाता है। मानवी बुद्धि जब सद्भावों से प्रेरित होकर कल्याणकारी योजनाओं में प्रवृत्त रहती है तो उसकी सदाशयता का कोई अंत नहीं होता, किंतु जब वहाँ कुविचार अपना घर बना लेते हैं तो उसकी पाशविक प्रवृत्तियाँ उस पर हावी हो उठती हैं। हिंसा और पापाचार का दानवी साम्राज्य इस बात का द्योतक है कि मानव की विचार-शक्ति, जो उसे पशु बनने से रोकती है, उसका साथ देती है।

AVNISH SHARMA

SubQuestion No: 17

Q.17 मानव में पाशविक प्रवृत्तियाँ क्यों जागृत होती हैं?

Ans 💢 A. सद्भावना के कारण

🗶 C. निःस्वार्थ के कारण

🗶 D. सुविचारों के कारण

Comprehension:

नीचे दिए गये गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और चार विकल्पों में से प्रत्येक प्रश्न का सर्वोत्तम उत्तर चुनें।

मानव जाति को अन्य जीवधारियों से अलग करके महत्त्व प्रदान करने वाला जो एकमात्र गुरु है, वह है उसकी विचार-शक्ति। मनुष्य के पास बुद्धि है, विवेक है, तर्कशक्ति है अर्थात उसके पास विचारों की अमूल्य पूँजी है। अपने सविचारों की नींव पर ही आज मानव ने अपनी श्रेष्ठता की स्थापना की है और मानव-सभ्यता का विशाल महल खड़ा किया है। यही कारण है कि विचारशील मनुष्य के पास जब सविचारों का अभाव रहता है तो उसका वह शन्य मानस कविचारों से ग्रस्त होकर एक प्रकार से शैतान के वशीभूत हो जाता है। मानवी बुद्धि जब सद्भावों से प्रेरित होकर कल्याणकारी योजनाओं में प्रवृत्त रहती है तो उसकी सदाशयता का कोई अंत नहीं होता, किंतु जब वहाँ कुविचार अपना घर बना लेते हैं तो उसकी पाशविक प्रवृत्तियाँ उस पर हावी हो उठती हैं। हिंसा और पापाचार का दानवी साम्राज्य इस बात का द्योतक है कि मानव की विचार-शक्ति, जो उसे पशु बनने से रोकती है, उसका साथ देती है।

SubQuestion No: 18

Q.18 इस गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?

Ans X A. दानवी साम्राज्य

🗙 B. कल्याणकारी योजनाएँ

X C. कुविचार

✓ D. मनुष्य की विवेक शक्ति विवेक शक्ति

Question ID: 75322914874

Comprehension:

नीचे दिए गये गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और चार विकल्पों में से प्रत्येक प्रश्न का सर्वोत्तम उत्तर चुनें।

मानव जाति को अन्य जीवधारियों से अलग करके महत्त्व प्रदान करने वाला जो एकमात्र गुरु है, वह है उसकी विचार-शक्ति। मनुष्य के पास बुद्धि है, विवेक है, तर्कशक्ति है अर्थात उसके पास विचारों की अमृल्य पुँजी है। अपने सविचारों की नींव पर ही आज मानव ने अपनी श्रेष्ठता की स्थापना की है और मानव-सभ्यता का विशाल महल खडा किया है। यही कारण है कि विचारशील मनुष्य के पास जब सविचारों का अभाव रहता है तो उसका वह शून्य मानस कृविचारों से ग्रस्त होकर एक प्रकार से शैतान के वशीभूत हो जाता है। मानवी बुद्धि जब सद्भावों से प्रेरित होकर कल्याणकारी योजनाओं में प्रवृत्त रहती है तो उसकी सदाशयता का कोई अंत नहीं होता, किंतु जब वहाँ कुविचार अपना घर बना लेते हैं तो उसकी पाशविक प्रवृत्तियाँ उस पर हावी हो उठती हैं। हिंसा और पापाचार का दानवी साम्राज्य इस बात का द्योतक है कि मानव की विचार-शक्ति, जो उसे पशु बनने से रोकती है, उसका साथ देती है।

AVNISH SHARMA

SubQuestion No: 19

Q.19 गद्यांश के अनुसार मानव जाति का एकमात्र गुरु कौन है?

Ans 💢 A. कुविचारों का

🗶 C. शारीरिक शक्ति का

\chi D. दूसरों का

Question ID: 75322914870

JOIN FOR KVS DSSSB SUPERTET CTET REET AND OTHER TEACHING **EXAM - CLICK HERE**

Comprehension:

नीचे दिए गये गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और चार विकल्पों में से प्रत्येक प्रश्न का सर्वोत्तम उत्तर चुनें।

मानव जाति को अन्य जीवधारियों से अलग करके महत्त्व प्रदान करने वाला जो एकमात्र गुरु है, वह है उसकी विचार-शक्ति। मनुष्य के पास बुद्धि है, विवेक है, तर्कशक्ति है अर्थात उसके पास विचारों की अमूल्य पूँजी है। अपने सविचारों की नींव पर ही आज मानव ने अपनी श्रेष्ठता की स्थापना की है और मानव-सभ्यता का विशाल महल खड़ा किया है। यही कारण है कि विचारशील मनुष्य के पास जब सविचारों का अभाव रहता है तो उसका वह शून्य मानस क़विचारों से ग्रस्त होकर एक प्रकार से शैतान के वशीभूत हो जाता है। मानवी बुद्धि जब सद्भावों से प्रेरित होकर कल्याणकारी योजनाओं में प्रवृत्त रहती है तो उसकी सदाशयता का कोई अंत नहीं होता, किंतु जब वहाँ कुविचार अपना घर बना लेते हैं तो उसकी पाशविक प्रवृत्तियाँ उस पर हावी हो उठती हैं। हिंसा और पापाचार का दानवी साम्राज्य इस बात का द्योतक है कि मानव की विचार-शक्ति, जो उसे पशु बनने से रोकती है, उसका साथ देती है।

SubQuestion No: 20

Q.20 इनमें से कौन-सा वशीभूत का पर्यायवाची शब्द है?

Ans 💢 A. विरक्त

🗶 C. व्यय

\chi D. उपहास

Question ID: 75322914873

Section: Discipline1

Q.1 किसने कहा था कि, " बच्चे मनोयौन अवस्थाओं की एक श्रृंखला से गुजरते हैं जो वयस्क व्यक्तित्व के विकास की ओर ले जाती हैं।"?

Ans X A. केंद्र चेरी

🗶 B. कोहलबर्ग

🗶 C. जीन प्याज़े

AVNISH SHARMA

Question ID: 75322914880

Q.2 व्यक्तित्व, भाषा, पहनावा, खान–पान, विवाह के रीति–रिवाज आदि अधिगम को प्रभावित करते किस कारक के उदाहरण हैं।

Ans 🥒 A. सांस्कृतिक कारक

\chi B. संवेगनात्मक कारक

🗶 C. मनोवैज्ञानिक कारक

🗶 D. भौतिक कारक

Question ID: 75322914893

Q.3 Identify the stage in which the infants libido (desires), centres upon their genitalia as the erogenous zone.

Ans X A. Oral stage

X B. Latency stage

C. Phallic stage

X D. Genital stage

Q.4	AVNIS domain includes the recall or recognition of spe	ecific facts, procedural patterns
	and concepts that serve in the development of intellectual	al skills.
Ans	X A. Psychomotor	
	X B. Affective	
	X C. Analysis	
	✓ D. Cognitive	
		Question ID: 75322914883
Q.5	When the organism is about 9 weeks old, the embryo is $\boldsymbol{\sigma}$	called a
Ans	X A. Tube	
	✓ B. Foetus	
	X C. Cell	
	X D. Sperm	
		Question ID : 75322914876
		Question 15 : 73322314070
	used Vygotsky's ideas of the importance of private speed talk". Identify 'He' in this statement.	ch for learning, but calls it "self-
Ans	X A. Jean Piaget	
Ans	✗ A. Jean Piaget✗ B. William James	
Ans	✗ A. Jean Piaget✗ B. William James✗ C. B. F. Skinner	AVNITSH SH
Ans	✗ A. Jean Piaget✗ B. William James	AVNISH SH
Ans	✗ A. Jean Piaget✗ B. William James✗ C. B. F. Skinner	
Ans	✗ A. Jean Piaget✗ B. William James✗ C. B. F. Skinner	AVNISH SF Question ID : 75322914891
Q.7	 ★ A. Jean Piaget ★ B. William James ★ C. B. F. Skinner ✔ D. Albert Bandura नीचे एक पदानुक्रम दिया गया है। इसके सही डोमेन को पहचानें रिफ्लेब गतिविधियां_अवधारणात्मक क्षमताएं_शारीरिक क्षमताएं_कुशल र 	Question ID : 75322914891 म्स_मूलभूत मौलिक
	 ★ A. Jean Piaget ★ B. William James ★ C. B. F. Skinner ✔ D. Albert Bandura नीचे एक पदानुक्रम दिया गया है। इसके सही डोमेन को पहचानें रिफ्लेव गतिविधियां_अवधारणात्मक क्षमताएं_शारीरिक क्षमताएं_कुशल र А. भावात्मक डोमेन 	Question ID : 75322914891 म्स_मूलभूत मौलिक
Q.7	 ★ A. Jean Piaget ★ B. William James ★ C. B. F. Skinner ✔ D. Albert Bandura नीचे एक पदानुक्रम दिया गया है। इसके सही डोमेन को पहचानें रिफ्लेव गतिविधियां_अवधारणात्मक क्षमताएं_शारीरिक क्षमताएं_कुशल र ★ A. भावात्मक डोमेन ★ B. मनो-भावात्मक डोमेन 	Question ID : 75322914891 म्स_मूलभूत मौलिक
Q.7	 ★ A. Jean Piaget ★ B. William James ★ C. B. F. Skinner ✔ D. Albert Bandura नीचे एक पदानुक्रम दिया गया है। इसके सही डोमेन को पहचानें रिफ्लेब गतिविधियां_अवधारणात्मक क्षमताएं_शारीरिक क्षमताएं_कुशल र अ ★ A. भावात्मक डोमेन ★ B. मनो-भावात्मक डोमेन ✔ C. साइकोमोटर डोमेन 	Question ID : 75322914891 म्स_मूलभूत मौलिक
Q.7	 ★ A. Jean Piaget ★ B. William James ★ C. B. F. Skinner ✔ D. Albert Bandura नीचे एक पदानुक्रम दिया गया है। इसके सही डोमेन को पहचानें रिफ्लेव गतिविधियां_अवधारणात्मक क्षमताएं_शारीरिक क्षमताएं_कुशल र ★ A. भावात्मक डोमेन ★ B. मनो-भावात्मक डोमेन 	Question ID : 75322914891 म्स_मूलभूत मौलिक
Q.7	 ★ A. Jean Piaget ★ B. William James ★ C. B. F. Skinner ✔ D. Albert Bandura नीचे एक पदानुक्रम दिया गया है। इसके सही डोमेन को पहचानें रिफ्लेब गतिविधियां_अवधारणात्मक क्षमताएं_शारीरिक क्षमताएं_कुशल र अ ★ A. भावात्मक डोमेन ★ B. मनो-भावात्मक डोमेन ✔ C. साइकोमोटर डोमेन 	Question ID : 75322914891 म्स_मूलभूत मौलिक
Q.7	 ★ A. Jean Piaget ★ B. William James ★ C. B. F. Skinner ✔ D. Albert Bandura नीचे एक पदानुक्रम दिया गया है। इसके सही डोमेन को पहचानें रिफ्लेब गतिविधियां_अवधारणात्मक क्षमताएं_शारीरिक क्षमताएं_कुशल र अ ★ A. भावात्मक डोमेन ★ B. मनो-भावात्मक डोमेन ✔ C. साइकोमोटर डोमेन 	Question ID : 75322914891 म्समूलभूत मौलिक आंदोलनगैर-विवेकपूर्ण संचार।
Q.7 Ans	 ★ A. Jean Piaget ★ B. William James ★ C. B. F. Skinner ✔ D. Albert Bandura नीचे एक पदानुक्रम दिया गया है। इसके सही डोमेन को पहचानें रिफ्लेब गतिविधियां_अवधारणात्मक क्षमताएं_शारीरिक क्षमताएं_कुशल र अ ★ A. भावात्मक डोमेन ★ B. मनो-भावात्मक डोमेन ✔ C. साइकोमोटर डोमेन 	Question ID : 75322914891 ! समूलभूत मौलिक आंदोलनगैर-विवेकपूर्ण संचार। Question ID : 7532291488 7
Q.7 Ans	 ※ A. Jean Piaget ※ B. William James ※ C. B. F. Skinner ✓ D. Albert Bandura नीचे एक पदानुक्रम दिया गया है। इसके सही डोमेन को पहचानें रिफ्लेव गतिविधियां_अवधारणात्मक क्षमताएं_शारीरिक क्षमताएं_कुशल र अ. भावात्मक डोमेन ※ A. भावात्मक डोमेन ※ B. मनो-भावात्मक डोमेन ※ C. साइकोमोटर डोमेन ※ D. संज्ञात्मक डोमेन ※ D. संज्ञात्मक डोमेन ※ A. संज्ञानात्मक कौशल 	Question ID : 75322914891 ! समूलभूत मौलिक आंदोलनगैर-विवेकपूर्ण संचार। Question ID : 7532291488 7
Q.7 Ans	 ※ A. Jean Piaget ※ B. William James ※ C. B. F. Skinner ✓ D. Albert Bandura नीचे एक पदानुक्रम दिया गया है। इसके सही डोमेन को पहचानें रिफ्लेव गतिविधियां_अवधारणात्मक क्षमताएं_शारीरिक क्षमताएं_कुशल र ※ A. भावात्मक डोमेन ※ B. मनो-भावात्मक डोमेन ✓ C. साइकोमोटर डोमेन ※ D. संज्ञात्मक डोमेन ऐनल स्टेज के दौरान, प्राथमिक ध्यान को नियंत्रित करने पर होत 	Question ID : 75322914891 ! समूलभूत मौलिक आंदोलनगैर-विवेकपूर्ण संचार। Question ID : 7532291488 7
Q.7 Ans	 ※ A. Jean Piaget ※ B. William James ※ C. B. F. Skinner ✓ D. Albert Bandura नीचे एक पदानुक्रम दिया गया है। इसके सही डोमेन को पहचानें रिफ्लेव गतिविधियां_अवधारणात्मक क्षमताएं_शारीरिक क्षमताएं_कुशल र अ. भावात्मक डोमेन ※ A. भावात्मक डोमेन ※ B. मनो-भावात्मक डोमेन ※ C. साइकोमोटर डोमेन ※ D. संज्ञात्मक डोमेन ※ D. संज्ञात्मक डोमेन ※ A. संज्ञानात्मक कौशल 	Question ID : 75322914891 ! समूलभूत मौलिक आंदोलनगैर-विवेकपूर्ण संचार। Question ID : 7532291488 7
Q.7 Ans	 ✗ A. Jean Piaget ✗ B. William James ✗ C. B. F. Skinner ✔ D. Albert Bandura 러चे एक पदानुक्रम दिया गया है। इसके सही डोमेन को पहचानें रिफ्लेव गितिविधियां_अवधारणात्मक क्षमताएं_शारीरिक क्षमताएं_कुशल र्थ ✗ A. भावात्मक डोमेन ✗ B. मनो-भावात्मक डोमेन ✔ C. साइकोमोटर डोमेन ✗ D. संज्ञात्मक डोमेन ✓ पेनल स्टेज के दौरान, प्राथमिक ध्यान को नियंत्रित करने पर होत ्थ्र ते. संज्ञानात्मक कौशल ✗ B. भोजन करना 	Question ID : 75322914891 ! समूलभूत मौलिक आंदोलनगैर-विवेकपूर्ण संचार। Question ID : 7532291488 7
Q.7 Ans	 ✗ A. Jean Piaget ✗ B. William James ✗ C. B. F. Skinner ✔ D. Albert Bandura 러चे एक पदानुक्रम दिया गया है। इसके सही डोमेन को पहचानें रिफ्लेव गतिविधियां_अवधारणात्मक क्षमताएं_शारीरिक क्षमताएं_कुशल र ※ A. भावात्मक डोमेन ※ B. मनो-भावात्मक डोमेन ※ C. साइकोमोटर डोमेन ※ D. संज्ञात्मक डोमेन ※ D. संज्ञात्मक डोमेन ※ D. संज्ञात्मक कौशल ※ B. भोजन करना ※ C. प्रेरणा कौशल 	Question ID : 75322914891 ! समूलभूत मौलिक आंदोलनगैर-विवेकपूर्ण संचार। Question ID : 7532291488 7

	AVNISH	
Q.9	"रमा अपने साथियों की गलत संगति के कारण कक्षाओं में अनुपस्थित रहने उसके व्यवहार और अधिगम को प्रभावित करने के लिए यहाँ कौन सा कारव	
Ans	৵ A. सामाजिक कारक	
	🗶 B. सांस्कृतिक कारक	
	🗶 C. संवेगनात्मक कारक	
	🗶 D. व्यक्तिगत कारक	
		0 15 75000044000
		Question ID : 75322914890
Q.10	Abegins as a one-cell structure that is created when a s	sperm and egg merge.
Ans	X A. Foetus	
	X B. Cell	
	X C. DNA	
	✓ D. Zygote	
		Outstier ID - 75200014075
		Question ID : 75322914875
Q.11	संस्कृतियों और समाजों के भीतर बड़े पैमाने के बल हैं जो विचार	रों, भावनाओं और व्यवहार को
	प्रभावित करती हैं।	,
Ans	🗙 A. सामाजिक–लोकतांत्रिक कारक	
Ans		
Ans	🗶 A. सामाजिक–लोकतांत्रिक कारक	
Ans	✗ A. सामाजिक−लोकतांत्रिक कारक✗ B. मनोवैज्ञानिक कारक	
Ans	✗ A. सामाजिक-लोकतांत्रिक कारक✗ B. मनोवैज्ञानिक कारक✗ C. लोकतांत्रिक कारक	AVNISH SHAI
Ans	✗ A. सामाजिक-लोकतांत्रिक कारक✗ B. मनोवैज्ञानिक कारक✗ C. लोकतांत्रिक कारक	AVNISH SHA l Question ID : 75322914889
	✗ A. सामाजिक-लोकतांत्रिक कारक✗ B. मनोवैज्ञानिक कारक✗ C. लोकतांत्रिक कारक	Question ID : 75322914889
	 ★ A. सामाजिक-लोकतांत्रिक कारक ★ B. मनोवैज्ञानिक कारक ★ C. लोकतांत्रिक कारक ✔ D. सामाजिक-सांस्कृतिक कारक 	Question ID : 75322914889
Q.12	 A. सामाजिक-लोकतांत्रिक कारक B. मनोवैज्ञानिक कारक C. लोकतांत्रिक कारक D. सामाजिक-सांस्कृतिक कारक वस्तु स्थायित्व, आत्म-पहचान, आस्थिगत नकल और प्रतिनिधित्वात्मक गरि हैं?	Question ID : 75322914889
Q.12	 ★ A. सामाजिक-लोकतांत्रिक कारक ★ B. मनोवैज्ञानिक कारक ★ C. लोकतांत्रिक कारक ★ D. सामाजिक-सांस्कृतिक कारक वस्तु स्थायित्व, आत्म-पहचान, आस्थिगत नकल और प्रतिनिधित्वात्मक गिर्हैं? ★ A. संवेदिक पेशीय अवस्था 	Question ID : 75322914889
Q.12	 A. सामाजिक-लोकतांत्रिक कारक B. मनोवैज्ञानिक कारक C. लोकतांत्रिक कारक D. सामाजिक-सांस्कृतिक कारक वस्तु स्थायित्व, आत्म-पहचान, आस्थगित नकल और प्रतिनिधित्वात्मक गर्ति हैं? A. संवेदिक पेशीय अवस्था B. अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था 	Question ID : 75322914889
Q.12	 A. सामाजिक-लोकतांत्रिक कारक B. मनोवैज्ञानिक कारक C. लोकतांत्रिक कारक D. सामाजिक-सांस्कृतिक कारक वस्तु स्थायित्व, आत्म-पहचान, आस्थगित नकल और प्रतिनिधित्वात्मक गिर्हें? A. संवेदिक पेशीय अवस्था B. अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था C. मूर्त संक्रियात्मक अवस्था 	Question ID : 75322914889 तिविधि किस अवस्था की विशेषताएँ
Q.12	 A. सामाजिक-लोकतांत्रिक कारक B. मनोवैज्ञानिक कारक C. लोकतांत्रिक कारक D. सामाजिक-सांस्कृतिक कारक वस्तु स्थायित्व, आत्म-पहचान, आस्थगित नकल और प्रतिनिधित्वात्मक गिर्हें? A. संवेदिक पेशीय अवस्था B. अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था C. मूर्त संक्रियात्मक अवस्था 	Question ID : 75322914889
Q.12 Ans	 ★ A. सामाजिक-लोकतांत्रिक कारक ★ B. मनोवैज्ञानिक कारक ★ C. लोकतांत्रिक कारक ★ D. सामाजिक-सांस्कृतिक कारक वस्तु स्थायित्व, आत्म-पहचान, आस्थिगत नकल और प्रतिनिधित्वात्मक गिहें? ★ A. संवेदिक पेशीय अवस्था ★ B. अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था ★ C. मूर्त संक्रियात्मक अवस्था ★ D. पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था 	Question ID : 75322914889 तिविधि किस अवस्था की विशेषताएँ
Q.12 Ans	 ※ A. सामाजिक-लोकतांत्रिक कारक ※ B. मनोवैज्ञानिक कारक ※ C. लोकतांत्रिक कारक ✓ D. सामाजिक-सांस्कृतिक कारक वस्तु स्थायित्व, आत्म-पहचान, आस्थगित नकल और प्रतिनिधित्वात्मक गर्ति हैं? ※ A. संवेदिक पेशीय अवस्था ※ B. अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था ※ C. मूर्त संक्रियात्मक अवस्था ※ D. पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था Uपूर्व-संक्रियात्मक अवस्था Uपूर्व-संक्रियात्मक अवस्था Uपूर्व-संक्रियात्मक अवस्था 	Question ID : 75322914889 तिविधि किस अवस्था की विशेषताएँ
Q.12 Ans	 ★ A. सामाजिक-लोकतांत्रिक कारक ★ B. मनोवैज्ञानिक कारक ★ C. लोकतांत्रिक कारक ★ D. सामाजिक-सांस्कृतिक कारक वस्तु स्थायित्व, आत्म-पहचान, आस्थगित नकल और प्रतिनिधित्वात्मक गरिहें? ★ A. संवेदिक पेशीय अवस्था ★ B. अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था ★ C. मूर्त संक्रियात्मक अवस्था ★ D. पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था ★ D. पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था ★ A. वयस्कता से किशोरावस्था तक 	Question ID : 75322914889 तिविधि किस अवस्था की विशेषताएँ
Q.12 Ans	 ※ A. सामाजिक-लोकतांत्रिक कारक ※ B. मनोवैज्ञानिक कारक ※ C. लोकतांत्रिक कारक ✓ D. सामाजिक-सांस्कृतिक कारक वस्तु स्थायित्व, आत्म-पहचान, आस्थगित नकल और प्रतिनिधित्वात्मक गर्ति हैं? ※ A. संवेदिक पेशीय अवस्था ※ B. अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था ※ C. मूर्त संक्रियात्मक अवस्था ※ D. पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था ※ D. पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था ※ A. वयस्कता से किशोरावस्था तक ※ B. किशोरावस्था से वयस्कता तक 	Question ID : 75322914889 तिविधि किस अवस्था की विशेषताएँ
Q.12 Ans	 ★ A. सामाजिक-लोकतांत्रिक कारक ★ B. मनोवैज्ञानिक कारक ★ C. लोकतांत्रिक कारक ★ D. सामाजिक-सांस्कृतिक कारक वस्तु स्थायित्व, आत्म-पहचान, आस्थगित नकल और प्रतिनिधित्वात्मक गर्ति हैं? ★ A. संवेदिक पेशीय अवस्था ★ B. अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था ★ C. मूर्त संक्रियात्मक अवस्था ★ D. पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था ★ D. पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था ★ A. वयस्कता से किशोरावस्था तक ★ B. किशोरावस्था से वयस्कता तक ★ C. शिशुवावस्था से वयस्कता तक 	Question ID : 75322914889 तिविधि किस अवस्था की विशेषताएँ
Q.12 Ans	 ※ A. सामाजिक-लोकतांत्रिक कारक ※ B. मनोवैज्ञानिक कारक ※ C. लोकतांत्रिक कारक ✓ D. सामाजिक-सांस्कृतिक कारक वस्तु स्थायित्व, आत्म-पहचान, आस्थगित नकल और प्रतिनिधित्वात्मक गर्ति हैं? ※ A. संवेदिक पेशीय अवस्था ※ B. अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था ※ C. मूर्त संक्रियात्मक अवस्था ※ D. पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था ※ D. पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था ※ A. वयस्कता से किशोरावस्था तक ※ B. किशोरावस्था से वयस्कता तक 	Question ID : 75322914889 तिविधि किस अवस्था की विशेषताएँ

2.14 व्यानावक के व ने शिक्षाणियों वे " वे शुरू होकर " " पर समाप्त होने वाले पदानुक्रम के माध्यम से प्राप्ति की उम्मीद की जाती है। Ans			AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXA
Ans	Q.14		से शुरू होकर "" पर समाप्त होने वाले पदानुक्रम के
✓ C. याद रखना और सुन्त करना ✓ C. याद रखना और सुन्त करना ✓ D. सुन्त करना और पाद रखना Cuestion ID : 75322914886 2.15 हम कारकों को परिवाद, पड़ोस, समुदाय, जाित, वर्ष और धर्म आदि में उप-विभाजित कर सकते हैं। Ans ✓ A. सामाजिक-मानेविजानिक कारक ✓ C. सामाजिक-मोक्तानिक कारक ✓ C. सामाजिक-पावेत्व-प्रवादिक कारक ✓ D. सामाजिक-पावेत्व-प्रवादिक कारक ✓ C. सामाजिक-पावेत्व-प्रवादिक कारक ✓ D. Hardion-पर्वाद कारक ✓ C. Responding ✓ C. Responding ✓ D. Receiving ✓ C. Responding ✓ D. Receiving Available of the properties of Right मानिक मानेविज्ञानिक के काम में विकासित हुआ, जो मानने थे कि माना-पिता, देखभालकती, महकानी और संस्कृति बढ़े पैमाने पर उच्च-क्रम के कार्यों को विकासित करने के लिए जिम्मेदा हैं। Ans ✓ A. अन्तर्थ दृद्ध ✓ E. लेव ताझोरकी ✓ C. वृद- ✓ D. स्वी विज्ञासक अवस्था ✓ C. पूर्व-विज्ञासक अवस्था ✓ C. पूर्व-विज्ञासक अवस्था ✓ C. पूर्व-विज्ञासक अवस्था ✓ C. पूर्व-विज्ञासक अवस्था ✓ C. पूर्व-विज्ञासक अवस्था ✓ C. पूर्व-विज्ञासक अवस्था ✓ C. पूर्व-विज्ञासक अवस्था	Ans	·	
✓ C. याद रखना और याद रखना Cuestion ID: 75322914886 2.15 हम कारकों को परिवार, पढ़ीस, समुदाय, जाति, वर्ग और धर्म आदि में उप-विभाजित कर सकते हैं। Ans ✓ A. रामाजित-संस्कृतिक करक X B. सामाजित-संस्कृतिक करक X D. सामाजित-संस्कृतिक करक X D. सामाजित-पर्वावाणिय कारक Question ID: 75322914892 2.16 Interfers to the learners sensitivity to the existence of stimuli-awareness, willingness to receive, or selected attention. Ans A A Characterization X B. Valuing X C. Responding ✓ D. Receiving AUNISH SHAR Question ID: 75322914884 C.17 सामाजिक-सांस्कृतिक किसूतंव मंतिक मनोवैद्यानिक के काम से विकासित हुआ, जो मानते थे कि मात-पिता, देखभावकती, सहकारी और संस्कृति बढ़े पैमाने पर उप्य-क्रम के कार्यों को विकासित करने के लिए जिम्मेदर हैं। Ans A अल्बर्ट बहुत Ø B. तेव बाइगोरकी X C. ब्यूग X D. कर्ती विज्ञास्क अस्त्या Question ID: 75322914894 2.18 इस सरण पर शिशु जीववाद का प्रदर्शन करते हैं। इस अवस्था को पहचानी X B. संविद्यालक अस्त्या X D. असूरी विज्ञास्क अस्त्या X D. असूरी विज्ञास्क अस्त्या X D. असूरी विज्ञास्क अस्त्या X D. असूरी विज्ञास्क अस्त्या			
До . स्वान करना और याद रखना Question ID : 75322914886 2.15 हम कारकों को परिवार, पढ़ोस, समुदाय, जाति, वर्ग और धर्म आदि में उप-विभाजित कर सकते हैं। Ans ✓ A. सामाजिक-सांस्कृतिक कारक X C. सामाजिक-पार्वदानिक कारक X C. सामाजिक-पार्वदानिक कारक X D. सामाजिक-पार्वदानिक कारक Question ID : 75322914892 2.16 refers to the learners sensitivity to the existence of stimuli-awareness, willingness to receive, or selected attention. Ans X A. Characterization X B. Valuing X C. Responding V D. Receiving AVNISH SHAR Question ID : 75322914884 2.17 सामाजिक-पांस्कृतिक विद्धांत मौलिक मनोवैद्यानिक के काम से विकसित हुआ, जो मानने थे कि मात-पिया, देखभावकता, सहकर्मी और संस्कृति बढ़े पैमाने पर उच्च-क्रम के कारों को विकसित करने के लिए अपनिकासका, सहकर्मी और संस्कृति बढ़े पैमाने पर उच्च-क्रम के कारों को विकसित करने के लिए अपनिकासका X A. अर्बर वैद्वा Y D. करो Question ID : 75322914894 Question ID : 75322914894			
Question ID : 75322914886 2.15 हम कारकों को परिवार, पड़ोस, समुदाय, जाति, वर्ग और धर्म आदि में उप-विभाजित कर सकते हैं। Ans			
2.15 इम कारकों को परिवार, पढ़ोस, समुदाय, जाति, वर्ग और धर्म आदि में उप-विभाजित कर सकते हैं। Ans		D. शृजा पारमा जार पाप रखना	
Ans A. सामाजिक-पांस्कृतिक कारक X. B. सामाजिक-पांत्रिक कारक X. D. सामाजिक-पांत्रिक कारक X. D. सामाजिक-पांत्रिक कारक X. D. सामाजिक-पांत्रिक कारक X. D. सामाजिक-पांत्रिक कारक Question ID : 75322914892 2.16			Question ID : 75322914886
Ans A सामाजिक-मानेह्वानिक कारक X D. सामाजिक-पर्वावरणीय कारक X D. सामाजिक-पर्वावरणीय कारक X D. सामाजिक-पर्वावरणीय कारक X D. सामाजिक-पर्वावरणीय कारक Question ID : 75322914892 2.16	_		
X B. सामाजिक-नगेवेवानिक कारक X C. सामाजिक-वोकवांत्रिक कारक X D. सामाजिक-पर्यावरणीय कारक Question ID : 75322914892 Question ID : 75322914892 Question ID : 75322914892 Question ID : 75322914892 Ans X A. Characterization X B. Valuing X C. Responding Y D. Receiving Question ID : 75322914884 Question ID : 75322914884 Question ID : 75322914884 Question ID : 75322914894 Ans X A. अल्बर्ट बंडूग Y B. लेव वाइगोल्फी X C. ज्यूम X D. रूसे Question ID : 75322914894			, जाति, वर्ग और धर्म आदि में उप–विभाजित कर सकते हैं।
X C. सामाजिक-वोक्तारिक कारक X D. सामाजिक-पर्यावरणीय कारक Question ID : 75322914892 2.16	Ans		
Question ID : 75322914892 Question ID : 75322914892 Question ID : 75322914892 Question ID : 75322914892 Ans			
2.16		🗡 D. सामाजिक–पर्यावरणीय कारक	
Q.16			Ouestion ID : 75322914892
willingness to receive, or selected attention. Ans			Question 15 : 7332231-432
Question ID : 75322914884 2.17 सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धांत मौलिक मनोवैज्ञानिक के काम से विकसित हुआ, जो मानते थे कि माता-पिता, देखभालकर्ता, सहकर्मी और संस्कृति बड़े पैमाने पर उच्च-क्रम के कार्यों को विकसित करने के लिए जिम्मेदार हैं। Ans			
माता-पिता, देखभालकर्ता, सहकर्मी और संस्कृति बड़े पैमाने पर उच्च-क्रम के कार्यों को विकसित करने के लिए जिम्मेदार हैं। Ans			Question ID : 75322914884
 ★ C. ब्लूम ★ D. रूसो Question ID: 75322914894 Q.18 इस चरण पर शिशु जीववाद का प्रदर्शन करते हैं। इस अवस्था को पहचानें। Ans ★ A. मूर्त संक्रियात्मक अवस्था ★ B. संवेदिक पेशीय अवस्था ★ C. पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था ★ D. अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था 		माता–पिता, देखभालकर्ता, सहकर्मी और संस्कृ जिम्मेदार हैं।	
		৵ B. लेव वाइगोत्स्की	
Question ID : 75322914894 Q.18 इस चरण पर शिशु जीववाद का प्रदर्शन करते हैं। इस अवस्था को पहचानें। Ans X A. मूर्त संक्रियात्मक अवस्था X B. संवेदिक पेशीय अवस्था V C. पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था X D. अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था		🗶 C. ब्लूम	
Q.18 इस चरण पर शिशु जीववाद का प्रदर्शन करते हैं। इस अवस्था को पहचानें। Ans		🗶 D. रूसो	
Q.18 इस चरण पर शिशु जीववाद का प्रदर्शन करते हैं। इस अवस्था को पहचानें। Ans X A. मूर्त संक्रियात्मक अवस्था X B. संवेदिक पेशीय अवस्था V C. पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था X D. अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था			
Ans X A. मूर्त संक्रियात्मक अवस्था X B. संवेदिक पेशीय अवस्था V C. पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था X D. अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था			Question ID : 75322914894
Ans X A. मूर्त संक्रियात्मक अवस्था X B. संवेदिक पेशीय अवस्था V C. पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था X D. अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था	2.40		
 ✗ B. संवेदिक पेशीय अवस्था ✓ C. पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था ✗ D. अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था 			। इस अवस्था का पहचान।
✓ C. पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था✗ D. अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था	MI IS		
🗙 D. अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था			
Ougstion ID : 75222014979		🔥 D. अमूत साक्रयात्मक अवस्था	
UHESHOUTD://DD//2140/0			

