

GOVT, OF NCT OF DELHI

Delhi Subordinate Services Selection Board FC-18, Institutional Area, Karkardooma, Delhi – 110092.

www.dsssb.delhigovt.nic.in

Participant ID	AVNISH SHARMA
Participant Name	TELEGRAM- @TEACHINGEXAN
Test Center Name	TELEGRAM- @TEACHINGEXAN ION Digital Zone IDZ 2 Sector 62
Test Date	16/03/2022
Test Time	4:30 PM - 6:30 PM
Subject	Assistant Teacher (Primary)

Section: Mental Ability

Q.1 In a certain code language, 'SMILING' is written as '9342416', 'HENCE' is written as '85175'. What is the code for 'MINE' in that code language?

Δns

X A. 3615

X B. 9415

✓ C. 3415

X D. 3425

Question ID: 1034354661

Q.2 In the following question below are given some statements followed by some conclusions based on those statements. Taking the given statements to be true even if they seem to be at variance from commonly known facts. Read all the conclusions and then decide which of the given conclusion logically follows the given statements. Statements:

I. Some G are S.

II. No G is T.

Conclusions:

I. Some T are not G.

II. Some S are not T.

Ans

A. Both conclusion I and II follows

X B. Only conclusion I follows

X C. Neither conclusion follows

X D. Only conclusion II follows

AVNISH SHARMA

Question ID: 1034354665

JOIN FOR KVS DSSSB SUPERTET CTET REET AND OTHER TEACHING EXAM - CLICK HERE

Question ID: 1034354656

AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM Q.3 In the following question below are given some statements followed by some conclusions based on those statements. Taking the given statements to be true even if they seem to be at variance from commonly known facts. Read all the conclusions and then decide which of the given conclusion logically follows the given statements. Statements: I. Some T are P. II. No P is S. III. Some G are S. **Conclusions:** I. Some G are not P. II. Some S are not T. III. Some T are not S. A. Both conclusion I and III follows X B. All conclusion follows X C. Both conclusion I and II follows X D. Both conclusion II and III follows Question ID: 1034354666 Q.4 In the following question, two positions of a dice are given. What will be the digit on face opposite to the face having digit 3? Ans ✓ C. 5 X D. 6 **AVNISH SHARMA** Question ID: 1034354674 Q.5 Suraj walks 35 metre towards the south. He turns to the left and walks 19 metre. He again turns to the left and walks 18 metre. He turns to the right and walks 21 metre. He turns to the left and walks 32 metre. Finally, he turns to the left and walks 32 metre. How far and in which direction is starting point from the finishing point? X A. 17 meter, North-east B. 19 metre, North-east C. 19 metre, South-west D. 17 metre, South-west Question ID: 1034354672 Q.6 A series is given with one term wrong. Select that wrong term from the given alternatives. QY, XR, EK, LD, SX, ZP X A. XR Ans X B. ZP C. SX X D. LD

AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM Seven persons A, B, C, D, E, F and G sit in row facing towards the north (not necessarily in the same order). F sits third to the right of B. D sits to the immediate left of B. D is not a neighbour of G. A sits second to the left of E. One person sits between C and D. Which of the following statement is correct? I. F sits second to the left of G. II. D sits at the left end. X A. Neither I nor II X B. Only II C. Both I and II X D. Only I Question ID: 1034354663 Q.8 Six women P, Q, R, S, T and U like six different fruits F1, F2, F3, F4, F5 and F6 (not necessarily in the same order). P does not like F1, F2, F3 or F5. S does not like F5. T likes F4. U does not like F1 or F5. Q likes either F2 or F6. Who likes F6? X A. R X B. Q X C. U ✓ D. P Question ID: 1034354662 Aman starts walking towards the west. He turns to the right. He turns to the left at the angle of 45 degree. In which direction is he facing now? X A. West Ans X B. East **AVNISH SHARMA** X C. North-east D. North-west Question ID: 1034354671 Q.10 Arrange the given words in the sequence in which they occur in the dictionary. 1. Paleobiology 2. Pacifistically 3. Paleoecology 4. Pantomimically 5. Palletization X A. 21345 X B. 23145 C. 21354 X D. 23154 Question ID: 1034354657

JOIN FOR KVS DSSSB SUPERTET CTET REET AND OTHER TEACHING EXAM - CLICK HERE

	AVNISH SH		
Q.11	In the following question, select the related letter pair from the given a EPF: JVM :: ?	Iternatives.	
Ans	X A. MQL: RXS		
	→ B. JEC : OKK		
	✓ C. GTS: LZZ		
	X D. CND: HTJ		
			$\neg \mid$
		Question ID : 1034354660	
Q.12	Based on the given venn diagram, which of the following statement(s) I. The number of papers which are neither shoe nor glass is 73. II. The number of shoes which are not glass is 66.	is/are correct?	
Ans	X A. Neither I nor II		
	➤ B. Only I		
	C. Both I and II		
	X D. Only II		
		Question ID : 1034354670	$\neg \mid$
		Question in . 1034334070	
	In the following question, select the missing number from the given se	ries.	
Q.13	6, 35, 144, 435, 872, ?		
Q.13 Ans	6, 35, 144, 435, 872, ? A. 872		
	★ A. 872		
	★ A. 872★ B. 1744		
	★ A. 872★ B. 1744★ C. 873	AVNISH SH	IAR
	★ A. 872★ B. 1744★ C. 873	AVNISH SH Question ID: 1034354668	IAR
Ans	X A. 872X B. 1744✓ C. 873X D. 1746		IAR
Ans	★ A. 872★ B. 1744★ C. 873		IAR
Ans	 ★ A. 872 ★ B. 1744 ★ C. 873 ★ D. 1746 How many students are girls?		IAR
Ans	 ★ A. 872 ★ B. 1744 ★ C. 873 ★ D. 1746 How many students are girls? ★ A. 104 		IAR
Ans	 ★ A. 872 ★ B. 1744 ★ C. 873 ★ D. 1746 How many students are girls? ★ A. 104 ★ B. 32 ★ C. 72 		IAR
Ans	 ★ A. 872 ★ B. 1744 ★ C. 873 ★ D. 1746 How many students are girls? ★ A. 104 ★ B. 32 		I A R
Ans	 ★ A. 872 ★ B. 1744 ★ C. 873 ★ D. 1746 How many students are girls? ★ A. 104 ★ B. 32 ★ C. 72 	Question ID : 1034354668	IAF
Q.14 Ans	 ★ A. 872 ★ B. 1744 ★ C. 873 ★ D. 1746 How many students are girls? ★ A. 104 ★ B. 32 ★ C. 72 ★ D. 115 	Question ID : 1034354668 Question ID : 1034354669	IAR
Q.14 Ans	 X A. 872 X B. 1744 ✓ C. 873 X D. 1746 How many students are girls? ✓ A. 104 X B. 32 X C. 72 X D. 115 In the following question, select the odd letter/letters from the given all properties. 	Question ID : 1034354668 Question ID : 1034354669	IAR
Q.14 Ans	 X A. 872 X B. 1744 ✓ C. 873 X D. 1746 How many students are girls? ✓ A. 104 X B. 32 X C. 72 X D. 115 In the following question, select the odd letter/letters from the given all X A. HS 	Question ID : 1034354668 Question ID : 1034354669	IAR
Q.14 Ans	 X A. 872 X B. 1744 ✓ C. 873 X D. 1746 How many students are girls? ✓ A. 104 X B. 32 X C. 72 X D. 115 In the following question, select the odd letter/letters from the given all X A. HS X B. AZ 	Question ID : 1034354668 Question ID : 1034354669	IAR
Q.14 Ans	 X A. 872 X B. 1744 ✓ C. 873 X D. 1746 How many students are girls? ✓ A. 104 X B. 32 X C. 72 X D. 115 In the following question, select the odd letter/letters from the given all X A. HS X B. AZ ✓ C. EW 	Question ID : 1034354668 Question ID : 1034354669	IAR
Q.14 Ans	 X A. 872 X B. 1744 ✓ C. 873 X D. 1746 How many students are girls? ✓ A. 104 X B. 32 X C. 72 X D. 115 In the following question, select the odd letter/letters from the given all X A. HS X B. AZ 	Question ID : 1034354668 Question ID : 1034354669	IAR
Q.14 Ans	 X A. 872 X B. 1744 ✓ C. 873 X D. 1746 How many students are girls? ✓ A. 104 X B. 32 X C. 72 X D. 115 In the following question, select the odd letter/letters from the given all X A. HS X B. AZ ✓ C. EW 	Question ID : 1034354668 Question ID : 1034354669	IAR

	AVNI	.SH SHARMA TELEGRAM- @TEACHING
Q.16	In the following question, a group of letters is given. The with the letters of the same group by some Logic/Rule/Re alternatives, select a group of letters which follows the sa (CM, DN, EO)	letters of each group are related elation. From the given
Ans	🗙 A. (FU, EV, DW)	
	✗ B. (PA, QB, RD)	
	★ C. (ZL, AM, BO)	
	✓ D. (QE, RF, SG)	
		Question ID : 1034354659
	Which answer figure will complete the pattern in the ques	stion figure?
Ans		
	✔ B.	
	X c.	
	X D.	
		Question ID : 1034354673
0.40	If a minute state of an about the AB about which of the course	
Q.18	If a mirror is placed on the line AB, then which of the answ the given figure?	wer figures is the right image of
Ans	X A.	
	★ B.	
	★ c.	
	✓ D.	
		AVNISH SHA
		Question ID : 1034354675
Q.19	In the following question, select the odd group of number	rs from the given alternatives.
Ans	✓ A. (294, 588, 1786)	
	X B. (281, 562, 1124)	
	× C. (143, 286, 572)	
	X D. (158, 316, 632)	
		Question ID : 1034354667
Q.20	If 'A \$ B' means 'A is the brother of B', 'A # B' means 'A is the husband of B', 'A & B' means 'A is the mother of B', 'A * B' means 'A is the son of B'. Which of the following expr \$?	% B' means 'A is the father of B', 'A
Ans	X A. R @ S # Q \$ P # T	
	X B. S # T @ P & Q & R	
	✓ C. T # Q & S % P * R	
	X D. P\$Q*R%S@T	
		Question ID : 1034354664
		Question is . 1037337007

Section : General Awareness

Q.1	AVINISTION	IARMA TELEGRAM- @TEACHINGEX	M
•	Headquarter of Amnesty International is situated in		
Ans	X A. Brussels		
	✓ B. London		
	X C. Paris		
	X D. Rome		
		Question ID : 1034354689	
Q.2	Which of the following statement is correct? I. Vardhamana Mahavir was the 23rd Tirthankara of the Jainas. II. The Buddha taught karma has no effect on our lives.		
Ans	X A. Only II		
	X B. Both I and II		
	✓ C. Neither I nor II		
	X D. Only I		
		Question ID : 1034354688	
Q.3	Which pair of natural source – acid is correct? I. Tamarind – Oxalic acid II. Curd – Lactic acid		
Ans	✓ A. Only II		
	X B. Both I and II		
	C. Only I		
	X D. Neither I nor II		
		AVNISH SHAF	M
		Question ID: 1034354681	M
0.4	Who has won the Formula 1 Austrian Grand Prix 2021?		RM
Q.4 Ans	Who has won the Formula 1 Austrian Grand Prix 2021? A. Max Verstappen		M
•	✓ A. Max Verstappen		M
•	✓ A. Max Verstappen✗ B. Lewis Hamilton		M
•	✓ A. Max Verstappen✓ B. Lewis Hamilton✓ C. Lando Norris		M
•	✓ A. Max Verstappen✗ B. Lewis Hamilton		M
•	✓ A. Max Verstappen✓ B. Lewis Hamilton✓ C. Lando Norris		M
Ans	✓ A. Max Verstappen✓ B. Lewis Hamilton✓ C. Lando Norris	Question ID: 1034354681	M
Ans	 ✓ A. Max Verstappen ✓ B. Lewis Hamilton ✓ C. Lando Norris ✓ D. Valtteri Bottas 	Question ID: 1034354681	M
Ans	 ✓ A. Max Verstappen ✓ B. Lewis Hamilton ✓ C. Lando Norris ✓ D. Valtteri Bottas Who was the founder of Khudai Khidmatagars Movement?	Question ID: 1034354681	M
Ans	 ✓ A. Max Verstappen ✓ B. Lewis Hamilton ✓ C. Lando Norris ✓ D. Valtteri Bottas Who was the founder of Khudai Khidmatagars Movement? ✓ A. Sardar Vallabhbhai Patel 	Question ID: 1034354681	KM
Ans	 ✓ A. Max Verstappen ✓ B. Lewis Hamilton ✓ C. Lando Norris ✓ D. Valtteri Bottas Who was the founder of Khudai Khidmatagars Movement? ✓ A. Sardar Vallabhbhai Patel ✓ B. Chakrawarti Rajgopalachari ✓ C. Jawahar Lal Nehru 	Question ID: 1034354681	KM
Ans	 ✓ A. Max Verstappen ✓ B. Lewis Hamilton ✓ C. Lando Norris ✓ D. Valtteri Bottas Who was the founder of Khudai Khidmatagars Movement? ✓ A. Sardar Vallabhbhai Patel ✓ B. Chakrawarti Rajgopalachari 	Question ID: 1034354681	RM