	AVNISH 3	SHARMA IELEGRAM- @IEACHINGE
Q.19	1956 में, शैक्षिक मनोवैज्ञानिक ने अधिगम के उद्देश्यों को अधिगम के उ करने के लिए प्रणाली बनाई जो शिक्षकों को शिक्षा के बारे में समग्र (होलिस्टिक प्रोत्साहित करती है।	
Ans	🗙 A. फ्रोबेल	
	🗙 B. अल्बर्ट बंडूरा	
	✔ C. डॉ. बेंजामिन ब्लूम	
	🗙 D. डॉ. सिग्मंड	
		Question ID : 75322914888
}.20	"The hierarchy associated with this domain begins with receivin information, and extends to characterization or internalizing valuacting upon them". Identify the learning domain in this statemer	ues and consistently
Ans	X A. Cognitive domain	
	✓ B. Affective domain	
	C. Psycho-sexual domain	
	X D. Psychomotor domain	
		Question ID : 75322914885
	on : Discipline2 निम्नलिखित में से एक का चयन करें जो "पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धांतों" के अं	तर्गत नहीं आता है?
Ans	🗙 A. सहसंबंध का सिद्धांत	AVNISH SHA
	৵ B. कठोरता का सिद्धांत।	
	🗙 C. समय और अन्य संसाधनों की उपलब्धता का सिद्धांत।	
	🗙 D. बाल-केंद्रितता का सिद्धांत	
		Question ID : 75322914909
_		
Q.2	Choose the correct order for essential phases of the curriculum	development process.
Ans	X A. ReportingPlanningContent and Method	
	B. Content and MethodsPlanningImplementa Reporting	tionEvaluation and
	C. PlanningContent and MethodsEvaluatio	on and Reporting
	✓ D. PlanningContent and MethodsEvaluation and Reporting	
		Question ID : 75322914911

JOIN FOR KVS DSSSB SUPERTET CTET REET AND OTHER TEACHING EXAM -CLICK HERE

	AVNISH SH	ARMA TELEGRAM- @TEACHINGEX	AM
Q.3	समावेशी शिक्षा के सिद्धांत के संबंध में निम्नलिखित में से गलत सिद्धांत का चयन करें		
Ans	✔ A. पूर्वाग्रहों को बढ़ावा देने का सिद्धांत		
	🗶 B. सभी छात्रों को पढ़ाने का सिद्धांत		
	🗙 C. कई पहचानों की खोज का सिद्धांत		
	💢 D. उपयुक्त सामग्री को बढ़ावा देने का सिद्धांत		
		Question ID : 75322914905	
Q.4	Choose the incorrect statement that doesn't come under the "defect curriculum."	s in present day	
Ans	X A. It is bookish and theoretical		
	X B. It is narrowly conceived.		
	C. It includes technical, vocational and hobby subjects.		
	X D. It is dominated too much by examination		
		Question ID : 75322914914	
0.5	निम्नलिखित में से किसके संदर्भ में सामाजिक स्तरीकरण मौजूद नहीं है?		
Q.5 Ans	🗡 A. कक्षा और विकलांगता		
ΛI 13	✓ B. आवास और पर्यावरण		
	🗙 C. लिंग और आयु		
	X D. जाति और नस्ल		
	D. जात जार नस्थ		
		Question ID: 75322414911SH SHAR	MA
Q.6	Which one of the following factors doesn't influence curriculum deve	lopment?	
Ans	✓ A. Spiritual factors		
	X B. Philosophical factors		
	C. Psychological factors		
	X D. Economic factors		
		Question ID : 75322914913	
		Question is . 75022514516	
Q.7	creates mood and atmosphere and influences the way we l	ive.	
Ans	✓ A. Culture		
	X B. Education		
	★ C. Hobby		
	X D. Work-Experience		
		Question ID : 75322914895	

AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM Q.8 Which amongst the following does not come under the advantages of "modernisation"? Ans X A. It encourages social changes. X B. It helps to develop good values. C. It develops illogical thinking. X D. It develops the quality of leadership. Question ID: 75322914900 __ is discrimination on the basis of actual or perceived gender identity. Ans X A. Stereotype B. Gender Bias X C. Inequality X D. Gender Equity Question ID: 75322914904 Q.10 निम्नलिखित में से कौन सा कथन "शिक्षा के वोकेशनलिसेशन के गुण" के संबंध में गलत है। Ans X A. इससे स्वरोजगार के अवसर उत्पन्न करने में मदद मिलेगी। 🔀 B. यह श्रम की गरिमा को बढावा देने में मदद करेगा। ✓ C. इससे शिक्षा में उत्पादकता कम होगी। \chi D. यह उपलब्ध संसाधनों के इष्टतम उपयोग में मदद करेगा। Question ID: 75322914899 AVNISH SHARMA Q.11 निम्नलिखित में से कौन–सी पढ़ने–लिखने की प्रणाली है जिसमें अक्षरों, शब्दों, संख्याओं और अन्य प्रणालियों को छह उभरे हए बिंदुओं की व्यवस्था से बनाया जाता है? Ans 🗙 A. पहेली 🗶 B. स्क्रैपबुक ✓ C. ब्रेल 🗶 D. फ़्लैशकार्ड Question ID: 75322914907 Q.12 Which one of the following option doesn't comes under the "causes of inequality of educational opportunity"? **Ans** X A. Differences in home environment. B. Presence of a standard national system for education. X C. Disparity in education of boys and girls. X D. Class and Caste differences. Question ID: 75322914901 JOIN FOR KVS DSSSB SUPERTET CTET REET AND OTHER TEACHING EXAM - CLICK **HERE**

Q.13	इनमें से कौन विद्यालय में छात्रों के नुकसान, ठहराव और विद्यालय छोड़ने	SH SHARMA TELEGRAM- @TEACHING इने के कारणों का उदाहरण "नहीं" है?
Ans	🗙 A. माता-पिता की गरीबी	
	🗙 B. सख्त विद्यालय समय	
	🗡 C. शारीरिक स्वास्थ्य	
	✓ D. नियमित उपस्थिति	
		Question ID : 75322914897
Q.14	"समावेशी कक्षा की विशेषताओं" के संबंध में गलत कथन का चयन करें।	ži
Ans	🗙 A. यह संस्कृति और मूल्यों को बढ़ावा देता है	
	 В. इसमें विकल्पों और संसाधनों की कमी है 	
	🗡 C. यह सक्रिय अधिगम को बढ़ावा देता है।	
	🗡 D. यह बच्चों को सुरक्षित, संरक्षित और शामिल महसूस कराता है।	
		Question ID : 75322914908
Q.16 Ans	 ✓ B. It requires skill on the part of the teachers, as well at X C. It creates a direct link between class work and learn X D. It encourages learners persistence कौन सा "अनुच्छेद" धर्म, जाति, वंश, लिंग या जन्म स्थान के आधार पर भे X A. अनुच्छेद 340 ✓ B. अनुच्छेद 15 X C. अनुच्छेद 46 	Question ID: 753224NISH SH
	🗡 D. अनुच्छेद 10	
		Question ID : 75322914902
	if a child has loss of vision in one eye or loss of hearing in o attend school and perform studies, then he will be called	
Ans	X A. Gifted	
	X B. Handicapped	
	X C. Mentally Retarded	
	✓ D. Impaired	
		Question ID : 75322914906

Q.18 RMSA का पूर्ण प्रपत्र है: -

Ans X A. Rashtriya Uchh-Madhaym Shiksha Adhyaksh (राष्ट्रीय उच्च-मध्यम शिक्षा अध्यक्ष)

🗙 B. Rashtra Madhyamick Sarv Shiksha Abhiyan (राष्ट्र माध्यमिक सर्व शिक्षा अभियान)

🗶 C. Rashtra Madhur Samiti Abhiyan (राष्ट्र मधुर समिति अभियान)

✓ D. Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan (राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान)

Question ID: 75322914898

Q.19 किसने पाठ्यचर्या की निम्नलिखित परिभाषा दी?

"पाठ्यचर्या कलाकार (शिक्षकों) के हाथों में अपने स्टूडियो (विद्यालय) में अपने आदशों (उद्देश्यों) के अनुसार अपनी सामग्री (विद्यार्थियों) को ढालने का उपकरण है।"

Ans 💢 A. कौआ और कौआ

🗶 B. फ्रोबेल

🗶 D. वेबस्टर

Question ID: 75322914912

Q.20 What refers to the beliefs, perceptions, relationships, attitudes, and written and unwritten rules that shape and influence every aspect of how a school functions.

Ans A. School culture

X B. School events

X C. School resources

X D. School diary

AVNISH SHARMA

Question ID: 75322914896

Section: Discipline3

Q.1 निम्नलिखित में से कौन सा कथन "विद्यालय में गणित पढ़ाने के उद्देश्य" का समर्थन नहीं करता है?

Ans 📉 A. छात्रों में समस्या-समाधान की तकनीक विकसित करना

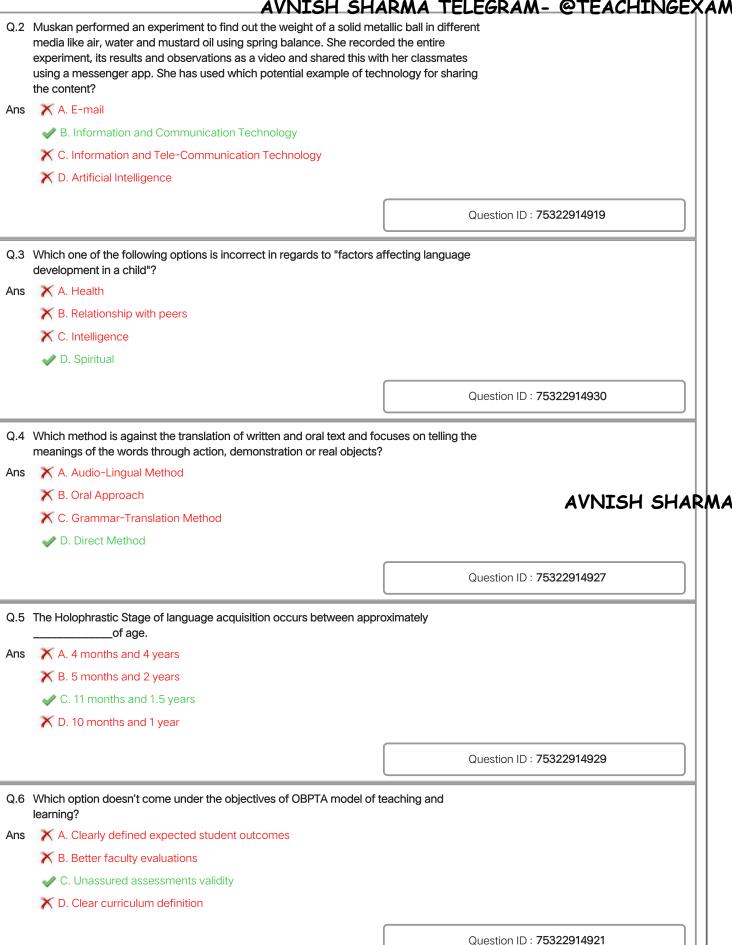
🟋 B. छात्रों में एक अनुमानवादी दृष्टिकोण विकसित करना

✓ C. छात्रों में निर्णय लेने की शक्तियों को कम करना

🗡 D. छात्रों में विश्लेषण करने की क्षमता विकसित करना

Question ID: 75322914932

JOIN FOR KVS DSSSB SUPERTET CTET REET AND OTHER TEACHING EXAM - CLICK HERE



Q.7	Developing TLM in the students mother tongue also provides the opportunity to create a sense of learning among the s		
Ans	X A. Audio		
	X B. Solitary		
	✓ C. Collaborative		
	X D. Visual		
		Question ID : 75322914924	
Q.8	एक भाषा सीखने के लिए डिज़ाइन किया गया एक कक्ष है (विशेष और टेप–रिकॉर्डर, वीडियो कैसेट रिकॉर्डर, या मॉनिटरिंग उपकरणों से जुड़े कंप्यू को व्यक्तिगत रूप से या समूह के रूप में छात्रों को सुनने और बोलने में सक्षम ब	टर से सुसज्जित है जो प्रशिक्षक	
Ans	৵ A. भाषा प्रयोगशाला		
	🗶 B. भाषा ICT कक्ष		
	🗶 C. भाषा क्लब		
	🗙 D. भाषा हब		
		Question ID : 75322914926	
Q.9	Making and observing models, paper folding, paper cutting, cor geometry are all examples of which method used in teaching of		
Ans	✓ A. Laboratory method		
Ans			
Ans	✓ A. Laboratory method		
Ans	✓ A. Laboratory method✗ B. Synthesis method	AVNISH	SHAI
Ans	✓ A. Laboratory methodX B. Synthesis methodX C. Analytic method		SHAI
	 ✓ A. Laboratory method ✗ B. Synthesis method ✗ C. Analytic method ✗ D. Problem-solving method → तेहा अपने पुत्र को प्रथम भाषा पढ़ा रही हैं। निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प विकल्प का स्थाप का पढ़ा रही हैं। निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प विकल्प का स्थाप का पढ़ा रही हैं। निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प का स्थाप का पढ़ा रही हैं। निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प का स्थाप का पढ़ा रही हैं। निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प का स्थाप का स	AVNISH Question ID: 75322914934	SHAI
	 ✓ A. Laboratory method ✗ B. Synthesis method ✗ C. Analytic method ✗ D. Problem-solving method 	AVNISH Question ID : 75322914934 इसे पढ़ाने का सबसे अच्छा	SHAI
Q.10	 ✓ A. Laboratory method ✗ B. Synthesis method ✗ C. Analytic method ✗ D. Problem-solving method →ेहा अपने पुत्र को प्रथम भाषा पढ़ा रही हैं। निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प तरीका सुझाता है? 	AVNISH Question ID : 75322914934 इसे पढ़ाने का सबसे अच्छा	SHAI
Q.10	 ✓ A. Laboratory method ✓ B. Synthesis method ✓ C. Analytic method ✓ D. Problem-solving method → Problem-solving method → Problem-solving method → Problem-solving method → A. उसे अपने पुत्र को प्रथम भाषा पढ़ा रही हैं। निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प स्तरीका सुझाता है? ✓ A. उसे अपने पुत्र को गलत उच्चारण के लिए डांटना चाहिए और दंडित करना च 	AVNISH Question ID : 75322914934 इसे पढ़ाने का सबसे अच्छा	SHAI
Q.10	 ✓ A. Laboratory method ✗ B. Synthesis method ✗ C. Analytic method ✗ D. Problem-solving method → Problem-solving method → A. उसे अपने पुत्र को प्रथम भाषा पढ़ा रही हैं। निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प करिता सुझाता है? ✗ A. उसे अपने पुत्र को गलत उच्चारण के लिए डांटना चाहिए और दंडित करना च ✗ B. उसे दूसरी भाषा में कविताएँ पढ़नी चाहिए 	AVNISH Question ID : 75322914934 इसे पढ़ाने का सबसे अच्छा	SHAI
Q.10	 ✓ A. Laboratory method ✗ B. Synthesis method ✗ C. Analytic method ✗ D. Problem-solving method → तेहा अपने पुत्र को प्रथम भाषा पढ़ा रही हैं। निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प करिका सुझाता है? ✗ A. उसे अपने पुत्र को गलत उच्चारण के लिए डांटना चाहिए और दंडित करना च ✗ B. उसे दूसरी भाषा में कविताएँ पढ़नी चाहिए ✗ C. उसे अपने पुत्र पर एक साथ नई भाषा सीखने का दबाव बनाना चाहिए 	AVNISH Question ID : 75322914934 इसे पढ़ाने का सबसे अच्छा	SHAI
Q.10	 ✓ A. Laboratory method ✗ B. Synthesis method ✗ C. Analytic method ✗ D. Problem-solving method → तेहा अपने पुत्र को प्रथम भाषा पढ़ा रही हैं। निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प करिका सुझाता है? ✗ A. उसे अपने पुत्र को गलत उच्चारण के लिए डांटना चाहिए और दंडित करना च ✗ B. उसे दूसरी भाषा में कविताएँ पढ़नी चाहिए ✗ C. उसे अपने पुत्र पर एक साथ नई भाषा सीखने का दबाव बनाना चाहिए 	AVNISH Question ID : 75322914934 इसे पढ़ाने का सबसे अच्छा	SHAI
Q.10 Ans	 ✓ A. Laboratory method ✗ B. Synthesis method ✗ C. Analytic method ✗ D. Problem-solving method → Problem-solving method → A. July and July a	AVNISH	SHAI
Q.10 Ans	 ✓ A. Laboratory method ★ B. Synthesis method ★ C. Analytic method ★ D. Problem-solving method → Problem-solving method → A. July and July a	AVNISH	SHAI
Q.10 Ans	 ✓ A. Laboratory method ★ B. Synthesis method ★ C. Analytic method ★ D. Problem-solving method → D. Problem-solving method → A. उसे अपने पुत्र को प्रथम भाषा पढ़ा रही हैं। निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प कि त्रीका सुझाता है? ★ A. उसे अपने पुत्र को गलत उच्चारण के लिए डांटना चाहिए और दंडित करना च ★ B. उसे दूसरी भाषा में कविताएँ पढ़नी चाहिए ★ C. उसे अपने पुत्र पर एक साथ नई भाषा सीखने का दबाव बनाना चाहिए ★ D. उसे अपने पुत्र के साथ घर में मातृभाषा में बात करनी चाहिए ई-लिनंग के रूप में एक बढ़ती हुई प्रवृत्ति है जहां शिक्षा ने कक्षाओं कि लिया है और गतिशीलता हासिल कर ली है। ★ A. मोबाइल अधिगम 	AVNISH	SHAI
Q.10 Ans	 ✓ A. Laboratory method ✗ B. Synthesis method ✗ C. Analytic method ✗ D. Problem-solving method → Problem-solving method → A. उसे अपने पुत्र को प्रथम भाषा पढ़ा रही हैं। निम्नित्खित में से कौन सा विकल्प करिता सुझाता है? ※ A. उसे अपने पुत्र को गलत उच्चारण के लिए डांटना चाहिए और दंडित करना च ※ B. उसे दूसरी भाषा में कविताएँ पढ़नी चाहिए ※ C. उसे अपने पुत्र पर एक साथ नई भाषा सीखने का दबाव बनाना चाहिए ✓ D. उसे अपने पुत्र के साथ घर में मातृभाषा में बात करनी चाहिए ई-लर्निंग के रूप में एक बढ़ती हुई प्रवृत्ति है जहां शिक्षा ने कक्षाओं किया है और गतिशीलता हासिल कर ली है। ※ A. मोबाइल अधिगम ※ B. पाठ्य-पुस्तक अधिगम 	AVNISH	SHAI
Q.10 Ans	 ✓ A. Laboratory method ✗ B. Synthesis method ✗ C. Analytic method ✗ D. Problem-solving method → D. Problem-solving method → A. प्रिक्त मुझाता है? ✗ A. उसे अपने पुत्र को गलत उच्चारण के लिए डांटना चाहिए और दंडित करना च ✗ B. उसे दूसरी भाषा में कविताएँ पढ़नी चाहिए ✗ C. उसे अपने पुत्र पर एक साथ नई भाषा सीखने का दबाव बनाना चाहिए ✓ D. उसे अपने पुत्र के साथ घर में मातृभाषा में बात करनी चाहिए ई-लर्निंग के रूप में एक बढ़ती हुई प्रवृत्ति है जहां शिक्षा ने कक्षाओं कित्या है और गतिशीलता हासिल कर ली है। ✓ A. मोबाइल अधिगम ✗ B. पाठ्य-पुस्तक अधिगम ✗ C. गृह शिक्षा 	AVNISH	SHAI
Q.10 Ans	 ✓ A. Laboratory method ✗ B. Synthesis method ✗ C. Analytic method ✗ D. Problem-solving method → Problem-solving method → A. उसे अपने पुत्र को प्रथम भाषा पढ़ा रही हैं। निम्नित्खित में से कौन सा विकल्प करिता सुझाता है? ※ A. उसे अपने पुत्र को गलत उच्चारण के लिए डांटना चाहिए और दंडित करना च ※ B. उसे दूसरी भाषा में कविताएँ पढ़नी चाहिए ※ C. उसे अपने पुत्र पर एक साथ नई भाषा सीखने का दबाव बनाना चाहिए ✓ D. उसे अपने पुत्र के साथ घर में मातृभाषा में बात करनी चाहिए ई-लर्निंग के रूप में एक बढ़ती हुई प्रवृत्ति है जहां शिक्षा ने कक्षाओं किया है और गतिशीलता हासिल कर ली है। ※ A. मोबाइल अधिगम ※ B. पाठ्य-पुस्तक अधिगम 	AVNISH	SHAI

AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM Q.12 निम्नलिखित में से कौन कहता है कि. "गणित के शिक्षण में गणितीय गणनाओं के यांत्रिक शिक्षण की तलना में बुनियादी सिद्धांतों की समझ पर अधिक जोर दिया जाना चाहिए"? Ans X A. NCF 2005 X B. NCERT ✓ C. शिक्षा आयोग (1964-1966) X D. SSA Question ID: 75322914933 Q.13 बचपन में अंग्रेजी सीखने के लिए इस्तेमाल की जाने वाली TPR विधि का पूर्ण प्रपत्र है: -Ans X A. Total Physique Response (टोटल फिसिक रिस्पांस) 🗙 B. Total Practical Response (टोटल प्रैक्टिकल रिस्पांस) ✓ C. Total Physical Response (टोटल फिजिकल रिस्पांस) 🗙 D. Total Practical Reaction (टोटल प्रैक्टिकल रिएक्शन) Question ID: 75322914931 Q.14 Which is the incorrect option in regards to the technology used in ICT? Ans A. Blackboard and Text-books X B. Flipped classroom concept X C. Access to the course materials through remote devices X D. Making use of audio players, projectors, tablet etc Question ID: 7532241411SH SHARMA Q.15 शिक्षार्थियों की _____ में लिखी गई कहानियाँ उनकी बुनियादी शिक्षा के लिए सशक्त माध्यम हैं। Ans 🥒 A. मातृ भाषा 💢 B. द्वितीय भाषा 🗶 C. तीसरी भाषा 🗙 D. वैश्विक भाषा Question ID: 75322914923 Q.16 In which stage of language learning the child will create "mini-sentences" with simple semantic relations? Ans X A. Telegraphic stage B. Two-word stage X C. One-word stage X D. Babbling stage Question ID: 75322914928

JOIN FOR KVS DSSSB SUPERTET CTET REET AND OTHER TEACHING EXAM - CLICK HERE

	AVNISH SHA	ARMA TELEGRAM- @TEACHINGI
Q.17	Various assistive devices and technologies like talking books, talk-baphones, G.P.S inbuilt walking sticks plays an important role in caterin children with special needs. This statement describes the application	g to the needs of
Ans	X A. Art and Drama	
	X B. E-Governance	
	C. Inclusive Education	
	X D. Everyday Life	
		Question ID : 75322914920
Q.18	एक अम्ब्रेला शब्द है जिसमें कोई भी संचार उपकरण या एप्लिकेशन शार् एन्कम्पसिंग रेडियो, टेलीविजन, सेल्युलर फोन, कंप्यूटर और नेटवर्क, हार्डवेयर और सॉ सिस्टम आदि शामिल हैं।	
Ans	X A. MRI	
	✗ B. ITC	
	X C. CT	
	✓ D. ICT	
		Question ID : 75322914915
Q.19	एक पाठ्यक्रम के लिए उद्देश्य–आधारित PTA मॉडल में प्रमुख बिंद होते हैं।	Question ID : 75322914915
	एक पाठ्यक्रम के लिए उद्देश्य−आधारित PTA मॉडल में प्रमुख बिंदु होते हैं। ※ A. 5	Question ID : 75322914915
		Question ID : 75322914915
	X A. 5	
	★ A. 5 ★ B. 2	Question ID : 75322914915 AVNISH SHA
	★ A. 5★ B. 2★ C. 4	
Ans	★ A. 5★ B. 2★ C. 4	AVNISH SH , Question ID : 75322914922
Ans	★ A. 5★ B. 2★ C. 4★ D. 3	AVNISH SH , Question ID : 75322914922
Ans Q.20	 ★ A. 5 ★ B. 2 ★ C. 4 ★ D. 3 निम्नलिखित में से कौन सा कथन माता-पिता के लिए ICT के लाभों का सबसे अच्छा व	AVNISH SH , Question ID : 75322914922
Ans Q.20	 ★ A. 5 ★ B. 2 ★ C. 4 ★ D. 3 	AVNISH SH Question ID : 75322914922 वर्णन करता है?
Ans Q.20	 ★ A. 5 ★ B. 2 ✔ C. 4 ★ D. 3 ☐ → → ← ← ← ← ← ← ← ← ← ← ← ← ←	AVNISH SH Question ID : 75322914922 वर्णन करता है?
Ans Q.20	 ★ A. 5 ★ B. 2 ◆ C. 4 ★ D. 3 一	AVNISH SH Question ID : 75322914922 वर्णन करता है?
Ans Q.20	 ★ A. 5 ★ B. 2 ✔ C. 4 ★ D. 3 ☐ → → ← ← ← ← ← ← ← ← ← ← ← ← ←	AVNISH SH Question ID : 75322914922 वर्णन करता है?
Ans Q.20	 ★ A. 5 ★ B. 2 ✔ C. 4 ★ D. 3 ☐ → → ← ← ← ← ← ← ← ← ← ← ← ← ←	AVNISH SHA Question ID : 75322914922 वर्णन करता है?
Ans Q.20	 ★ A. 5 ★ B. 2 ✔ C. 4 ★ D. 3 ☐ → → ← ← ← ← ← ← ← ← ← ← ← ← ←	AVNISH SHA Question ID : 75322914922 वर्णन करता है?
Q.20 Ans	 ★ A. 5 ★ B. 2 ✔ C. 4 ★ D. 3 ☐ → → ← ← ← ← ← ← ← ← ← ← ← ← ←	AVNISH SHA Question ID : 75322914922 वर्णन करता है?
Q.20 Ans	 ★ A. 5 ★ B. 2 ✔ C. 4 ★ D. 3 ★ A. यह माता - पिता-शिक्षक संचार को आसान बनाता है ★ B. माता-पिता के विद्यालय समुदाय में शामिल होने की संभावना कम है। ★ C. यह माता-पिता को अपने बच्चे की रिपोर्ट और उपस्थित के बारे में कम जानकारी वे ★ D. यह माता-पिता-छात्र के झगड़े को बढ़ावा देता है। 	AVNISH SHA Question ID : 75322914922 वर्णन करता है? Question ID : 75322914916
Q.20 Ans	★ A. 5 ★ B. 2 ✔ C. 4 ★ D. 3	AVNISH SHA Question ID : 75322914922 वर्णन करता है? Question ID : 75322914916

Question ID: 75322914946

C. Online EducationD. Home Learning

	AVNISH SH	HARMA TELEGRAM- @TEACHINGEX
Q.2	Choose the incorrect method of teaching EVS.	
Ans	X A. Field visits	
	✓ B. Inductive-deductive method	
	X C. Observation method	
	X D. Experiment method	
		Question ID : 75322914941
		Question iD : 75522914941
Q.3	To teach primary students a very important theme in EVS, "Things which is the best activity from the following options?	We Make And Do",
Ans	X A. Asking students to write about the same.	
	X B. Asking students to deliver a speech on the same.	
	C. Asking students to create something with clay and pen dow	wn the things we do.
	X D. Asking students to write a poem on the same.	
		Question ID : 75322914937
	C. Cartography D. Animation	Question ID: 7532241415H SHAR
0.5	Choose the correct sequence of steps involved in project method.	
Ans	A. Pre-activity stagePost-activity stageActivity stage	
	✓ B. Pre-activity stageActivity stagePost activity stage	
	C. Post activity stagePre-activity stageActivity stage	
	X D. Activity stagePre-activity stagePost activity stage	
		Question ID : 75322914939
Q.6	प्राथमिक छात्रों को गणित में "लाभ और हानि" की अवधारणा को पढ़ाने के लिए उप	पयुक्त सर्वोत्तम गतिविधि का
	चयन करें।	
Ans	🗙 A. विचार - विमर्श	
	🗙 B. संगोष्ठी	
	X C. प्रश्नोत्तरी	
	৵ D. रोल-प्ले	
		Question ID : 75322914936
		G. 6551101115 . 7 65mm 171000

	AVINION C	SHARMA TELEGRAM- @TEACHIN	16E
Q.7	are the skills we use to communicate with each other, verbally, through gestures, body language and our personal app		
Ans	✓ A. Social skills		
	X B. Reading skills		
	X C. Speaking skills		
	X D. Listening skills		
		0	
		Question ID : 75322914952	
Q.8	इस उपागम का उपयोग सामाजिक विज्ञान, विशेषकर इतिहास पढ़ाने में किया ज ढांचा प्रदान करता है जिसके भीतर घटनाओं और उदघटनाएं को दर्ज किया जा र पहचानें।		
Ans	🗙 A. संकेंद्रित उपागम		
	৵ B. कालानुक्रमिक उपागम		
	🗙 C. सर्पिल उपागम		
	🗶 D. संचयी उपागम		
		Question ID : 75322914942	
		Question is . 70022014042	
Q.9	Choose the incorrect statement in regards to the "uses of social	studies textbooks".	
Q.9 Ans	Choose the incorrect statement in regards to the "uses of social A. They make educational process unorganised.	studies textbooks".	
		studies textbooks".	
	A. They make educational process unorganised.	studies textbooks".	
	 ✓ A. They make educational process unorganised. ✗ B. They are the supplements with the teachers. 	studies textbooks". AVNISH S	3HA
	 A. They make educational process unorganised. B. They are the supplements with the teachers. C. They helps in dividing the knowledge into units. 		5HA
	 ✓ A. They make educational process unorganised. ✗ B. They are the supplements with the teachers. ✗ C. They helps in dividing the knowledge into units. ✗ D. They bring uniformity in teaching. 	AVNISH S	SHA
Ans Q.10	 ✓ A. They make educational process unorganised. ✓ B. They are the supplements with the teachers. ✓ C. They helps in dividing the knowledge into units. ✓ D. They bring uniformity in teaching. योगिक आहार के विकास में मदद करता है।	AVNISH S	SH4
Ans	 ✓ A. They make educational process unorganised. ✗ B. They are the supplements with the teachers. ✗ C. They helps in dividing the knowledge into units. ✗ D. They bring uniformity in teaching. योगिक आहार के विकास में मदद करता है। ✗ A. अच्छा व्यक्तित्व	AVNISH S	5H/
Ans Q.10	 ✓ A. They make educational process unorganised. ✗ B. They are the supplements with the teachers. ✗ C. They helps in dividing the knowledge into units. ✗ D. They bring uniformity in teaching. योगिक आहार के विकास में मदद करता है। ✗ A. अच्छा व्यक्तित्व ✗ B. खराब जीवन शैली 	AVNISH S	SHA
Ans Q.10	 ✓ A. They make educational process unorganised. ✗ B. They are the supplements with the teachers. ✗ C. They helps in dividing the knowledge into units. ✗ D. They bring uniformity in teaching. योगिक आहार के विकास में मदद करता है। ✗ A. अच्छा व्यक्तित्व ✗ B. खराब जीवन शैली ✗ C. सामाजिक बुराइयां 	AVNISH S	3HA
Ans Q.10	 ✓ A. They make educational process unorganised. ✗ B. They are the supplements with the teachers. ✗ C. They helps in dividing the knowledge into units. ✗ D. They bring uniformity in teaching. योगिक आहार के विकास में मदद करता है। ✗ A. अच्छा व्यक्तित्व ✗ B. खराब जीवन शैली 	AVNISH S	SHA
Ans Q.10	 ✓ A. They make educational process unorganised. ✗ B. They are the supplements with the teachers. ✗ C. They helps in dividing the knowledge into units. ✗ D. They bring uniformity in teaching. योगिक आहार के विकास में मदद करता है। ✗ A. अच्छा व्यक्तित्व ✗ B. खराब जीवन शैली ✗ C. सामाजिक बुराइयां 	AVNISH S	5HA
Ans Q.10	 ✓ A. They make educational process unorganised. ✗ B. They are the supplements with the teachers. ✗ C. They helps in dividing the knowledge into units. ✗ D. They bring uniformity in teaching. योगिक आहार के विकास में मदद करता है। ✗ A. अच्छा व्यक्तित्व ✗ B. खराब जीवन शैली ✗ C. सामाजिक बुराइयां 	AVNISH S Question ID : 75322914943	
Q.10 Ans	 ✓ A. They make educational process unorganised. ✗ B. They are the supplements with the teachers. ✗ C. They helps in dividing the knowledge into units. ✗ D. They bring uniformity in teaching. योगिक आहार के विकास में मदद करता है। ✗ A. अच्छा व्यक्तित्व ✗ B. खराब जीवन शैली ✗ C. सामाजिक बुराइयां 	AVNISH S Question ID : 75322914943 Question ID : 75322914950	
Q.10 Ans	 ✓ A. They make educational process unorganised. ✗ B. They are the supplements with the teachers. ✗ C. They helps in dividing the knowledge into units. ✗ D. They bring uniformity in teaching. योगिक आहार के विकास में मदद करता है। ✗ A. अच्छा व्यक्तित्व ✗ B. खराब जीवन शैली ✗ C. सामाजिक बुराइयां ✓ D. सात्विक गुण अच्छी तरह से विकसित सामाजिक कौशल के कई फायदे हैं। सही विकल्प का च	AVNISH S Question ID : 75322914943 Question ID : 75322914950	
Q.10 Ans	 ✓ A. They make educational process unorganised. ✗ B. They are the supplements with the teachers. ✗ C. They helps in dividing the knowledge into units. ✗ D. They bring uniformity in teaching. योगिक आहार के विकास में मदद करता है। ✗ A. अच्छा व्यक्तित्व ✗ B. खराब जीवन शैली ✗ C. सामाजिक बुराइयां ✓ D. सात्विक गुण अच्छी तरह से विकसित सामाजिक कौशल के कई फायदे हैं। सही विकल्प का च अच्छा वर्णन करता है।	AVNISH S Question ID : 75322914943 Question ID : 75322914950	5H/
Q.10 Ans	 ✓ A. They make educational process unorganised. ✗ B. They are the supplements with the teachers. ✗ C. They helps in dividing the knowledge into units. ✗ D. They bring uniformity in teaching. योगिक आहार के विकास में मदद करता है। ✗ A. अच्छा व्यक्तित्व ✗ B. खराब जीवन शैली ✗ C. सामाजिक बुराइयां ✓ D. सात्विक गुण अच्छी तरह से विकसित सामाजिक कौशल के कई फायदे हैं। सही विकल्प का च अच्छा वर्णन करता है। ✓ A. वे बेहतर संबंध बनाने में मदद करते हैं। 	AVNISH S Question ID : 75322914943 Question ID : 75322914950	3H/
Q.10 Ans	 ✓ A. They make educational process unorganised. ✗ B. They are the supplements with the teachers. ✗ C. They helps in dividing the knowledge into units. ✗ D. They bring uniformity in teaching. योगिक आहार के विकास में मदद करता है। ✗ A. अच्छा व्यक्तित्व ✗ B. खराब जीवन शैली ✗ C. सामाजिक बुराइयां ✓ D. सात्विक गुण अच्छी तरह से विकसित सामाजिक कौशल के कई फायदे हैं। सही विकल्प का च अच्छा वर्णन करता है। ✗ A. वे बेहतर संबंध बनाने में मदद करते हैं। ✗ B. वे कम दक्षता की ओर ले जाते हैं। 	AVNISH S Question ID : 75322914943 Question ID : 75322914950	3HA
Q.10 Ans	 ✓ A. They make educational process unorganised. ✗ B. They are the supplements with the teachers. ✗ C. They helps in dividing the knowledge into units. ✗ D. They bring uniformity in teaching. योगिक आहार के विकास में मदद करता है। ✗ A. अच्छा व्यक्तित्व ✗ B. खराब जीवन शैली ✗ C. सामाजिक बुराइयां ✓ D. सात्विक गुण अच्छी तरह से विकसित सामाजिक कौशल के कई फायदे हैं। सही विकल्प का च अच्छा वर्णन करता है। ✗ A. वे बेहतर संबंध बनाने में मदद करते हैं। ✗ B. वे कम दक्षता की ओर ले जाते हैं। ✗ C. वे कम करियर की संभावनाएं उत्पन्न करते हैं। 	AVNISH S Question ID : 75322914943 Question ID : 75322914950	

Q.12	provides learning opportunities to students in developing communication skills.	g analytical and
Ans	X A. Dance competitions	
	X B. Morning Assembly	
	✓ C. Group-discussions	
	X D. Field-Trips	
		Question ID : 75322914940
Q.13	विद्यालय पाठ्यचर्या में योग के महत्व के संबंध में गलत कथन का चयन करें।	
Ans	✔ A. यह विद्यालय में हिंसक गतिविधियों की उपस्थिति को बढ़ाता है।	
	💢 B. यह सांस लेने की सही तकनीक सिखाता है।	
	🗙 C. यह सचेतन को बढ़ावा देता है।	
	💢 D. यह आत्म-प्रेम और आत्म-देखभाल सिखाता है।	
		Question ID : 75322914949
Q.14	What is simply referred to as a form of fiction represented as a perfo	rmance in a theatre?
Ans	✓ A. Drama	
	X B. Movie	
	X B. Movie X C. Documentary	
	X C. Documentary	
	X C. Documentary	Question ID: 7532241415H SH
	X C. Documentary	
	C. Documentary D. Presentation खेल आजकल विद्यालय का एक अनिवार्य एलिमेंट है। श्रेष्ठ विकल्प का चयन करें जो	
	C. Documentary D. Presentation खेल आजकल विद्यालय का एक अनिवार्य एलिमेंट है। श्रेष्ठ विकल्प का चयन करें जो खेल के लाभों का समर्थन करता हो।	
	 C. Documentary D. Presentation खेल आजकल विद्यालय का एक अनिवार्य एलिमेंट है। श्रेष्ठ विकल्प का चयन करें जो खेल के लाभों का समर्थन करता हो। A. खेल छात्रों का समय बर्बाद करता है। 	
	 C. Documentary D. Presentation खेल आजकल विद्यालय का एक अनिवार्य एलिमेंट है। श्रेष्ठ विकल्प का चयन करें जो खेल के लाभों का समर्थन करता हो। A. खेल छात्रों का समय बर्बाद करता है। B. खेल छात्रों के बीच झगड़े उत्पन्न कर सकते हैं। 	
	 C. Documentary D. Presentation खेल आजकल विद्यालय का एक अनिवार्य एलिमेंट है। श्रेष्ठ विकल्प का चयन करें जो खेल के लाभों का समर्थन करता हो। A. खेल छात्रों का समय बर्बाद करता है। B. खेल छात्रों के बीच झगड़े उत्पन्न कर सकते हैं। C. खेल बच्चों को थका सकता है। 	
Ans	 C. Documentary D. Presentation खेल आजकल विद्यालय का एक अनिवार्य एलिमेंट है। श्रेष्ठ विकल्प का चयन करें जो खेल के लाभों का समर्थन करता हो। A. खेल छात्रों का समय बर्बाद करता है। B. खेल छात्रों के बीच झगड़े उत्पन्न कर सकते हैं। C. खेल बच्चों को थका सकता है। 	विद्यालय पाठ्यचर्या में Question ID : 75322914948
Ans Q.16	 C. Documentary D. Presentation खेल आजकल विद्यालय का एक अनिवार्य एलिमेंट है। श्रेष्ठ विकल्प का चयन करें जो खेल के लाभों का समर्थन करता हो। A. खेल छात्रों का समय बर्बाद करता है। B. खेल छात्रों के बीच झगड़े उत्पन्न कर सकते हैं। C. खेल बच्चों को थका सकता है। D. खेल बच्चे के सर्वांगीण विकास में मदद करता है। 	विद्यालय पाठ्यचर्या में Question ID : 75322914948
Ans Q.16	 C. Documentary D. Presentation खेल आजकल विद्यालय का एक अनिवार्य एलिमेंट है। श्रेष्ठ विकल्प का चयन करें जो खेल के लाभों का समर्थन करता हो। A. खेल छात्रों का समय बर्बाद करता है। B. खेल छात्रों के बीच झगड़े उत्पन्न कर सकते हैं। C. खेल बच्चों को थका सकता है। D. खेल बच्चे के सर्वांगीण विकास में मदद करता है। 	विद्यालय पाठ्यचर्या में Question ID : 75322914948
Ans Q.16	 C. Documentary D. Presentation खेल आजकल विद्यालय का एक अनिवार्य एलिमेंट है। श्रेष्ठ विकल्प का चयन करें जो खेल के लाभों का समर्थन करता हो। A. खेल छात्रों का समय बर्बाद करता है। B. खेल छात्रों के बीच झगड़े उत्पन्न कर सकते हैं। C. खेल बच्चों को थका सकता है। D. खेल बच्चे के सर्वांगीण विकास में मदद करता है। Which sport/game/activity will increase a child's skill rather than end A. Running 	विद्यालय पाठ्यचर्या में Question ID : 75322914948
Ans	 C. Documentary D. Presentation खेल आजकल विद्यालय का एक अनिवार्य एलिमेंट है। श्रेष्ठ विकल्प का चयन करें जो खेल के लाभों का समर्थन करता हो। A. खेल छात्रों का समय बर्बाद करता है। B. खेल छात्रों के बीच झगड़े उत्पन्न कर सकते हैं। C. खेल बच्चों को थका सकता है। D. खेल बच्चे के सर्वांगीण विकास में मदद करता है। Mich sport/game/activity will increase a child's skill rather than end A. Running B. Swimming 	विद्यालय पाठ्यचर्या में Question ID : 75322914948
Ans Q.16	 ★ C. Documentary ★ D. Presentation खेल आजकल विद्यालय का एक अनिवार्य एलिमेंट है। श्रेष्ठ विकल्प का चयन करें जो खेल के लाभों का समर्थन करता हो। ★ A. खेल छात्रों का समय बर्बाद करता है। ★ B. खेल छात्रों के बीच झगड़े उत्पन्न कर सकते हैं। ★ C. खेल बच्चों को थका सकता है। ✔ D. खेल बच्चे के सर्वांगीण विकास में मदद करता है। Which sport/game/activity will increase a child's skill rather than end ★ A. Running ★ B. Swimming ✔ C. Archery 	विद्यालय पाठ्यचर्या में Question ID : 75322914948

OTHER TEACHING EXAM - CLICK HERE

	अच्छा स्वास्थ्य छात्रों को जीवन में आने वाली किसी भी कठिनाइयों		
	लचीलापन विकसित करने में मदद करता है और अच्छी तरह से स्वस्थ वयस्कों मे	विकसित करता है।	
Ans	X A. सामाजिक B. मानसिक		
	· ·		
	X C. आध्यात्मिक		
	💢 D. शारीरिक		
		Question ID : 75322914954	
	"प्राथमिक शिक्षा में क्षेत्रीय कला और शिल्प के संबंध" के संबंध में गलत कथन क ※ A. यह बच्चों को समकालीन कला कृति को पहचानने में मदद करता है।	ज चयन कर।	
AHS	 ✓ B. यह युवा शिक्षार्थियों के मन को विचलित करता है। 		
	X C. यह बच्चों को हस्तशिल्प को बढ़ावा देने के लिए प्रोत्साहित करता है।		
	D. बच्चा का हमारा सांस्कृतिक विरासत के बार में जागरूक करना		
		Question ID : 75322914947	
	प्रजेश एक विद्यालय में गणित पढ़ाता है। उसने विद्यालय प्राधिकरण से छात्रों को ले जाने के लिए कहा है। इस क्षेत्र यात्रा के पीछे का गणितीय उद्देश्य विद्यार्थियों क		
	रा जान के लिए केहा है। इस बार्य बार्या के बाठ की नागसाब उद्दर्श किया बना ब	ने निम्न सिखाना है:−	
	X A. रोडमैप	ो निम्न सिखाना है:− -	
		ो निम्न सिखाना है:−	
	🗙 A. रोडमैप	ने निम्न सिखाना है:−	
	✗ A. रोडमैप✗ B. समाज से जुड़ना	ने निम्न सिखाना है:−	
	A. रोडमैपB. समाज से जुड़नाC. जीवन में मस्ती और यात्रा का महत्व	ो निम्न सिखाना है:- AVNISH S	SHAR
	A. रोडमैपB. समाज से जुड़नाC. जीवन में मस्ती और यात्रा का महत्व		5HAR
Ans	A. रोडमैपB. समाज से जुड़नाC. जीवन में मस्ती और यात्रा का महत्व	AVNISH S Question ID : 75322914935	5HAR
Ans	 A. रोडमैप B. समाज से जुड़ना C. जीवन में मस्ती और यात्रा का महत्व D. बैंक में गणित का कार्यात्मक उपयोग 	AVNISH S Question ID : 75322914935	5HAR
Ans	 A. रोडमैप B. समाज से जुड़ना C. जीवन में मस्ती और यात्रा का महत्व D. बैंक में गणित का कार्यात्मक उपयोग The "pair-share" technique is an example of learning upper share.	AVNISH S Question ID : 75322914935	5HAR
Ans	 ✗ A. रोडमैप ✗ B. समाज से जुड़ना ✗ C. जीवन में मस्ती और यात्रा का महत्व ✔ D. बैंक में गणित का कार्यात्मक उपयोग The "pair-share" technique is an example of learning to A. Group	AVNISH S Question ID : 75322914935	5HAR
Ans	 A. रोडमैप B. समाज से जुड़ना C. जीवन में मस्ती और यात्रा का महत्व D. बैंक में गणित का कार्यात्मक उपयोग The "pair-share" technique is an example of learning uses A. Group A. Group B. Audio 	AVNISH S Question ID : 75322914935	5HAR
Ans	 A. रोडमैप B. समाज से जुड़ना C. जीवन में मस्ती और यात्रा का महत्व D. बैंक में गणित का कार्यात्मक उपयोग The "pair-share" technique is an example of learning use. A. Group B. Audio C. Visual 	AVNISH S Question ID : 75322914935	5HAR
Ans	 A. रोडमैप B. समाज से जुड़ना C. जीवन में मस्ती और यात्रा का महत्व D. बैंक में गणित का कार्यात्मक उपयोग The "pair-share" technique is an example of learning use. A. Group B. Audio C. Visual 	AVNISH S Question ID : 75322914935	5HAR

	AVNISH SHA	ARMA TELEGRAM- @TEACHINGEX
Q.2	एक विद्यालय मानक आकार के अनुसार क्रिकेट पिच बनाना चाहता है। क्रिकेट पिच र्क है। यह पिच के दोनों में से एक छोर से विकेट से विकेट की दूरी है।	ो मानक लंबाई, लंबाई में
Ans	X A. 220 cm	
	৵ B. 22 गज	
	🗶 C. 22 फीट	
	X D. 22 m	
		Question ID : 75322914964
Q.3	is known as the programme for the satisfaction of day to students and their families.	day needs of the
Ans	X A. Pre-vocational skill development activities.	
	→ B. Self help activities	
	X C. Exhibition activities	
	X D. Community reach out activities	
		Question ID : 75322914967
Ans	own life-long learning and career growth? **A. Out-Service Training**	
Ans		AVNISH SHAR
Ans	 A. Out-Service Training B. Pre-Service Training C. Post-Service Training 	AVNISH SHAR
	 A. Out-Service Training B. Pre-Service Training C. Post-Service Training 	
	 ★ A. Out-Service Training ★ B. Pre-Service Training ★ C. Post-Service Training ✔ D. In-Service Training 	
Q.5	 ★ A. Out-Service Training ★ B. Pre-Service Training ★ C. Post-Service Training ✔ D. In-Service Training SUPW का पूर्ण प्रपत्र हैं: -	
Q.5	 ★ A. Out-Service Training ★ B. Pre-Service Training ★ C. Post-Service Training ✔ D. In-Service Training SUPW का पूर्ण प्रपत्र हैं: - ✔ A. Socially useful productive work (सोशली यूज़फुल प्रोडक्टिव वर्क) 	
Q.5	 ✗ A. Out-Service Training ✗ B. Pre-Service Training ✗ C. Post-Service Training ✔ D. In-Service Training SUPW का पूर्ण प्रपत्र हैं: - ✔ A. Socially useful productive work (सोशली यूज़फुल प्रोडक्टिव वर्क) ✗ B. Socially usable part-time work (सोशली यूज़ेबल पार्ट-टाइम वर्क) 	
Q.5	 ★ A. Out-Service Training ★ B. Pre-Service Training ★ C. Post-Service Training ✔ D. In-Service Training SUPW का पूर्ण प्रपत्र हैं: - ✔ A. Socially useful productive work (सोशली यूज़फुल प्रोडक्टिव वर्क) ★ B. Socially usable part-time work (सोशली यूज़बल पार्ट-टाइम वर्क) ★ C. Socially used part work (सोशली यूज़्ड पार्ट वर्क) 	
Q.5 Ans	X A. Out-Service Training X B. Pre-Service Training X C. Post-Service Training D. In-Service Training SUPW का पूर्ण प्रपत्र हैं: - A. Socially useful productive work (सोशली यूज़फुल प्रोडक्टिव वर्क) X B. Socially usable part-time work (सोशली यूज़ंबल पार्ट-टाइम वर्क) X C. Socially used part work (सोशली यूज़ंबल पार्ट-टाइम वर्क) X D. Socially useful productivity work (सोशली यूज़ंफुल प्रोडक्टिविटी वर्क)	Question ID : 75322914972
Q.5 Ans	 A. Out-Service Training B. Pre-Service Training C. Post-Service Training D. In-Service Training SUPW का पूर्ण प्रपत्र हैं: - A. Socially useful productive work (सोशली यूज़फुल प्रोडक्टिव वर्क) B. Socially usable part-time work (सोशली यूज़ेबल पार्ट-टाइम वर्क) C. Socially used part work (सोशली यूज़्ड पार्ट वर्क) D. Socially useful productivity work (सोशली यूज़फुल प्रोडक्टिविटी वर्क) "अधिगम पर शारीरिक शिक्षा के प्रभाव" के संबंध में गलत विकल्प का चयन करें।	Question ID : 75322914972
Q.5 Ans	 A. Out-Service Training B. Pre-Service Training C. Post-Service Training D. In-Service Training SUPW का पूर्ण प्रपत्र हैं: - A. Socially useful productive work (सोशली यूज़फुल प्रोडक्टिव वर्क) B. Socially usable part-time work (सोशली यूज़ेबल पार्ट-टाइम वर्क) C. Socially used part work (सोशली यूज़्ड पार्ट वर्क) D. Socially useful productivity work (सोशली यूज़फुल प्रोडक्टिविटी वर्क) "अधिगम पर शारीरिक शिक्षा के प्रभाव" के संबंध में गलत विकल्प का चयन करें। A. बढ़ी हुई एकाग्रता	Question ID : 75322914972
Q.5 Ans	 ★ A. Out-Service Training ★ B. Pre-Service Training ★ C. Post-Service Training ✔ D. In-Service Training SUPW का पूर्ण प्रपत्र हैं: - ✔ A. Socially useful productive work (सोशली यूज़फुल प्रोडक्टिव वर्क) ★ B. Socially usable part-time work (सोशली यूज़ेबल पार्ट-टाइम वर्क) ★ C. Socially used part work (सोशली यूज़ पार्ट वर्क) ★ D. Socially useful productivity work (सोशली यूज़फुल प्रोडक्टिविटी वर्क) "अधिगम पर शारीरिक शिक्षा के प्रभाव" के संबंध में गलत विकल्प का चयन करें। ★ A. बढ़ी हुई एकाग्रता ★ B. कक्षा में बढ़ा हुआ ध्यान 	Question ID : 75322914972
Q.5 Ans	 ★ A. Out-Service Training ★ B. Pre-Service Training ★ C. Post-Service Training ★ D. In-Service Training SUPW का पूर्ण प्रपत्र हैं: - ★ A. Socially useful productive work (सोशली यूजफुल प्रोडक्टिव वर्क) ★ B. Socially usable part-time work (सोशली यूजंबल पार्ट-टाइम वर्क) ★ C. Socially used part work (सोशली यूज़्ड पार्ट वर्क) ★ D. Socially useful productivity work (सोशली यूज़फुल प्रोडक्टिविटी वर्क) * A. बढ़ी हुई एकाग्रता ★ A. बढ़ी हुई एकाग्रता ★ B. कक्षा में बढ़ा हुआ ध्यान ★ C. कम ग्रेड 	Question ID : 75322914972
Q.5 Ans	 ★ A. Out-Service Training ★ B. Pre-Service Training ★ C. Post-Service Training ✔ D. In-Service Training SUPW का पूर्ण प्रपत्र हैं: - ✔ A. Socially useful productive work (सोशली यूज़फुल प्रोडक्टिव वर्क) ★ B. Socially usable part-time work (सोशली यूज़ेबल पार्ट-टाइम वर्क) ★ C. Socially used part work (सोशली यूज़ पार्ट वर्क) ★ D. Socially useful productivity work (सोशली यूज़फुल प्रोडक्टिविटी वर्क) "अधिगम पर शारीरिक शिक्षा के प्रभाव" के संबंध में गलत विकल्प का चयन करें। ★ A. बढ़ी हुई एकाग्रता ★ B. कक्षा में बढ़ा हुआ ध्यान 	Question ID : 75322914972
Q.5 Ans	 ★ A. Out-Service Training ★ B. Pre-Service Training ★ C. Post-Service Training ★ D. In-Service Training SUPW का पूर्ण प्रपत्र हैं: - ★ A. Socially useful productive work (सोशली यूजफुल प्रोडक्टिव वर्क) ★ B. Socially usable part-time work (सोशली यूजंबल पार्ट-टाइम वर्क) ★ C. Socially used part work (सोशली यूज़्ड पार्ट वर्क) ★ D. Socially useful productivity work (सोशली यूज़फुल प्रोडक्टिविटी वर्क) * A. बढ़ी हुई एकाग्रता ★ A. बढ़ी हुई एकाग्रता ★ B. कक्षा में बढ़ा हुआ ध्यान ★ C. कम ग्रेड 	Question ID : 75322914972

	AVNISH SH	ARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXA	M
Q.7	In thework experience has been termed as work education an integral part of component of education.	and thus makes it	
Ans	X A. NCF1978		
	★ B. NCF1988		
	✓ C. NCF2005		
	X D. NCF2000		
		0 11 12 7500044005	
		Question ID : 75322914965	
Q.8	At leastperiodsare supposed to be spent on work educat as per CBSE guidelines.	ion in classes 6 to 12	
Ans	X A. 3, weekly		
	✓ B. 4, per week		
	C. 7,monthly		
	X D. 4, monthly		
		Outstier ID - 7F202014000	
		Question ID : 75322914968	
Q.9	The old age saying that 'an ounce of prevention is worth a pound of obligation directly onto reduce the incidence of studen and increase the odds of academic success by promoting physical elevels.	t risky behaviours	
Ans	X A. School curriculum program		
	✓ B. School health programs		
	X C. School academic programs	AVNISH SHARN	١A
	X D. School activities program		
		Question ID : 75322914963	
Q.10	Manpreet is a hard-working girl and is able to make enough money t food and other necessities. This shows that she is		
Ans	X A. Self-obsessed		
	X B. Self-satisfied		
	X C. Self-pampered		
	✓ D. Self-competent		
		Question ID : 75322914971	