	AVNISH SHA	ARMA TELEGRAM- @TEACHINGE>
Q.6	Agra fort was built by	
Ans	X A. Babur	
	X B. Humayun	
	C. Akbar	
	X D. Shahjahan	
		0 10
		Question ID : 1034354686
Q.7	Which of the following statement is correct? I. Securities transaction tax is a type of direct tax. II. Value added tax is a type of indirect tax.	
Ans	X A. Neither I nor II	
	✓ B. Both I and II	
	C. Only II	
	X D. Only I	
		Question ID : 1034354679
Q.8	I. Water vapour gets added to air by evaporation and transpiration.	
Ans	II. The circulation of water between ocean and land is known as the wat A. Only II	er cycle.
	II. The circulation of water between ocean and land is known as the wat A. Only II B. Only I	er cycle.
	II. The circulation of water between ocean and land is known as the wat A. Only II B. Only I C. Neither I nor II	er cycle.
	II. The circulation of water between ocean and land is known as the wat A. Only II B. Only I	
	II. The circulation of water between ocean and land is known as the wat A. Only II B. Only I C. Neither I nor II	AVNISH SHAR Question ID: 1034354682
	II. The circulation of water between ocean and land is known as the wat A. Only II B. Only I C. Neither I nor II	AVNISH SHAF
Ans	II. The circulation of water between ocean and land is known as the wat A. Only II B. Only I C. Neither I nor II D. Both I and II of Indian constitution deals with fundamental rights.	AVNISH SHAF
Ans	II. The circulation of water between ocean and land is known as the wat A. Only II B. Only I C. Neither I nor II D. Both I and II of Indian constitution deals with fundamental rights. A. Part III	AVNISH SHAF
Ans	II. The circulation of water between ocean and land is known as the wat A. Only II B. Only I C. Neither I nor II D. Both I and II of Indian constitution deals with fundamental rights. A. Part III B. Part I	AVNISH SHAF
Ans	II. The circulation of water between ocean and land is known as the wat A. Only II B. Only I C. Neither I nor II D. Both I and II of Indian constitution deals with fundamental rights. A. Part III B. Part I C. Part IV	AVNISH SHAF
Ans	II. The circulation of water between ocean and land is known as the wat A. Only II B. Only I C. Neither I nor II D. Both I and II of Indian constitution deals with fundamental rights. A. Part III B. Part I	AVNISH SHAF
Ans	II. The circulation of water between ocean and land is known as the wat A. Only II B. Only I C. Neither I nor II D. Both I and II of Indian constitution deals with fundamental rights. A. Part III B. Part I C. Part IV	AVNISH SHAF Question ID: 1034354682
Ans	II. The circulation of water between ocean and land is known as the wat A. Only II B. Only I C. Neither I nor II D. Both I and II of Indian constitution deals with fundamental rights. A. Part III B. Part I C. Part IV	AVNISH SHAF
Q.9 Ans	II. The circulation of water between ocean and land is known as the wat A. Only II B. Only I C. Neither I nor II D. Both I and II of Indian constitution deals with fundamental rights. A. Part III B. Part I C. Part IV D. Part III Which of the following is NOT a freshwater lake?	AVNISH SHAF Question ID: 1034354682
Q.9 Ans	II. The circulation of water between ocean and land is known as the wat A. Only II B. Only I C. Neither I nor II D. Both I and II of Indian constitution deals with fundamental rights. A. Part III B. Part I C. Part IV D. Part III Which of the following is NOT a freshwater lake? A. Dal lake	AVNISH SHAF Question ID: 1034354682
Q.9 Ans	II. The circulation of water between ocean and land is known as the wat A. Only II B. Only I C. Neither I nor II D. Both I and II of Indian constitution deals with fundamental rights. A. Part III B. Part I C. Part IV D. Part III Which of the following is NOT a freshwater lake?	AVNISH SHAF Question ID: 1034354682
Q.9 Ans	II. The circulation of water between ocean and land is known as the wat A. Only II B. Only I C. Neither I nor II D. Both I and II of Indian constitution deals with fundamental rights. A. Part III B. Part I C. Part IV D. Part III Which of the following is NOT a freshwater lake? A. Dal lake	AVNISH SHAF Question ID: 1034354682
Q.9 Ans	II. The circulation of water between ocean and land is known as the wat A. Only II B. Only I C. Neither I nor II D. Both I and II of Indian constitution deals with fundamental rights. A. Part III B. Part I C. Part IV D. Part II Which of the following is NOT a freshwater lake? A. Dal lake B. Nainital lake	AVNISH SHAF Question ID: 1034354682
Q.9 Ans	II. The circulation of water between ocean and land is known as the wat A. Only II B. Only I C. Neither I nor II D. Both I and II of Indian constitution deals with fundamental rights. A. Part III B. Part I C. Part IV D. Part III Which of the following is NOT a freshwater lake? A. Dal lake B. Nainital lake C. Sambhar lake	AVNISH SHAF Question ID: 1034354682

AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM Q.11 Which pair of festival - state is correct? I. Losoong - Assam II. Hornbill - Nagaland Ans X A. Both I and II X B. Neither I nor II X C. Only I D. Only II Question ID: 1034354676 Q.12 Which of the following statement is correct? I. The ninth schedule to the Indian constitution was added by first amendment. II. Supreme court is the guardian of fundamental rights of Indian constitution. X A. Neither I nor II Ans B. Both I and II X C. Only I X D. Only II Question ID: 1034354693 Q.13 Which of the following is the most ductile metal? X A. Copper B. Gold X C. Silver X D. Iron AVNISH SHARMA Question ID: 1034354680 Q.14 According to 2011 population census, which of the following statement is correct? I. Almost half of India's population lives in just five states. II. Only Bangladesh and Japan have higher average population densities than India. Ans X A. Only II X B. Only I C. Both I and II X D. Neither I nor II Question ID: 1034354685 Q.15 Which pair of regional music - state is correct? 💢 A. Kajri – Maharashtra X B. Ammanaivari – Karnataka X C. Powada - Rajasthan ✓ D. Burrakatha – Andhra Pradesh Question ID: 1034354677

2.16	In 2021 who among the following persons has won the 'Whitley Award'	??
Ans	X A. Medha Patkar	
	X B. Abdullahi Hussein Ali	
	C. Nuklu Phom	
	X D. Jose Sarasola	
		Question ID : 1034354690
Q.17	In 2021, who among the following person has been conferred Padma $\mbox{\ensuremath{V}}$ of art?	ibushan in the field
Ans	X A. Dr. Belle Monappa Hegde	
	X B. Shri Narinder Singh Kapany	
	C. Shri B.B. Lal	
	✓ D. Shri Sudarshan Sahoo	
		Question ID : 1034354691
Q.18	Size of new Rs. 2000 note of Mahatma Gandhi (new) series is	
Ans	✓ A. 66 mm × 166 mm	
	X B. 66 mm × 142 mm	
	X C. 66 mm × 150 mm	
	X D. 66 mm × 146 mm	
		Question ID : 1034354678
Q.19	Which pair of Trophy/Cups - Sports is correct? I. Agha Khan Cup - Hockey II. Vizzy Trophy - Cricket	AVNISH SH
Ans	A. Only I	
	✓ B. Both I and II	
	C. Only II	
	D. Neither I nor II	
		Question ID : 1034354695
Q.20	Which of the following state is largest producer of manganese in India	?
Ans	X A. Maharashtra	
	X B. Bihar	
	X C. Rajasthan	
	✓ D. Odisha	
		Question ID : 1034354683

Section: Arithmetic Ability

AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM If I walk at 7/4 speed of my usual speed, then I reach my office 15 minutes early. What is the usual time taken by me to reach the office? Ans X A. 50 minutes B. 35 minutes X C. 42 minutes X D. 27 minutes Question ID: 1034354708 Q.2 Simple interest on a sum for 4 years is equal to 20 percent of the principal. In how many years simple interest will be equal to the principal? X A. 21 years X B. 30 years C. 20 years X D. 24 years Question ID: 1034354707 Q.3 Raman bought 100 tables (all at same cost price). He sold 40 tables at a profit of 20 percent, 20 tables at a profit of 10 percent and the remaining at the cost price. If he had sold all at a profit of 12 percent, then he would have got Rs. 248 more. What is the cost price of each table? ✓ A. Rs. 124 Ans X B. Rs. 130 X C. Rs. 136 X D. Rs. 148 **AVNISH SHARMA** Question ID: 1034354704 Q.4 The selling price of a car is Rs. 12950. If the car is sold at a discount of 30 percent, then what will be the marked price of the car? Ans X A. Rs. 19700 X B. Rs. 18000 X C. Rs. 19000 D. Rs. 18500 Question ID: 1034354701 Q.5 Perimeter of a rectangle is 268 cm. If the difference of its length and breadth is 34 cm, then what is the area of this rectangle? ✓ A. 4200 cm² Ans X B. 2800 cm² \times C. 3500 cm² \times D. 4900 cm²

AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM Q.6 X is 20 times of Y. Y is how much percentage less than X? Ans X A. 94 percent X B. 92 percent C. 95 percent X D. 90 percent Question ID: 1034354702 Q.7 18 boys and 24 men can complete a work in 24 days. Each boy takes thrice the time taken by a man to complete the work. In how many days will 24 men complete the same work? **X** A. 15 days X B. 60 days X C. 45 days D. 30 days Question ID: 1034354710 Q.8 The bar graph given below shows the salary of 8 employees of a company. What is the ratio of salary of A to the salary of H? X A. 2:1 X B. 3:1 X C. 5:2 ✓ D. 5 : 1 Question ID: 103 A VNISH SHARMA Q.9 If the Least Common Multiple of 15 and 40 is (7m + 1), then what is the value of m? X A. 12 X B. 15 X C. 14 ✓ D. 17 Question ID: 1034354698 Q.10 What is the digit at the unit place? ✓ A. 0 X B. 6 X C. 5 X D. 2 Question ID: 1034354700

JOIN FOR KVS DSSSB SUPERTET CTET REET AND OTHER TEACHING EXAM - CLICK HERE

AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM Q.11 Radius of base of a cylinder is 14 cm and its height is 30 cm. Volume of this cylinder is equal to volume of a cuboid. Sum of length and breadth of cuboid is 72 cm and difference of length and breadth is 16 cm. What is the height of this cuboid? X A. 12 cm Ans X B. 9 cm C. 15 cm X D. 18 cm Question ID: 1034354712 Q.12 Three boxes first, second and third of capacity 78 kg, 117 kg and 273 kg respectively are completely filled with three varieties of wheat A1, B1 and C1 respectively. All the three boxes were emptied and three types of wheat were thoroughly mixed and the mixture was put back in the boxes. How many kg of type A1 wheat would be there in the third box? X A. 60 kg X B. 30 kg C. 45.5 kg X D. 25.5 kg Question ID: 1034354706 Q.13 P, Q and R are partners in a company. In any year P receives 1/6 part of profit, Q receives 1/7 part of profit and R receives Rs. 36250. How much amount will P get as profit? A. Rs. 8750 X B. Rs. 7550 X C. Rs. 8350 **AVNISH SHARMA** X D. Rs. 7500 Question ID: 1034354705 Q.14 From point H, at 6:30 pm, a train starts moving towards point K at the speed of 90 km/hr. Another train starts moving from point K at 7:30 p.m. towards point H at the speed of 72 km/hr. Both the trains meet at 11:30 p.m. at point J. What is the ratio of the distance HJ and KJ? ✓ A. 25:16 Ans X B. 16:9 X C. 36:25 X D. 31:19 Question ID: 1034354709 Q.15 The line chart given below shows the production of tea by two companies in 5 years. Which of the following statement is correct? I. The production of tea by C1 in year Y1 is 900 percent more than the production of tea by C1 in year Y2. II. The average production of tea by C2 in all the 5 years is 760. Ans X A. Neither I nor II B. Both I and II X C. Only II X D. Only I

AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM Q.16 The pie chart given below shows the number of fridge sold by 6 different companies. The total number of fridge sold by all these 6 companies is 7200. Number of fridge sold by a particular company is shown in terms of degree with respect to the total number of fridge sold by all these 6 companies. J1 = The average number of fridge sold by R, S and T. J2 = The sum of the average number of fridge sold by P and Q and the average number of fridge sold by S and U. What is the value of (J2 - J1)? X A. 650 Ans X C. 450 X D. 675 Question ID: 1034354713 Q.17 If the number 9725Y is exactly divisible by 8, then what is the value of Y? Ans X A. 4 X B. 2 ✓ C. 6 X D. 5 Question ID: 1034354697 Q.18 What is the value of $96 \div 4 + 5 \times 3 + 8 \times 2$? Ans X A. 50 ✓ B. 55 X C. 53 **AVNISH SHARMA** X D. 54 Question ID: 1034354696 Q.19 If the population of a town increases by 10 percent in first year and decreases by 20 percent in the second year, then what will be the net percentage change in the population after 2 A. 12 percent decrease Ans X B. 10 percent increase X C. 10 percent decrease X D. 12 percent increase Question ID: 1034354703 Q.20 If and, then what is the value of $2a^2 - 5ab + 2b^2$? Ans X A. 36 **B**. 46 X C. 48 X D. 54

Question ID: 1034354699

Section: General English

AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM Q.1 In the following question, out of the given four alternatives, select the alternative which best expresses the meaning of the Idiom/Phrase. Lock, stock and barrel X A. Unhealthy Ans B. Completely X C. Banker X D. Successfully Question ID: 1034354729 Q.2 Find the part of the given sentence that has an error in it. If there is no error, choose 'No New tactic be adopted by misinformation (1)/warriors is to post feel-good stories that (2)/people will be wanting to share (3)/. No error (4) X B. 4 X C. 3 √ D. 1 Question ID: 1034354717 Q.3 Choose the word that means the same as the given word. **Prevalent** X A. Fraudulent Ans B. Widespread X C. Ambivalent **AVNISH SHARMA** X D. Confident Question ID: 1034354724 Q.4 Rearrange the parts of the sentence in correct order. But there are some P: While others say that Q: Traditionally Bhagirathi is Ganga R: Who assert that geographically S: Alaknanda is the true Ganga X A. RQPS Ans B. RSPQ X C. PQRS X D. PSRQ Question ID: 1034354722 Q.5 In the following question, out of the given four alternatives, select the alternative which best expresses the meaning of the Idiom/Phrase. To keep the ball rolling Ans X A. To surrender X B. To scold someone regularly C. To continue work X D. To meet someone frequently Question ID: 1034354728

AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM Choose the word that can substitute the given sentence. The belief that God pervades nature Ans X A. Polytheism X B. Heresy X C. Congregation D. Pantheism Question ID: 1034354730 Q.7 Select the most appropriate option to substitute the underlined segment in the given sentence. If no substitution is required, select 'No improvement' as your answer. The work must be completing to him. X A. completed onto Ans X B. No improvement X C. completed to D. completed by Question ID: 1034354718 Q.8 Rearrange the parts of the sentence in correct order. P: Telephone firms are cutting down there prices to compete and grab their share of the market. Q: Yet the cable guys control two thirds of the market. R: Cable net connections are expensive. S: This is because there is a growing demand for high speed internet access. X A. RSQP X B. PQSR **AVNISH SHARMA** X C. PRQS D. RQSP Ouestion ID: 1034354723 Q.9 A sentence has been given with a blank to be filled with an appropriate word. Choose the correct alternative. If I _____ a pilot, I would have conquered the world. X A. was X B. become C. were X D. is Question ID: 1034354721 Q.10 Find the part of the given sentence that has an error in it. If there is no error, choose 'No Neither you (1)/nor I are going (2)/ to the function(3)/ No error (4) ✓ A. 2 X B. 1 X C. 4 X D. 3 Question ID: 1034354716

AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM Q.11 Select the most appropriate option to substitute the underlined segment in the given sentence. If no substitution is required, select 'No improvement' as your answer. He had been addicted to gamble for past 5 years. A. had been addicted to gambling for Ans X B. has been addicted towards gambling since X C. No improvement X D. had been addicted into gamble since Question ID: 1034354719 Q.12 A sentence has been given with a blank to be filled with an appropriate word. Choose the correct alternative. As we get older, our muscles start to become __ X A. soft Ans B. stiffer X C. flexible X D. limp Question ID: 1034354720 Q.13 Choose the word that is opposite in meaning to the given word. Consternation X A. Agony Ans X B. Despair C. Tranquility X D. Desire **AVNISH SHARMA** Question ID: 1034354725 Q.14 In the given question, four words are given out of which one word is correctly spelt. Choose the correctly spelt word. A. Fidget Ans X B. Fidgit X C. Fudgit X D. Figit Question ID: 1034354726 Q.15 In the given question, four words are given out of which one word is correctly spelt. Choose the correctly spelt word. X A. Attendence X B. Atandence X C. Attandacne D. Attendance Question ID: 1034354727

Comprehension:

Read the following information carefully and answer the given questions.