JOIN FOR KVS DSSSB SUPERTET CTET REET AND OTHER TEACHING EXAM -CLICK HERE

Q.II	शारीरिक स्वास्थ्य हमारी भलाई का एक महत्वपूर्ण हिस्सा है। अभिषेक एक विद्या को सिखाना चाहते हैं कि कुछ स्वस्थ आदतों को अपनाकर शारीरिक स्वास्थ्य को –	
Ans	🥓 A. स्वस्थ भोजन करना, दिन में 8 घंटे सोना, सक्रिय जीवन शैली और उचित स्वा	स्थ्य और स्वच्छता अभ्यास
	🔀 B. अस्वास्थ्यकर भोजन करना, दिन में 10 घंटे सोना, सक्रिय जीवन शैली और अ अभ्यास	नुचित स्वास्थ्य और स्वच्छता
	💢 C. अस्वास्थ्यकर भोजन करना, दिन में 4 घंटे सोना, सक्रिय जीवन शैली और अन् अभ्यास।	नुचित स्वास्थ्य और स्वच्छता
	💢 D. स्वस्थ भोजन करना, दिन में 8 घंटे सोना, निष्क्रिय जीवन शैली और उचित स्व	ग्रस्थ्य और स्वच्छता अभ्यास
		Question ID : 75322914962
Q.12	विद्यालय प्रबंधन में PTA की भूमिका के संबंध में गलत कथन का चयन करें।	
Ans	💢 A. विद्यालय स्तर पर नीति विकास को प्रभावित करना	
	💢 B. विद्यालय प्रणाली में वर्तमान परिवर्तनों के बारे में माता-पिता को सूचित करना	
	🥓 C. विद्यालय और सामुदायिक संबंधों को असंतुलित करना	
	🗙 D. विद्यालय के लिए धन जुटाने में मदद करना	
		Question ID : 75322914973
O 13	एक शिक्षक कक्षा में छात्रों के शारीरिक स्वास्थ्य को निम्न द्वारा बढ़ावा दे सकता है	· -
Ans	✓ A. पाठ के दौरान मानसिक (ब्रेन) विराम (ब्रेक) को शामिल करना	•
7 4 10	X B. समय-सारणी से खेल अवधि को समाप्त करना	
	X C. समकक्ष दबाव को बढ़ावा देना	
	🗙 D. अधिक गृह कार्य देना	AVNISH SH
	🖍 🗅. जायक गृह काय देना	/\V\\25\\ \O\\\
	D. जायक गृह काय दना	Question ID : 75322914960
	્ર છે. આવલ ગૃહ લાવ લગા	
Q.14	is an association comprising of parents/guardians of the administration of the school majorly teachers who meet annu discuss matters on the educational, moral and spirited well-being	Question ID : 75322914960 f students or pupils and hally or quarterly to
Q.14	is an association comprising of parents/guardians of the administration of the school majorly teachers who meet annu discuss matters on the educational, moral and spirited well-being of any learning organization, either at the nursery or primary level	Question ID : 75322914960 f students or pupils and ally or quarterly to g of the students or pupils
	is an association comprising of parents/guardians of the administration of the school majorly teachers who meet annudiscuss matters on the educational, moral and spirited well-being of any learning organization, either at the nursery or primary level level.	Question ID : 75322914960 f students or pupils and ally or quarterly to g of the students or pupils
	is an association comprising of parents/guardians of the administration of the school majorly teachers who meet annu discuss matters on the educational, moral and spirited well-being of any learning organization, either at the nursery or primary level level. **A. PTM	Question ID : 75322914960 f students or pupils and ally or quarterly to g of the students or pupils
Q.14 Ans	is an association comprising of parents/guardians of the administration of the school majorly teachers who meet annu discuss matters on the educational, moral and spirited well-being of any learning organization, either at the nursery or primary level level. X A. PTM X B. PCA	Question ID : 75322914960 f students or pupils and ally or quarterly to g of the students or pupils
	is an association comprising of parents/guardians of the administration of the school majorly teachers who meet annu discuss matters on the educational, moral and spirited well-being of any learning organization, either at the nursery or primary level level. X A. PTM X B. PCA X C. PAT	Question ID : 75322914960 f students or pupils and ally or quarterly to g of the students or pupils
	is an association comprising of parents/guardians of the administration of the school majorly teachers who meet annu discuss matters on the educational, moral and spirited well-being of any learning organization, either at the nursery or primary level level. X A. PTM X B. PCA	Question ID : 75322914960 f students or pupils and ally or quarterly to g of the students or pupils
Q.14	is an association comprising of parents/guardians of the administration of the school majorly teachers who meet annu discuss matters on the educational, moral and spirited well-being of any learning organization, either at the nursery or primary level level. X A. PTM X B. PCA X C. PAT	Question ID : 75322914960 f students or pupils and ally or quarterly to g of the students or pupils
Ans	is an association comprising of parents/guardians of the administration of the school majorly teachers who meet annu discuss matters on the educational, moral and spirited well-being of any learning organization, either at the nursery or primary level level. X A. PTM X B. PCA X C. PAT	Question ID : 75322914960 f students or pupils and pally or quarterly to gof the students or pupils I or at the secondary Question ID : 75322914974
Ans Q.15	is an association comprising of parents/guardians of the administration of the school majorly teachers who meet annu discuss matters on the educational, moral and spirited well-being of any learning organization, either at the nursery or primary level level. X A. PTM X B. PCA X C. PAT D. PTA	Question ID : 75322914960 f students or pupils and pally or quarterly to gof the students or pupils I or at the secondary Question ID : 75322914974
Ans Q.15	is an association comprising of parents/guardians or the administration of the school majorly teachers who meet annu discuss matters on the educational, moral and spirited well-being of any learning organization, either at the nursery or primary level level. X A. PTM X B. PCA X C. PAT D. PTA Leena recognises that she loves nature and hates rudeness, this	Question ID : 75322914960 f students or pupils and pally or quarterly to gof the students or pupils I or at the secondary Question ID : 75322914974
Ans	is an association comprising of parents/guardians of the administration of the school majorly teachers who meet annu discuss matters on the educational, moral and spirited well-being of any learning organization, either at the nursery or primary level level. X A. PTM X B. PCA X C. PAT D. PTA Leena recognises that she loves nature and hates rudeness, this	Question ID : 75322914960 f students or pupils and pally or quarterly to gof the students or pupils I or at the secondary Question ID : 75322914974
Ans Q.15	is an association comprising of parents/guardians or the administration of the school majorly teachers who meet annu discuss matters on the educational, moral and spirited well-being of any learning organization, either at the nursery or primary level level. X A. PTM X B. PCA X C. PAT D. PTA Leena recognises that she loves nature and hates rudeness, this X A. Self Aptitude X B. Self Respect	Question ID : 75322914960 f students or pupils and pally or quarterly to gof the students or pupils I or at the secondary Question ID : 75322914974
Ans Q.15	is an association comprising of parents/guardians or the administration of the school majorly teachers who meet annu discuss matters on the educational, moral and spirited well-being of any learning organization, either at the nursery or primary level level. X A. PTM X B. PCA X C. PAT D. PTA Leena recognises that she loves nature and hates rudeness, this X A. Self Aptitude X B. Self Respect X C. Self Esteem	Question ID : 75322914960 f students or pupils and pally or quarterly to gof the students or pupils I or at the secondary Question ID : 75322914974

Q. IO	Adolescents Education must provide first hand information related to	ARMA TELEGRAM- @TEACHINGEX
Ans	Adolescents Education must provide first riand information related to X A. Constitution	·
A113	X B. Quantum Physics	
	C. Reproductive Health	
	X D. Cartography	
	D. Cartography	
		Question ID : 75322914958
Q.17	What in adolescents forms a self-conscious desire to feel important i and enjoy social acceptance?	n their peer groups
Ans	✓ A. Egocentrism	
	X B. Aptitude	
	X C. ZPD	
	X D. Identity	
		0
		Question ID : 75322914957
Q.18	PTSD का पूर्ण प्रपत्र है: –	
Ans	🗡 A. Part time stress disorder (पार्ट टाइम स्ट्रेस डिसऑर्डर)	
	✓ B. Post-traumatic stress disorder (पोस्ट-ट्रॉमेटिक स्ट्रेस डिसऑर्डर)	
	🗙 C. Post traumatic symptom disorder (पोस्ट ट्रॉमेटिक सिम्प्टम डिसऑर्डर)	
	💢 D. Post therapy stress disorder (पोस्ट थेरेपी स्ट्रेस डिसऑर्डर)	
		0 11 12 775004445-17-01-1-01-1-0
		Question ID: 7532241451SH SHAR
Q.19	The content of work education comprises of how many categories ?	Question ID: 7532241451SH SHAR
	The content of work education comprises of how many categories? X A. 2	Question ID: 753224141SH SHAR
		Question ID: 75322411SH SHAR
	X A. 2	Question ID: 75322411SH SHAR
	X A. 2 X B. 1	Question ID: 753224141SH SHAR
	X A. 2 X B. 1 ✓ C. 3	
Q.19 Ans	X A. 2 X B. 1 ✓ C. 3	Question ID : 75322914966
Ans	 X A. 2 X B. 1 ✓ C. 3 X D. 5 Changing home, moving to a new city/country, birth of a new sibling,	Question ID : 75322914966
Ans Q.20	X A. 2 X B. 1 C. 3 X D. 5 Changing home, moving to a new city/country, birth of a new sibling, affectinghealth of the child.	Question ID : 75322914966
Ans Q.20	X A. 2 X B. 1 C. 3 D. 5 Changing home, moving to a new city/country, birth of a new sibling, affectinghealth of the child. X A. Financial	Question ID : 75322914966
Ans	X A. 2 X B. 1 C. 3 X D. 5 Changing home, moving to a new city/country, birth of a new sibling, affectinghealth of the child. X A. Financial X B. Physical	Question ID : 75322914966
Ans Q.20	X A. 2 X B. 1 C. 3 X D. 5 Changing home, moving to a new city/country, birth of a new sibling, affectinghealth of the child. X A. Financial X B. Physical C. Mental or Emotional	Question ID : 75322914966
Ans Q.20	X A. 2 X B. 1 C. 3 X D. 5 Changing home, moving to a new city/country, birth of a new sibling, affectinghealth of the child. X A. Financial X B. Physical	Question ID : 75322914966

JOIN FOR KVS DSSSB SUPERTET CTET REET AND OTHER TEACHING EXAM - CLICK HERE



GOVT. OF NCT OF DELHI

Delhi Subordinate Services Selection Board FC-18, Institutional Area, Karkardooma, Delhi - 110092.

www.dsssb.delhigovt.nic.in

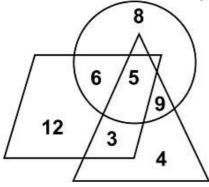
AV	NISH	SHA	RMA

Participant ID	AVINISITISTIARIVIA
Participant Name	TELEGRAM- @TEACHINGEXAM

Test Center Name	iON Digital Zone iDZ 2 Sector 62
Test Date	30/03/2022
Test Time	12:30 PM - 2:30 PM
Subject	Assistant Teacher (Primary)

Section: Mental Ability

Q.1 Find the number common to all three figures.



Ans X A. 6

X B. 12

X C. 9

⊘ D. 5

AVNISH SHARMA

Question ID: 75322914584

Q.2 Out of the given options, three are similar in a certain manner. However, one option is NOT like the other three. Select the option which is different from the rest.

Ans X A. 41

⊘ B. 35

X C. 29

X D. 23

Question ID: 75322914582

Q.3 Select the option that is related to the third term on the same basis as the second term is related to the first term.

PAPER: SDSHU:: MOTHER:?

Ans

X A. PUVQKH

X B. PRQUKW

X C. PQVHUK

D. PRWKHU

Q.4 Rashmi, Sunita, Mona and Sakshi are sitting around a square table. Rashmi is to the right of Sunita. Mona is to the left of Sakshi. Which of the persons mentioned in the options is sitting opposite to each other?

Ans

X A. Rashmi - Sunita

X B. Mona - Rashmi

C. Rashmi - Sakshi

💢 D. Sunita - Sakshi

Question ID: 75322914579

Q.5 Select the option that is related to the third term on the same basis as the second term is related to the first term.

Milk: Cow::?:Sheep

Ans

A. Wool

X B. Cotton

X C. Rubber

X D. Leather

Question ID: 75322914575

Q.6 In the question, one statement is given, followed by two assumptions, I and II. You have to consider the statement to be true even if it seems to be at variance from commonly known facts. You have to decide which of the given assumptions, if any, is implicit.

Statement: To buy any A.C of company MNO, contact 'X'- the sole agent of AC's of company MNO for Jaipur city."-An advertisement

Assumption I: People generally prefer to buy products from sole agents. Assumption II: Company MNO has given monopoly agency rights to X to sell A.Cs in Jaipur city.

Ans

A. Only II is implicit

X B. Neither I nor II is implicit

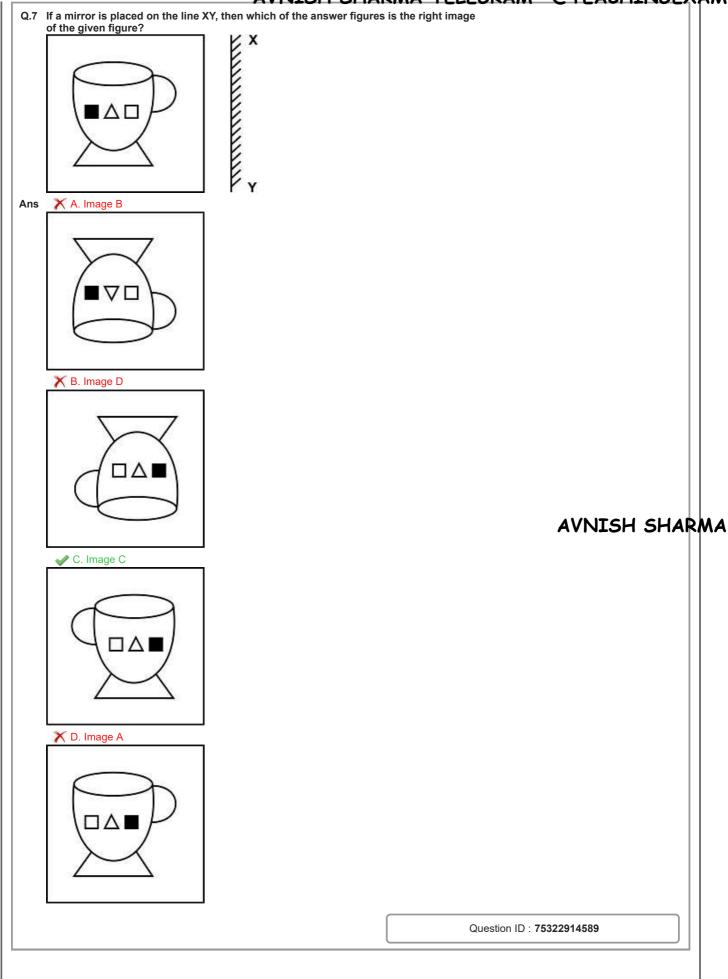
C. Only I is implicit

D. Both I and II are implicit

AVNISH SHARMA

Question ID: 75322914580

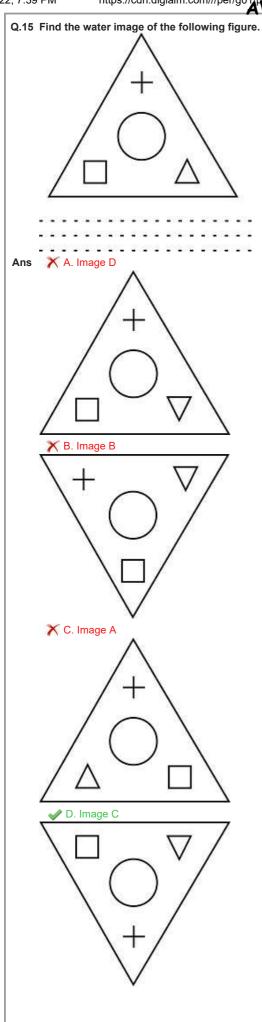
OIN FOR KVS DSSSB PERTET CTET REET OTHER TEACHING **EXAM - CLICK HERE**



Q.8	A person is walking towards a clock tower in the morning. When he finds that the shadow of the tower falls towards his left. In which person facing?	
Ans	X A. West	
	X B. East	
	X C. South	
	✓ D. North	
		Question ID : 75322914586
Q.9	Arrange the given words in the sequence in which they occur in th 1. Talent 2. Tales 3. Tall 4. Tangle 5. Tangent	e dictionary.
Ans	X A. 1, 3, 2, 4, 5	
	★ B. 5, 2, 3, 4, 1	
	★ C. 1, 2, 3, 4, 5	
	✓ D. 1, 2, 3, 5, 4	
		Question ID : 75322914572
	the 31st position from the right. How many people are sitting between	
Ans	X A. 159X B. 151X C. 150✓ D. 149	en den:
Ans	X A. 159 X B. 151 X C. 150	AVNISH SHA
Ans	X A. 159 X B. 151 X C. 150	
	 X A. 159 X B. 151 X C. 150 ✓ D. 149 Aman is facing a tree in his garden during sunset. He observes that	AVNISH SHA Question ID : 75322914577
Q.11	X A. 159X B. 151X C. 150✓ D. 149	AVNISH SHA Question ID : 75322914577
Q.11	X A. 159 X B. 151 X C. 150 D. 149 Aman is facing a tree in his garden during sunset. He observes that tree falls towards his right. In which direction is Aman facing?	AVNISH SHA Question ID : 75322914577
Q.11	X A. 159 X B. 151 X C. 150 D. 149 Aman is facing a tree in his garden during sunset. He observes that tree falls towards his right. In which direction is Aman facing? X A. East	AVNISH SHA Question ID : 75322914577
Q.11	X A. 159 X B. 151 X C. 150 D. 149 Aman is facing a tree in his garden during sunset. He observes that tree falls towards his right. In which direction is Aman facing? X A. East X B. West	AVNISH SHA Question ID : 75322914577
Q.11	 X A. 159 X B. 151 X C. 150 ✓ D. 149 Aman is facing a tree in his garden during sunset. He observes that tree falls towards his right. In which direction is Aman facing? X A. East X B. West ✓ C. North 	AVNISH SHA Question ID : 75322914577
Q.11 Ans	 X A. 159 X B. 151 X C. 150 ✓ D. 149 Aman is facing a tree in his garden during sunset. He observes that tree falls towards his right. In which direction is Aman facing? X A. East X B. West ✓ C. North X D. South 	AVNISH SHA Question ID : 75322914577 t the shadow of the Question ID : 75322914585
Q.11 Ans	 X A. 159 X B. 151 X C. 150 ✓ D. 149 Aman is facing a tree in his garden during sunset. He observes that tree falls towards his right. In which direction is Aman facing? X A. East X B. West ✓ C. North 	Question ID : 75322914577 t the shadow of the Question ID : 75322914585
Q.11 Ans	 X A. 159 X B. 151 X C. 150 ✓ D. 149 Aman is facing a tree in his garden during sunset. He observes that tree falls towards his right. In which direction is Aman facing? X A. East X B. West ✓ C. North X D. South Out of the given options, three are similar in a certain manner. How NOT like the other three. Select the option which is different from the property of the prope	Question ID : 75322914577 t the shadow of the Question ID : 75322914585
Q.11 Ans	 X A. 159 X B. 151 X C. 150 ✓ D. 149 Aman is facing a tree in his garden during sunset. He observes that tree falls towards his right. In which direction is Aman facing? X A. East X B. West ✓ C. North X D. South Out of the given options, three are similar in a certain manner. How NOT like the other three. Select the option which is different from the content of the	Question ID : 75322914577 t the shadow of the Question ID : 75322914585
Q.11 Ans	 X A. 159 X B. 151 X C. 150 ✓ D. 149 Aman is facing a tree in his garden during sunset. He observes that tree falls towards his right. In which direction is Aman facing? X A. East X B. West ✓ C. North X D. South Out of the given options, three are similar in a certain manner. How NOT like the other three. Select the option which is different from the property of the prope	Question ID : 75322914577 t the shadow of the Question ID : 75322914585
Q.11 Ans	 ★ A. 159 ★ B. 151 ★ C. 150 ✔ D. 149 Aman is facing a tree in his garden during sunset. He observes that tree falls towards his right. In which direction is Aman facing? ★ A. East ★ B. West ✔ C. North ★ D. South Out of the given options, three are similar in a certain manner. How NOT like the other three. Select the option which is different from the A. RAT: QZS ★ B. SJC: RIB 	Question ID : 75322914577 t the shadow of the Question ID : 75322914585
Ans	 X A. 159 X B. 151 X C. 150 ✓ D. 149 Aman is facing a tree in his garden during sunset. He observes that tree falls towards his right. In which direction is Aman facing? X A. East X B. West ✓ C. North X D. South Out of the given options, three are similar in a certain manner. How NOT like the other three. Select the option which is different from the A. RAT: QZS X B. SJC: RIB X C. RIA: QHZ 	Question ID : 75322914577 t the shadow of the Question ID : 75322914585

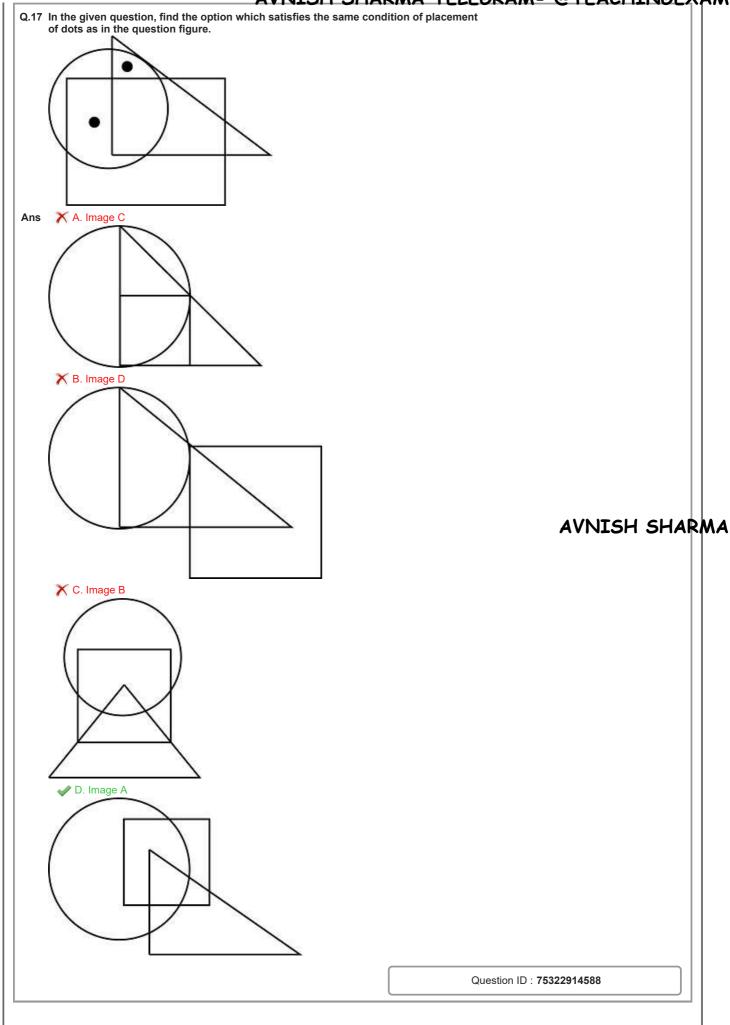
	AVIN.	13H SHAKMA TELEGKAM- @TEACHINGE
Q.13	Find the missing term in the following series. QJ, SH, UF, WD,	
Ans		
	✓ B. YB	
	X C. ZA	
	X D. BY	
		Question ID : 75322914571
Q.14	In a certain code if '859' means 'cab de tas', '684' n 'tor be for', then what will be the code of 'rot'?	neans 'tor tas rot', and '471' means
Ans	A. 4	
	✓ B. 6	
	X C. 7	
	X D. 8	
		Question ID : 75322914576

JOIN FOR KVS
DSSSB SUPERTENTSH SHARMA
CTET REET AND
OTHER TEACHING
EXAM - CLICK
HERE



AVNISH SHARMA

AVNISH SHARMA



Q.18 In this question, three statements have been given followed by two conclusions numbered I and II. Assuming that all information in the statements are true, analyse the two conclusions together and determine whether any of them logically and definitely follow(s) from the information given in the statements.

Statement I: All watches are bracelets. Statement II: All bracelets are perfumes. Statement III: All perfumes are bangles.

Conclusion I: All bracelets are bangles. Conclusion II: Some perfumes are watches.

Ans X A. Only II follows

71. Offiny it follows

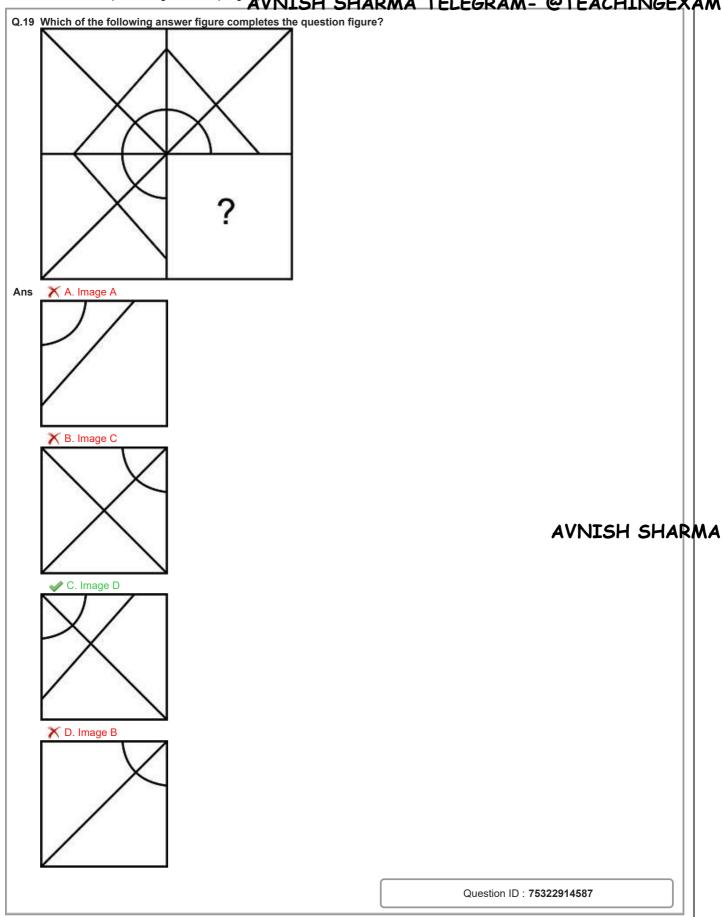
X C. Only I follows

X D. Neither I nor II follows

B. Both I and II follows

Question ID: 75322914581

JOIN FOR KVS DSSSB SUPERTET CTET REET AND OTHER TEACHING EXAM - CLICK HERE



Q.20 Seven players Manoj, Nitin, Osama, Piyush, Qazi, Rahul and Sam are sitting on a bench. Sam is to the immediate right of Pratik and immediate left of Nitin. Manoj is on the immediate right of Osama. Manoj and Pratik have one player between them. Nitin and Qazi have two players between them. Pratik and Rahul have two players between them.
 Who is exactly in the middle?

X B. Sam

X C. Rahul

X D. Qazi

Question ID: 75322914578

Section: General Awareness Q.1 In which year was the Pitt's India Act passed? X A. 1819 X B. 1901 C. 1784 X D. 1857 Question ID: 75322914603 ____ of a ray is the angle measured from the reflected ray to the normal surface. A. angle of reflection Ans X B. angle of refraction X C. angle of incidence AVNISH SHARMA X D. angle of diffusion Question ID: 75322914595 Q.3 Which of the following is an apparatus used for the detection of ultrasonic waves which is produced in a medium? Ans X A. Sonometer B. Kundt's tube X C. Resonance tube X D. Tuning fork Question ID: 75322914597 Q.4 Which citizen of the Republic of India was awarded the Nobel Peace Prize? X A. Rabindranath Tagore X B. Amartya Sen C. Kailash Satyarthi X D. C. V. Raman Question ID: 75322914605

Q.5		
Ans	✓ A. Jawaharlal Nehru	
	X B. Manmohan Singh	
	C. Indira Gandhi	
	X D. Narendra Modi	
		Question ID : 75322914606
	India and Sri Lanka are joined by a group of islets forming	
Ans	✓ A. Adam's Bridge	
	X B. Bhupen Hazarika Bridge	
	C. Sisseri River Bridge	
	X D. Sharavathi Bridge	
		Question ID : 75322914598
Q.7	Which among the following is not a Capital Receipt with respect to India?	o fiscal policy of
Ans	X A. Borrowing	
	✓ B. License and Permits	
	X C. Loans Recovery	
	X D. Disinvestments	
		Question ID : 75322914594
	Where is the Sun Temple attributed to King Narasimhadeva I situa	
	X A. Durgapur	
	X A. Durgapur X B. Bharatpur	ted in India?
	X A. Durgapur X B. Bharatpur X C. Ajmer	ted in India?
	X A. Durgapur X B. Bharatpur	ted in India?
	X A. Durgapur X B. Bharatpur X C. Ajmer	ted in India?
Ans	X A. DurgapurX B. BharatpurX C. Ajmer✓ D. Konark	AVNISH SH Question ID : 75322914591
Ans Q.9	 X A. Durgapur X B. Bharatpur X C. Ajmer ✓ D. Konark Which athlete won India's first gold medal in Javelin Throw at Token	AVNISH SH Question ID : 75322914591
Ans Q.9	 ★ A. Durgapur ★ B. Bharatpur ★ C. Ajmer ★ D. Konark Which athlete won India's first gold medal in Javelin Throw at Toke ★ A. Leander Paes 	AVNISH SH Question ID : 75322914591
Ans Q.9	 X A. Durgapur X B. Bharatpur X C. Ajmer ✓ D. Konark Which athlete won India's first gold medal in Javelin Throw at Tok X A. Leander Paes X B. Deepika Kumari 	AVNISH SH Question ID : 75322914591
Ans Q.9	 X A. Durgapur X B. Bharatpur X C. Ajmer ✓ D. Konark Which athlete won India's first gold medal in Javelin Throw at Tok X A. Leander Paes X B. Deepika Kumari X C. M. C. Mary Kom 	AVNISH SH Question ID : 75322914591
Ans Q.9	 X A. Durgapur X B. Bharatpur X C. Ajmer ✓ D. Konark Which athlete won India's first gold medal in Javelin Throw at Tok X A. Leander Paes X B. Deepika Kumari 	AVNISH SH Question ID : 75322914591
Ans Q.9	 X A. Durgapur X B. Bharatpur X C. Ajmer ✓ D. Konark Which athlete won India's first gold medal in Javelin Throw at Tok X A. Leander Paes X B. Deepika Kumari X C. M. C. Mary Kom 	AVNISH SH Question ID : 75322914591
Ans Q.9	 X A. Durgapur X B. Bharatpur X C. Ajmer ✓ D. Konark Which athlete won India's first gold medal in Javelin Throw at Tok X A. Leander Paes X B. Deepika Kumari X C. M. C. Mary Kom 	AVNISH SH Question ID : 75322914591 yo Olympics 2020?
Q.9 Ans	 X A. Durgapur X B. Bharatpur X C. Ajmer ✓ D. Konark Which athlete won India's first gold medal in Javelin Throw at Tok X A. Leander Paes X B. Deepika Kumari X C. M. C. Mary Kom ✓ D. Neeraj Chopra Who was the first female Muslim ruler of the Indian subcontinent?	AVNISH SH Question ID : 75322914591 Question ID : 75322914609
Q.9 Ans	 X A. Durgapur X B. Bharatpur X C. Ajmer ✓ D. Konark Which athlete won India's first gold medal in Javelin Throw at Tok X A. Leander Paes X B. Deepika Kumari X C. M. C. Mary Kom ✓ D. Neeraj Chopra Who was the first female Muslim ruler of the Indian subcontinent? X A. Jahanara 	AVNISH SH Question ID : 75322914591 Question ID : 75322914609
Q.9 Ans	 X A. Durgapur X B. Bharatpur X C. Ajmer ✓ D. Konark Which athlete won India's first gold medal in Javelin Throw at Tok X A. Leander Paes X B. Deepika Kumari X C. M. C. Mary Kom ✓ D. Neeraj Chopra Who was the first female Muslim ruler of the Indian subcontinent? X A. Jahanara X B. Chand Bibi 	AVNISH SH Question ID : 75322914591 Question ID : 75322914609
Q.9 Ans	 X A. Durgapur X B. Bharatpur X C. Ajmer ✓ D. Konark Which athlete won India's first gold medal in Javelin Throw at Tok X A. Leander Paes X B. Deepika Kumari X C. M. C. Mary Kom ✓ D. Neeraj Chopra Who was the first female Muslim ruler of the Indian subcontinent? X A. Jahanara 	AVNISH SH Question ID : 75322914591 Question ID : 75322914609
Q.9 Ans	 X A. Durgapur X B. Bharatpur X C. Ajmer ✓ D. Konark Which athlete won India's first gold medal in Javelin Throw at Tok X A. Leander Paes X B. Deepika Kumari X C. M. C. Mary Kom ✓ D. Neeraj Chopra Who was the first female Muslim ruler of the Indian subcontinent? X A. Jahanara X B. Chand Bibi 	AVNISH SH Question ID : 75322914591 Question ID : 75322914609
Q.9 Ans	 X A. Durgapur X B. Bharatpur X C. Ajmer ✓ D. Konark Which athlete won India's first gold medal in Javelin Throw at Tok X A. Leander Paes X B. Deepika Kumari X C. M. C. Mary Kom ✓ D. Neeraj Chopra Who was the first female Muslim ruler of the Indian subcontinent? X A. Jahanara X B. Chand Bibi ✓ C. Razia Sultana 	AVNISH SH Question ID : 75322914591 Question ID : 75322914609

✓ A. Hepatitis	
10 - 4	
D. Elephantiasis	
	Question ID : 75322914596
Which is the only active volcanic island in India? ✓ A. Barren Island	
X B. Laccadive Island	
C. Minicoy Island	
X D. Amendivi Island	
	Question ID : 75322914599
Who built the Pathar Ki Masjid in Patna, Bihar?	
✓ A. Parvez Shah	
X B. Alauddin Khilji	
X C. Feroz Shah Tughlaq	
X D. Aurangzeb	
	Question ID : 75322914592
Which is a major tributary of Bhagirathi river?	
Which is a major tributary of Bhagirathi river? X A. Dhauliganga	
	AVNISH SHA
X A. Dhauliganga	AVNISH SHA
✗ A. Dhauliganga✓ B. Bhilangna	AVNISH SHA
X A. Dhauliganga✓ B. BhilangnaX C. Pindar	AVNISH SHA
X A. Dhauliganga✓ B. BhilangnaX C. Pindar	Question ID : 75322914600
X A. Dhauliganga✓ B. BhilangnaX C. PindarX D. Bishenganga	Question ID : 75322914600
 A. Dhauliganga B. Bhilangna C. Pindar D. Bishenganga Which of the following cities was part of the Indus Valley civilization	Question ID : 75322914600
 A. Dhauliganga B. Bhilangna C. Pindar D. Bishenganga Which of the following cities was part of the Indus Valley civilization A. Muziris 	Question ID : 75322914600
 A. Dhauliganga B. Bhilangna C. Pindar D. Bishenganga Which of the following cities was part of the Indus Valley civilization A. Muziris B. Harappa 	Question ID : 75322914600
 ✗ A. Dhauliganga ✗ B. Bhilangna ✗ C. Pindar ✗ D. Bishenganga Which of the following cities was part of the Indus Valley civilization ✗ A. Muziris ✗ B. Harappa ✗ C. Sanchi 	Question ID : 75322914600
 A. Dhauliganga B. Bhilangna C. Pindar D. Bishenganga Which of the following cities was part of the Indus Valley civilization A. Muziris B. Harappa C. Sanchi D. Dwarka 	Question ID : 75322914600
 ✗ A. Dhauliganga ✗ B. Bhilangna ✗ C. Pindar ✗ D. Bishenganga Which of the following cities was part of the Indus Valley civilization ✗ A. Muziris ✗ B. Harappa ✗ C. Sanchi 	Question ID : 75322914600
 A. Dhauliganga B. Bhilangna C. Pindar D. Bishenganga Which of the following cities was part of the Indus Valley civilization A. Muziris B. Harappa C. Sanchi D. Dwarka Which among the following is an indirect tax in India?	Question ID : 75322914600
 A. Dhauliganga B. Bhilangna C. Pindar D. Bishenganga Which of the following cities was part of the Indus Valley civilization A. Muziris B. Harappa C. Sanchi D. Dwarka Which among the following is an indirect tax in India? A. Corporation Tax 	Question ID : 75322914600
 ✗ A. Dhauliganga ✗ B. Bhilangna ✗ C. Pindar ✗ D. Bishenganga Which of the following cities was part of the Indus Valley civilization ✗ A. Muziris ✗ B. Harappa ✗ C. Sanchi ✗ D. Dwarka Which among the following is an indirect tax in India? ✗ A. Corporation Tax ✗ B. Service tax 	Question ID : 75322914600
	 ✗ B. Dengue ✗ C. Malaria ✗ D. Elephantiasis Which is the only active volcanic island in India? ✗ A. Barren Island ✗ B. Laccadive Island ✗ C. Minicoy Island ✗ D. Amendivi Island Who built the Pathar Ki Masjid in Patna, Bihar? ✗ A. Parvez Shah ✗ B. Alauddin Khilji ✗ C. Feroz Shah Tughlaq

AVNISH SHARMA

Question ID: 75322914610

Section: Arithmetic Ability

Q.1 Simple Interest for the sum of Rs. 2460 for two years is Rs. 68 more than the SI for Rs. 2290 for the same duration. Find the Rate of Interest.

Ans X A. 15%

X B. 25%

X C. 18%

D. 20%

Question ID: 75322914622

JOIN FOR KVS DSSSB SUPERTET CTET REET AND OTHER TEACHING EXAM -**CLICK HERE**

	AVINISH SH	ARMA ILLLORAM- & ILACPIINOL
Q.2	Suresh present age is 2/5th of his fathers present age. After som will become 75% of his father's age at that time. By what percent increase during this period?	e years, Suresh age will fathers age
Ans	X A. 125%	
	X B. 150%	
	✓ C. 140%	
	X D. 120%	
		Question ID : 75322914618
0.2	The product of two numbers is 2045. If the H.C.E. of these numbers	are in 27 than the
Q.S	The product of two numbers is 3645. If the H.C.F. of these number greater number is:	ers is 27, then the
Ans	✓ A. 135	
	★ B. 145	
	X C. 115	
	X D. 125	
		Question ID : 75322914612
Q.4	A rectangular box has dimensions 3.2 m × 2 m × 1.2 m. How man	y cubical boxes each
	of side 40 cm can be fit inside the rectangular box?	,
Ans	✓ A. 120	
	X B. 160	
	X C. 60	
	X D. 240	
	★ D. 240	Question ID : 75323914637
Q.5		Question ID : 75322914627 peed was 8 km/h and AVNISH SHA
Q.5	A man goes from A to B and then from B to A. From A to B, his s from B to A, his speed was 20 km/h. The total time taken by the r whole journey is (63/8) hour then find the distance from A to B. A. 45 km	peed was 8 km/h and AVNISH SHA
	A man goes from A to B and then from B to A. From A to B, his s from B to A, his speed was 20 km/h. The total time taken by the r whole journey is (63/8) hour then find the distance from A to B.	peed was 8 km/h and AVNISH SHA
	A man goes from A to B and then from B to A. From A to B, his s from B to A, his speed was 20 km/h. The total time taken by the r whole journey is (63/8) hour then find the distance from A to B. A. 45 km	peed was 8 km/h and AVNISH SHA
	A man goes from A to B and then from B to A. From A to B, his s from B to A, his speed was 20 km/h. The total time taken by the r whole journey is (63/8) hour then find the distance from A to B. A. 45 km B. 36 km	peed was 8 km/h and AVNISH SHA
	A man goes from A to B and then from B to A. From A to B, his s from B to A, his speed was 20 km/h. The total time taken by the r whole journey is (63/8) hour then find the distance from A to B. A. 45 km B. 36 km C. 78.5 km	peed was 8 km/h and AVNISH SHA
	A man goes from A to B and then from B to A. From A to B, his s from B to A, his speed was 20 km/h. The total time taken by the r whole journey is (63/8) hour then find the distance from A to B. A. 45 km B. 36 km C. 78.5 km	peed was 8 km/h and AVNISH SHA
Ans	A man goes from A to B and then from B to A. From A to B, his s from B to A, his speed was 20 km/h. The total time taken by the r whole journey is (63/8) hour then find the distance from A to B. A. 45 km B. 36 km C. 78.5 km D. 90 km	peed was 8 km/h and nan to cover the Question ID : 75322914624
Ans	A man goes from A to B and then from B to A. From A to B, his s from B to A, his speed was 20 km/h. The total time taken by the r whole journey is (63/8) hour then find the distance from A to B. A. 45 km B. 36 km C. 78.5 km	peed was 8 km/h and nan to cover the Question ID : 75322914624
Ans	A man goes from A to B and then from B to A. From A to B, his s from B to A, his speed was 20 km/h. The total time taken by the r whole journey is (63/8) hour then find the distance from A to B. A. 45 km B. 36 km C. 78.5 km D. 90 km	peed was 8 km/h and nan to cover the Question ID : 75322914624
Ans	A man goes from A to B and then from B to A. From A to B, his s from B to A, his speed was 20 km/h. The total time taken by the r whole journey is (63/8) hour then find the distance from A to B. A. 45 km B. 36 km C. 78.5 km D. 90 km What will come in the place of question mark(?) in the following 14(3/5) + 17(5/6) + 7(1/3) = ?/6 + 20	peed was 8 km/h and nan to cover the Question ID : 75322914624
Ans	A man goes from A to B and then from B to A. From A to B, his s from B to A, his speed was 20 km/h. The total time taken by the r whole journey is (63/8) hour then find the distance from A to B. A. 45 km B. 36 km C. 78.5 km D. 90 km What will come in the place of question mark(?) in the following 14(3/5) + 17(5/6) + 7(1/3) = ?/6 + 20	peed was 8 km/h and nan to cover the Question ID : 75322914624
Ans	A man goes from A to B and then from B to A. From A to B, his s from B to A, his speed was 20 km/h. The total time taken by the r whole journey is (63/8) hour then find the distance from A to B. A. 45 km B. 36 km C. 78.5 km D. 90 km What will come in the place of question mark(?) in the following 14(3/5) + 17(5/6) + 7(1/3) = ?/6 + 20 A. 118.6 B. 141	peed was 8 km/h and nan to cover the Question ID : 75322914624
Ans	A man goes from A to B and then from B to A. From A to B, his s from B to A, his speed was 20 km/h. The total time taken by the r whole journey is (63/8) hour then find the distance from A to B. A. 45 km B. 36 km C. 78.5 km D. 90 km What will come in the place of question mark(?) in the following 14(3/5) + 17(5/6) + 7(1/3) = ?/6 + 20 A. 118.6 B. 141 C. 161	peed was 8 km/h and nan to cover the Question ID : 75322914624
Ans	A man goes from A to B and then from B to A. From A to B, his s from B to A, his speed was 20 km/h. The total time taken by the r whole journey is (63/8) hour then find the distance from A to B. A. 45 km B. 36 km C. 78.5 km D. 90 km What will come in the place of question mark(?) in the following 14(3/5) + 17(5/6) + 7(1/3) = ?/6 + 20 A. 118.6 B. 141 C. 161	peed was 8 km/h and nan to cover the Question ID : 75322914624
Q.6 Ans	A man goes from A to B and then from B to A. From A to B, his s from B to A, his speed was 20 km/h. The total time taken by the r whole journey is (63/8) hour then find the distance from A to B. A. 45 km B. 36 km C. 78.5 km D. 90 km What will come in the place of question mark(?) in the following 14(3/5) + 17(5/6) + 7(1/3) = ?/6 + 20 A. 118.6 B. 141 C. 161	Question ID : 75322914615 Question ID : 75322914615 AVNISH SHA
Q.6 Ans	A man goes from A to B and then from B to A. From A to B, his s from B to A, his speed was 20 km/h. The total time taken by the r whole journey is (63/8) hour then find the distance from A to B. A. 45 km B. 36 km C. 78.5 km D. 90 km What will come in the place of question mark(?) in the following 14(3/5) + 17(5/6) + 7(1/3) = ?/6 + 20 A. 118.6 B. 141 C. 161 D. 171	Question ID : 75322914615 Question ID : 75322914615 AVNISH SHA
Q.6 Ans	A man goes from A to B and then from B to A. From A to B, his s from B to A, his speed was 20 km/h. The total time taken by the r whole journey is (63/8) hour then find the distance from A to B. A. 45 km B. 36 km C. 78.5 km D. 90 km What will come in the place of question mark(?) in the following 14(3/5) + 17(5/6) + 7(1/3) = ?/6 + 20 A. 118.6 B. 141 C. 161 D. 171	Question ID : 75322914615 Question ID : 75322914615 AVNISH SHA
Q.6 Ans	A man goes from A to B and then from B to A. From A to B, his s from B to A, his speed was 20 km/h. The total time taken by the r whole journey is (63/8) hour then find the distance from A to B. A. 45 km B. 36 km C. 78.5 km D. 90 km What will come in the place of question mark(?) in the following 14(3/5) + 17(5/6) + 7(1/3) = ?/6 + 20 A. 118.6 B. 141 C. 161 D. 171 80 litres of water is mixed with a certain quantity of milk so that a 40 per litres. If the cost of pure milk is Rs. 60 per litres, then the mixture is:	Question ID : 75322914624 Question ID : 75322914615 Question ID : 75322914615
Q.6 Ans	A man goes from A to B and then from B to A. From A to B, his serion B to A, his speed was 20 km/h. The total time taken by the right whole journey is (63/8) hour then find the distance from A to B. A. 45 km B. 36 km C. 78.5 km D. 90 km What will come in the place of question mark(?) in the following 14(3/5) + 17(5/6) + 7(1/3) = ?/6 + 20 A. 118.6 B. 141 C. 161 D. 171 80 litres of water is mixed with a certain quantity of milk so that 40 per litres. If the cost of pure milk is Rs. 60 per litres, then the mixture is: A. 120 litres B. 100 litres	Question ID : 75322914615 Question ID : 75322914615 AVNISH SHA
Q.6 Ans	A man goes from A to B and then from B to A. From A to B, his s from B to A, his speed was 20 km/h. The total time taken by the r whole journey is (63/8) hour then find the distance from A to B. A. 45 km B. 36 km C. 78.5 km D. 90 km What will come in the place of question mark(?) in the following 14(3/5) + 17(5/6) + 7(1/3) = ?/6 + 20 A. 118.6 B. 141 C. 161 D. 171 80 litres of water is mixed with a certain quantity of milk so that 40 per litres. If the cost of pure milk is Rs. 60 per litres, then the mixture is: A. 120 litres B. 100 litres C. 180 litres	Question ID : 75322914615 Question ID : 75322914615 Question ID : 75322914615

Q.8 Three number are in the ratio of 3:4:9 and their L.C.M. is 1800. Find the greatest number.

Ans

X A. 150

X B. 550

X C. 200

D. 450

Question ID: 75322914614

Q.9 A man drive car first 160 km at the speed of 120 km/hr, next 70 km at the speed of 56 km/hr, next 240 km at the speed of 180 km/hr. Find his average speed during total journey.

Ans

X A. 90 km/hr

X B. 60 km/hr

X C. 150 km/hr

✓ D. 120 km/hr

Question ID: 75322914623

Q.10 Ram's income is successively increased by 30% and 20%. Find the effective percentage change in his income.

Ans

X A. 46%

X B. 50%

X C. 66%

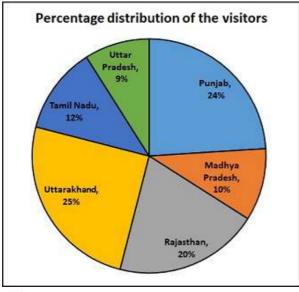
✓ D. 56%

Question ID: 75322914617

AVNISH SHARMA

Q.11 The pie-chart given shows the percentage distribution of the total number of visitors who visited six different states in 2021.

If the number of visitors visited Rajasthan in 2020 is 4500 that is 25% more than the number of visitors visited Punjab in 2021, what is the total number of visitors visited all six states in 2021?



Ans

X A. 17200

X B. 16500

X C. 18000

✓ D. 15000

Q.15 Pipe A filled at the rate of 20 litres per minutes and pipe B alone filled a tank in 10 hours. If both pipes are opened together then tank is filled in 6 hours. Find the capacity of the tank.

A. 18000 litres

X B. 6000 litres

X C. 7500 litres

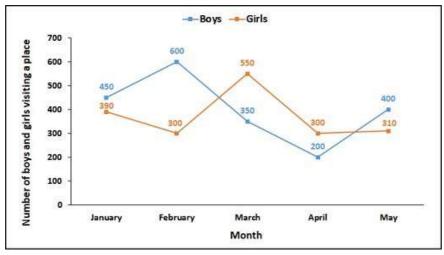
X D. 9000 litres

Question ID: 75322914625

JOIN FOR KVS DSSSB SUPERTET CTET REET AND R TEACHING EXAM -CLICK HERE

Q.16 The line graph given below shows number of boys and number of girls visiting a place from January to May.

If in June, the number of boys and number of girls increased by 21.5% and 16(2/3)% respectively as compared to that in April then find the total number of boys and girls together visited the place in June.



Ans

✓ A. 593

X B. 457

X C. 573

X D. 569

Question ID: 75322914630

Q.17 There are three friends Mina, Sheena and Rita and their ages are (a + 4), (a - 4) and (a - 8) years respectively. The average age of Mina and Sheena together is 24 years. What is the present age of Rita?

Ans X A. 12 years

X B. 24 years

X C. 18 years

✓ D. 16 years

AVNISH SHARMA

Question ID: 75322914616

Q.18 The H.C.F. of 0.42, 0.14 and 0.35 is:

Ans X A. 0.7

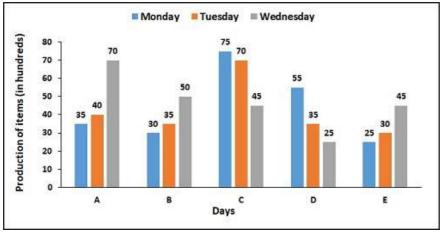
X B. 0.14

✓ C. 0.07

X D. 1.4

Q.19 The given below bar graph shows the production of different items (in hundreds) by a manufacturing firm on 5 different days.

What is the ratio between the production of the items A on Wednesday to the production of items C on Monday?



Ans

X A. 12:13

✓ B. 14:15

X C. 13:12

X D. 15:14

Question ID: 75322914629

Q.20 What approximate value will come in place of the question mark (?) in the following question?

3599.98 ÷ 8.92 + 74.98% of 799.92 = ?

Ans

✓ A. 1000

X B. 1400

X C. 950

X D. 1250

AVNISH SHARMA

Question ID: 75322914611

Section: General English

Q.1 Select the most appropriate meaning of the given idiom

A blessing in disguise

Ans

A. Something good that isn't recognized at first

X B. To share a secret that wasn't suppose to be shared

X C. To act in a frenzied manner

X D. To politely ask for someone's full attention

Question ID: 75322914643

Q.2 Select the most appropriate idiom of the given meaning

To keep quiet, To say nothing

Ans X A. Hush money

X B. Hit the sack

C. Mum's the word

X D. Hit below the belt

JOIN FOR KVS DSSSB SUPERTET CTET REET AND OTHER TEACHING EXAM - CLICK HERE

	Select the word that is opposite in meaning (ANTONYM) to the word	d given below
	voracious	
Ans	X A. avid	
	X B. prodigious	
	X C. insatiable	
	✓ D. satisfied	
		0 10
		Question ID : 75322914640
Q.9	Some parts of a sentence have been jumbled up, and labelled P, Q, option that gives the correct sequence in which these parts can be a meaningful and grammatically correct sentence. Novelists have proved P. impressionable, quick studies, Q. recalibrating their aesthetic	
	R. objectives to reflect those of S. the critical theorists	
	they emulate.	
Ans	X A. SPQR	
	X B. SRQP	
	✓ C. PQRS	
	X D. RQPS	
		Out-tier ID - 75200044027
		Question ID : 75322914637
Q.10	Fill in the blank with the most appropriate choice	
	Outside the court they both said they would consider mounting a co	ase against the
	police for prosecution.	
Ans	X A. modest	AVNISH SHAR
	X B. munificent	77172511 51171
	B. munificent C. malicious	AVIVESTICITAL
		AVIVEORI
	✓ C. malicious	
	✓ C. malicious	Question ID : 75322914636
Q.11	✓ C. malicious	
Q.11	C. malicious D. mundane Fill in the blank with the most appropriate choice In his hand he produced a worn scroll depicting several pictograms	Question ID : 75322914636
Q.11	C. malicious D. mundane Fill in the blank with the most appropriate choice In his hand he produced a worn scroll depicting several pictograms passages.	Question ID : 75322914636
	C. malicious D. mundane Fill in the blank with the most appropriate choice In his hand he produced a worn scroll depicting several pictograms passages. A. amenable	Question ID : 75322914636
	C. malicious D. mundane Fill in the blank with the most appropriate choice In his hand he produced a worn scroll depicting several pictograms passages. A. amenable B. ambiguous	Question ID : 75322914636
	C. malicious D. mundane Fill in the blank with the most appropriate choice In his hand he produced a worn scroll depicting several pictograms passages. A. amenable B. ambiguous C. archaic	Question ID : 75322914636
	C. malicious D. mundane Fill in the blank with the most appropriate choice In his hand he produced a worn scroll depicting several pictograms passages. A. amenable B. ambiguous	Question ID : 75322914636
	C. malicious D. mundane Fill in the blank with the most appropriate choice In his hand he produced a worn scroll depicting several pictograms passages. A. amenable B. ambiguous C. archaic	Question ID : 75322914636
	C. malicious D. mundane Fill in the blank with the most appropriate choice In his hand he produced a worn scroll depicting several pictograms passages. A. amenable B. ambiguous C. archaic	Question ID : 75322914636
Ans	C. malicious D. mundane Fill in the blank with the most appropriate choice In his hand he produced a worn scroll depicting several pictograms passages. A. amenable B. ambiguous C. archaic	Question ID : 75322914636 and Question ID : 75322914635 art of the sentence
Ans Q.12	C. malicious D. mundane Fill in the blank with the most appropriate choice In his hand he produced a worn scroll depicting several pictograms passages. A. amenable B. ambiguous C. archaic D. ambivalent The sentence below has been divided into three parts. Select the pathat has an error. If the sentence has no error, select the option 'No The Indian expedition/ to the Mount Everest is/ leaving next month.	Question ID : 75322914636 and Question ID : 75322914635 art of the sentence
Ans	C. malicious D. mundane Fill in the blank with the most appropriate choice In his hand he produced a worn scroll depicting several pictograms passages. A. amenable B. ambiguous C. archaic D. ambivalent The sentence below has been divided into three parts. Select the path that has an error. If the sentence has no error, select the option 'No The Indian expedition/ to the Mount Everest is/ leaving next month. A. No Error	Question ID : 75322914636 and Question ID : 75322914635 art of the sentence
Ans Q.12	C. malicious D. mundane Fill in the blank with the most appropriate choice In his hand he produced a worn scroll depicting several pictograms passages. A. amenable B. ambiguous C. archaic D. ambivalent The sentence below has been divided into three parts. Select the path that has an error. If the sentence has no error, select the option 'No The Indian expedition/ to the Mount Everest is/ leaving next month. A. No Error B. leaving next month.	Question ID : 75322914636 and Question ID : 75322914635 art of the sentence
Ans Q.12	C. malicious D. mundane Fill in the blank with the most appropriate choice In his hand he produced a worn scroll depicting several pictograms passages. A. amenable B. ambiguous C. archaic D. ambivalent The sentence below has been divided into three parts. Select the path that has an error. If the sentence has no error, select the option 'No The Indian expedition/ to the Mount Everest is/ leaving next month. A. No Error	Question ID : 75322914636 and Question ID : 75322914635 art of the sentence
Ans Q.12	C. malicious D. mundane Fill in the blank with the most appropriate choice In his hand he produced a worn scroll depicting several pictograms passages. A. amenable B. ambiguous C. archaic D. ambivalent The sentence below has been divided into three parts. Select the path that has an error. If the sentence has no error, select the option 'No The Indian expedition/ to the Mount Everest is/ leaving next month. A. No Error B. leaving next month.	Question ID : 75322914636 and Question ID : 75322914635 art of the sentence
Ans Q.12	C. malicious D. mundane Fill in the blank with the most appropriate choice In his hand he produced a worn scroll depicting several pictograms passages. A. amenable B. ambiguous C. archaic D. ambivalent The sentence below has been divided into three parts. Select the pathat has an error. If the sentence has no error, select the option 'No The Indian expedition/ to the Mount Everest is/ leaving next month. A. No Error B. leaving next month. C. to the Mount Everest is	Question ID : 75322914636 and Question ID : 75322914635 art of the sentence

4/5/22, 7:39 PM

Q.13 Select the word segment that substitutes (replaces) the bracketed word segment correctly and completes the sentence meaningfully. Select the option 'no correction required' if the sentence is correct as given.

Incineration has been used for decades (as the magic-bullet solution to disposing otherwise) persistent waste materials.

Ans

A. as the magic-bullet solution of disposing otherwise

X B. No correction required

C. as the magic-bullet solution to disposing of otherwise

X D. as the magic-bullet solution to disposing off otherwise

Question ID: 75322914633

Q.14 The question below consist of a set of labelled (P, Q, R, S) sentences. Out of four options given, select the most logical order of the sentences which form a paragraph.

The first ruler of the gods was Uranus, the personification of the sky.

P. He was married to Gaia, the goddess of the earth.

Q. After a prophecy that his children would overthrow him, the original ruler of the world hid his children inside their mother (earth).

R. Gaia hated him for this.

S. Uranus had twelve children with Gaia.

The children of the sky and the earth were known in the ancient sources as the Titans.

Ans

✓ A. PSQR

X B. RPSQ

X C. RQSP

X D. PRSQ

Question ID: 75322914638

Q.15 Select the word that is similar in meaning (SYNONYM) to the word given below

aebasea

Ans X A. unamenable

X B. aggrandize

C. corrupted

X D. amenable

AVNISH SHARMA

Question ID: 75322914639

Comprehension:

Read the passage carefully and choose the best answer to each question out of the four alternatives

A group of researchers has demonstrated that pleasure and positive states of mind are better for our health. This new intellectual approach to health is not only more powerful, but also has no side effects. Central to this claim are recent findings that even getting an education may add as much as 10 years to your health. That is why National Geographic featured John de Rosen in its book The Incredible Machine, which discussed old age. De Rosen, an artist, continued to paint until the week he died at age 91. The book notes: "Some scientists believe that retirement to a sedentary lifestyle initiates or aggravates medical problems, thus shortening life. According to a study of retired people, adults over 65 can learn a creative skill, like oil painting, as readily as younger students." So retiring from a job in a sense means retiring from life unless supplemented by some other, preferably new activity.

SubQuestion No: 16

Q.16 What is considered as a "new intellectual approach to health"?

Ans X A. Health benefits of a clean diet.

B. Positive state of mind.

C. Mentally challenging activities.

D. Engaging in Physical activities everyday.

Read the passage carefully and choose the best answer to each question out of the four alternatives

A group of researchers has demonstrated that pleasure and positive states of mind are better for our health. This new intellectual approach to health is not only more powerful, but also has no side effects. Central to this claim are recent findings that even getting an education may add as much as 10 years to your health. That is why National Geographic featured John de Rosen in its book The Incredible Machine, which discussed old age. De Rosen, an artist, continued to paint until the week he died at age 91. The book notes: "Some scientists believe that retirement to a sedentary lifestyle initiates or aggravates medical problems, thus shortening life. According to a study of retired people, adults over 65 can learn a creative skill, like oil painting, as readily as younger students." So retiring from a job in a sense means retiring from life unless supplemented by some other, preferably new activity.

SubQuestion No: 17

Q.17 It is stated in the passage that retired people _____

Ans

A. can learn creative skills just quick a young adult.

X B. are an incredible machine that can pick up any skills as quick as any young adult.

X C. can add as much as 10 years to their life by getting education.

X D. essentially retire from their life.

Question ID: 75322914648

Comprehension:

Read the passage carefully and choose the best answer to each question out of the four alternatives

A group of researchers has demonstrated that pleasure and positive states of mind are better for our health. This new intellectual approach to health is not only more powerful, but also has no side effects. Central to this claim are recent findings that even getting an education may add as much as 10 years to your health. That is why National Geographic featured John de Rosen in its book The Incredible Machine, which discussed old age. De Rosen, an artist, continued to paint until the week he died at age 91. The book notes: "Some scientists believe that retirement to a sedentary lifestyle initiates or aggravates medical problems, thus shortening life. According to a study of retired people, adults over 65 can learn a creative skill, like oil painting, as readily as younger students." So retiring from a job in a sense means retiring from life unless supplemented by some other, preferably new activity.

AVNISH SHARMA

SubQuestion No: 18

Q.18 What/who was the primary subject of the National Geographic premiered book "The Incredible Machine"?

Ans

A. Old Age

X B. John de Rosen

X C. Positive effects of a healthy state of mind

X D. Education

Question ID: 75322914649

JOIN FOR KVS DSSSB SUPERTET CTET REET AND OTHER TEACHING EXAM -CLICK HERE

4/5/22, 7:39 PM

Read the passage carefully and choose the best answer to each question out of the four alternatives

A group of researchers has demonstrated that pleasure and positive states of mind are better for our health. This new intellectual approach to health is not only more powerful, but also has no side effects. Central to this claim are recent findings that even getting an education may add as much as 10 years to your health. That is why National Geographic featured John de Rosen in its book The Incredible Machine, which discussed old age. De Rosen, an artist, continued to paint until the week he died at age 91. The book notes: "Some scientists believe that retirement to a sedentary lifestyle initiates or aggravates medical problems, thus shortening life. According to a study of retired people, adults over 65 can learn a creative skill, like oil painting, as readily as younger students." So retiring from a job in a sense means retiring from life unless supplemented by some other, preferably new activity.