In June 2015, Prime Minister Narendra Modi launched two programmes to direct urban growth: the Atal Mission for Rejuvenation and Urban Transformation (AMRUT), which covers 500 cities; and the Smart City Mission, which covers 100.

The objective of the Smart City Mission is to harness technology and data to improve infrastructure and services in cities. It aims to create replicable models that can inspire other cities to become "smart". The policies it promotes range from innovative ideas such as smart meters for energy and water, intelligent traffic-management systems, e-governance and citizen services, to more established solutions such as waste-to-compost or waste-to-energy, recycling, and reduction of waste.

Often, India's cities fail to integrate environment and social sustainability into their planning and resource management. This is due in part to a lack of demand for environmentally friendly products and services, or a poor assessment of this demand on the part of the authorities. The Smart City Mission aims to bridge the gap by providing innovative (but as yet unspecified) means for increased interaction among citizens and local governments, among other groups. It calls for new greenfield projects around cities, for inclusive development, and for "area-based development", which involves targeting specific areas of the city for transformation based on their specific needs, through redevelopment schemes or through retrofitting amenities that were not installed when the areas were first constructed. Whereas the Smart City Mission seeks innovative means to enhance network efficiencies, the AMRUT mission is responsible for increasing penetration of city-wide services. Its focus is on water supply, sewage networks, storm-water drainage, transport, and green spaces. Previously, the Ministry of Urban Development (MoUD) had to give project-by-project approval to disburse funds, but now the MoUD approves State Annual Action Plans. This is intended to increase cooperation between the central government and the states. It remains to be seen whether bottom-up initiatives to enhance network efficiency will create conditions for better cooperation across departments and levels of government, or whether such cooperation is a prerequisite for enhancing these network efficiencies.

SubQuestion No: 16

Q.16 The AMRUT mission does not focus on:

Ans

X A. Transport

B. Sewage Networks

X C. Green spaces

D. Social sustainability

AVNISH SHARMA

Question ID: 1034354733

JOIN FOR KVS DSSSB SUPERTET CTET REET AND OTHER TEACHING EXAM - CLICK HERE

Comprehension:

Read the following information carefully and answer the given questions. In June 2015, Prime Minister Narendra Modi launched two programmes to direct urban growth: the Atal Mission for Rejuvenation and Urban Transformation (AMRUT), which covers

500 cities; and the Smart City Mission, which covers 100.

The objective of the Smart City Mission is to harness technology and data to improve infrastructure and services in cities. It aims to create replicable models that can inspire other cities to become "smart". The policies it promotes range from innovative ideas such as smart meters for energy and water, intelligent traffic-management systems, e-governance and citizen services, to more established solutions such as waste-to-compost or waste-to-energy, recycling, and reduction of waste.

Often, India's cities fail to integrate environment and social sustainability into their planning and resource management. This is due in part to a lack of demand for environmentally friendly products and services, or a poor assessment of this demand on the part of the authorities. The Smart City Mission aims to bridge the gap by providing innovative (but as yet unspecified) means for increased interaction among citizens and local governments, among other groups. It calls for new greenfield projects around cities, for inclusive development, and for "area-based development", which involves targeting specific areas of the city for transformation based on their specific needs, through redevelopment schemes or through retrofitting amenities that were not installed when the areas were first constructed. Whereas the Smart City Mission seeks innovative means to enhance network efficiencies, the AMRUT mission is responsible for increasing penetration of city-wide services. Its focus is on water supply, sewage networks, storm-water drainage, transport, and green spaces. Previously, the Ministry of Urban Development (MoUD) had to give project-by-project approval to disburse funds, but now the MoUD approves State Annual Action Plans. This is intended to increase cooperation between the central government and the states. It remains to be seen whether bottom-up initiatives to enhance network efficiency will create conditions for better cooperation across departments and levels of government, or whether such cooperation is a prerequisite for enhancing these network efficiencies.

SubQuestion No: 17

Q.17 What is the antonym of the word- 'enhance' as used in the passage?

Ans

X A. Amend

🗡 B. Disjoin

C. Deprive

X D. Intensify

AVNISH SHARMA

Comprehension:

Read the following information carefully and answer the given questions.

In June 2015, Prime Minister Narendra Modi launched two programmes to direct urban growth: the Atal Mission for Rejuvenation and Urban Transformation (AMRUT), which covers 500 cities; and the Smart City Mission, which covers 100.

The objective of the Smart City Mission is to harness technology and data to improve infrastructure and services in cities. It aims to create replicable models that can inspire other cities to become "smart". The policies it promotes range from innovative ideas such as smart meters for energy and water, intelligent traffic-management systems, e-governance and citizen services, to more established solutions such as waste-to-compost or waste-to-energy, recycling, and reduction of waste.

Often, India's cities fail to integrate environment and social sustainability into their planning and resource management. This is due in part to a lack of demand for environmentally friendly products and services, or a poor assessment of this demand on the part of the authorities. The Smart City Mission aims to bridge the gap by providing innovative (but as yet unspecified) means for increased interaction among citizens and local governments, among other groups. It calls for new greenfield projects around cities, for inclusive development, and for "area-based development", which involves targeting specific areas of the city for transformation based on their specific needs, through redevelopment schemes or through retrofitting amenities that were not installed when the areas were first constructed. Whereas the Smart City Mission seeks innovative means to enhance network efficiencies, the AMRUT mission is responsible for increasing penetration of city-wide services. Its focus is on water supply, sewage networks, storm-water drainage, transport, and green spaces. Previously, the Ministry of Urban Development (MoUD) had to give project-by-project approval to disburse funds, but now the MoUD approves State Annual Action Plans. This is intended to increase cooperation between the central government and the states. It remains to be seen whether bottom-up initiatives to enhance network efficiency will create conditions for better cooperation across departments and levels of government, or whether such cooperation is a prerequisite for enhancing these network efficiencies.

SubQuestion No: 18

Q.18 Identify the correct statement from the following.

I. The Smart City Mission seeks innovative means to enhance network efficiencies.

II. The Smart City Mission, covers 100 cities.

III. Smart meters for energy and water is one of the policies Smart city mission promotes.

Ans

A. I, II and III

X B. II and III

X C. I and III

X D. Only I

AVNISH SHARMA

Comprehension:

Read the following information carefully and answer the given questions.

In June 2015, Prime Minister Narendra Modi launched two programmes to direct urban growth: the Atal Mission for Rejuvenation and Urban Transformation (AMRUT), which covers 500 cities; and the Smart City Mission, which covers 100.

The objective of the Smart City Mission is to harness technology and data to improve infrastructure and services in cities. It aims to create replicable models that can inspire other cities to become "smart". The policies it promotes range from innovative ideas such as smart meters for energy and water, intelligent traffic-management systems, e-governance and citizen services, to more established solutions such as waste-to-compost or waste-to-energy, recycling, and reduction of waste.

Often, India's cities fail to integrate environment and social sustainability into their planning and resource management. This is due in part to a lack of demand for environmentally friendly products and services, or a poor assessment of this demand on the part of the authorities. The Smart City Mission aims to bridge the gap by providing innovative (but as yet unspecified) means for increased interaction among citizens and local governments, among other groups. It calls for new greenfield projects around cities, for inclusive development, and for "area-based development", which involves targeting specific areas of the city for transformation based on their specific needs, through redevelopment schemes or through retrofitting amenities that were not installed when the areas were first constructed. Whereas the Smart City Mission seeks innovative means to enhance network efficiencies, the AMRUT mission is responsible for increasing penetration of city-wide services. Its focus is on water supply, sewage networks, storm-water drainage, transport, and green spaces. Previously, the Ministry of Urban Development (MoUD) had to give project-by-project approval to disburse funds, but now the MoUD approves State Annual Action Plans. This is intended to increase cooperation between the central government and the states. It remains to be seen whether bottom-up initiatives to enhance network efficiency will create conditions for better cooperation across departments and levels of government, or whether such cooperation is a prerequisite for enhancing these network efficiencies.

SubQuestion No: 19

Q.19 The main purpose of the passage is to:

Ans

✓ A. Understand the objective of Smart city mission and AMRUT mission.

X B. Promote the schemes launched by the Indian government.

X C. Explain the efficiency of both Smart city mission.

X D. Criticise the functioning of central body in launching schemes.

AVNISH SHARMA

Question ID: 1034354732

FREE PDF AND NOTES FOR ALL TEACHING EXAM - CLICK HERE

Comprehension:

Read the following information carefully and answer the given questions.

In June 2015, Prime Minister Narendra Modi launched two programmes to direct urban growth: the Atal Mission for Rejuvenation and Urban Transformation (AMRUT), which covers 500 cities; and the Smart City Mission, which covers 100.

The objective of the Smart City Mission is to harness technology and data to improve infrastructure and services in cities. It aims to create replicable models that can inspire other cities to become "smart". The policies it promotes range from innovative ideas such as smart meters for energy and water, intelligent traffic-management systems, e-governance and citizen services, to more established solutions such as waste-to-compost or waste-to-energy, recycling, and reduction of waste.

Often, India's cities fail to integrate environment and social sustainability into their planning and resource management. This is due in part to a lack of demand for environmentally friendly products and services, or a poor assessment of this demand on the part of the authorities. The Smart City Mission aims to bridge the gap by providing innovative (but as yet unspecified) means for increased interaction among citizens and local governments, among other groups. It calls for new greenfield projects around cities, for inclusive development, and for "area-based development", which involves targeting specific areas of the city for transformation based on their specific needs, through redevelopment schemes or through retrofitting amenities that were not installed when the areas were first constructed. Whereas the Smart City Mission seeks innovative means to enhance network efficiencies, the AMRUT mission is responsible for increasing penetration of city-wide services. Its focus is on water supply, sewage networks, storm-water drainage, transport, and green spaces. Previously, the Ministry of Urban Development (MoUD) had to give project-by-project approval to disburse funds, but now the MoUD approves State Annual Action Plans. This is intended to increase cooperation between the central government and the states. It remains to be seen whether bottom-up initiatives to enhance network efficiency will create conditions for better cooperation across departments and levels of government, or whether such cooperation is a prerequisite for enhancing these network efficiencies.

SubQuestion No: 20

Q.20 What is the synonym of the word- 'harness' as used in the passage?

Ans

X A. Misuse

B. Utilize

X C. Resurrect

X D. Ignore

AVNISH SHARMA

Question ID: 1034354736

Section: General Hindi

Q.1 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए। आज एमए परीक्षा के नतीजे आ गए हैं।

Ans

✓ A. .

X B.

X C.()

X D. ""

Question ID: 1034354748

Q.2 निम्नलिखित वाक्यों में से सरल वाक्य ज्ञात कीजिए।

Ans X A. जो व्यक्ति जैसा होता है वह दूसरों को भी वैसा ही समझता है।

💢 C. वह व्यक्ति ऐसा होता है इसलिए दूसरों को भी अपने जैसा समझता है।

💢 D. वह व्यक्ति दूसरे व्यक्ति को भी अपने जैसा समझता है।

		AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEX
Q.3	दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए चलो, चलते हैं। मैंने कहा।	
Ans	✓ A. " "	
	X B. "	
	× C	
	✗ D.;	
		Question ID : 1034354749
Q.4	दिए गए वाक्य में विशेषण ज्ञात कीजिए। थोड़ी सी नमकीन खरीद लाओ।	
Ans	💢 A. सार्वनामिक विशेषण	
	💢 C. निश्चित परिणामवाचक	
	🗙 D. गुणवाचक विशेषण	
		Question ID : 1034354737
	2 20	
Q.5	दिए गए शब्द युग्म का सही शब्द युग्म ज्ञात कीजिए। अशोच : असोच	
Ans	🥓 A. बिना सोच के : अशुद्ध	
	💢 B. बिना जड़वाला : असत्य	
	💢 C. असत्य : बिना सोच के	
	💢 D. स्थान : अशुद्ध	
		Question ID: 1034354741
Q.6	दिए गए शब्द युग्म का सही शब्द युग्म ज्ञात कीजिए। संगःसंघ	
Ans	🗙 A. समूहःसमिति	
	✓ B. साथःसमिति	
	🗶 C. समूहःस्थान	
	🗙 D. साथःसाथ	
		Question ID : 1034354743
		Question D : 1034334743
Q.7	दिए गए शब्द का प्रत्यय ज्ञात कीजिए। मनौती	
Ans	✔ A. औती	
	※ B. ती	
	🗶 C. ऐत	
	- 20	
	🗡 D. नोती	
	X D. नाता	Question ID : 1034354739

AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM Q.8 निम्नलिखित वाक्यों में से संयुक्त वाक्य ज्ञात कीजिए। 🛹 A. वह तुम्हें नहीं जानता औ तुम कौन हो? 🟋 B. तुम कौन हो क्योंकि वह तुम्हें नहीं जानता है। \chi C. जो तुम्हें जानता है, वह कौन है? X D. तुम नहीं जानते कि वह कौन है? Question ID: 1034354746 Q.9 दिए गए शब्दों का समास ज्ञात कीजिए। यशाशक्ति 🥒 A. अव्ययीभाव समास \chi B. द्विगु समास \chi C. बहुब्रीहि समास 🗶 D. कर्मधारय समास Question ID: 1034354738 Q.10 निम्नलिखित वाक्य में रेखांकित भाग का वाक्यांश के लिए उचित शब्द का चयन कीजिए। अपनी इच्छानुसार आचरण करने वाला Ans X A. सत्यवादी 🗶 C. वर्णनतीत X D. सदाचारी Question ID: 103AYMISH SHARMA Q.11 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है। जबानी जमा खर्च करना Ans X A. जमापूँजी समाप्त होना 🟋 B. बिना बात की बात करना 🥓 C. केवल बात और कुछ नहीं \chi D. बहुत ज्ञान होना Ouestion ID: 1034354751 Q.12 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है। र्डमान बगल में दबाना Ans 🗙 A. अड़चन दूर करना \chi C. धोखा देना \chi D. याद रखना

AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM Q.13 दिए गए वाक्य में उपयुक्त शब्द का चयन करके रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए। न्यायालय ने अपराधी की मुक्ति का _____ दिया। 🥒 A. आदेश 🗙 B. निषेध 🗶 C. निदेश 🗶 D. निर्णय Question ID: 1034354740 Q.14 दिए गए वाक्य में उचित परसर्ग का चयन करके, रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए। रावण _____ सीता ____ अपहरण कर लिया था। Ans 💢 A. का, ने 🗙 B. ने, की 🗶 C. को, ने 🥒 D. ने, का Question ID: 1034354747 Q.15 निम्नलिखित में से वर्तमान काल की पहचान क्या है? 🥓 A. कार्य चल रहा होता है Ans 🗶 B. कार्य होना होता है \chi C. कार्य हो चुका होता है X D. कार्य होने की संभावना होती है Question ID: 103AMMISH SHARMA Comprehension: एक गद्यांश दिया गया है। गद्यांश के आधार पर पाँच प्रश्न दिए गए हैं। गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्पो में से सही विकल्प चुने। आधुनिक भारतीय नारी एक साथ दो भूमिकाएं निभा रही है। वह एक ओर घर-गृहस्थी संभालकर पारिवारिक उत्तरदायित्वों का निर्वाह कर रही है, वहीं दूसरी ओर नौकरी तथा अन्य व्यवसायों के माध्यम से धनोपार्जन कर रही है। इस कारणवश उस पर दोहरे दायित्व आ गए हैं। वे आज इन दोनों स्थितियों के मध्य अत्यधिक संघर्षशील हो गई हैं। उसकी इस संघर्ष-शक्ति के कारण समाज विकास के मार्ग पर तेज़ी से अग्रसर हो रहा है। पहले नारी का स्थान घर की चारदीवारी तक सीमित था। समाज पुरुष प्रधान था। पुरुष और नारी के कार्यों का स्पष्ट विभाजन था। पुरुष धन कमाता था। नारी पारिवारिक उत्तरदायित्वों का पालन करती थी। वह आर्थिक रूप से पूर्णतया पुरुष पर आश्रित थी। इसलिए उसे पुरुष के समान नहीं समझा जाता था। उसे 'भोग्या' की संज्ञा दी गई थी। उसके चारों ओर मर्यादाओं का चक्रव्यूह रच दिया जाता था। उसे त्याग की मूर्ति कहकर त्याग की अपेक्षाएँ की जाती थीं। विदेशी आक्रमणकारी लूट-मार करते थे। वे नारियों पर विशेष रूप से अत्याचार करते थे। उन्हें लूट का माल समझकर बाँटा जाता था। इसी कारणवश नारी को परदे में रखने का प्रथा का प्रचलन हुआ वैदिक युग में यह स्थिति नहीं थी। तब नारी को पुरुष से बढ़कर सम्मान मिलता था। नारी की शिक्षा पर बल दिया जाता था। वेदों की अनेक ऋचाएँ नारियों द्वारा ही लिखी गई हैं। उस समय गार्गी जैसी विदुषी नारियाँ पुरुषों के साथ शास्त्रार्थ करती थीं। याज्ञवल्क्य ऋषि की पत्नी मैत्रेयी सीता की शिक्षिका थीं। समय के परिवर्तन के साथ-साथ नारी की सामाजिक स्थिति में भी परिवर्तन होता चला गया। स्वतंत्रता के पश्चात् नारी-शिक्षा पर विशेष बल दिया। SubQuestion No: 16 Q.16 उपर्युक्त गद्यांश का शीर्षक होगा-Ans X A. नारी की स्थिति 🗙 B. नारी की शिक्षा С. नारी सशक्तीकरण \chi D. नारी का विरोध

Comprehension:

एक गद्यांश दिया गया है। गद्यांश के आधार पर पाँच प्रश्न दिए गए हैं। गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढें तथा प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्पो में से सही विकल्प चुने।

आधुनिक भारतीय नारी एक साथ दो भूमिकाएं निभा रही है। वह एक ओर घर-गृहस्थी संभालकर पारिवारिक उत्तरदायित्वों का निर्वाह कर रही है, वहीं दूसरी ओर नौकरी तथा अन्य व्यवसायों के माध्यम से धनोपार्जन कर रही है। इस कारणवश उस पर दोहरे दायित्व आ गए हैं। वे आज इन दोनों स्थितियों के मध्य अत्यधिक संघर्षशील हो गई हैं। उसकी इस संघर्ष-शक्ति के कारण समाज विकास के मार्ग पर तेज़ी से अग्रसर हो रहा है।

पहले नारी का स्थान घर की चारदीवारी तक सीमित था। समाज पुरुष प्रधान था। पुरुष और नारी के कार्यों का स्पष्ट विभाजन था। पुरुष धन कमाता था। नारी पारिवारिक उत्तरदायित्वों का पालन करती थी। वह आर्थिक रूप से पूर्णतया परुष पर आश्रित थी। इसलिए उसे परुष के समान नहीं समझा जाता था। उसे 'भोग्या' की संज्ञा दी गई थी। उसके चारों ओर मर्यादाओं का चक्रव्यृह रच दिया जाता था। उसे त्याग की मुर्ति कहकर त्याग की अपेक्षाएँ की जाती थीं। विदेशी आक्रमणकारी लट-मार करते थे। वे नारियों पर विशेष रूप से अत्याचार करते थे। उन्हें लट का माल समझकर बाँटा जाता था। इसी कारणवश नारी को परदे में रखने का प्रथा का प्रचलन हुआ वैदिक युग में यह स्थिति नहीं थी। तब नारी को पुरुष से बढ़कर सम्मान मिलता था। नारी की शिक्षा पर बल दिया जाता था। वेदों की अनेक ऋचाएँ नारियों द्वारा ही लिखी गई हैं। उस समय गार्गी जैसी विदुषी नारियाँ पुरुषों के साथ शास्त्रार्थ करती थीं। याज्ञवल्क्य ऋषि की पत्नी मैत्रेयी सीता की शिक्षिका थीं। समय के परिवर्तन के साथ-साथ नारी की सामाजिक स्थिति में भी परिवर्तन होता चला गया। स्वतंत्रता के पश्चात नारी-शिक्षा पर विशेष बल दिया।

SubQuestion No: 17

Q.17 नारी को कौन-सी संज्ञा दी गई थी।

Ans 🗙 A. माँ

🥓 B. भोग्या

🗙 C. देवी

🗶 D. शिक्षिका

Question ID: 1034354756

Comprehension:

एक गद्यांश दिया गया है। गद्यांश के आधार पर पाँच प्रश्न दिए गए हैं। गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्पो में से सही विकल्प चुने।

आधुनिक भारतीय नारी एक साथ दो भूमिकाएं निभा रही है। वह एक ओर घर-गृहस्थी संभालकर पारिवारिक उत्तरदायित्वों का निर्वाह कर रही है, वहीं दूसरी ओर नौकरी तथा अन्य व्यवसायों के माध्यम से धनोपार्जन कर रही है। इस कारणवश उस पर दोहरे दायित्व आ गए हैं। वे आज इन दोनों स्थितियों के मध्य अत्यधिक संघर्षशील हो गई हैं। उसकी इस संघर्ष-शक्ति के कारण समाज विकास के मार्ग पर तेजी से अग्रसर हो रहा है।

पहले नारी का स्थान घर की चारदीवारी तक सीमित था। समाज पुरुष प्रधान था। पुरुष और नारी के कार्यों का स्पष्ट विभाजन था। पुरुष धन कमाता था। नारी पारिवारिक उत्तरदायित्वों का पालन करती थी। वह आर्थिक रूप से पूर्णतया पुरुष पर आश्रित थी। इसलिए उसे पुरुष के समान नहीं समझा जाता था। उसे 'भोग्या' की संज्ञा दी गई थी। उंसके चारों ओर मर्यादाओं का चक्रव्यूह रच दिया जाता था। उसे त्याग की मूर्ति कहकर त्याग की अपेक्षाएँ की जाती थीं। विदेशी आक्रमणकारी लूट-मार करते थे। वे नारियों पर विशेष रूप से अत्याचार करते थे। उन्हें लूट का माल समझकर बाँटा जाता था। इसी कारणवश नारी को परदे में रखने का प्रथा का प्रचलन हुआ वैदिक युग में यह स्थिति नहीं थी। तब नारी को परुष से बढ़कर सम्मान मिलता था। नारी की शिक्षा पर बल दिया जाता था। वेदों की अनेक ऋचाएँ नारियों द्वारा ही लिखी गई हैं। उस समय गार्गी जैसी विद्रषी नारियाँ पुरुषों के साथ शास्त्रार्थ करती थीं। याज्ञवल्क्य ऋषि की पत्नी मैत्रेयी सीता की शिक्षिका थीं। समय के परिवर्तन के साथ-साथ नारी की सामाजिक स्थिति में भी परिवर्तन होता चला गया। स्वतंत्रता के पश्चात् नारी-शिक्षा पर विशेष बल दिया।

SubQuestion No: 18

Q.18 कौन-से काल में नारी को पुरुष से बढ़कर सम्मान मिलता था।

Ans X A. ऋग्वैदिक

🗙 C. सामवेद

X D. आधुनिक

AVNISH SHARMA

Comprehension:

एक गद्यांश दिया गया है। गद्यांश के आधार पर पाँच प्रश्न दिए गए हैं। गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्पो में से सही विकल्प चुने।

आधुनिक भारतीय नारी एक साथ दो भूमिकाएं निभा रही है। वह एक ओर घर-गृहस्थी संभालकर पारिवारिक उत्तरदायित्वों का निर्वाह कर रही है, वहीं दूसरी ओर नौकरी तथा अन्य व्यवसायों के माध्यम से धनोपार्जन कर रही है। इस कारणवश उस पर दोहरे दायित्व आ गए हैं। वे आज इन दोनों स्थितियों के मध्य अत्यधिक संघर्षशील हो गई हैं। उसकी इस संघर्ष-शक्ति के कारण समाज विकास के मार्ग पर तेज़ी से अग्रसर हो रहा है।

पहले नारी का स्थान घर की चारदीवारी तक सीमित था। समाज पुरुष प्रधान था। पुरुष और नारी के कार्यों का स्पष्ट विभाजन था। पुरुष धन कमाता था। नारी पारिवारिक उत्तरदायित्वों का पालन करती थी। वह आर्थिक रूप से पूर्णतया परुष पर आश्रित थी। इसलिए उसे परुष के समान नहीं समझा जाता था। उसे 'भोग्या' की संज्ञा दी गई थी। उसके चारों ओर मर्यादाओं का चक्रव्यृह रच दिया जाता था। उसे त्याग की मुर्ति कहकर त्याग की अपेक्षाएँ की जाती थीं। विदेशी आक्रमणकारी लट-मार करते थे। वे नारियों पर विशेष रूप से अत्याचार करते थे। उन्हें लट का माल समझकर बाँटा जाता था। इसी कारणवश नारी को परदे में रखने का प्रथा का प्रचलन हुआ वैदिक युग में यह स्थिति नहीं थी। तब नारी को पुरुष से बढ़कर सम्मान मिलता था। नारी की शिक्षा पर बल दिया जाता था। वेदों की अनेक ऋचाएँ नारियों द्वारा ही लिखी गई हैं। उस समय गार्गी जैसी विदुषी नारियाँ पुरुषों के साथ शास्त्रार्थ करती थीं। याज्ञवल्क्य ऋषि की पत्नी मैत्रेयी सीता की शिक्षिका थीं। समय के परिवर्तन के साथ-साथ नारी की सामाजिक स्थिति में भी परिवर्तन होता चला गया। स्वतंत्रता के पश्चात नारी-शिक्षा पर विशेष बल दिया।

SubQuestion No: 19

Q.19 नारी कौन-से उत्तरदायित्वों का पालन करती थी?

Ans X A. आंतरिक

🟋 B. बाहरी

🥓 C. पारिवारिक

\chi D. सामाजिक

Question ID: 1034354755

Comprehension:

एक गद्यांश दिया गया है। गद्यांश के आधार पर पाँच प्रश्न दिए गए हैं। गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्पो में से सही विकल्प चुने।

आधुनिक भारतीय नारी एक साथ दो भूमिकाएं निभा रही है। वह एक ओर घर-गृहस्थी संभालकर पारिवारिक उत्तरदायित्वों का निर्वाह कर रही है, वहीं दूसरी ओर नौकरी तथा अन्य व्यवसायों के माध्यम से धनोपार्जन कर रही है। इस कारणवश उस पर दोहरे दायित्व आ गए हैं। वे आज इन दोनों स्थितियों के मध्य अत्यधिक संघर्षशील हो गई हैं। उसकी इस संघर्ष-शक्ति के कारण समाज विकास के मार्ग पर तेजी से अग्रसर हो रहा है।

पहले नारी का स्थान घर की चारदीवारी तक सीमित था। समाज पुरुष प्रधान था। पुरुष और नारी के कार्यों का स्पष्ट विभाजन था। पुरुष धन कमाता था। नारी पारिवारिक उत्तरदायित्वों का पालन करती थी। वह आर्थिक रूप से पूर्णतया पुरुष पर आश्रित थी। इसलिए उसे पुरुष के समान नहीं समझा जाता था। उसे 'भोग्या' की संज्ञा दी गई थी। उंसके चारों ओर मर्यादाओं का चक्रव्यूह रच दिया जाता था। उसे त्याग की मूर्ति कहकर त्याग की अपेक्षाएँ की जाती थीं। विदेशी आक्रमणकारी लूट-मार करते थे। वे नारियों पर विशेष रूप से अत्याचार करते थे। उन्हें लूट का माल समझकर बाँटा जाता था। इसी कारणवश नारी को परदे में रखने का प्रथा का प्रचलन हुआ वैदिक युग में यह स्थिति नहीं थी। तब नारी को पुरुष से बढ़कर सम्मान मिलता था। नारी की शिक्षा पर बल दिया जाता था। वेदों की अनेक ऋचाएँ नारियों द्वारा ही लिखी गई हैं। उस समय गार्गी जैसी विदुषी नारियाँ पुरुषों के साथ शास्त्रार्थ करती थीं। याज्ञवल्क्य ऋषि की पत्नी मैत्रेयी सीता की शिक्षिका थीं। समय के परिवर्तन के साथ-साथ नारी की सामाजिक स्थिति में भी परिवर्तन होता चला गया। स्वतंत्रता के पश्चात् नारी-शिक्षा पर विशेष बल दिया।

SubQuestion No: 20

Q.20 भारतीय नारी एक साथ कितनी भूमिका निभा रही है?