SubQuestion No: 19

Q.19 According to the passage, which of the following option is incorrect? Choose one option.

X A. According to the book Incredible Machine retiring from a job in a sense means retiring Ans from life unless supplemented by some other, preferably new activity.

B. John De Rosen died at the age of 91.

C. Positive state of mind is a powerful tool to improve health of an individual drastically but also has some side effects.

X D. According to recent findings getting an education may add as much as 10 years to your health.

Question ID: 75322914650

Comprehension:

Read the passage carefully and choose the best answer to each question out of the four alternatives

A group of researchers has demonstrated that pleasure and positive states of mind are better for our health. This new intellectual approach to health is not only more powerful, but also has no side effects. Central to this claim are recent findings that even getting an education may add as much as 10 years to your health. That is why National Geographic featured John de Rosen in its book The Incredible Machine, which discussed old age. De Rosen, an artist, continued to paint until the week he died at age 91. The book notes: "Some scientists believe that retirement to a sedentary lifestyle initiates or aggravates medical problems, thus shortening life. According to a study of retired people, adults over 65 can learn a creative skill, like oil painting, as readily as younger students." So retiring from a job in a sense means retiring from life unless supplemented by some other, preferably new activity

AVNISH SHARMA

SubQuestion No: 20

Q.20 What was John de Rosen profession?

Ans X A. Antique collector

X B. Painter

C. Artist

X D. Librarian

Question ID: 75322914647

Section: General Hindi

Q.1 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन कीजिए जो शुद्ध वाक्य का सही विकल्प है।

📉 A. मेरे को यह अच्छा नहीं लगता कि आहिस्ता बोलू जाए।

🗶 C. मेको यह अच्छा नहीं लगता कि आहिस्ता बोला जाए।

🗙 D. मुझे यह अच्छा नहीं लगता की आहिस्ता बोला जाए।

	निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें का उचित विकल्प हो। सेना	जा दिए गए शब्द क सहा अथ
Ans		
	Х В. हेम	
	★ C. संत	
	✔ D. वाहिनी	
	•	
		Question ID : 75322914656
Q.3	निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो व अनुसार विशेषण के भेद वाला विकल्प हो। सोहम तुमसे (चौगुना) काम करता है।	होष्ठक में दिए गए शब्द के
Ans		
	🗶 B. सार्वनामिक विशेषण	
	🗶 C. गुणवाचक विशेषण	
	💢 D. परिमाणवाचक विशेषण	
		0 11 15
		Question ID : 75322914653
Q.4	निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो र्द विकल्प है। उलटी गंगा बहाना	ी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला
Ans	🥓 A. प्रचलन के विपरीत काम करना	
	🗶 B. वश में करना	
	💢 C. बहुत अनुभवी होना	
	🗶 D. मूर्ख बनाना	
	🖍 છે. મૂર્ય ધનાના	
	🖍 ए. मूख बनाना	AVNISH SHAF
	🖍 D. मूख बनाना	Question ID : 75322914665
	निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो स उसके मौन से प्रमाणित होता है कि वह अपराधी है।	
Q.5 Ans	निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो स उसके मौन से प्रमाणित होता है कि वह अपराधी है।	
	निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो स उसके मौन से प्रमाणित होता है कि वह अपराधी है। A. मिश्र वाक्य B. संयुक्त वाक्य	
	निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो स उसके मौन से प्रमाणित होता है कि वह अपराधी है। A. मिश्र वाक्य B. संयुक्त वाक्य C. विधानवाचक वाक्य	
	निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो स उसके मौन से प्रमाणित होता है कि वह अपराधी है। A. मिश्र वाक्य B. संयुक्त वाक्य	
	निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो स उसके मौन से प्रमाणित होता है कि वह अपराधी है। A. मिश्र वाक्य B. संयुक्त वाक्य C. विधानवाचक वाक्य	
Ans	निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो स उसके मौन से प्रमाणित होता है कि वह अपराधी है। A. मिश्र वाक्य B. संयुक्त वाक्य C. विधानवाचक वाक्य	मही वाक्य भेद का विकल्प हो। Question ID : 75322914661
Ans	निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो स उसके मौन से प्रमाणित होता है कि वह अपराधी है। A. मिश्र वाक्य X. B. संयुक्त वाक्य X. C. विधानवाचक वाक्य X. D. सरल वाक्य निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो वि वाला विकल्प है। घर बैठे गंगा आना	मही वाक्य भेद का विकल्प हो। Question ID : 75322914661
Ans	निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो स उसके मौन से प्रमाणित होता है कि वह अपराधी है। A. मिश्र वाक्य X B. संयुक्त वाक्य X C. विधानवाचक वाक्य X D. सरल वाक्य निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विवाला विकल्प है। घर बैठे गंगा आना	मही वाक्य भेद का विकल्प हो। Question ID : 75322914661
Ans	निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो स उसके मौन से प्रमाणित होता है कि वह अपराधी है। A. मिश्र वाक्य B. संयुक्त वाक्य C. विधानवाचक वाक्य D. सरल वाक्य निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो वि वाला विकल्प है। घर बैठे गंगा आना A. झूठा दिखावा करना	मही वाक्य भेद का विकल्प हो। Question ID : 75322914661
Ans	निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो स उसके मौन से प्रमाणित होता है कि वह अपराधी है। A. मिश्र वाक्य X. B. संयुक्त वाक्य X. C. विधानवाचक वाक्य X. D. सरल वाक्य निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो वि वाला विकल्प है। घर बैठे गंगा आना X. A. झूठा दिखावा करना X. B. अपना काम होते रहना	मही वाक्य भेद का विकल्प हो। Question ID : 75322914661
Ans	निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो स उसके मौन से प्रमाणित होता है कि वह अपराधी है। A. मिश्र वाक्य B. संयुक्त वाक्य C. विधानवाचक वाक्य D. सरल वाक्य D. सरल वाक्य A. झूठा दिखावा करना B. अपना काम होते रहना C. बिना प्रयत्न के लाभ मिलना	मही वाक्य भेद का विकल्प हो। Question ID : 75322914661

Q.12	निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो शुद्ध शब्द का सही विकल्प है।		
Ans	🗶 A. अभीष्ठ		
	🗶 в. अभिष्ठ		
	🗶 C. આમીષ્ટ		
	৵ D. अभीष्ट		
		Outstier ID - 7520004 4057	
		Question ID : 75322914657	
Q.13	निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो भाववाचव नहीं है।	संज्ञा का सही विकल्प	
Ans	🗙 A. मिठास		
	⋉ В. सरलता		
	৵ C. चालाक		
	🗶 D. राष्ट्रीय		
		Question ID : 75322914654	
Q.14	निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो देशज शब	र का सही विकल्प हो।	
Ans	X A. चेहरा		
	X B. पैदावार		
	🗶 C. फैसला		
	৵ D. झंझट		
	·		
		Question ID : 75322914652	
Q. 15	निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए व	क्यिक काल का सहा	
Ans	विकल्प हो। पवन गेंद से खेल रहा है। ✓ A. अपूर्ण वर्तमान काल ➤ B. आसन्न भूतकाल ➤ C. संदिग्ध भूतकाल	AVNISH SHAR	
Ans	पवन गेंद्र से खेल रहा है। ✓ A. अपूर्ण वर्तमान काल		
Ans	 पवन गेंद से खेल रहा है। ✓ A. अपूर्ण वर्तमान काल ✓ B. आसन्न भूतकाल ✓ C. संदिग्ध भूतकाल 		
Ans	 पवन गेंद से खेल रहा है। ✓ A. अपूर्ण वर्तमान काल ✓ B. आसन्न भूतकाल ✓ C. संदिग्ध भूतकाल 	AVNISH SHAR	
	 पवन गेंद से खेल रहा है। ✓ A. अपूर्ण वर्तमान काल ✓ B. आसन्न भूतकाल ✓ C. संदिग्ध भूतकाल 	AVNISH SHAR	
	पवन गेंद्र से खेल रहा है। ✓ A. अपूर्ण वर्तमान काल ✗ B. आसन्न भूतकाल ✗ C. संदिग्ध भूतकाल ✗ D. संदिग्ध वर्तमान काल Comprehension:	AVNISH SHAR Question ID : 75322914659 म उत्तर चुनें। त्यंत सुघड़ता से किया ही होगा। चिड़ियों द्वारा खेत ात्र ही बनेगा। उसके देर रुसी को मिल सके। इसी नहीं कर सकता तो	
	पवन गेंद्र से खेल रहा है। A. अपूर्ण वर्तमान काल B. आसन्न भूतकाल C. संदिग्ध भूतकाल D. संदिग्ध वर्तमान काल Comprehension: नीचे दिए गये गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और चार विकल्पों में से प्रत्येक प्रश्न का सर्वोत्तर कार्य का महत्त्व और उसकी सुंदरता उसके समय पर संपादित किए जाने पर ही है। अ हुआ कार्य भी यदि आवश्यकता के पूर्व न पूरा हो सके तो उसका किया जाना निष्फल व चुग लिए जाने पर यदि रखवाला उसकी सुरक्षा की व्यवस्था करे तो सर्वत्र उपहास का प से किए गए उद्यम का कोई मूल्य नहीं होगा। श्रम का गौरव तभी है जब उसका लाभ विकारण यदि बादलों द्वारा बरसाया गया जल कृषक की फ़सल को फलने-फूलने में मदव	AVNISH SHAR Question ID : 75322914659 म उत्तर चुनें। त्यंत सुघड़ता से किया ही होगा। चिड़ियों द्वारा खेत ात्र ही बनेगा। उसके देर रुसी को मिल सके। इसी नहीं कर सकता तो	
	पवन गेंद्र से खेल रहा है। A. अपूर्ण वर्तमान काल B. आसन्न भूतकाल C. संदिग्ध भूतकाल D. संदिग्ध वर्तमान काल Comprehension: नीचे दिए गये गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और चार विकल्पों में से प्रत्येक प्रश्न का सर्वोत्तर कार्य का महत्त्व और उसकी सुंदरता उसके समय पर संपादित किए जाने पर ही है। अ हुआ कार्य भी यदि आवश्यकता के पूर्व न पूरा हो सके तो उसका किया जाना निष्फल व चुग लिए जाने पर यदि रखवाला उसकी सुरक्षा की व्यवस्था करे तो सर्वत्र उपहास का प से किए गए उद्यम का कोई मूल्य नहीं होगा। श्रम का गौरव तभी है जब उसका लाभ वि कारण यदि बादलों द्वारा बरसाया गया जल कृषक की फ़सल को फलने-फूलने में मदद उसका बरसना व्यर्थ ही है। अवसर का सदुपयोग न करने वाले व्यक्ति को इसी कारण	AVNISH SHAR Question ID : 75322914659 म उत्तर चुनें। त्यंत सुघड़ता से किया ही होगा। चिड़ियों द्वारा खेत ात्र ही बनेगा। उसके देर रुसी को मिल सके। इसी नहीं कर सकता तो	
	पवन गेंद्र से खेल रहा है। A. अपूर्ण वर्तमान काल B. आसन्न भूतकाल C. संदिग्ध भूतकाल D. संदिग्ध वर्तमान काल Comprehension: नीचे दिए गये गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और चार विकल्पों में से प्रत्येक प्रश्न का सर्वोत्तर कार्य का महत्त्व और उसकी सुंदरता उसके समय पर संपादित किए जाने पर ही है। अ हुआ कार्य भी यदि आवश्यकता के पूर्व न पूरा हो सके तो उसका किया जाना निष्फल हुआ कार्य भी यदि अवश्यकता के पूर्व न पूरा हो सके तो उसका किया जाना निष्फल हुं चुंग लिए जाने पर यदि रखवाला उसकी सुरक्षा की व्यवस्था करे तो सर्वत्र उपहास का प्रसे किए गए उद्यम का कोई मूल्य नहीं होगा। श्रम का गौरव तभी है जब उसका लाभ विकारण यदि बादलों द्वारा बरसाया गया जल कृषक की फ़सल को फलने-फूलने में मदद उसका बरसना व्यर्थ ही है। अवसर का सदुपयोग न करने वाले व्यक्ति को इसी कारण SubQuestion No: 16	AVNISH SHAR Question ID : 75322914659 म उत्तर चुनें। त्यंत सुघड़ता से किया ही होगा। चिड़ियों द्वारा खेत ात्र ही बनेगा। उसके देर रुसी को मिल सके। इसी नहीं कर सकता तो	
Q.16	पवन गेंद से खेल रहा है। ✓ A. अपूर्ण वर्तमान काल ➤ B. आसन्न भूतकाल ➤ C. संदिग्ध भूतकाल ➤ D. संदिग्ध वर्तमान काल Comprehension: नीचे दिए गये गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और चार विकल्पों में से प्रत्येक प्रश्न का सर्वोत्तर कार्य का महत्त्व और उसकी सुंदरता उसके समय पर संपादित किए जाने पर ही है। अ हुआ कार्य भी यदि आवश्यकता के पूर्व न पूरा हो सके तो उसका किया जाना निष्फल ह चुग लिए जाने पर यदि रखवाला उसकी सुरक्षा की व्यवस्था करे तो सर्वत्र उपहास का प से किए गए उद्यम का कोई मूत्य नहीं होगा। श्रम का गौरव तभी है जब उसका लाभ वि कारण यदि बादलों द्वारा बरसाया गया जल कृषक की फ़सल को फलने-फूलने में मदद उसका बरसना व्यर्थ ही है। अवसर का सदुपयोग न करने वाले व्यक्ति को इसी कारण SubQuestion No: 16 अनुच्छेद के अनुसार जीवन में समय का महत्त्व क्यों है?	AVNISH SHAR Question ID : 75322914659 म उत्तर चुनें। त्यंत सुघड़ता से किया ही होगा। चिड़ियों द्वारा खेत ात्र ही बनेगा। उसके देर रुसी को मिल सके। इसी नहीं कर सकता तो	
Q.16	पवन गेंद से खेल रहा है। ✓ A. अपूर्ण वर्तमान काल ✗ B. आसन्न भूतकाल ✗ C. संदिग्ध भूतकाल ✗ D. संदिग्ध वर्तमान काल Comprehension: नीचे दिए गये गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और चार विकल्पों में से प्रत्येक प्रश्न का सर्वोत्तर कार्य का महत्त्व और उसकी सुंदरता उसके समय पर संपादित किए जाने पर ही है। अ हुआ कार्य भी यदि आवश्यकता के पूर्व न पूरा हो सके तो उसका किया जाना निष्फल हुआ कार्य भी यदि अवश्यकता के पूर्व न पूरा हो सके तो उसका किया जाना निष्फल हुआ कार्य भी यदि खवाला उसकी सुरक्षा की व्यवस्था करे तो सर्वत्र उपहास का प्रसे किए गए उद्यम का कोई मूल्य नहीं होगा। श्रम का गौरव तभी है जब उसका लाभ विकारण यदि बादलों द्वारा बरसाया गया जल कृषक की फ़सल को फलने-फूलने में मदद उसका बरसना व्यर्थ ही है। अवसर का सदुपयोग न करने वाले व्यक्ति को इसी कारण SubQuestion No : 16 अनुच्छेद के अनुसार जीवन में समय का महत्त्व क्यों है? ※ A. समय का जीवन में महत्त्व कम है	AVNISH SHAR Question ID : 75322914659 म उत्तर चुनें। त्यंत सुघड़ता से किया ही होगा। चिड़ियों द्वारा खेत ात्र ही बनेगा। उसके देर रुसी को मिल सके। इसी नहीं कर सकता तो	
Q.16	पवन गेंद्र से खेल रहा है। ✓ A. अपूर्ण वर्तमान काल ✗ B. आसन्न भूतकाल ✗ C. संदिग्ध भूतकाल ✗ D. संदिग्ध वर्तमान काल Comprehension: नीचे दिए गये गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और चार विकल्पों में से प्रत्येक प्रश्न का सर्वोत्तर कार्य का महत्त्व और उसकी सुंदरता उसके समय पर संपादित किए जाने पर ही है। अहुआ कार्य भी यदि आवश्यकता के पूर्व न पूरा हो सके तो उसका किया जाना निष्फल व चुग लिए जाने पर यदि रखवाला उसकी सुरक्षा की व्यवस्था करे तो सर्वत्र उपहास का प्रसे किए गए उद्यम का कोई मूल्य नहीं होगा। श्रम का गौरव तभी है जब उसका लाभ विकारण यदि बादलों द्वारा बरसाया गया जल कृषक की फ़सल को फलने-फूलने में मदद उसका बरसना व्यर्थ ही है। अवसर का सदुपयोग न करने वाले व्यक्ति को इसी कारण SubQuestion No : 16 अनुच्छेद के अनुसार जीवन में समय का महत्त्व क्यों है? ✗ A. समय का जीवन में महत्त्व कम है ✓ B. समय पर किया गया काम सफल होता है	AVNISH SHAR Question ID : 75322914659 म उत्तर चुनें। त्यंत सुघड़ता से किया ही होगा। चिड़ियों द्वारा खेत ात्र ही बनेगा। उसके देर रुसी को मिल सके। इसी नहीं कर सकता तो	
Q.16	पवन गेंद से खेल रहा है। ✓ A. अपूर्ण वर्तमान काल ※ B. आसन्न भूतकाल ※ C. संदिग्ध भूतकाल ※ D. संदिग्ध वर्तमान काल Comprehension: नीचे दिए गये गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और चार विकल्पों में से प्रत्येक प्रश्न का सर्वोत्तर कार्य का महत्त्व और उसकी सुंदरता उसके समय पर संपादित किए जाने पर ही है। अहुआ कार्य भी यदि आवश्यकता के पूर्व न पूरा हो सके तो उसका किया जाना निष्फल हुआ कार्य भी यदि आवश्यकता के पूर्व न पूरा हो सके तो उसका किया जाना निष्फल हुआ लाए जाने पर यदि रखवाला उसकी सुरक्षा की व्यवस्था करे तो सर्वत्र उपहास का प से किए गए उद्यम का कोई मूल्य नहीं होगा। श्रम का गौरव तभी है जब उसका लाभ वि कारण यदि बादलों द्वारा बरसाया गया जल कृषक की फ़सल को फलने-फूलने में मदद उसका बरसना व्यर्थ ही है। अवसर का सदुपयोग न करने वाले व्यक्ति को इसी कारण SubQuestion No : 16 अनुच्छेद के अनुसार जीवन में समय का महत्त्व क्यों है? ※ A. समय का जीवन में महत्त्व कम है ✓ B. समय पर किया गया काम सफल होता है ※ C. समय पर किया गया काम सफल नहीं होता है	AVNISH SHAR Question ID : 75322914659 म उत्तर चुनें। त्यंत सुघड़ता से किया ही होगा। चिड़ियों द्वारा खेत ात्र ही बनेगा। उसके देर रुसी को मिल सके। इसी नहीं कर सकता तो	

नीचे दिए गये गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और चार विकल्पों में से प्रत्येक प्रश्न का सर्वोत्तम उत्तर चुनें।

कार्य का महत्त्व और उसकी सुंदरता उसके समय पर संपादित किए जाने पर ही है। अत्यंत सुघड़ता से किया हुआ कार्य भी यदि आवश्यकता के पूर्व न पूरा हो सके तो उसका किया जाना निष्फल ही होगा। चिड़ियों द्वारा खेत चुंग लिए जाने पर यदि रखवाला उसकी सुरक्षा की व्यवस्था करे तो सर्वत्र उपहास का पात्र ही बनेगा। उसके देर सें किए गए उद्यम का कोई मूल्य नहीं होगा। श्रम का गौरव तभी है जब उसका लाभ किसी को मिल सके। इसी कारण यदि बादलों द्वारा बरसाया गया जल कृषक की फ़सल को फलने-फूलने में मदद नहीं कर सकता तो उसका बरसना व्यर्थ ही है। अवसर का सदुपयोग न करने वाले व्यक्ति को इसी कारण पश्चाताप करना पड़ता है।

SubQuestion No: 17

Q.17 खेत का रखवाला उपहास का पात्र क्यों बनता है?

Ans X A. सदैव अपना काम दूसरों को सौंप देता है

🟋 B. चिड़ियों के आने का इंतज़ार करता है

💢 D. खेत में पानी नहीं देता

Question ID: 75322914669

Comprehension:

नीचे दिए गये गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और चार विकल्पों में से प्रत्येक प्रश्न का सर्वोत्तम उत्तर चुनें।

कार्य का महत्त्व और उसकी सुंदरता उसके समय पर संपादित किए जाने पर ही है। अत्यंत सुघड़ता से किया हुआ कार्य भी यदि आवश्यकता के पूर्व न पूरा हो सके तो उसका किया जाना निष्फल ही होगा। चिड़ियों द्वारा खेत चुंग लिए जाने पर यदि रखवाला उसकी सुरक्षा की व्यवस्था करे तो सर्वत्र उपहास का पात्र ही बनेगा। उसके देर सें किए गए उद्यम का कोई मूल्य नहीं होगा। श्रम का गौरव तभी है जब उसका लाभ किसी को मिल सके। इसी कारण यदि बादलों द्वारा बरसाया गया जल कृषक की फ़सल को फलने-फूलने में मदद नहीं कर सकता तो उसका बरसना व्यर्थ ही है। अवसर का सदुपयोग न करने वाले व्यक्ति को इसी कारण पश्चाताप करना पड़ता है।

SubQuestion No: 18

Q.18 बादल का बरसना व्यर्थ है ऐसा क्यों कहा गया है?

Ans \chi 🗛 गरमी शांत हो जाए

🟋 B. नदी-तालाब भर जाए

🕜 C. फ़सल को लाभ न पहुँचे

\chi D. चिड़ियों को पानी मिल जाए

AVNISH SHARMA

Question ID: 75322914670

Comprehension:

नीचे दिए गये गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और चार विकल्पों में से प्रत्येक प्रश्न का सर्वोत्तम उत्तर चुनें।

कार्य का महत्त्व और उसकी सुंदरता उसके समय पर संपादित किए जाने पर ही है। अत्यंत सुघड़ता से किया हुआ कार्य भी यदि आवश्यकता के पूर्व न पूरा हो सके तो उसका किया जाना निष्फल ही होगा। चिड़ियों द्वारा खेत चुंग लिए जाने पर यदि रखवाला उसकी सुरक्षा की व्यवस्था करे तो सर्वत्र उपहास का पात्र ही बनेगा। उसके देर सें किए गए उद्यम का कोई मूल्य नहीं होगा। श्रम का गौरव तभी है जब उसका लाभ किसी को मिल सके। इसी कारण यदि बादलों द्वारा बरसाया गया जल कृषक की फ़सल को फलने-फूलने में मदद नहीं कर सकता तो उसका बरसना व्यर्थ ही है। अवसर का सदुपयोग न करने वाले व्यक्ति को इसी कारण पश्चाताप करना पड़ता है।

SubQuestion No: 19

Q.19 इस अनुच्छेद का कोई उपयुक्त शीर्षक-

Ans 🥒 A. समय का सदुपयोग

🗙 B. किसान का पछतावा

💢 C. चिड़ियों का खेत खाना

\chi D. बादल का बरसना

Question ID: 75322914672

JOIN FOR KVS DSSSB SUPERTET CTET REET AND OTHER TEACHING EXAM - CLICK HERE

नीचे दिए गये गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढें और चार विकल्पों में से प्रत्येक प्रश्न का सर्वोत्तम उत्तर चुनें।

कार्य का महत्त्व और उसकी संदरता उसके समय पर संपादित किए जाने पर ही है। अत्यंत सघडता से किया हुआ कार्य भी यदि आवश्यकता के पूर्व न पूरा हो सके तो उसका किया जाना निष्फल ही होगा। चिडियों द्वारा खेत चुंग लिए जाने पर यदि रखवाला उसकी सुरक्षा की व्यवस्था करे तो सर्वत्र उपहास का पात्र ही बनेगा। उसके देर सें किए गए उद्यम का कोई मूल्य नहीं होगा। श्रम का गौरव तभी है जब उसका लाभ किसी को मिल सके। इसी कारण यदि बादलों द्वारा बरसाया गया जल कृषक की फसल को फलने-फूलने में मदद नहीं कर सकता तो उसका बरसना व्यर्थ ही है। अवसर का सदुपयोग न करने वाले व्यक्ति को इसी कारण पश्चाताप करना पड़ता है।

SubQuestion No: 20

Q.20 इनमें से कौन-सा अवसर का समानार्थी शब्द नहीं है?

Ans X A. स्थिति

🗶 C. मौका

🗶 D. संभावना

Question ID: 75322914671

Section: Discipline1 Q.1 Psychosexual analysis theory was presented by____ X A. Jean Piaget X B. Albert Bandura X C. Eric Erikson D. Sigmund Freud Question ID: 75322914680 AVNISH SHARMA Q.2 According to the range of abilities the individual can perform with the guidance of an expert, but cannot yet perform on their own is known as Ans X A. Cephalocaudal X B. Gross motor skill C. Zone of proximal development D. Proximodistal development Question ID: 75322914688 Q.3 3 aspects of Bloom's taxonomy does not include___ X A. Psychomotor aspect X B. Cognitive aspect C. Proximodistal aspect D. Affective aspect Question ID: 75322914681 Q.4 In revised bloom's taxonomy 2001, to present and defend opinions for making judgments about information, validating of ideas or quality of work based on a set of criteria, and looking at the problems in a critical way comes under the category of_ X A. Applying X B. Remembering C. Evaluating X D. Creating Question ID : 75322914682

Q.5	Thenotion of social learning stands in contrast to more pop cognitive development.	ular Piaget's idea of			
Ans	X A. Kohlberg's				
	X B. Freudian				
	X C. Eriksons				
	✓ D. Vygotskian				
		Question ID : 75322914687			
Q.6	occurs when a behavior is punished .i.e. the inclination to there but it is overlaid by the anticipation of punishment.	do something maybe			
Ans	A. Assimilation				
	✓ B. Inhibition				
	X C. Facilitation				
	X D. Assistance				
		Question ID : 75322914676			
Q.7	A group is formed in a class where children from different levels were encouraged to work together for group assignment, the typ as				
Ans	X A. Homogenous				
	✓ B. Heterogenous				
	C. Higher order thinking management.				
	X D. Cooperative learning				
	, Cooperation canning				
		Question ID : 75322914690			
Q.8	At what stage do senses work as the teacher for a child to percei	AVNITSH SHA			
	about surroundings.	AVNITSH SHA			
	about surroundings. ✓ A. Sensorimotor	AVNITSH SHA			
	about surroundings. ✓ A. Sensorimotor ➤ B. Formal operational	AVNITSH SHA			
	about surroundings. A. Sensorimotor B. Formal operational C. Concrete operational	AVNITSH SHA			
	about surroundings. ✓ A. Sensorimotor ➤ B. Formal operational	AVNITSH SHA			
	about surroundings. A. Sensorimotor B. Formal operational C. Concrete operational	AVNITSH SHA			
	about surroundings. A. Sensorimotor B. Formal operational C. Concrete operational	ve their knowledge AVNISH SHA Question ID: 75322914692			
Ans Q.9	about surroundings. A. Sensorimotor B. Formal operational C. Concrete operational D. Preoperational	ve their knowledge AVNISH SHA Question ID: 75322914692			
Ans Q.9	about surroundings. A. Sensorimotor B. Formal operational C. Concrete operational D. Preoperational	ve their knowledge AVNISH SHA Question ID: 75322914692			
Ans	about surroundings. A. Sensorimotor B. Formal operational C. Concrete operational D. Preoperational What are the primary agents that influence the social development A. Neighbours and peers	ve their knowledge AVNISH SHA Question ID: 75322914692			
Ans	about surroundings. A. Sensorimotor B. Formal operational C. Concrete operational D. Preoperational What are the primary agents that influence the social development A. Neighbours and peers B. Family and neighbours	ve their knowledge AVNISH SHA Question ID: 75322914692			
Ans	about surroundings. A. Sensorimotor B. Formal operational C. Concrete operational D. Preoperational What are the primary agents that influence the social development A. Neighbours and peers B. Family and neighbours C. Peers and media	ve their knowledge AVNISH SHA Question ID: 75322914692			
Q.9 Ans	about surroundings. A. Sensorimotor B. Formal operational C. Concrete operational D. Preoperational Material A. Neighbours and peers B. Family and neighbours C. Peers and media D. Family and media Abhinav tends to act aggressive when it comes to cooperating with games and other activities, this goes against the norms of the sc	Question ID : 75322914692 Question ID : 75322914675 Question ID : 75322914675			
Q.9 Ans	about surroundings. A. Sensorimotor B. Formal operational C. Concrete operational D. Preoperational Material are the primary agents that influence the social development A. Neighbours and peers B. Family and neighbours C. Peers and media D. Family and media	Question ID : 75322914692 Question ID : 75322914675 Question ID : 75322914675			
Q.9 Ans	about surroundings. A. Sensorimotor B. Formal operational C. Concrete operational D. Preoperational What are the primary agents that influence the social development A. Neighbours and peers B. Family and neighbours C. Peers and media D. Family and media Abhinav tends to act aggressive when it comes to cooperating we games and other activities, this goes against the norms of the sceneds help in A. Higher order thinking skills	Question ID : 75322914692 Question ID : 75322914675 Question ID : 75322914675			
Q.9 Ans	about surroundings. A. Sensorimotor B. Formal operational C. Concrete operational D. Preoperational A. Neighbours and peers B. Family and neighbours C. Peers and media D. Family and media D. Family and media Abhinav tends to act aggressive when it comes to cooperating w games and other activities, this goes against the norms of the sc needs help in A. Higher order thinking skills B. Psychomotor domain	Question ID : 75322914692 Question ID : 75322914675 Question ID : 75322914675			
Q.9 Ans	about surroundings. A. Sensorimotor B. Formal operational C. Concrete operational D. Preoperational No. Neighbours and peers B. Family and neighbours C. Peers and media D. Family and media Abhinav tends to act aggressive when it comes to cooperating we games and other activities, this goes against the norms of the sceneds help in A. Higher order thinking skills B. Psychomotor domain C. Affective domain	Question ID : 75322914692 Question ID : 75322914675 Question ID : 75322914675			
Q.9 Ans	about surroundings. A. Sensorimotor B. Formal operational C. Concrete operational D. Preoperational A. Neighbours and peers B. Family and neighbours C. Peers and media D. Family and media D. Family and media Abhinav tends to act aggressive when it comes to cooperating w games and other activities, this goes against the norms of the sc needs help in A. Higher order thinking skills B. Psychomotor domain	Question ID : 75322914692 Question ID : 75322914675 Question ID : 75322914675			
Q.9 Ans	about surroundings. A. Sensorimotor B. Formal operational C. Concrete operational D. Preoperational No. Neighbours and peers B. Family and neighbours C. Peers and media D. Family and media Abhinav tends to act aggressive when it comes to cooperating we games and other activities, this goes against the norms of the sceneds help in A. Higher order thinking skills B. Psychomotor domain C. Affective domain	Question ID : 75322914692 Question ID : 75322914675 Question ID : 75322914675			