Ans

✓ A. 2

X B. 5

X C. 3

X D. 4

Ouestion ID: 1034354754

AVNISH SHARMA

Section: Discipline1

	AVNISH SHA	ARMA TELEGRAM- @TEACHINGEX
Q.1	In which type of attachment an infant becomes anxious before the prim and becomes very upset when he or she goes out and both seek and re- her return?	
Ans	X A. Disorganized-disoriented attachment	
	X B. Avoidant attachment	
	X C. Secure attachment	
	✓ D. Ambivalent attachment	
		Question ID : 1034354772
Q.2	लगाव के सन्दर्भ में, विचित्र स्थिति क्या है?	
lns	🗶 A. अधिगम तकनीक	
	🗙 B. राजनीतिक तकनीक	
	✔ C. प्रयोगशाला तकनीक	
	🗶 D. नृत्य तकनीक	
		Question ID : 1034354774
		Question ID . 1034334774
Q.3	is the tendency of each of the brain's hemispheres to have specia	alized functions.
	A A L A L P A	
ns	✓ A. Lateralization	
ıns	A. Lateralization **B. Acclimatization	
ns	· ·	
Ans	X B. Acclimatization	
Ans	✗ B. Acclimatization✗ C. Circularization	Outstier ID: 102 10 FMT 2 - 0 - 0
Ans	✗ B. Acclimatization✗ C. Circularization	Question ID: 103 AVNISH SHAR
	✗ B. Acclimatization✗ C. Circularization	है? 4 महीने) में शुरू होता है
Q.4	 B. Acclimatization C. Circularization D. Synchronization संवेदी गत्यात्मक अवस्था का निम्नलिखित में से कौन सा विकास सही ढंग से सुमेलित । वस्तु स्थायित्व - प्रतीकों के उपयोग पर निर्भर करता है, जो छठी उपअवस्था (18 - 28 ।।. वर्गीकरण - प्रतिनिधित्वात्मक चिंतन पर निर्भर करता है, जो छठी उपअवस्था (18 - 29 ।।. वर्गीकरण - प्रतिनिधित्वात्मक चिंतन पर निर्भर करता है, जो छठी उपअवस्था (18 - 20)। 	है? 4 महीने) में शुरू होता है
2.4	 ✗ B. Acclimatization ✗ C. Circularization ✗ D. Synchronization संवेदी गत्यात्मक अवस्था का निम्नलिखित में से कौन सा विकास सही ढंग से सुमेलित ।. वस्तु स्थायित्व - प्रतीकों के उपयोग पर निर्भर करता है, जो छठी उपअवस्था (18 - 2) ॥. वर्गीकरण - प्रतिनिधित्वात्मक चिंतन पर निर्भर करता है, जो छठी उपअवस्था (18 - विकसित होता है 	है? 4 महीने) में शुरू होता है
2.4	 ※ B. Acclimatization ※ C. Circularization ※ D. Synchronization संवेदी गत्यात्मक अवस्था का निम्नलिखित में से कौन सा विकास सही ढंग से सुमेलित । वस्तु स्थायित्व - प्रतीकों के उपयोग पर निर्भर करता है, जो छठी उपअवस्था (18 - 2 ॥. वर्गीकरण - प्रतिनिधित्वात्मक चिंतन पर निर्भर करता है, जो छठी उपअवस्था (18 - विकसित होता है ※ A. ना ही । ना ही ॥ 	है? 4 महीने) में शुरू होता है
Q.4	 ※ B. Acclimatization ※ C. Circularization ※ D. Synchronization संवेदी गत्यात्मक अवस्था का निम्नलिखित में से कौन सा विकास सही ढंग से सुमेलित ।. वस्तु स्थायित्व - प्रतीकों के उपयोग पर निर्भर करता है, जो छठी उपअवस्था (18 - 2 ॥. वर्गीकरण - प्रतिनिधित्वात्मक चिंतन पर निर्भर करता है, जो छठी उपअवस्था (18 - विकसित होता है ※ A. ना ही । ना ही ॥ ※ B. I तथा ॥ दोनों 	है? 4 महीने) में शुरू होता है
Q.4	 ※ B. Acclimatization ※ C. Circularization ※ D. Synchronization संवेदी गत्यात्मक अवस्था का निम्नलिखित में से कौन सा विकास सही ढंग से सुमेलित ।. वस्तु स्थायित्व - प्रतीकों के उपयोग पर निर्भर करता है, जो छठी उपअवस्था (18 - 2 ।।. वर्गीकरण - प्रतिनिधित्वात्मक चिंतन पर निर्भर करता है, जो छठी उपअवस्था (18 - विकसित होता है ※ A. ना ही । ना ही ।। ※ B. तथा दोनों ※ C. केवल 	है? 4 महीने) में शुरू होता है 24 महीने) के दौरान
2.4	 ※ B. Acclimatization ※ C. Circularization ※ D. Synchronization संवेदी गत्यात्मक अवस्था का निम्नलिखित में से कौन सा विकास सही ढंग से सुमेलित ।. वस्तु स्थायित्व - प्रतीकों के उपयोग पर निर्भर करता है, जो छठी उपअवस्था (18 - 2 ।।. वर्गीकरण - प्रतिनिधित्वात्मक चिंतन पर निर्भर करता है, जो छठी उपअवस्था (18 - विकसित होता है ※ A. ना ही । ना ही ।। ※ B. तथा दोनों ※ C. केवल 	है? 4 महीने) में शुरू होता है
Q.4	 ✗ B. Acclimatization ✗ C. Circularization ✗ D. Synchronization संवेदी गत्यात्मक अवस्था का निम्नलिखित में से कौन सा विकास सही ढंग से सुमेलित ।. वस्तु स्थायित्व - प्रतीकों के उपयोग पर निर्भर करता है, जो छठी उपअवस्था (18 - 2 ॥. वर्गीकरण - प्रतिनिधित्वात्मक चिंतन पर निर्भर करता है, जो छठी उपअवस्था (18 - विकसित होता है ✗ A. ना ही । ना ही ॥ ✗ B. । तथा ॥ दोनों ✗ C. केवल । ✔ D. केवल ॥ 	है? 4 महीने) में शुरू होता है 24 महीने) के दौरान Question ID : 1034354768
Q.4 Ans	 ※ B. Acclimatization ※ C. Circularization ※ D. Synchronization संवेदी गत्यात्मक अवस्था का निम्नलिखित में से कौन सा विकास सही ढंग से सुमेलित ।. वस्तु स्थायित्व - प्रतीकों के उपयोग पर निर्भर करता है, जो छठी उपअवस्था (18 - 2 ।।. वर्गीकरण - प्रतिनिधित्वात्मक चिंतन पर निर्भर करता है, जो छठी उपअवस्था (18 - विकसित होता है ※ A. ना ही । ना ही ।। ※ B. तथा दोनों ※ C. केवल 	है? 4 महीने) में शुरू होता है 24 महीने) के दौरान Question ID : 1034354768
Q.4 Ans	 ✗ B. Acclimatization ✗ C. Circularization ✗ D. Synchronization संवेदी गत्यात्मक अवस्था का निम्नलिखित में से कौन सा विकास सही ढंग से सुमेलित ।. वस्तु स्थायित्व - प्रतीकों के उपयोग पर निर्भर करता है, जो छठी उपअवस्था (18 - 2 ।।. वर्गीकरण - प्रतिनिधित्वात्मक चिंतन पर निर्भर करता है, जो छठी उपअवस्था (18 - विकसित होता है ✗ A. ना ही । ना ही ।। ✗ B. । तथा ।। दोनों ✗ C. केवल । ✓ D. केवल ।। सकल मोटर कौशल के अनुसार एक बच्चा किस आयु में 28 से 36 इंच की दौड़ते हुए छ	है? 4 महीने) में शुरू होता है 24 महीने) के दौरान Question ID : 1034354768
Q.4 Ans	 ✗ B. Acclimatization ✗ C. Circularization ✗ D. Synchronization संवेदी गत्यात्मक अवस्था का निम्नलिखित में से कौन सा विकास सही ढंग से सुमेलित ।. वस्तु स्थायित्व - प्रतीकों के उपयोग पर निर्भर करता है, जो छठी उपअवस्था (18 - 2 ॥. वर्गीकरण - प्रतिनिधित्वात्मक चिंतन पर निर्भर करता है, जो छठी उपअवस्था (18 - विकसित होता है ✗ A. ना ही । ना ही ॥ ✗ B. । तथा ॥ दोनों ✗ C. केवल । ✔ D. केवल ॥ सकल मोटर कौशल के अनुसार एक बच्चा किस आयु में 28 से 36 इंच की दौड़ते हुए छ	है? 4 महीने) में शुरू होता है 24 महीने) के दौरान Question ID : 1034354768
Q.4 Ans	 ✗ B. Acclimatization ✗ C. Circularization ✗ D. Synchronization संवेदी गत्यात्मक अवस्था का निम्नलिखित में से कौन सा विकास सही ढंग से सुमेलित ।. वस्तु स्थायित्व - प्रतीकों के उपयोग पर निर्भर करता है, जो छठी उपअवस्था (18 - 2 ॥. वर्गीकरण - प्रतिनिधित्वात्मक चिंतन पर निर्भर करता है, जो छठी उपअवस्था (18 - विकसित होता है ✗ A. ना ही । ना ही ॥ ✗ B. । तथा ॥ दोनों ✗ C. केवल । ✔ D. केवल ॥ सकल मोटर कौशल के अनुसार एक बच्चा किस आयु में 28 से 36 इंच की दौड़ते हुए छ ✗ A. 2 वर्ष ✗ B. 3 वर्ष 	है? 4 महीने) में शुरू होता है 24 महीने) के दौरान Question ID : 1034354768
Q.4 Ans	 ※ B. Acclimatization ※ C. Circularization ※ D. Synchronization संवेदी गत्यात्मक अवस्था का निम्नलिखित में से कौन सा विकास सही ढंग से सुमेलित । वस्तु स्थायित्व - प्रतीकों के उपयोग पर निर्भर करता है, जो छठी उपअवस्था (18 - 2 ॥. वर्गीकरण - प्रतिनिधित्वात्मक चिंतन पर निर्भर करता है, जो छठी उपअवस्था (18 - विकसित होता है ※ A. ना ही । ना ही ॥ ※ B. I तथा ॥ दोनों ※ C. केवल । ※ D. केवल ॥ सकल मोटर कौशल के अनुसार एक बच्चा किस आयु में 28 से 36 इंच की दौड़ते हुए छ ※ A. 2 वर्ष ※ B. 3 वर्ष ※ C. 4 वर्ष 	है? 4 महीने) में शुरू होता है 24 महीने) के दौरान Question ID : 1034354768

JOIN FOR KVS DSSSB SUPERTET CTET REET AND OTHER TEACHING EXAM - CLICK HERE

0.6	कौन सी स्मृति एक परिचित दृश्य स्थल को अपरिचित वालो से अलग करने की क्षमता	ARMA TELEGRAM- @TEACHING!
Ų.0	में दिखाए जाते हैं?	ף מיש איזון לאי פו בוזא
Ans	🗙 A. आत्मकथात्मक स्मृति	
	✔ B. दृश्य अभिज्ञान स्मृति	
	🗶 C. प्रतिध्वनिक स्मृति	
	🗡 D. क्रियाशील स्मृति	
		Question ID: 1034354770
Q.7	शिशु मृत्यु दर क्या है? l. जीवित पैदा हुए बच्चों का अनुपात जिनकी पहले वर्ष के भीतर मृत्यु हो जाती हैं। ll. एक वर्ष के दौरान वरिष्ठ नागरिकों की मृत्यु की कुल संख्या।	
Ans	✔ A. केवल I	
	🗙 B. l तथा ll दोनों	
	🗙 C. केवल II	
	💢 D. ना ही । ना ही ॥	
		Question ID : 1034354762
	ll. डिफिकल्ट चिल्ड्रन - आमतौर पर खुश स्वभाव, नियमित जैविक लय और नए अनु तत्परता वाले बच्चे।	भवा का स्वाकार करन का
Ans	तत्परता वाले बच्चे।	भवा का स्वाकार करन का
Ans	तत्परता वाले बच्चे। X A. ना ही। ना ही॥	भवा का स्वाकार करन का AVNISH SHA
Ans	तत्परता वाले बच्चे। ★ A. ना ही । ना ही ॥ ★ B. केवल ॥	
Ans	तत्परता वाले बच्चे। X A. ना ही । ना ही ॥ X B. केवल ॥ X C. केवल ।	
Ans	तत्परता वाले बच्चे। X A. ना ही । ना ही ॥ X B. केवल ॥ X C. केवल ।	
Ans	तत्परता वाले बच्चे। X A. ना ही । ना ही ॥ X B. केवल ॥ X C. केवल ।	AVNISH SHA
	तत्परता वाले बच्चे। X A. ना ही। ना ही॥ X B. केवल॥ X C. केवल। D. । तथा॥ दोनों	AVNISH SHA
Q.9	तत्परता वाले बच्चे। X A. ना ही। ना ही॥ X B. केवल॥ X C. केवल। D. I तथा॥ दोनों	AVNISH SHA
Q.9	तत्परता वाले बच्चे। ※ A. ना ही ना ही ※ B. केवल ※ C. केवल ※ D. तथा दोनों — परिवारों को छोटे बच्चों की विकास संबंधी जरूरतों को पूरा करने में मदद करने की व्यवस्थित प्रक्रिया है। ※ A. प्रारंभिक हस्तक्षेप	AVNISH SHA
Q.9	तत्परता वाले बच्चे।	AVNISH SHA
Q.9	तत्परता वाले बच्चे।	AVNISH SHA
Q.9	तत्परता वाले बच्चे।	AVNISH SHA
Q.9 Ans	तत्परता वाले बच्चे।	AVNISH SHA Question ID : 1034354777 ने के लिए सेवाएं प्रदान Question ID : 1034354766
Q.9 Ans	तत्परता वाले बच्चे। A. ना ही। ना ही॥ B. केवल॥ C. केवल। Uरिवारों को छोटे बच्चों की विकास संबंधी जरूरतों को पूरा करने में मदद करने की व्यवस्थित प्रक्रिया है। A. प्रारंभिक हस्तक्षेप B. संकट हस्तक्षेप C. सरल हस्तक्षेप D. परिवार प्रणाली हस्तक्षेप In Piagetian Approach, what is concrete operation? I. It is the third stage of Piagetian cognitive development. II. During this, children develop logical thinking but not abstract thinking.	AVNISH SHA Question ID : 1034354777 ने के लिए सेवाएं प्रदान Question ID : 1034354766
Q.9 Ans	तत्परता वाले बच्चे। A. ना ही। ना ही॥ B. केवल॥ C. केवल। D. । तथा॥ दोनों	AVNISH SHA Question ID : 1034354777 ने के लिए सेवाएं प्रदान Question ID : 1034354766
Q.9 Ans	तत्परता वाले बच्चे। X A. ना ही। ना ही॥ X B. केवल॥ X C. केवल। D. । तथा॥ दोनों —— परिवारों को छोटे बच्चों की विकास संबंधी जरूरतों को पूरा करने में मदद कर करने की व्यवस्थित प्रक्रिया है। A. प्रारंभिक हस्तक्षेप X B. संकट हस्तक्षेप X C. सरल हस्तक्षेप X D. परिवार प्रणाली हस्तक्षेप In Piagetian Approach, what is concrete operation? I. It is the third stage of Piagetian cognitive development. II. During this, children develop logical thinking but not abstract thinkin X A. Neither I nor II	AVNISH SHA Question ID : 1034354777 ने के लिए सेवाएं प्रदान Question ID : 1034354766
Q.9 Ans	तत्परता वाले बच्चे। A. ना ही। ना ही॥ B. केवल॥ C. केवल। D.। तथा॥ दोनों ——————————————————————————————————	AVNISH SHA Question ID : 1034354777 ने के लिए सेवाएं प्रदान Question ID : 1034354766
Q.9 Ans	तत्परता वाले बच्चे। X A. ना ही। ना ही॥ X B. केवल॥ X C. केवल। D. I तथा॥ दोनों —	AVNISH SHA Question ID : 1034354777 ने के लिए सेवाएं प्रदान Question ID : 1034354766

AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM Q.11 मेकोनियम के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा सही है? l. यह भ्रूण अपशिष्ट पदार्थ है। II. यह जन्म के बाद पहले कुछ दिनों के दौरान उत्सर्जित होता है। 🥒 A. I तथा II दोनों 🗙 B. केवल I \chi C. ना ही। ना ही॥ 🗶 D. केवल II Question ID: 1034354758 Q.12 According to Piaget, what is object permanence? I. It is the understanding that a person or objects still exists when out of sight. II. It develops gradually during the sensorimotor stage. Ans X A. Only II X B. Neither I nor II C. Both I and II X D. Only I Question ID: 1034354767 Q.13 In the context of cognitive development, which of the following describe horizontal decalage? I. It is a Piaget's term for inability to transfer learning about one type of conservation to other type. II. Causes a child to master different types of conservation tasks at different ages. Ans X A. Only II X B. Only I **AVNISH SHARMA** X C. Neither I nor II D. Both I and II Ouestion ID: 1034354765 Q.14 बचपन में शारीरिक विकास के संदर्भ में, मोटापा क्या है? ।. आयु, लिंग, ऊंचाई और बॉडी मास इंडेक्स के संबंध में अत्यधिक अधिक भार। II. इसे बचपन में एक ही आयु और लिंग के बच्चों के लिए वृद्धि वक्र के 95 वें प्रतिशत पर या उससे ऊपर बॉडी मास इंडेक्स होने के रूप में परिभाषित किया गया है। Ans X A. ना ही। ना ही।। 🥓 B. l तथा ll दोनों 🗶 C. केवल I X D. केवल II Ouestion ID: 1034354763

JOIN FOR KVS DSSSB SUPERTET CTET REET AND OTHER TEACHING EXAM - CLICK HERE

AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM Q.15 जन्म के समय कम भार वाले बच्चे के लिए निम्नलिखित में से कौन से कारक जिम्मेदार हैं? ।. खराब पोषण, अपर्याप्त प्रसवपूर्व देखभाल, धूम्रपान, तनाव के संपर्क में आना। II. अच्छे सामाजिक आर्थिक कारक, जैसे शिक्षित परिवार। III. गर्भावस्था से पहले के चिकित्सीय कारक, जैसे कि कोई बच्चा न होना या चार से अधिक होना। 🥒 A. l तथा III Ans \chi B. I, II तथा III 🗶 C. II तथा III X D. I तथा II Question ID: 1034354764 Q.16 निम्नलिखित में से कौन सा कथन स्माल-फॉर-डेट शिशुओं के सन्दर्भ में सही है? ।. वे शिशु जिनका जन्म भार समान गर्भकालीन आयु के सभी शिशुओं के 90 प्रतिशत से कम होता है। ll. उनका छोटा आकार आमतौर पर अपर्याप्त प्रसवपूर्व पोषण का परिणाम होता है। Ans 💢 A. केवल II 🗶 B. ना ही। ना ही।। 🗶 C. केवल I 🥓 D. l तथा ll दोनों Question ID: 1034354761 Q.17 अन्योन्य नियमन के सन्दर्भ में, स्टिल-फेस पैराडीगम क्या है? l. यह 2 से 9 महीने के शिशुओं में अन्योन्य नियमन को मापने के लिए उपयोग किये जाने वाली एक शोध पद्धति II. यह एक सामान्य आमने-सामने की अन्योन्यक्रिया का अनुसरण करता है। Ans X A. केवल I **AVNISH SHARMA** 🗶 B. केवल II 🗶 C. ना ही। ना ही॥ ✓ D. I तथा II दोनों Question ID: 1034354773 Q.18 शिशु विकास के सन्दर्भ में तथा दुष्चिन्ता के प्रकारों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है? I. विचित्र दुष्चिन्ता विचित्र लोगों और स्थानों की सतर्कता है, जो कुछ शिशुओं द्वारा पहले वर्ष की दूसरी छमाही के दौरान दर्शायी जाती है। II.वियोगज दुष्चिन्ता एक शिशु द्वारा दिखाया गया संकट है जब एक परिचित देखभाल करने वाला चला जाता है। 💢 A. ना ही l ना ही ll 🥓 B. I तथा II दोनों 🗶 C. केवल I 🟋 D. केवल II Question ID: 1034354775

2.19	AVNISH विलियम जेम्स की स्वयं की समझ(सेंस ऑफ़ सेल्फ) के अनुसार, निम्नलिखित सुमेलित है?	ा में से कौन से युग्म सही ढंग से
	l. आई सेल्फ- एक व्यक्ति अपने बारे में वस्तुनिष्ठ रूप से क्या जानता है। ll. मी सेल्फ - व्यक्तिपरक इकाई जो अपने बारे में जानना चाहती है।	
Ans	✔ A. ना ही l ना ही ll	
	🗶 B. केवल I	
	🗶 C. केवल II	
	🗶 D. l तथा ॥ दोनों	
		Question ID : 1034354776
Q.20	अधिगम का एक प्रकार है जिसमें उत्तेजना से परिचित होना प्रतिक्रिय या रोकता है।	या को कम करता है, धीमा करता है
Ans	X A. परिमेयकरण	
	🗙 B. क्षतिपूरण	
	X C. प्रयोग	
	৵ D. आदी होना	
		Question ID : 1034354769
	on : Discipline2 समावेशी शिक्षा को लागू करने के उपाय क्या हैं? I. एक स्कूल-आधारित सहायता टीम को विशेष शैक्षिक आवश्यकताओं वाले वि करने के लिए सम्पूर्ण स्कूल के लिए रणनीति विकसित करनी चाहिए। II. विशेष बच्चों को मुख्यधारा में लाने के लिए समायोजन करने की आवश्यकत	AVNICH CHAD
Q.1	समावेशी शिक्षा को लागू करने के उपाय क्या हैं? I. एक स्कूल-आधारित सहायता टीम को विशेष शैक्षिक आवश्यकताओं वाले िकरने के लिए सम्पूर्ण स्कूल के लिए रणनीति विकसित करनी चाहिए। II. विशेष बच्चों को मुख्यधारा में लाने के लिए समायोजन करने की आवश्यकत ही पूरी करनी होती है। X A. केवल I B. केवल II	AVNICH CHAD
Q.1	समावेशी शिक्षा को लागू करने के उपाय क्या हैं? I. एक स्कूल-आधारित सहायता टीम को विशेष शैक्षिक आवश्यकताओं वाले र्रि करने के लिए सम्पूर्ण स्कूल के लिए रणनीति विकसित करनी चाहिए। II. विशेष बच्चों को मुख्यधारा में लाने के लिए समायोजन करने की आवश्यकत ही पूरी करनी होती है। X A. केवल I C. I तथा दोनों	AVNICH CHAD
Q.1	समावेशी शिक्षा को लागू करने के उपाय क्या हैं? I. एक स्कूल-आधारित सहायता टीम को विशेष शैक्षिक आवश्यकताओं वाले िकरने के लिए सम्पूर्ण स्कूल के लिए रणनीति विकसित करनी चाहिए। II. विशेष बच्चों को मुख्यधारा में लाने के लिए समायोजन करने की आवश्यकत ही पूरी करनी होती है। X A. केवल I B. केवल II	AVNICH CHAD
Q.1	समावेशी शिक्षा को लागू करने के उपाय क्या हैं? I. एक स्कूल-आधारित सहायता टीम को विशेष शैक्षिक आवश्यकताओं वाले र्रि करने के लिए सम्पूर्ण स्कूल के लिए रणनीति विकसित करनी चाहिए। II. विशेष बच्चों को मुख्यधारा में लाने के लिए समायोजन करने की आवश्यकत ही पूरी करनी होती है। X A. केवल I C. I तथा दोनों	AVNICH CHAD
Q.1	समावेशी शिक्षा को लागू करने के उपाय क्या हैं? I. एक स्कूल-आधारित सहायता टीम को विशेष शैक्षिक आवश्यकताओं वाले र्रि करने के लिए सम्पूर्ण स्कूल के लिए रणनीति विकसित करनी चाहिए। II. विशेष बच्चों को मुख्यधारा में लाने के लिए समायोजन करने की आवश्यकत ही पूरी करनी होती है। X A. केवल I C. I तथा दोनों	AVNISH SHAR Question ID : 1034354789
Q.1 Ans	समावेशी शिक्षा को लागू करने के उपाय क्या हैं? I. एक स्कूल-आधारित सहायता टीम को विशेष शैक्षिक आवश्यकताओं वाले ि करने के लिए सम्पूर्ण स्कूल के लिए रणनीति विकसित करनी चाहिए। II. विशेष बच्चों को मुख्यधारा में लाने के लिए समायोजन करने की आवश्यकत ही पूरी करनी होती है। X A. केवल I X B. केवल II C. I तथा दोनों D. ना ही ना ही A teacher asks all the students to come with some flowers inclute different parts of the flower. This type of teaching learning in category of I. Real object teaching learning material	AVNISH SHAR Question ID : 1034354789
Q.1 Ans	समावेशी शिक्षा को लागू करने के उपाय क्या हैं? I. एक स्कूल-आधारित सहायता टीम को विशेष शैक्षिक आवश्यकताओं वाले िकरने के लिए सम्पूर्ण स्कूल के लिए रणनीति विकसित करनी चाहिए। II. विशेष बच्चों को मुख्यधारा में लाने के लिए समायोजन करने की आवश्यकत ही पूरी करनी होती है। X A. केवल I X B. केवल II C. I तथा II दोनों D. ना ही I ना ही II A teacher asks all the students to come with some flowers included the different parts of the flower. This type of teaching learning in category of I. Real object teaching learning material III. Prepared teaching learning material	AVNISH SHAR Question ID : 1034354789
Q.1 Ans	समावेशी शिक्षा को लागू करने के उपाय क्या हैं? 1. एक स्कूल-आधारित सहायता टीम को विशेष शैक्षिक आवश्यकताओं वाले किरने के लिए सम्पूर्ण स्कूल के लिए रणनीति विकसित करनी चाहिए। II. विशेष बच्चों को मुख्यधारा में लाने के लिए समायोजन करने की आवश्यकत ही पूरी करनी होती है। X A. केवल I X B. केवल II C. I तथा दोनों X D. ना ही ना ही A teacher asks all the students to come with some flowers inclute different parts of the flower. This type of teaching learning in category of I. Real object teaching learning material II. Prepared teaching learning material A. Only	AVNISH SHAR Question ID : 1034354789
Q.1	समावेशी शिक्षा को लागू करने के उपाय क्या हैं? I. एक स्कूल-आधारित सहायता टीम को विशेष शैक्षिक आवश्यकताओं वाले रि करने के लिए सम्पूर्ण स्कूल के लिए रणनीति विकसित करनी चाहिए। II. विशेष बच्चों को मुख्यधारा में लाने के लिए समायोजन करने की आवश्यकत ही पूरी करनी होती है। X A. केवल I X B. केवल II C. I तथा दोनों D. ना ही ना ही A teacher asks all the students to come with some flowers inclute different parts of the flower. This type of teaching learning in category of I. Real object teaching learning material II. Prepared teaching learning material A Only I X B. Both I and II	AVNISH SHAR Question ID : 1034354789

AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM Q.3 "समावेशन एक अवधारणा और मूल्य के रूप में अब कई अर्थों के साथ जटिल के रूप में मान्यता प्राप्त है" किसने कहा है? 💢 A. आर्मस्ट्रांग 🟋 C. कूपर X D. जैकब Question ID: 1034354790 Q.4 You want to select a student leader for your class. You as a teacher may think that it is better to have a boy as class leader, and select a boy rather than a girl. This statement represents which type of discrimination? I. Indirect Discrimnation **II. Direct Discrimination** X A. Only I 🥓 B. Only II X C. Both I and II X D. Neither I nor II Question ID: 1034354786 Q.5 Article 15 of the Indian constitution prohibits discrimination on grounds of _ I. Place of birth II. Religion Ans X A. Only I J B. Both I and II **AVNISH SHARMA** X C. Only II X D. Neither I nor II Question ID: 1034354780 Q.6 नि: शुल्क और अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के अंतर्गत स्कूल प्रबंधन समिति के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है? ।. स्कूल के कामकाज की निगरानी करना। II. स्कूल विकास योजना तैयार करना। III. शिक्षा निदेशालय द्वारा लिए गए किसी भी निर्णय में संशोधन करना। Ans X A. I तथा III 🗶 B. II तथा III 🗶 C. केवल I ✓ D. I तथा II Ouestion ID: 1034354784