Q.11	The psychomotor domain is characterized by progressive leve observation to mastery of physical skill. Simpson built this tax Bloom and others. Choose the wrong option.	
Ans	s X A. Guided response	
	X B. Perception	
	C. Complex overt response	
	✓ D. Attention	
		Question ID : 75322914686
Q.12	Heinz' dilemma which discusses the idea of obeying the law vs by-	s saving a life was given
Ans	X A. Noam Chomsky	
	X B. John Bowlby	
	C. Sigmund Freud	
	✓ D. Kohlberg	
		Question ID : 75322914679
Q.13 Ans	Bloom's Taxonomy includes the manner in which we deal with such as feelings, values, appreciation, enthusiasm, and motiva A. Affective domain	
	X B. Cognitive domain	
	C. Cephalocaudal	
	X D. Conative domain	
Q.14	The understanding typically develops during early infancy that even when it disappears from the sight or other senses is known	
Q.14 Ans	even when it disappears from the sight or other senses is known	t an object still exists AVNISH SHA
	even when it disappears from the sight or other senses is known A. Object permanence **B. Intuition **C. Inhibition	t an object still exists wn as-
	even when it disappears from the sight or other senses is known A. Object permanence **B. Intuition **C. Inhibition	t an object still exists AVNISH SHA
Ans	even when it disappears from the sight or other senses is known A. Object permanence ** A. Object permanence ** B. Intuition ** C. Inhibition ** D. Attachment ** According to Vygotsky, and are initially separate(run origin of life, becoming interdependent at the age of 3.	t an object still exists wn as- Question ID: 75322914674
Ans	even when it disappears from the sight or other senses is known. A. Object permanence B. Intuition C. Inhibition D. Attachment According to Vygotsky, and are initially separate(run origin of life, becoming interdependent at the age of 3. A. Thoughts and language. B. Heredity and thought. C. Family and environment.	t an object still exists wn as- Question ID: 75322914674
Q.15 Ans	even when it disappears from the sight or other senses is known. A. Object permanence B. Intuition C. Inhibition D. Attachment According to Vygotsky, and are initially separate(run origin of life, becoming interdependent at the age of 3. A. Thoughts and language. B. Heredity and thought. C. Family and environment.	Question ID : 75322914691 Question ID : 75322914691
Q.15 Ans	even when it disappears from the sight or other senses is known. A. Object permanence B. Intuition C. Inhibition D. Attachment According to Vygotsky, and are initially separate(run origin of life, becoming interdependent at the age of 3. A. Thoughts and language. B. Heredity and thought. C. Family and environment. D. Language and genes.	Question ID : 75322914691 Question ID : 75322914691
Q.15 Ans	even when it disappears from the sight or other senses is known. A. Object permanence B. Intuition C. Inhibition D. Attachment According to Vygotsky, and are initially separate(run origin of life, becoming interdependent at the age of 3. A. Thoughts and language. B. Heredity and thought. C. Family and environment. D. Language and genes.	Question ID : 75322914691 Question ID : 75322914691
Q.15 Ans	even when it disappears from the sight or other senses is known. A. Object permanence B. Intuition C. Inhibition D. Attachment According to Vygotsky, and are initially separate(run origin of life, becoming interdependent at the age of 3. A. Thoughts and language. B. Heredity and thought. C. Family and environment. D. Language and genes.	Question ID : 75322914691 Question ID : 75322914691
Q.15 Ans	even when it disappears from the sight or other senses is known. A. Object permanence B. Intuition C. Inhibition D. Attachment According to Vygotsky, and are initially separate(run origin of life, becoming interdependent at the age of 3. A. Thoughts and language. B. Heredity and thought. C. Family and environment. D. Language and genes. When hints, cues, or any sort of temporary help provided by the others in children is called A. Zone of proximal development B. Scaffolding	Question ID : 75322914691 Question ID : 75322914691
Q.15 Ans	even when it disappears from the sight or other senses is known. A. Object permanence B. Intuition C. Inhibition D. Attachment According to Vygotsky, and are initially separate(run origin of life, becoming interdependent at the age of 3. A. Thoughts and language. B. Heredity and thought. C. Family and environment. D. Language and genes. When hints, cues, or any sort of temporary help provided by the others in children is called A. Zone of proximal development B. Scaffolding C. Inhibition	Question ID : 75322914691 Question ID : 75322914691

Section: Discipline2

Q.1 "Like the sound of sonata,like Mozart,Einstein and Whitman you too will be gone someday, But like the abstract structure of musical composition the space time coordinates is

Ans

A. Atom and self.

X B. Experiment with truth.

C. The untouchables.

D. The discovery of India.

Question ID: 75322914696

JOIN FOR KVS DSSSB SUPERTET CTET REET AND OTHER TEACHING EXAM - CLICK HERE

Q.2	On 29th June 1966, the D.S.Kothari Report was handed to the educ was	ation minister who			
Ans					
	✓ B. M. C. Chagla				
	C. J. P. Naik				
	X D. B. R. Ambedkar				
		Question ID : 75322914697			
Q.3	Wood's commission does not include				
Ans	A. to pursue a University education passing out of intermediate be	came mandatory.			
	X B. to impart western knowledge, information about the western cul	ture to Indians.			
	X C. to educate the natives of India so that a class of public servants	could be created.			
	X D. much emphasis was given to primary, middle, and high schools				
		Question ID : 75322914699			
Q.4	Renzulli 3 ring model of giftedness does not include				
Ans	X A. task commitment.				
	X B. above average ability.				
	C. credibility.				
	X D. creativity (divergent thinking).				
Q.5 Ans	The integrated education of 1995 did not thrive for long. Choose the which is not part of the integrated education. A. catering to diverse students learning side by side in same class.				
	 which is not part of the integrated education. A. catering to diverse students learning side by side in same class B. admission of special children in a regular school without modify system. C. for additional support, the child was placed in the resource room 	a correct option room. AVNISH SHA ng the existing			
	which is not part of the integrated education. A. catering to diverse students learning side by side in same class B. admission of special children in a regular school without modify system.	a correct option room. AVNISH SHA ng the existing			
	 which is not part of the integrated education. A. catering to diverse students learning side by side in same class B. admission of special children in a regular school without modify system. C. for additional support, the child was placed in the resource room D. promoted setting up of schools government or private for those 	a correct option room. AVNISH SHA ng the existing			
	 which is not part of the integrated education. A. catering to diverse students learning side by side in same class B. admission of special children in a regular school without modify system. C. for additional support, the child was placed in the resource room D. promoted setting up of schools government or private for those 	e correct option room. AVNISH SHA ing the existing in need where special			
Ans Q.6	 which is not part of the integrated education. A. catering to diverse students learning side by side in same class B. admission of special children in a regular school without modify system. C. for additional support, the child was placed in the resource room D. promoted setting up of schools government or private for those children can have access. 	e correct option room. AVNISH SHA ing the existing in need where special			
Ans Q.6	which is not part of the integrated education. A. catering to diverse students learning side by side in same class. B. admission of special children in a regular school without modify system. C. for additional support, the child was placed in the resource room. D. promoted setting up of schools government or private for those children can have access.	e correct option room. AVNISH SHA ing the existing in need where special			
Ans	which is not part of the integrated education. A. catering to diverse students learning side by side in same class. B. admission of special children in a regular school without modify system. C. for additional support, the child was placed in the resource room. D. promoted setting up of schools government or private for those children can have access. Identify the wrong match. A. Multiple intelligence- Howard gardener.	e correct option room. AVNISH SHA ing the existing in need where special			
Ans Q.6	which is not part of the integrated education. A. catering to diverse students learning side by side in same class. B. admission of special children in a regular school without modify system. C. for additional support, the child was placed in the resource room. D. promoted setting up of schools government or private for those children can have access. Identify the wrong match. A. Multiple intelligence- Howard gardener. B. Cognitive development stages- Piaget.	e correct option room. AVNISH SHA ing the existing in need where special			
Ans Q.6	which is not part of the integrated education. A. catering to diverse students learning side by side in same class. B. admission of special children in a regular school without modify system. C. for additional support, the child was placed in the resource room. D. promoted setting up of schools government or private for those children can have access. Identify the wrong match. A. Multiple intelligence- Howard gardener. B. Cognitive development stages- Piaget. C. Emotional intelligence- Felder and Silverman.	e correct option room. AVNISH SHA ing the existing in need where special			
Q.6 Ans	which is not part of the integrated education. A. catering to diverse students learning side by side in same class. B. admission of special children in a regular school without modify system. C. for additional support, the child was placed in the resource room. D. promoted setting up of schools government or private for those children can have access. Identify the wrong match. A. Multiple intelligence- Howard gardener. B. Cognitive development stages- Piaget. C. Emotional intelligence- Felder and Silverman.	Question ID : 75322914712			
Q.6 Ans	which is not part of the integrated education. A. catering to diverse students learning side by side in same class. B. admission of special children in a regular school without modify system. C. for additional support, the child was placed in the resource room. D. promoted setting up of schools government or private for those children can have access. Identify the wrong match. A. Multiple intelligence- Howard gardener. B. Cognitive development stages- Piaget. C. Emotional intelligence- Felder and Silverman. D. Social constructivism- Vygotsky. Education in India onhas thus largely been focused on the cand the creation of gender units and coordinators both of which an	Question ID : 75322914712			
Q.6 Ans	which is not part of the integrated education. A. catering to diverse students learning side by side in same class. B. admission of special children in a regular school without modify system. C. for additional support, the child was placed in the resource room. D. promoted setting up of schools government or private for those children can have access. Identify the wrong match. A. Multiple intelligence- Howard gardener. B. Cognitive development stages- Piaget. C. Emotional intelligence- Felder and Silverman. D. Social constructivism- Vygotsky. Education in India on has thus largely been focused on the cand the creation of gender units and coordinators both of which an promote greater visibility to the issue of gender equality.	Question ID : 75322914712			
Q.6 Ans	which is not part of the integrated education. A. catering to diverse students learning side by side in same class. B. admission of special children in a regular school without modify system. C. for additional support, the child was placed in the resource room. D. promoted setting up of schools government or private for those children can have access. Identify the wrong match. A. Multiple intelligence- Howard gardener. B. Cognitive development stages- Piaget. C. Emotional intelligence- Felder and Silverman. D. Social constructivism- Vygotsky. Education in India onhas thus largely been focused on the cand the creation of gender units and coordinators both of which an promote greater visibility to the issue of gender equality. A. Patriarchy	Question ID : 75322914712			
Q.6 Ans	which is not part of the integrated education. A. catering to diverse students learning side by side in same class. B. admission of special children in a regular school without modify system. C. for additional support, the child was placed in the resource room. D. promoted setting up of schools government or private for those children can have access. Identify the wrong match. A. Multiple intelligence- Howard gardener. B. Cognitive development stages- Piaget. C. Emotional intelligence- Felder and Silverman. D. Social constructivism- Vygotsky. Education in India onhas thus largely been focused on the cand the creation of gender units and coordinators both of which an promote greater visibility to the issue of gender equality. A. Patriarchy B. Gender mainstreaming	Question ID : 75322914712			
Q.6 Ans	which is not part of the integrated education. A. catering to diverse students learning side by side in same class. B. admission of special children in a regular school without modify system. C. for additional support, the child was placed in the resource room. D. promoted setting up of schools government or private for those children can have access. Identify the wrong match. A. Multiple intelligence- Howard gardener. B. Cognitive development stages- Piaget. C. Emotional intelligence- Felder and Silverman. D. Social constructivism- Vygotsky. Education in India onhas thus largely been focused on the cand the creation of gender units and coordinators both of which as promote greater visibility to the issue of gender equality. A. Patriarchy B. Gender mainstreaming C. Gender hierarchy	Question ID : 75322914712			

Q.8	The major step towards the spread of tribal education in Indrecommendation from the NPE 1986 is	dia was th	e enactment of	
Ans				
	✗ B. asking the SC, ST to leave their homes and settle in the city so their child could go to school.			
	X C. focused on integrated learning without making any chan	nges.		
	X D. The urbanization of areas where SC, ST are located in t	the majorit	y.	
			Question ID : 75322914702	
Q.9 Ans	Which of the following gave the concept of 10+2+3? X A. Hunter commission			
	X B. N.C.F 2000			
	X C. Bhore committee			
	✓ D. Kothari commission			
			Question ID : 75322914698	
Q.10	The concept of kindergarten basing that children should be nourished in "children's garden" like plants in the garden w			
Ans	✓ A. Froebel			
	X B. Piaget			
	X C. Rousseau			
	X D. Eric Erikson			
		٢		
Q.11	Who recommended removing the secondary level of educate order to improve the standards of University Education?	tion from	Question ID : 75322914711 the university in AVNISH	SHA
Q.11 Ans	order to improve the standards of University Education?	tion from		SHA
	order to improve the standards of University Education? A. Saddler commission	tion from	Aboi	SHA
	order to improve the standards of University Education? ✓ A. Saddler commission ➤ B. Mudaliar Commission	tion from	Aboi	SHA
	order to improve the standards of University Education? ✓ A. Saddler commission X B. Mudaliar Commission X C. Hunter commission	tion from	Aboi	SHA
Ans	order to improve the standards of University Education? ✓ A. Saddler commission ✓ B. Mudaliar Commission ✓ C. Hunter commission ✓ D. D.S.Kothari commission	tion from	the university in AVNISH	SHA
Ans	order to improve the standards of University Education? A. Saddler commission B. Mudaliar Commission C. Hunter commission D. D.S.Kothari commission The concept of Inclusive Education excludes A. The sun has no restriction on giving its heat and light, the anybody on this earth.		the university in AVNISH Question ID : 75322914695	SHA
Ans	order to improve the standards of University Education? A. Saddler commission B. Mudaliar Commission C. Hunter commission D. D.S.Kothari commission The concept of Inclusive Education excludes A. The sun has no restriction on giving its heat and light, the		the university in AVNISH Question ID : 75322914695	SHA
Ans	order to improve the standards of University Education? A. Saddler commission B. Mudaliar Commission C. Hunter commission D. D.S.Kothari commission The concept of Inclusive Education excludes A. The sun has no restriction on giving its heat and light, the anybody on this earth.	ne wind ne	the university in AVNISH Question ID : 75322914695	SHA
Ans	order to improve the standards of University Education? A. Saddler commission B. Mudaliar Commission C. Hunter commission D. D.S.Kothari commission The concept of Inclusive Education excludes A. The sun has no restriction on giving its heat and light, the anybody on this earth. B. celebrate unity in diversity.	ne wind ne	the university in AVNISH Question ID : 75322914695	SHA
Ans	order to improve the standards of University Education? A. Saddler commission B. Mudaliar Commission C. Hunter commission D. D.S.Kothari commission The concept of Inclusive Education excludes A. The sun has no restriction on giving its heat and light, the anybody on this earth. B. celebrate unity in diversity. C. segregation of children on the basis of their background.	ne wind ne	Question ID : 75322914695 ver says no to	SHA
Ans	order to improve the standards of University Education? A. Saddler commission B. Mudaliar Commission C. Hunter commission D. D.S.Kothari commission The concept of Inclusive Education excludes A. The sun has no restriction on giving its heat and light, the anybody on this earth. B. celebrate unity in diversity. C. segregation of children on the basis of their background.	ne wind ne	the university in AVNISH Question ID : 75322914695	SHA
Q.12 Ans	order to improve the standards of University Education? A. Saddler commission B. Mudaliar Commission C. Hunter commission D. D.S.Kothari commission The concept of Inclusive Education excludes A. The sun has no restriction on giving its heat and light, the anybody on this earth. B. celebrate unity in diversity. C. segregation of children on the basis of their background.	ne wind ne	Question ID : 75322914695 Ver says no to Question ID : 75322914703	SHA
Q.12 Ans	order to improve the standards of University Education? A. Saddler commission B. Mudaliar Commission C. Hunter commission D. D.S.Kothari commission The concept of Inclusive Education excludes A. The sun has no restriction on giving its heat and light, the anybody on this earth. B. celebrate unity in diversity. C. segregation of children on the basis of their background. D. segregation is against law of nature. What is the method in which the help needs to be given in commission.	ne wind ne	Question ID : 75322914695 Ver says no to Question ID : 75322914703	SHA
Q.12 Ans	order to improve the standards of University Education? A. Saddler commission B. Mudaliar Commission C. Hunter commission D. D.S.Kothari commission The concept of Inclusive Education excludes A. The sun has no restriction on giving its heat and light, the anybody on this earth. B. celebrate unity in diversity. C. segregation of children on the basis of their background. D. segregation is against law of nature. What is the method in which the help needs to be given in cowhen it is needed?	ne wind ne	Question ID : 75322914695 Ver says no to Question ID : 75322914703	SHA
Q.12 Ans	order to improve the standards of University Education? A. Saddler commission B. Mudaliar Commission C. Hunter commission D. D.S.Kothari commission The concept of Inclusive Education excludes A. The sun has no restriction on giving its heat and light, the anybody on this earth. B. celebrate unity in diversity. C. segregation of children on the basis of their background D. segregation is against law of nature. What is the method in which the help needs to be given in content it is needed? A. learning	ne wind ne	Question ID : 75322914695 Ver says no to Question ID : 75322914703	SHA
Q.12 Ans	order to improve the standards of University Education? A. Saddler commission B. Mudaliar Commission C. Hunter commission D. D.S.Kothari commission A. The sun has no restriction on giving its heat and light, the anybody on this earth. B. celebrate unity in diversity. C. segregation of children on the basis of their background. D. segregation is against law of nature. What is the method in which the help needs to be given in companion when it is needed? A. learning B. motivation	ne wind ne	Question ID : 75322914695 Ver says no to Question ID : 75322914703	SHA
Q.12 Ans	order to improve the standards of University Education? A. Saddler commission B. Mudaliar Commission C. Hunter commission D. D.S.Kothari commission The concept of Inclusive Education excludes A. The sun has no restriction on giving its heat and light, the anybody on this earth. B. celebrate unity in diversity. C. segregation of children on the basis of their background. D. segregation is against law of nature. What is the method in which the help needs to be given in cwhen it is needed? A. learning B. motivation C. scaffolding	ne wind ne	Question ID : 75322914695 Ver says no to Question ID : 75322914703	SHA

Q.14	Which curriculum consists of learning experiences, both negat are not part of the explicit curriculum, but that result in change beliefs, and values of students?	
Ans	X A. Null curriculum	
	X B. Supported curriculum	
	C. Activity based curriculum	
	✓ D. Hidden curriculum	
		Question ID : 75322914710
Q.15	Montessori Education does not include	
Ans	X A. enjoyment of freedom within limits	
	X B. self correction and self assessment	
	X C. supports to become active seekers of knowledge	
	✓ D. came into existence in 19th century	
		Question ID : 75322914708
2.16	Which factor in the socio-cultural background of a child is less learning Language?	s effective in second
Ans	X A. The financial background of the family.	
	→ B. Coercion to pursue.	
	X C. school environment.	
	X D. If parents have a good educational background.	
		Question ID: 75322914693
Q.17	The recommendations given by Kothari commission to revamp in India did not include	
	The recommendations given by Kothari commission to revamp in India did not include A. Promoting Sanskrit as regional language .	
	in India did not include	
	in India did not include A. Promoting Sanskrit as regional language.	
	in India did not include ✓ A. Promoting Sanskrit as regional language . ➤ B. University autonomy	
	 in India did not include A. Promoting Sanskrit as regional language . B. University autonomy C. Educational structures and standards. 	
	 in India did not include A. Promoting Sanskrit as regional language . B. University autonomy C. Educational structures and standards. 	
Ans	in India did not include A. Promoting Sanskrit as regional language. B. University autonomy C. Educational structures and standards. D. Three language formula	o the education system AVNISH SHA
Ans Q.18	in India did not include A. Promoting Sanskrit as regional language. B. University autonomy C. Educational structures and standards. D. Three language formula The teacher based curriculum least focus upon A. learners where teachers put all their focus on, children talk a	Question ID : 75322914700
Ans Q.18	in India did not include A. Promoting Sanskrit as regional language. B. University autonomy C. Educational structures and standards. D. Three language formula The teacher based curriculum least focus upon A. learners where teachers put all their focus on,children talk a exclusively listen.	Question ID : 75322914700
Ans Q.18	in India did not include A. Promoting Sanskrit as regional language. B. University autonomy C. Educational structures and standards. D. Three language formula The teacher based curriculum least focus upon A. learners where teachers put all their focus on,children talk a exclusively listen. B. no place for personal interest.	Question ID : 75322914700 and the teacher
Ans Q.18	in India did not include A. Promoting Sanskrit as regional language. B. University autonomy C. Educational structures and standards. D. Three language formula The teacher based curriculum least focus upon A. learners where teachers put all their focus on,children talk a exclusively listen. B. no place for personal interest. C. how essential knowledge is developed in various subject are	Question ID : 75322914700 and the teacher
Ans	in India did not include A. Promoting Sanskrit as regional language. B. University autonomy C. Educational structures and standards. D. Three language formula The teacher based curriculum least focus upon A. learners where teachers put all their focus on,children talk a exclusively listen. B. no place for personal interest.	Question ID : 75322914700 and the teacher
Ans Q.18	in India did not include A. Promoting Sanskrit as regional language. B. University autonomy C. Educational structures and standards. D. Three language formula The teacher based curriculum least focus upon A. learners where teachers put all their focus on,children talk a exclusively listen. B. no place for personal interest. C. how essential knowledge is developed in various subject are	Question ID : 75322914700 and the teacher
Ans Q.18	in India did not include A. Promoting Sanskrit as regional language. B. University autonomy C. Educational structures and standards. D. Three language formula The teacher based curriculum least focus upon A. learners where teachers put all their focus on,children talk a exclusively listen. B. no place for personal interest. C. how essential knowledge is developed in various subject are	Question ID: 75322914700 and the teacher
Q.18 Ans	in India did not include A. Promoting Sanskrit as regional language . B. University autonomy C. Educational structures and standards. D. Three language formula The teacher based curriculum least focus upon A. learners where teachers put all their focus on,children talk a exclusively listen. B. no place for personal interest. C. how essential knowledge is developed in various subject are D. memorization is mostly encouraged. The PWD Act 1995 and RTE Act 2009 jointly made the provision to special children till and to normal children till	Question ID: 75322914700 Question ID: 75322914707 question ID: 75322914707
Q.18 Ans	in India did not include A. Promoting Sanskrit as regional language. B. University autonomy C. Educational structures and standards. D. Three language formula The teacher based curriculum least focus upon A. learners where teachers put all their focus on,children talk a exclusively listen. B. no place for personal interest. C. how essential knowledge is developed in various subject ar D. memorization is mostly encouraged. The PWD Act 1995 and RTE Act 2009 jointly made the provision to special children till and to normal children till A. 18 years and 14 years.	Question ID: 75322914700 Question ID: 75322914707 question ID: 75322914707
Q.18 Ans	in India did not include A. Promoting Sanskrit as regional language. B. University autonomy C. Educational structures and standards. D. Three language formula The teacher based curriculum least focus upon A. learners where teachers put all their focus on, children talk a exclusively listen. B. no place for personal interest. C. how essential knowledge is developed in various subject and the provision is mostly encouraged. The PWD Act 1995 and RTE Act 2009 jointly made the provision to special children till and to normal children till A. 18 years and 14 years. B. 18 years and 16 years.	Question ID: 75322914700 Question ID: 75322914707 question ID: 75322914707
Q.18 Ans	in India did not include A. Promoting Sanskrit as regional language. B. University autonomy C. Educational structures and standards. D. Three language formula The teacher based curriculum least focus upon A. learners where teachers put all their focus on,children talk a exclusively listen. B. no place for personal interest. C. how essential knowledge is developed in various subject and the provision to special children till and to normal children till A. 18 years and 14 years. B. 18 years and 16 years. C. 12 years and 16 years.	Question ID: 75322914700 Question ID: 75322914707 question ID: 75322914707
Q.18 Ans	in India did not include A. Promoting Sanskrit as regional language. B. University autonomy C. Educational structures and standards. D. Three language formula The teacher based curriculum least focus upon A. learners where teachers put all their focus on, children talk a exclusively listen. B. no place for personal interest. C. how essential knowledge is developed in various subject and the provision is mostly encouraged. The PWD Act 1995 and RTE Act 2009 jointly made the provision to special children till and to normal children till A. 18 years and 14 years. B. 18 years and 16 years.	Question ID: 75322914700 Question ID: 75322914707 question ID: 75322914707
Q.18 Ans	in India did not include A. Promoting Sanskrit as regional language. B. University autonomy C. Educational structures and standards. D. Three language formula The teacher based curriculum least focus upon A. learners where teachers put all their focus on,children talk a exclusively listen. B. no place for personal interest. C. how essential knowledge is developed in various subject and the provision to special children till and to normal children till A. 18 years and 14 years. B. 18 years and 16 years. C. 12 years and 16 years.	Question ID: 75322914700 Question ID: 75322914707 question ID: 75322914707

X D. it is the result of direct instruction in the rule of language.

S	X A. ICT is sometimes not accessible everywhere.X B. prone to data security and hacking.			
	 C. not very helpful to children with special needs as technology is not very developed. D. students are prone to pornography and online child abuse. 			
	D. students are profite to pornography and offine office abuse.			
		Question ID : 75322914716		
Q.7	Morpheme is-			
Ans	X A. study of sound patterns and their meanings both with and a	across language.		
	C. when all the words in a sentence have a meaning.			
	To be the smallest unit of words- a,b,c,d.			
		Question ID : 75322914722		
า 8	The study of rules that govern the ways in which words combin	no to form phrases		
۵.0	clauses, and sentences is	ne to form pinases,		
Ans	✓ A. syntax			
	X B. phoneme			
	X C. morpheme			
	X D. ellipses			
		Question ID : 75322914723		
		Question id . 13322314123		
		Question ID . 19922914129		
Q.9	The most reliable technique to introduce reading to the primary			
	X A. Alphabets only	y children is		
Q.9 Ans	X A. Alphabets only X B. Phonetic sounds			
	✗ A. Alphabets only✗ B. Phonetic sounds✗ C. Picture books	y children is		
	X A. Alphabets only X B. Phonetic sounds	y children is		
	✗ A. Alphabets only✗ B. Phonetic sounds✗ C. Picture books	y children is		
	✗ A. Alphabets only✗ B. Phonetic sounds✗ C. Picture books	y children is		
Ans	 ✗ A. Alphabets only ✗ B. Phonetic sounds ✗ C. Picture books ✗ D. Stories How has the intense use of ICT during pandemic-related lockdomes	y children is AVNISH Sh		
Ans	 ✗ A. Alphabets only ✗ B. Phonetic sounds ✗ C. Picture books ✗ D. Stories How has the intense use of ICT during pandemic-related lockdy teaching community? ✗ A. It has encouraged the teaching community to become more 	Question ID : 75322914726		
Q.10	 ✗ A. Alphabets only ✗ B. Phonetic sounds ✗ C. Picture books ✗ D. Stories How has the intense use of ICT during pandemic-related lockdoteaching community?	Question ID : 75322914726 own affected the e familiar with various		
Q.10	 X A. Alphabets only X B. Phonetic sounds ✓ C. Picture books X D. Stories How has the intense use of ICT during pandemic-related lockdeteaching community? ✓ A. It has encouraged the teaching community to become more online tools to conduct classes, practicals, and appraisals. X B. It has allowed students to use more tools like videos and sinfun. 	Question ID : 75322914726 own affected the e familiar with various		
Q.10	 A. Alphabets only B. Phonetic sounds C. Picture books D. Stories How has the intense use of ICT during pandemic-related lockdeteaching community? A. It has encouraged the teaching community to become more online tools to conduct classes, practicals, and appraisals. B. It has allowed students to use more tools like videos and sinfun. C. It has made jobs of teaching community redundant. 	Question ID : 75322914726 Own affected the e familiar with various mulations to make study		
Q.10	 X A. Alphabets only X B. Phonetic sounds ✓ C. Picture books X D. Stories How has the intense use of ICT during pandemic-related lockdeteaching community? ✓ A. It has encouraged the teaching community to become more online tools to conduct classes, practicals, and appraisals. X B. It has allowed students to use more tools like videos and sinfun. 	Question ID : 75322914726 Own affected the e familiar with various mulations to make study		
Q.10	 A. Alphabets only B. Phonetic sounds C. Picture books D. Stories How has the intense use of ICT during pandemic-related lockdeteaching community? A. It has encouraged the teaching community to become more online tools to conduct classes, practicals, and appraisals. B. It has allowed students to use more tools like videos and sinfun. C. It has made jobs of teaching community redundant. 	Question ID : 75322914726 Own affected the e familiar with various mulations to make study		
Q.10	 A. Alphabets only B. Phonetic sounds C. Picture books D. Stories How has the intense use of ICT during pandemic-related lockdeteaching community? A. It has encouraged the teaching community to become more online tools to conduct classes, practicals, and appraisals. B. It has allowed students to use more tools like videos and sinfun. C. It has made jobs of teaching community redundant. 	Question ID : 75322914726 Own affected the e familiar with various mulations to make study thods as expected.		
Q.10 Ans	 A. Alphabets only B. Phonetic sounds C. Picture books D. Stories How has the intense use of ICT during pandemic-related lockdeteaching community? A. It has encouraged the teaching community to become more online tools to conduct classes, practicals, and appraisals. B. It has allowed students to use more tools like videos and sinfun. C. It has made jobs of teaching community redundant. 	Question ID : 75322914726 Own affected the e familiar with various mulations to make study thods as expected.		
Q.10	 ★ A. Alphabets only ★ B. Phonetic sounds ★ C. Picture books ★ D. Stories How has the intense use of ICT during pandemic-related lockdy teaching community? ★ A. It has encouraged the teaching community to become more online tools to conduct classes, practicals, and appraisals. ★ B. It has allowed students to use more tools like videos and sinfun. ★ C. It has made jobs of teaching community redundant. ★ D. The teaching community has failed to adapt to the new met Listening is aninput. ★ A. aural 	Question ID : 75322914726 Own affected the e familiar with various mulations to make study thods as expected.		
Q.10 Ans	 ✗ A. Alphabets only ✗ B. Phonetic sounds ✗ C. Picture books ✗ D. Stories How has the intense use of ICT during pandemic-related lockdeteaching community? ✗ A. It has encouraged the teaching community to become more online tools to conduct classes, practicals, and appraisals. ✗ B. It has allowed students to use more tools like videos and sinfun. ✗ C. It has made jobs of teaching community redundant. ✗ D. The teaching community has failed to adapt to the new met Listening is aninput. ✗ A. aural ✗ B. expressive 	Question ID : 75322914726 Own affected the e familiar with various mulations to make study thods as expected.		
Q.10 Ans	 ✗ A. Alphabets only ✗ B. Phonetic sounds ✗ C. Picture books ✗ D. Stories How has the intense use of ICT during pandemic-related lockdy teaching community? ✗ A. It has encouraged the teaching community to become more online tools to conduct classes, practicals, and appraisals. ✗ B. It has allowed students to use more tools like videos and sinfun. ✗ C. It has made jobs of teaching community redundant. ✗ D. The teaching community has failed to adapt to the new met Listening is aninput. ✗ A. aural ✗ B. expressive ✗ C. oral 	Question ID : 75322914726 Own affected the e familiar with various mulations to make study thods as expected.		
Q.10 Ans	 ✗ A. Alphabets only ✗ B. Phonetic sounds ✗ C. Picture books ✗ D. Stories How has the intense use of ICT during pandemic-related lockdeteaching community? ✗ A. It has encouraged the teaching community to become more online tools to conduct classes, practicals, and appraisals. ✗ B. It has allowed students to use more tools like videos and sinfun. ✗ C. It has made jobs of teaching community redundant. ✗ D. The teaching community has failed to adapt to the new met Listening is aninput. ✗ A. aural ✗ B. expressive 	Question ID : 75322914726 Own affected the e familiar with various mulations to make study thods as expected.		
Q.10 Ans	 ✗ A. Alphabets only ✗ B. Phonetic sounds ✗ C. Picture books ✗ D. Stories How has the intense use of ICT during pandemic-related lockdy teaching community? ✗ A. It has encouraged the teaching community to become more online tools to conduct classes, practicals, and appraisals. ✗ B. It has allowed students to use more tools like videos and sinfun. ✗ C. It has made jobs of teaching community redundant. ✗ D. The teaching community has failed to adapt to the new met Listening is aninput. ✗ A. aural ✗ B. expressive ✗ C. oral 	Question ID : 75322914726 Own affected the e familiar with various mulations to make study thods as expected.		

https://cdn.digialm.com///per/g01/pub/1258/touchstone/AssessmentQPHTMLMode1//1258O2242/1258O2242S71D2464/16486388743743865/... 37/46

TEACHING EXAM - CLICK HERE

Ans	A the traditional approach through the medium of ICT			
	 A. the traditional approach through the medium of ICT. B. the learner-centric curriculum approach. 			
	C. fulfilling the gaps between teaching and learning use of ICT is	s necessary		
	D. enhancing the teaching learning experience.	s noocoodiy.		
	2. Cilitationing the teaching learning experience.			
		Question ID : 75322914713		
Q.13	As per the national policy on ICT which of the following in school and categorize digital resources and make them available to the students.			
Ans	X A. classroom			
	X B. A.V.room			
	✓ C. library			
	X D. science lab			
		Question ID : 75322914717		
Q.14	Among language skills which of the following are known as reinf should be equally given importance?	forcement skills and		
Ans	X A. Speaking and writing.			
	✓ B. Writing and reading.			
	✗ C. Speaking and reading.			
	X D. Writing and speaking.			
		Question ID : 75322914729		
Q.15	The Narrow Aims in maths help generating-	AVNISH SHA		
	The Narrow Aims in maths help generating- A. understand abstractness.	AVNISH SHA		
	A. understand abstractness. B. emphasizing on turning out employable adults contributing to development.			
	 A. understand abstractness. B. emphasizing on turning out employable adults contributing to development. C. think mathematically. 			
	A. understand abstractness. B. emphasizing on turning out employable adults contributing to development.			
	 A. understand abstractness. B. emphasizing on turning out employable adults contributing to development. C. think mathematically. 	socio-economic		
	 A. understand abstractness. B. emphasizing on turning out employable adults contributing to development. C. think mathematically. 			
Ans	 A. understand abstractness. B. emphasizing on turning out employable adults contributing to development. C. think mathematically. D. Finding logical conclusion to benefits. The method can be useful when writing a learning objective or o D. method (Heinich, et al., 1996). This method considers 4 things	Question ID : 75322914731		
Ans Q.16	 A. understand abstractness. B. emphasizing on turning out employable adults contributing to development. C. think mathematically. D. Finding logical conclusion to benefits. The method can be useful when writing a learning objective or o	Question ID : 75322914731		
Ans Q.16	 A. understand abstractness. B. emphasizing on turning out employable adults contributing to development. C. think mathematically. D. Finding logical conclusion to benefits. The method can be useful when writing a learning objective or o D. method (Heinich, et al., 1996). This method considers 4 things following is not one of these 4 things?	Question ID : 75322914731		
Ans	A. understand abstractness. B. emphasizing on turning out employable adults contributing to development. C. think mathematically. D. Finding logical conclusion to benefits. The method can be useful when writing a learning objective or o D. method (Heinich, et al., 1996). This method considers 4 things following is not one of these 4 things? A. Audience	Question ID : 75322914731		
Ans Q.16	 A. understand abstractness. B. emphasizing on turning out employable adults contributing to development. C. think mathematically. D. Finding logical conclusion to benefits. The method can be useful when writing a learning objective or o D. method (Heinich, et al., 1996). This method considers 4 things following is not one of these 4 things? A. Audience B. Database 	Question ID : 75322914731		
Ans Q.16	 A. understand abstractness. B. emphasizing on turning out employable adults contributing to development. C. think mathematically. D. Finding logical conclusion to benefits. The method can be useful when writing a learning objective or o D. method (Heinich, et al., 1996). This method considers 4 things following is not one of these 4 things? A. Audience B. Database C. Condition 	Question ID : 75322914731		
Ans Q.16	 A. understand abstractness. B. emphasizing on turning out employable adults contributing to development. C. think mathematically. D. Finding logical conclusion to benefits. The method can be useful when writing a learning objective or o D. method (Heinich, et al., 1996). This method considers 4 things following is not one of these 4 things? A. Audience B. Database C. Condition 	Question ID : 75322914731		
Q.16	 A. understand abstractness. B. emphasizing on turning out employable adults contributing to development. C. think mathematically. D. Finding logical conclusion to benefits. The method can be useful when writing a learning objective or o D. method (Heinich, et al., 1996). This method considers 4 things following is not one of these 4 things? A. Audience B. Database C. Condition 	Question ID : 75322914731 utcome is the A. B. C. Which of the Question ID : 75322914719		
Q.16 Ans	 A. understand abstractness. B. emphasizing on turning out employable adults contributing to development. C. think mathematically. D. Finding logical conclusion to benefits. The method can be useful when writing a learning objective or o D. method (Heinich, et al., 1996). This method considers 4 things following is not one of these 4 things? A. Audience B. Database C. Condition D. Behaviour Where ICT can be less useful and has its own drawback when it	Question ID : 75322914731 utcome is the A. B. C. Which of the Question ID : 75322914719		
Q.16 Ans	 A. understand abstractness. B. emphasizing on turning out employable adults contributing to development. C. think mathematically. D. Finding logical conclusion to benefits. The method can be useful when writing a learning objective or o D. method (Heinich, et al., 1996). This method considers 4 things following is not one of these 4 things? A. Audience B. Database C. Condition D. Behaviour Where ICT can be less useful and has its own drawback when it communication -	Question ID : 75322914731 utcome is the A. B. C. Which of the Question ID : 75322914719		
Q.16 Ans	 A. understand abstractness. B. emphasizing on turning out employable adults contributing to development. C. think mathematically. D. Finding logical conclusion to benefits. The method can be useful when writing a learning objective or o D. method (Heinich, et al., 1996). This method considers 4 things following is not one of these 4 things? A. Audience B. Database C. Condition D. Behaviour Where ICT can be less useful and has its own drawback when it communication - A. enhance multisensory teaching. 	Question ID : 75322914731 utcome is the A. B. C. Which of the Question ID : 75322914719		
Q.16 Ans	 A. understand abstractness. B. emphasizing on turning out employable adults contributing to development. C. think mathematically. D. Finding logical conclusion to benefits. The method can be useful when writing a learning objective or o D. method (Heinich, et al., 1996). This method considers 4 things following is not one of these 4 things? A. Audience B. Database C. Condition D. Behaviour Where ICT can be less useful and has its own drawback when it communication - A. enhance multisensory teaching. B. useful for differently abled children and individuals. 	Question ID : 75322914731 utcome is the A. B. C. Which of the Question ID : 75322914719		
Q.16 Ans	 A. understand abstractness. B. emphasizing on turning out employable adults contributing to development. C. think mathematically. D. Finding logical conclusion to benefits. The method can be useful when writing a learning objective or o D. method (Heinich, et al., 1996). This method considers 4 things following is not one of these 4 things? A. Audience B. Database C. Condition D. Behaviour Where ICT can be less useful and has its own drawback when it communication - A. enhance multisensory teaching. B. useful for differently abled children and individuals. C. reducing communication gap between child and parent. 	Question ID : 75322914731 utcome is the A. B. C. Which of the Question ID : 75322914719		

AVNISH SHARMA Section: Discipline4

Q.1 What option can be less considerable regarding role play?

X A. helps students to immerse in the scene and to understand its essence.

X B. help them become better thinkers, storytellers in the future and develops confidence in them to engage in healthy interactions.

X C. it enables students to learn the mentality of characters based on which they make critical judgments.

D. it gives opportunity to only those students who are better in acting and expressive.

Question ID: 75322914745

Q.2 N.C.F. recommendation of EVS exclude

Ans X A. to nurture the curiosity and creativity of the child

X B. to develop an understanding based on observation and illustration drawn from live experiences.

X C. to train children to locate and comprehend relationships between the natural, social and cultural environment.

D. developing proudness among children regarding their race, caste, religion, etc.

Question ID: 75322914735

Q.3 Given are the aspect of healthy mentality except_

Ans X A. effective communication.

B. emotional hyperactive.

C. regular exercise and adequate amount of sleep.

D. positive self-esteem.

2, 7:39	AVNISH SHAR	SMAIOTELEGRAM = 1015 EACHTNEE
	Important teaching skills in social science are except	
Ans		
	X B. fluency in questioning.	
	C. writing instructional objectives.	
	D. brainstorming each and every sensitive topic.	
		Question ID : 75322914741
Q.5	Given are objectives of art and drama in education, identify the wron	g one-
Ans	A. understanding the role of arts in history and the multiple cultures t Indian civilization.	hat constitute
	B. being over-competitive in academics by asserting the superiority in society.	of belonging to art
	C. learning the language of arts to express ideas and emotions in wo sound, and movement.	ords, images,
	✗ D. acquiring the sequential skills and thinking process to create a pe through the arts.	rsonal vision
		Question ID : 75322914743
Q.6		ng a plane without
Ans	any gaps or overlaps. X A. Sata handling	
	X B. Circle	
	X C. Asymmetric	
	✓ D. Tessellation	
	1	Overtion ID : 75222044724
		Question ID : 75322914734
Q.7	As a teacher how to build healthy habits in children affecting them elsocially?	motionally and AVNISH SHA
Ans	X A. By always talking about mental illness, pointing out children affect	ed by it.
		munication, and
	X C. By dividing children on the basis of their mental health.	
	X D. By openly addressing about the personal problem of the child.	
		Question ID : 75322914752
Q.8	Due to less participation in physical activities, children are leading ir teacher you would refrain from Choose the less effective opt	
Ans		
	X B. organizing camp.	
	C. organizing the class and explain to students the importance of recoutdoor activities	creational and

JOIN FOR KVS DSSSB SUPERTET CTET REET AND OTHER TEACHING EXAM -**CLICK HERE**

X D. promoting healthy competition among students during the playing activity.

- Q.9 The resource material developed by NCERT as a form of teachers guide on Health and physical education for the upper primary stage doesn't ____
 Ans X A. contain experiential learning activities for acquiring skills for healthy living have been
 - integrated.

 **B. focus on a holistic understanding of health, physical education, yoga, fitness activity including the impact of the environment on health.
 - C. give least insight to teachers as to how to encourage students and make learning an enjoyable process.
 - X D. instill desire among students to participate in games, sports, yoga as an integral part of their daily lives.

Q.10 In E.V.S class of Tamil Nadu , what will be the less effective way to introduce to the habitat of Rajasthan-

Ans A. organizing a lecture on Rajasthan.

X B. The description must be rich & detailed so that they can get a feel of the natural world there

C. planning a trip to Rajasthan.

X D. making a comparison between the life there and around them in their local community.

Question ID: 75322914739

Q.11 The five types of yama(restraint)are_____, brahmacharya(celibacy), asteya(non-stealing), apagriha(non-possessiveness), satya(truth)

Ans X A. Niyama(rules)

B. Ahimsa(non-violence)

X C. Asana(position)

D. Niyama(observance)

AVNISH SHARMA

Question ID: 75322914749

Q.12 Choose the correct option that comes in the sub-theme category of environmental study?

Ans X A. food' with cooking, eating, in the family.

B. Plants and animals

X C. Travel

X D. the child's understanding of her world beginning from the 'self' to include her family, the neighbour, friends.

Question ID: 75322914737

Q.13 To enable children to appreciate India's rich culture the option that would be less effective.

Ans X A. developing the sense of patriotism by organizing seminars on defense where army officials would be invited.

B. to give a sense of belonging.

X C. to inspire the pupils reading about their cultural heritage and freedom struggle.

D. not holding a discussion over contemporary social & individual problems as it would be too sensitive to discuss.

- Q.14 Team games can make a substantial contribution to the objectives of physical education as a teacher you would refrain from
- Ans X A identify and
 - X A. identify and nurture the talent of the student in games, sports, etc.
 - X B. develop the qualities of followership, leadership, team spirit, and cooperation.
 - C. develop competitive tendencies among students.
 - X D. understand and acquire various fundamental techniques of games.

Q.15 According to Van Hiele's theory which geometric thinking can assess the analysis of deductive systems?

Ans

- X A. Deduction
- X B. Comprehending
- X C. Analysis
- D. Rigor

Question ID: 75322914733

- Q.16 Rituraj who is in class 10th has some anger issues, he is often found to be engaged in an oral and physical argument with his peers, how would a teacher cope with it?
- Ans X A. By punishing him in front of the whole school.
 - X B. Asking his peers not to talk to him and leave him alone.
 - X C. Giving him to write 1000 times not to repeat his mistake.
 - D. By making him aware of his emotions and feelings. Try to gain insight into how and why does he feel so.

Question ID: 75322914750

AVNISH SHARMA

Q.17 How does arts motivate student?

Ans XA. increases the dropout rate of students of arts than those who don't participate.

B. distract students from the academics.

C. developing skills like resilience, grit, and a growth mindset to help them master their craft, do well academically, and succeed in later life.

X D. making the difference less comprehendible between education and experience.

Question ID: 75322914744

Q.18 In E.V.S before starting the theme water what will be the most efficient way to introduce it.

Ans X A. Asking them to consume less water by not wasting it.

X B. showing picture books only.

C. organizing a trip to factory ,pond and near water dam.

X D. Criticizing the water related hazards.

Question ID: 75322914736

JOIN FOR KVS DSSSB SUPERTET CTET REET AND OTHER TEACHING EXAM - CLICK HERE

$https://cdn.digialm.com///per/g01/pub/1258/touchstone/AssessmentQPHTMLMode1//1258O2242/1258O2242S71D2464/16486388743743865/\dots$

- Q.19 Jwala lives in a small hamlet in Sahyadri hills, where she helps her parents in their seasonal work of rice and tuar farming, maintaining intimate links with environment,
- Ans A. she will ask her not to bring her personal experience in class rather focus on bookish language only.
 - X B. she will convince her that she should stay home and help her parents.
 - C. she will help Jwala translate her rich understanding of nature into formal concepts of biology.
 - X D. she will convince her that school science is about some abstract world coded in long text and difficult language.

- Q.20 The objective to teach social sciences are to develop among the learner analytical and conceptual skill to enable him/her -
- Ans X A. to develop an understanding about the earth as the habitat of and other life.
 - B. understand roles and responsibilities of the state for the absence of constitutional oblogations.
 - X C. lessen the rights of local communities in relation to thier environment.
 - D. critically examine social and economic issues and challenges like poverty ,child

Question ID: 75322914742

Section: Discipline5

Q.1 Physical activity enhances ____ performance by enabling children to stay alert in class, boosting their self-esteem and self-perception.

Ans X A. analytic

- X B. creativity
- C. cognitive
- X D. psychomotor

AVNISH SHARMA

Question ID: 75322914760

Q.2 Methods involving participation & observation in work education except_____

Ans A. posters

- X B. poems
- X C. debates
- X D. brainstorming

Question ID: 75322914765

Q.3 RTE Act 2005 has given the right to SMC to improve elementary education in the country except-

Ans X A. arranging and maintaining basic infrastructural amenities.

- B. preparing school development plan.
- C. prioritizing normal students.
- D. bringing out of school children to the school.

Question ID: 75322914771

JOIN FOR KVS DSSSB SUPERTET CTET REET AND OTHER TEACHING EXAM - CLICK HERE

Ans	Factors that affect mental health of some children and teenagers except- X A. experiencing severe bullying and sexual abuse.			
	B. parents who separate or divorce.			
	C. experiencing discrimination.			
	✓ D. academics.			
		Question ID : 75322914756		
Q.5	"Our work education has got to be revolutionized. The bra the hand. If I were a poet I would write poetry on the possil who do not brain their hands, who go through the ordinary MUSIC in their life." is said by	bilities of 5 fingers. Those		
Ans	X A. Pandita Ramabai			
	X B. Rousseau			
	C. C.V.Raman			
	✓ D. Mahatma Gandhi			
		Question ID : 75322914763		
Q.6	The working competency helps pupils for the developmen deeper concern for the environment and a sense of belong commitment to the society.			
Ans	X A. psychomotor domain			
	X B. cognitive domain			
	X C. schema			
	✓ D. affective domain			
		Question ID : 75322914767		
		AVNISH SHA		
Q.7	Given are the guiding principles of school Health Instruction			
Ans				
	practical learning, yoga. **X B. instruction must be based on the child's interests, needs, abilities, and backgrounds.			
	C. throughout school life, health promotion should be one of the objectives of the whole			
	school program.			
	X D. emphasis on the positive side of health and not on the			
	D. emphasis on the positive side of fleathr and flot of the	negative aspects.		
	B. emphasis on the positive side of ficality and flot on the	negative aspects. Question ID: 75322914757		
		Question ID : 75322914757		
Q.8	Work education has come to be an important link between instrument for the preparation of a child as a self-supporti	Question ID : 75322914757as an important		
	Work education has come to be an important link between instrument for the preparation of a child as a self-supporti	Question ID : 75322914757as an important		
	Work education has come to be an important link between instrument for the preparation of a child as a self-supporti	Question ID : 75322914757as an important		
	Work education has come to be an important link between instrument for the preparation of a child as a self-supportion A. education and productivity	Question ID : 75322914757as an important		
	Work education has come to be an important link between instrument for the preparation of a child as a self-supportion A. education and productivity B. productivity and knowledge	Question ID : 75322914757as an important		
	Work education has come to be an important link between instrument for the preparation of a child as a self-supportion A. education and productivity B. productivity and knowledge C. education and knowledge	Question ID : 75322914757 &as an important ng & productive citizen.		
	Work education has come to be an important link between instrument for the preparation of a child as a self-supportion A. education and productivity B. productivity and knowledge C. education and knowledge	Question ID : 75322914757as an important		
Ans	Work education has come to be an important link between instrument for the preparation of a child as a self-supporti A. education and productivity B. productivity and knowledge C. education and knowledge D. health and education	Question ID : 75322914757 as an important ng & productive citizen. Question ID : 75322914764		
Ans Q.9	Work education has come to be an important link between instrument for the preparation of a child as a self-supporti A. education and productivity B. productivity and knowledge C. education and knowledge D. health and education	Question ID : 75322914757 as an important ng & productive citizen. Question ID : 75322914764		
Ans Q.9	Work education has come to be an important link between instrument for the preparation of a child as a self-supportion A. education and productivity ** B. productivity and knowledge ** C. education and knowledge ** D. health and education **Factor that is less important in mood swings among adole	Question ID : 75322914757 as an important ng & productive citizen. Question ID : 75322914764		
Ans Q.9	Work education has come to be an important link between instrument for the preparation of a child as a self-supporti A. education and productivity B. productivity and knowledge C. education and knowledge D. health and education Factor that is less important in mood swings among adole A. distance from family and forming new relationships.	Question ID : 75322914757 as an important ng & productive citizen. Question ID : 75322914764		
Ans	Work education has come to be an important link between instrument for the preparation of a child as a self-supportion A. education and productivity B. productivity and knowledge C. education and knowledge D. health and education Factor that is less important in mood swings among adole A. distance from family and forming new relationships.	Question ID : 75322914757 as an important ng & productive citizen. Question ID : 75322914764		
Ans Q.9	Work education has come to be an important link between instrument for the preparation of a child as a self-supporti A. education and productivity B. productivity and knowledge C. education and knowledge D. health and education Factor that is less important in mood swings among adole A. distance from family and forming new relationships. B. academics. C. conflict with family members.	Question ID : 75322914757 as an important ng & productive citizen. Question ID : 75322914764		

	primary level?			
Ans				
	 ✓ B. the poor nutritional status of children up to 6years of age that continues into adolescence as well caused 55% of adolescents in India anemic, the highest in the world. ✓ C. cases of child labour were on the peak so to tackle with the program was set up. 			
	X D. NCF 2005, recommended compulsory primary education to poor children.			
		Question ID : 75322914758		
Q.11	health committee was set up to assess the health condi	tion of India.		
Ans	X A. Kothari commission 1964			
	✓ B. Bhore committee 1943			
	C. Yashpal committee 2009			
	X D. Mudaliar committee			
		Question ID : 75322914762		
		Question is . Poster 14702		
Q.12	Given are the ways to improve online teaching except-			
Ans	X A. consider new learning approach.			
	X B. connect to student individually.			
	C. utilize a variety of technology.			
	✓ D. focusing on traditional approach.			
		Question ID : 75322914769		
0.40		Question ID : 75322914769		
	Given are the adolescent behavioural disorders except X A. Risk taking behaviour	Question ID : 75322914769 AVNISH SH		
	X A. Risk taking behaviour			
	X A. Risk taking behaviour X B. eating disorders			
	✗ A. Risk taking behaviour✗ B. eating disorders✓ C. insomnia			
	✗ A. Risk taking behaviour✗ B. eating disorders✓ C. insomnia			
Ans	 X A. Risk taking behaviour X B. eating disorders ✓ C. insomnia X D. ADHD 	AVNISH SH Question ID : 75322914755		
Ans	 ★ A. Risk taking behaviour ★ B. eating disorders ★ C. insomnia ★ D. ADHD Theadvancements have made the knowledge upgrade arr community a must and need.	AVNISH SH Question ID : 75322914755		
Ans Q.14	 ★ A. Risk taking behaviour ★ B. eating disorders ★ C. insomnia ★ D. ADHD Theadvancements have made the knowledge upgrade among a must and need. ★ A. gender 	AVNISH SH Question ID : 75322914755		
Ans Q.14	 ★ A. Risk taking behaviour ★ B. eating disorders ★ C. insomnia ★ D. ADHD Theadvancements have made the knowledge upgrade among a must and need. ★ A. gender ★ B. physical 	AVNISH SH Question ID : 75322914755		
Ans Q.14	 ★ A. Risk taking behaviour ★ B. eating disorders ★ C. insomnia ★ D. ADHD Theadvancements have made the knowledge upgrade am community a must and need. ★ A. gender ★ B. physical ★ C. psychological 	AVNISH SH Question ID : 75322914755		
Ans Q.14	 ★ A. Risk taking behaviour ★ B. eating disorders ★ C. insomnia ★ D. ADHD Theadvancements have made the knowledge upgrade among a must and need. ★ A. gender ★ B. physical 	AVNISH SH Question ID : 75322914755		
Ans Q.14	 ★ A. Risk taking behaviour ★ B. eating disorders ★ C. insomnia ★ D. ADHD Theadvancements have made the knowledge upgrade am community a must and need. ★ A. gender ★ B. physical ★ C. psychological 	AVNISH SH Question ID : 75322914755		
Ans Q.14	 ★ A. Risk taking behaviour ★ B. eating disorders ★ C. insomnia ★ D. ADHD Theadvancements have made the knowledge upgrade am community a must and need. ★ A. gender ★ B. physical ★ C. psychological 	AVNISH SH Question ID : 75322914755		
Q.14 Ans	 ★ A. Risk taking behaviour ★ B. eating disorders ★ C. insomnia ★ D. ADHD Theadvancements have made the knowledge upgrade amommunity a must and need. ★ A. gender ★ B. physical ★ C. psychological ★ D. technological As a teacher/educator below are the ways to challenge oneself.	AVNISH SH Question ID : 75322914755 Question ID : 75322914768		
Q.14 Ans	 ★ A. Risk taking behaviour ★ B. eating disorders ★ C. insomnia ★ D. ADHD Theadvancements have made the knowledge upgrade and community a must and need. ★ A. gender ★ B. physical ★ C. psychological ★ D. technological As a teacher/educator below are the ways to challenge oneself. ★ A. take risks. 	AVNISH SH Question ID : 75322914755 Question ID : 75322914768		
Q.14 Ans	 ★ A. Risk taking behaviour ★ B. eating disorders ★ C. insomnia ★ D. ADHD Theadvancements have made the knowledge upgrade among amount of the community amust and need. ★ A. gender ★ B. physical ★ C. psychological ★ D. technological As a teacher/educator below are the ways to challenge oneself. ★ A. take risks. ★ B. evaluate your teaching. 	AVNISH SH Question ID : 75322914755 Question ID : 75322914768		
Q.14 Ans	 A. Risk taking behaviour B. eating disorders C. insomnia D. ADHD Theadvancements have made the knowledge upgrade amcommunity a must and need. A. gender B. physical C. psychological D. technological D. technological As a teacher/educator below are the ways to challenge oneself. A. take risks. B. evaluate your teaching. C. try blended learning. 	AVNISH SH Question ID : 75322914755 Question ID : 75322914768		
Q.14 Ans	 ★ A. Risk taking behaviour ★ B. eating disorders ★ C. insomnia ★ D. ADHD Theadvancements have made the knowledge upgrade among amount of the community amust and need. ★ A. gender ★ B. physical ★ C. psychological ★ D. technological As a teacher/educator below are the ways to challenge oneself. ★ A. take risks. ★ B. evaluate your teaching. 	AVNISH SH Question ID : 75322914755 Question ID : 75322914768		

۸ ۵۰	Which committee has conceived work education as purpowork that results in goods or services which are useful to	
Ans	X A. Bhore committee	
	X B. Kothari commission	
	C. National curriculum framework 2005	
	D. National policy on education	
		Question ID : 75322914766
Q.17	Role of SMC is to ensure participation of minorities in sch	ool except
Ans	A. enrolment and attendance of all the children, especiall disadvantaged groups and weaker sections in school.	•
	B. using terms like a good family, good houses, linked to	economic status of children.
	C. the classroom interaction at the primary level should n language.	ecessarily be in the local
	✗ D. to challenge the stereotype and misconceptions relate minorities in school.	d to castes, tribes, and
		Question ID : 75322914772
Q.18	The health program objectives should reflect 4 major then	nes except
Ans	X A. personal health, physical and psycho-social developm	
	✓ B. competitive tendency among individuals.	
	X C. movement concept and motor skills.	
	X D. healthy communities and environments	
		Question ID : 75322914761
 2.19	According to WHO: a health promoting school is not one	
	According to WHO: a health promoting school is not one of A. strives to provide a healthy environment, school health projects, food supply programs, and mental health promotion.	of the following- n service along with community
Q.19 Ans	 ✗ A. strives to provide a healthy environment, school health projects, food supply programs, and mental health promotion. ✗ B. fosters health and learning with all the measures at its 	of the following- n service along with community disposal.
	 ✗ A. strives to provide a healthy environment, school health projects, food supply programs, and mental health promotion. ✗ B. fosters health and learning with all the measures at its ✓ C. is good at promoting fitness only rather than academic 	of the following- n service along with community disposal.
	 ✗ A. strives to provide a healthy environment, school health projects, food supply programs, and mental health promotion. ✗ B. fosters health and learning with all the measures at its 	of the following- n service along with community disposal.
	 A. strives to provide a healthy environment, school health projects, food supply programs, and mental health promotion. B. fosters health and learning with all the measures at its C. is good at promoting fitness only rather than academic D. engage health and education officials, teachers, stude 	of the following- n service along with community disposal.
Ans	 ✗ A. strives to provide a healthy environment, school health projects, food supply programs, and mental health promotion. ✗ B. fosters health and learning with all the measures at its ✗ C. is good at promoting fitness only rather than academic ✗ D. engage health and education officials, teachers, stude promote health. 	of the following- n service along with community disposal. cs. nts, parents in efforts to Question ID: 75322914759
Ans Q.20	 A. strives to provide a healthy environment, school health projects, food supply programs, and mental health promotion. B. fosters health and learning with all the measures at its C. is good at promoting fitness only rather than academic D. engage health and education officials, teachers, stude 	of the following- n service along with community disposal. cs. nts, parents in efforts to Question ID: 75322914759 person except-
Ans	 ✗ A. strives to provide a healthy environment, school health projects, food supply programs, and mental health promotion. ✗ B. fosters health and learning with all the measures at its ✗ C. is good at promoting fitness only rather than academic ✗ D. engage health and education officials, teachers, stude promote health. Given are the characteristics of a psychologically healthy ✗ A. the individual is capable of getting along with people a 	of the following- n service along with community disposal. cs. ints, parents in efforts to Question ID: 75322914759 person except- nd form healthy and close
Ans Q.20	 ✗ A. strives to provide a healthy environment, school health projects, food supply programs, and mental health promotion. ✗ B. fosters health and learning with all the measures at its ✗ C. is good at promoting fitness only rather than academic ✗ D. engage health and education officials, teachers, stude promote health. Given are the characteristics of a psychologically healthy ✗ A. the individual is capable of getting along with people a relationships with peers. ✗ B. such an individual is independent in thoughts and actionships with peers. 	of the following- n service along with community disposal. cs. nts, parents in efforts to Question ID: 75322914759 person except- nd form healthy and close ons, based on one's personal

JOIN FOR KVS DSSSB SUPERTET CTET REET AND OTHER TEACHING EXAM - CLICK HERE