JOIN FOR KVS DSSSB SUPERTET CTET REET AND OTHER TEACHING EXAM - CLICK HERE

	AVNIS	SH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXA
Q.7	संघ – संस्थापक वर्ष' का निम्नलिखित में से कौन सा युग्म सही है? l. बंगाल ब्रिटिश इंडियन सोसाइटी - 1890 ll. पूना सार्वजनिक सभा- 1830	
Ans	- ✓ A. ना ही l ना ही ॥	
	🔀 B. केवल II	
	💢 C. केवल I	
	🔀 D. l तथा ॥ दोनों	
		Question ID : 1034354783
Q.8	Who was the last king of Nepal before the democracy arriv	red?
Ans	✓ A. King Gyanendra	
	X B. King Gyatso	
	X C. King Jai Chandra	
	X D. King Padma	
		Question ID: 1034354781
Q.9	A Gram Panchayat does NOT consist of	
Ans		
	X B. Ward members	
	C. Block Officer	
	X D. Panchayat President	
		Question ID: 103AVNISH SHARM
Q.10	In the context of Autonomy, what is autonomy versus sham I. It is the Erikson's first stage in psychosocial developmen II. In this children achieve a balance between self-determin	it.
Ans	X A. Both I and II	
	✓ B. Only II	
	C. Neither I nor II	
	X D. Only I	
		Question ID : 1034354778
Q.11	लैंगिक भेदभाव के संदर्भ में, भौतिकवादी सिद्धांत क्या है?	
Ans		र्ग शाखा है।
	 B. ये लैंगिक असमानता की व्याख्या करने के लिए महिलाओं और पुरु का उपयोग करते हैं। 	षों की स्थिति पर अंतः सांस्कृतिक डेटा
	💢 C. ये इलेक्ट्रॉनिक संचार और कंप्यूटर विज्ञान से युक्त परिवर्तनवादी विव	कास हैं।
	💢 D. इनमें मानव मन की इच्छा और मानव इतिहास के पाठ्यक्रम के बारे	में तथ्य शामिल होते हैं।
		Question ID: 1034354787
		Question ID : 1034354787

AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM Q.12 व्यक्तित्व विकास के पहलू- पाठ्य - सहगामी क्रियाओं के उदाहरण' निम्नलिखित में से कौन सा युग्म सही है? l. दृष्टिकोण का विकास - एक्वेरियम का दौरा II. सामाजिक विकास - प्रातः कालीन सभा III. नागरिकता का विकास - विद्यालय में सहकारी स्टोर का संचालन 💢 A. केवल III ✓ B. I, II तथा III 🗶 C. II तथा III X D. I तथा II Question ID: 1034354797 Q.13 Which learning approach keeps the learner away from rote memorization? I. Subject - centered approach II. Competency based approach A. Only II Ans X B. Only I X C. Neither I nor II X D. Both I and II Question ID: 1034354793 Q.14 Which of the following is the cause of learning disability? I. Learning disabilities often run in the family. II. Accident after birth. III. Problems during pregnancy and birth. X A. I and II X B. I and III **AVNISH SHARMA** X C. II and III D. I, II and III Ouestion ID: 1034354791 Q.15 Which of the following statements is NOT correct about the Scheduled Castes and the Scheduled Tribes Act of India? I. It was passed in 1990. II. It was framed in response to demands made by Dalits and others that the government must take seriously the ill treatment and humiliation Dalits and tribal groups face in an everyday sense. III. It recognizes crimes against Dalit and tribal women. A. Only I Ans X B. II and III X C. I and II X D. I and III Question ID: 1034354785

	A 111201 O	IARMA TELEGRA	• . •
Q.16	is the outcome of a series of elaborately designed experiments rats and pigeons. I. Operant Conditioning II. Classical Conditioning	by B.F. Skinner with	
Ans	X A. Both I and II		
	X B. Only II		
	✓ C. Only I		
	X D. Neither I nor II		
		Question	ID : 1034354794
Q.17	मोनो- ग्रेड शिक्षण की के अलावा सभी दी गई विशेषताएँ सही हैं।		
Ans	🗙 A. सहयोग और अन्योन्यक्रिया		
	🗙 B. प्रत्येक ग्रेड के लिए एक कक्षा		
	✔ C. कई कक्षाओं के लिए एक शिक्षक		
	🗙 D. अनुभव साझा करना सीमित होता है		
		Question	ID : 1034354796
Q. IO	In the context of gender development, what is gender-schema theory I. Theory is proposed by Sandra Bem.	•	
	II. In this theory children socialize themselves in their gender roles b organized network of information.	developing a mentally	
Ans	II. In this theory children socialize themselves in their gender roles b	developing a mentally	
	II. In this theory children socialize themselves in their gender roles b organized network of information.	developing a mentally	
	II. In this theory children socialize themselves in their gender roles borganized network of information. A. Only II	developing a mentally	AVNTSH SHAF
	II. In this theory children socialize themselves in their gender roles borganized network of information. A. Only II B. Neither I nor II	developing a mentally	AVNISH SHAF
	II. In this theory children socialize themselves in their gender roles be organized network of information. A. Only II B. Neither I nor II C. Both I and II		AVNISH SHAF ID: 1034354779
Ans	II. In this theory children socialize themselves in their gender roles be organized network of information. A. Only II B. Neither I nor II C. Both I and II D. Only I	Question	
Ans	II. In this theory children socialize themselves in their gender roles be organized network of information. A. Only II B. Neither I nor II C. Both I and II	Question	
Ans	II. In this theory children socialize themselves in their gender roles be organized network of information. X A. Only II X B. Neither I nor II C. Both I and II D. Only I Who was learning disabled and became the greatest mind of the 20th	Question	
Ans	II. In this theory children socialize themselves in their gender roles be organized network of information. A. Only II B. Neither I nor II C. Both I and II D. Only I Who was learning disabled and became the greatest mind of the 20th A. Marie Curie	Question	
Ans	II. In this theory children socialize themselves in their gender roles be organized network of information. X A. Only II X B. Neither I nor II C. Both I and II D. Only I Who was learning disabled and became the greatest mind of the 20th A. Marie Curie B. Michael Faraday	Question	
Ans	II. In this theory children socialize themselves in their gender roles be organized network of information. X A. Only II X B. Neither I nor II C. Both I and II D. Only I Who was learning disabled and became the greatest mind of the 20th A. Marie Curie B. Michael Faraday C. Charles Darwin	Question century?	
Q.19 Ans	II. In this theory children socialize themselves in their gender roles be organized network of information. X A. Only II X B. Neither I nor II C. Both I and II D. Only I Who was learning disabled and became the greatest mind of the 20th A. Marie Curie B. Michael Faraday C. Charles Darwin D. Albert Einstein	Question century?	ID : 1034354779
Q.19 Ans	II. In this theory children socialize themselves in their gender roles be organized network of information. X A. Only II X B. Neither I nor II C. Both I and II D. Only I Who was learning disabled and became the greatest mind of the 20th A. Marie Curie X B. Michael Faraday X C. Charles Darwin D. Albert Einstein	Question century?	ID : 1034354779
Q.19 Ans	II. In this theory children socialize themselves in their gender roles be organized network of information. X A. Only II X B. Neither I nor II C. Both I and II D. Only I Who was learning disabled and became the greatest mind of the 20th A. Marie Curie X B. Michael Faraday X C. Charles Darwin D. Albert Einstein wind a Health and Health and Health and Albert and Health and	Question century?	ID : 1034354779
Q.19 Ans	II. In this theory children socialize themselves in their gender roles be organized network of information. A. Only II B. Neither I nor II C. Both I and II D. Only I Who was learning disabled and became the greatest mind of the 20tt A. Marie Curie B. Michael Faraday C. Charles Darwin D. Albert Einstein wind a Health of the series of the se	Question century?	ID : 1034354779
Q.19 Ans	II. In this theory children socialize themselves in their gender roles be organized network of information. X A. Only II X B. Neither I nor II C. Both I and II D. Only I Who was learning disabled and became the greatest mind of the 20th A. Marie Curie X B. Michael Faraday X C. Charles Darwin D. Albert Einstein wind a Health and Health and Health and Albert and Health and	Question century?	ID : 1034354779
Q.19 Ans	II. In this theory children socialize themselves in their gender roles be organized network of information. A. Only II B. Neither I nor II C. Both I and II D. Only I Who was learning disabled and became the greatest mind of the 20th A. Marie Curie B. Michael Faraday C. Charles Darwin D. Albert Einstein wind and Hegina has the the themselves in their gender roles be organized network of the property o	Question Question	ID : 1034354779

Section: Discipline3

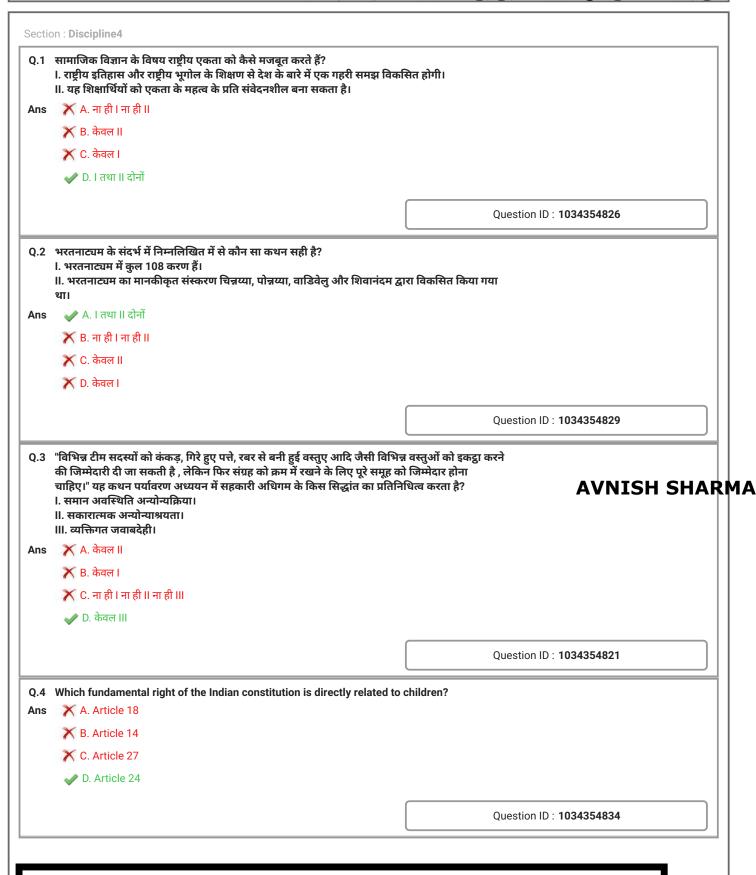
	AVINIORI O	HARMA TELEGRAM- @TEACHING	
Q.1	With which other branches of knowledge, mathematics is related? I. Literature II. Geography III. Science		
Ans	X A. Only I		
	✓ B. I, II and III		
	C. II and III		
	X D. I and II		
			\neg
		Question ID : 1034354814	
Q.2 Ans	What is the full form of the ICARE model in the context of information communication technology (ICT)?		
	A. Invert; Copy; Activity; Reflect and Extent		
	B. Introduction; Connect; Activity; Reflect and Extend		
	C. Input; Connect; Activity; Reflect and Expend		
	X D. Inverse; Connect; Activity; Refrect and Expend		
		Question ID : 1034354802	
			<u> </u>
Q.3	is simultaneous conversation among the group of people in tand sound.	the form of text, picture	
Q.3 Ans	is simultaneous conversation among the group of people in tand sound. A. Constructive tools	the form of text, picture	
	and sound.	the form of text, picture	
	and sound. A. Constructive tools	the form of text, picture	
	and sound. A. Constructive tools B. Communicative tool		ΔΙ
	and sound. X A. Constructive tools B. Communicative tool C. Information tools	AVNISH SH	A I
	and sound. X A. Constructive tools B. Communicative tool C. Information tools		AI
Ans	and sound. X A. Constructive tools B. Communicative tool C. Information tools	AVNISH SH Question ID: 1034354800	Al
Ans Q.4	 and sound. A. Constructive tools B. Communicative tool C. Information tools D. Situating tools 	AVNISH SH Question ID: 1034354800	AI
Ans Q.4	and sound. X A. Constructive tools B. Communicative tool C. Information tools D. Situating tools यह पता लगाने में मदद करता है कि मस्तिष्क का कौन सा गोलार्थ भाषप	AVNISH SH Question ID: 1034354800	
Ans Q.4	and sound. A. Constructive tools B. Communicative tool C. Information tools D. Situating tools ue पता लगाने में मदद करता है कि मस्तिष्क का कौन सा गोलार्थ भाषप A. एकीकरण परीक्षण	AVNISH SH Question ID: 1034354800	
Ans Q.4	and sound. X A. Constructive tools B. Communicative tool C. Information tools D. Situating tools are पता लगाने में मदद करता है कि मस्तिष्क का कौन सा गोलार्थ भाषप A. एकीकरण परीक्षण B. अभिगम्यता परीक्षण	AVNISH SH Question ID: 1034354800	
Ans Q.4	and sound. X A. Constructive tools B. Communicative tool C. Information tools D. Situating tools The state of the st	AVNISH SH Question ID : 1034354800 ग को नियंत्रित करता है।	AI
Ans Q.4	and sound. X A. Constructive tools B. Communicative tool C. Information tools D. Situating tools The state of the st	AVNISH SH Question ID: 1034354800	
Q.4 Ans	and sound. A. Constructive tools B. Communicative tool C. Information tools D. Situating tools	AVNISH SH Question ID : 1034354800 ग को नियंत्रित करता है।	
Q.4 Ans	and sound. X A. Constructive tools B. Communicative tool C. Information tools D. Situating tools The state of the st	AVNISH SH Question ID : 1034354800 ग को नियंत्रित करता है।	
Q.4 Ans	and sound. A. Constructive tools B. Communicative tool C. Information tools D. Situating tools The state of the stat	AVNISH SH Question ID : 1034354800 ग को नियंत्रित करता है।	
Q.4 Ans	and sound. A. Constructive tools B. Communicative tool C. Information tools D. Situating tools The state of the stat	AVNISH SH Question ID : 1034354800 ग को नियंत्रित करता है।	
Q.4 Ans	and sound. A. Constructive tools B. Communicative tool C. Information tools D. Situating tools The proof of the state of the stat	AVNISH SH Question ID : 1034354800 ग को नियंत्रित करता है।	
Q.4 Ans	and sound. A. Constructive tools B. Communicative tool C. Information tools D. Situating tools The state of the stat	AVNISH SH Question ID : 1034354800 ग को नियंत्रित करता है।	

AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM Q.6 How can a teacher help children in learning English? I. React to the meaning of what they are trying to say. II. Encourage them by showing that what they are saying is more important than your correction. Ans X A. Only I X B. Only II X C. Neither I nor II D. Both I and II Question ID: 1034354809 Q.7 In the context of Phonology, which of the following statement is correct? I. The sounds like kh, gh, ch, jh are not available in English. II. The sounds like th, dh, bh are available in English. X A. Neither I nor II X B. Both I and II X C. Only II D. Only I Question ID: 1034354813 Q.8 अधिगम प्रक्रिया के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा युग्म सही ढंग से सुमेलित है? ।. व्यक्तिगत अधिगम - समूह कार्य रणनीति II. समूह अधिगम और शिक्षण - व्यक्तिगत अधिगम में क्रियाकलाप Ans 🗙 A. केवल II **AVNISH SHARMA** \chi C. । तथा ॥ दोनों \chi D. केवल I Question ID: 1034354801 Q.9 घर के रूप में स्कूल की _____ अवधारणा का एक स्पष्ट निहितार्थ यह है कि स्कूल के निवासी एक परिवार का गठन करते हैं। 📉 A. एना जूलिया हेवुड कूपर Ans \chi B. रविंद्रनाथ टैगोर X C. महात्मा गांधी Question ID: 1034354799 Q.10 According to Weimer, which of the following practices need to change to achieve learning centered teaching? I. The functions of content. II. The role of the teacher. III. The process and purpose of evaluation. Ans X A. II and III X B. Only I X C. I and II D. I, II and III Question ID: 1034354798

AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM Q.11 Which of the following combination of objective mathematics learning and its behavioral specification is NOT correct? X A. Skills – Uses geometrical instrument correctly X B. Application – Makes Predictions and verifies them C. Comprehension – Represent a given data diagrammatically X D. Knowledge – Recognizes facts, relations, definitions and formulae Question ID: 1034354817 Q.12 Kabir, Dadu and Raidas poets are related to which literatures? X A. Braj literature X B. Awadhi literature 💢 C. Bhojpuri literature D. Sufi literature Question ID: 1034354810 Q.13 What is the role of Teacher in learner-centered approach? I. Teacher must watch the behaviour and activities of learners in and out of the classroom. II. Teacher always need to look out for occasions to help the learners while they are engaged in learning. X A. Neither I nor II Ans X B. Only I X C. Only II D. Both I and II AVNISH SHARMA Question ID: 1034354806 Q.14 Which of the following is the relevance of behaviour modification approach? I. Repetition without reinforcement does not enhance learning. II. Punishment is not very effective for eliminating undesirable behaviour. X A. Only II X B. Neither I nor II C. Both I and II X D. Only I Question ID: 1034354804 Q.15 Why Listening and Making involves children in a more creative process? I. The children have to make decisions. II. There is more time to think and comment. X A. Only I Ans J B. Both I and II X C. Neither I nor II X D. Only II Question ID: 1034354808

	AVNISH SHA	ARMA TELEGRAM- @TEACHINGE:
Q.16	According to Vygotsky, which of the following stage in developing languate matched with age related to it? I. Social speech – Before 3 or 4 years II. Inner speech – 3-7 years III. Egocentric speech – Above 7 years	lage is correctly
Ans	✓ A. Only I	
	X B. Only III	
	X C. II and III	
	X D. I and III	
	. ,	
		Question ID : 1034354805
Q.17	Which of the following statement is correct in the context of language of I. In Hindi the verb is placed at the end of the sentence. II. In English the verb is placed in the middle of the sentence.	rammar?
Ans	X A. Neither I nor II	
	X B. Only II	
	C. Only I	
	✓ D. Both I and II	
		Question ID : 1034354811
Q.18	गणित में क्या आकलन किया जाना चाहिए? l. गणित की और रुझान।	
Q.18 Ans	।. गणित की और रुझान। ॥. गणितीय तर्क शक्ति। ॥. गणितीय वार्तालाप।	AVNISH SHAF
	I. गणित की और रुझान। II. गणितीय तर्क शक्ति। III. गणितीय वार्तालाप। ➤ A. केवल II → B. I, II तथा III	AVNISH SHAF
	।. गणित की और रुझान। ॥. गणितीय तर्क शक्ति। ॥।. गणितीय वार्तालाप। Х А. केवल ॥	AVNISH SHAF
	I. गणित की और रुझान। II. गणितीय तर्क शक्ति। III. गणितीय वार्तालाप। ★ A. केवल II ✔ B. I, II तथा III ★ C. केवल III	AVNISH SHAP
Ans	I. गणित की और रुझान। II. गणितीय तर्क शक्ति। III. गणितीय वार्तालाप। ★ A. केवल II ✔ B. I, II तथा III ★ C. केवल III	
Ans	. गणित की और रुझान। . गणितीय तर्क शक्ति। . गणितीय वार्तालाप। ★ A. केवल ★ B. I, तथा ★ C. केवल ★ D. तथा	
Ans Q.19	. गणित की और रुझान। ! . गणितीय तर्क शक्ति। ! . गणितीय वार्तालाप। X A. केवल Y B. , ! तथा X C. केवल X D. ! तथा L	
Ans Q.19	. गणित की और रुझान। . गणितीय तर्क शक्ति। . गणितीय वार्तालाप।	
Ans Q.19	।. गणित की और रुझान। . गणितीय तर्क शक्ति। . गणितीय वार्तालाप।	
Ans Q.19	।. गणित की और रुझान। ।।. गणितीय तर्क शक्ति। ।।।. गणितीय वार्तालाप।	
Q.19 Ans	. गणित की और रुझान . गणितीय तर्क शक्ति . गणितीय वार्तालाप	Question ID : 1034354816
Q.19 Ans	I. गणित की और रुझान। II. गणितीय तर्क शक्ति। III. गणितीय वार्तालाप।	Question ID : 1034354816
Q.19 Ans	. गणित की और रुझान। । गणितीय तर्क शक्ति। । गणितीय वार्तालाप।	Question ID : 1034354816
Q.19 Ans	।. गणित की और रुझान। ।। गणितीय तर्क शक्ति। ।।। गणितीय वार्तालाप।	Question ID : 1034354816
Q.19 Ans	. गणित की और रुझान। । गणितीय तर्क शक्ति। । गणितीय वार्तालाप।	Question ID : 1034354816
Q.19 Ans	. गणित की और रुझान। । गणितीय तर्क शक्ति। । गणितीय वार्तालाप।	Question ID : 1034354816

AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM



JOIN FOR KVS DSSSB SUPERTET CTET REET AND OTHER TEACHING EXAM - CLICK HERE

AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM Q.5 पर्यावरण अध्ययन में, निम्नलिखित में से कौन सा क्रियाकलाप अवस्था की परियोजना पद्धति का एक चरण नहीं है? 📉 A. विभिन्न क्रियाकलाप और कार्य सही क्रम में निष्पादित करना Ans 🟋 B. कार्रवाई के क्षेत्र / इलाकों, लक्ष्य समूह की पहचान, उपकरण का प्रशासन, डेटा संग्रह के लिए निर्देश \chi D. परियोजना के लिए स्रोतों और उपकरणों की पहचान करना Question ID: 1034354823 Q.6 पट्टाचित्र लोक किस प्रकार की कला का उदाहरण है? 💢 A. भित्ति चित्र 🥒 B. दृश्य कला 🗶 C. मूर्तिकला कला 🗶 D. अमूर्त कला Question ID: 1034354827 Q.7 एक शिक्षक 'मानव-निर्मित और प्राकृतिक चीजें, सजीव और निर्जीव चीजें (हमारे आसपास की चीजें)' विषय पर पाठ दे रहा था। इस विषय से संबंधित अधिगम उद्देश्य क्या होंगे? ।. छात्र मानव निर्मित और प्राकृतिक चीजों को परिभाषित करने और उनके उदाहरण देने में सक्षम होंगे। II. छात्र सजीव और निर्जीव चौजों में अंतर करेंगे। III. छात्र सजीव और निर्जीव चीजों के अभिलक्षण बता पा सकते हैं। Ans X A. II तथा III 🗶 C. I तथा II **AVNISH SHARMA** 🗶 D. केवल III Ouestion ID: 1034354822 Q.8 Which of the following pair is correctly matched in the context of Indian music? I. Shruti - Audible sound II. Saptak - Group of seven swara Ans X A. Only II X B. Neither I nor II C. Both I and II X D. Only I Question ID: 1034354828 Q.9 सामाजिक विज्ञान के पाठ्यक्रम को किन शक्तियों ने प्रभावित किया? विचार और विचारधारा II. आंदोलन और क्रांति Ans X A. ना ही। ना ही।। 🗶 B. केवल II ✓ C. I तथा II दोनों 🗶 D. केवल I Question ID: 1034354824

AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM Q.10 निम्नलिखित में से कौन सा संयोजन सही है? ।. परिमेय संख्या की परिभाषा क्या है? - ज्ञान आधारित वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न II. एक त्रिभुज के गुण का उसके कोणों के माप के योग के सन्दर्भ में उपयोग करते हुए, एक चतुर्भुज के कोणों के मापों का योग ज्ञात कीजिए। - अनुप्रयोग आधारित प्रश्न 💢 A. केवल I 🗶 B. ना ही। ना ही॥ 🗶 C. केवल II 🥓 D. l तथा ll दोनों Question ID: 1034354818 Q.11 The onset and progression of puberty is influenced by a number of factors. Which of the following is NOT that factor? A. Cheerful life events Ans X B. Socio-economic status X C. Presence of chronic illness X D. Nutrition and diet Question ID: 1034354836 Q.12 विद्यालय के बगीचों के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है? ।. बादल, बारिश और सूर्य, मौसमी चक्र, मिट्टी और उसके असंख्य जीव, कीड़े, पक्षी, सरीसृप जो बगीचे में आते हैं वे जगह के बारे में सिखाते हैं। II.विद्यालय के बगीचे बच्चों को अमानवीय जीवन चक्र और विकास एवं क्षय, जीवित मिट्टी प्रणाली आदि जैसी प्रणालियों के साथ प्रत्यक्ष अनुभव प्रदान कर सकते हैं। 💢 A. केवल I **AVNISH SHARMA** 🗙 C. केवल II 🗶 D. ना ही। ना ही॥ Question ID: 1034354832 Q.13 पर्यावरण अध्ययन, किन उपकरणों का अवलोकन के लिए उपयोग किया जाता है? ।. चेकलिस्ट II. रेटिंग स्केल III. स्कोर कार्ड IV. कार्यपत्रक 🥓 A. I, II, III तथा IV Ans 🗙 B. केवल IV 🗶 C. I तथा IV \chi D. II, III तथा IV

Question ID: 1034354820

		5H SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGE				
Q.14	योग सिद्धांत के अनुसार, इसका अंतिम लक्ष्य क्या है? l. हमारे छिपे हुए गुणों को प्रकट करना। ll. हमारे निष्क्रिय संकायों को जागृत करना।					
Ans	✓ A. I तथा II दोनों					
	🗙 B. केवल II					
	X C. केवल I					
	🗙 D. ना ही। ना ही॥					
		Question ID : 1034354833				
Q.15	सिद्धांतवादी बाकन के अनुसार, किशोरावस्था पूरी तरह से एक	है।				
Ans	🗙 A. दार्शनिक घटना					
	৵ B. सामाजिक घटना					
	🗙 C. राजनीतिक घटना					
	💢 D. सांस्कृतिक घटना					
		Question ID : 1034354837				
Q.16	'योग अभ्यास गति, प्रबलता, सहनशक्ति और लचीलापन प्रदान करता है किसका प्रतिनिधित्व करता है?	।' यह दिया गया कथन निम्नलिखित में से				
Ans	✓ A. योगाभ्यास के माध्यम से शारीरिक विकास					
	💢 B. योगाभ्यास के माध्यम से संवेगनात्मक विकास					
	 B. योगाभ्यास के माध्यम से संवेगनात्मक विकास C. योगाभ्यास के माध्यम से आध्यात्मिक विकास 					
	💢 C. योगाभ्यास के माध्यम से आध्यात्मिक विकास	AVNISH SHA				
	💢 C. योगाभ्यास के माध्यम से आध्यात्मिक विकास	AVNISH SHA Question ID: 1034354830				
	💢 C. योगाभ्यास के माध्यम से आध्यात्मिक विकास	Question ID: 1034354830				
	C. योगाभ्यास के माध्यम से आध्यात्मिक विकास D. योगाभ्यास के माध्यम से मानसिक विकास Let the students go out and observe different birds and ide of a bird. What are those basic features of a bird? I. Colour II. Eyes III. Neck	Question ID: 1034354830				
	 ★ C. योगाभ्यास के माध्यम से आध्यात्मिक विकास ★ D. योगाभ्यास के माध्यम से मानसिक विकास Let the students go out and observe different birds and ide of a bird. What are those basic features of a bird? I. Colour II. Eyes III. Neck IV. Beak 	Question ID: 1034354830				
	 ★ C. योगाभ्यास के माध्यम से आध्यात्मिक विकास ★ D. योगाभ्यास के माध्यम से मानसिक विकास Let the students go out and observe different birds and ide of a bird. What are those basic features of a bird? I. Colour II. Eyes III. Neck IV. Beak ★ A. II, III and IV 	Question ID: 1034354830				
	 ★ C. योगाभ्यास के माध्यम से आध्यात्मिक विकास ★ D. योगाभ्यास के माध्यम से मानसिक विकास Let the students go out and observe different birds and ide of a bird. What are those basic features of a bird? I. Colour II. Eyes III. Neck IV. Beak ★ A. II, III and IV ✔ B. I, II, III and IV 	Question ID: 1034354830				
	 ★ C. योगाभ्यास के माध्यम से आध्यात्मिक विकास ★ D. योगाभ्यास के माध्यम से मानसिक विकास Let the students go out and observe different birds and ide of a bird. What are those basic features of a bird? I. Colour II. Eyes III. Neck IV. Beak ★ A. II, III and IV ★ B. I, II, III and IV ★ C. I, II and III 	Question ID: 1034354830				
	 ★ C. योगाभ्यास के माध्यम से आध्यात्मिक विकास ★ D. योगाभ्यास के माध्यम से मानसिक विकास Let the students go out and observe different birds and ide of a bird. What are those basic features of a bird? I. Colour II. Eyes III. Neck IV. Beak ★ A. II, III and IV ★ B. I, II, III and IV ★ C. I, II and III 	entify the different basic features				
Ans	 ★ C. योगाभ्यास के माध्यम से आध्यात्मिक विकास ★ D. योगाभ्यास के माध्यम से मानसिक विकास Let the students go out and observe different birds and ide of a bird. What are those basic features of a bird? I. Colour II. Eyes III. Neck IV. Beak ★ A. II, III and IV ★ B. I, II, III and IV ★ C. I, II and III ★ D. II and IV 	Question ID: 1034354830 Question ID: 1034354819				
Ans Q.18	 ★ C. योगाभ्यास के माध्यम से आध्यात्मिक विकास ★ D. योगाभ्यास के माध्यम से मानसिक विकास Let the students go out and observe different birds and ide of a bird. What are those basic features of a bird? I. Colour II. Eyes III. Neck IV. Beak ★ A. II, III and IV ★ B. I, II, III and III ★ C. I, II and III ★ D. II and IV टीम खेलों और प्रतिस्पर्धी खेलों के माध्यम से छात्रों के व्यक्तित्व में क्या ि. सामाजिकता। II. टीम भावना। III. आत्म-बलिदान का साहस।	Question ID: 1034354830 Question ID: 1034354819				
Ans	 ★ C. योगाभ्यास के माध्यम से आध्यात्मिक विकास ★ D. योगाभ्यास के माध्यम से मानसिक विकास Let the students go out and observe different birds and ide of a bird. What are those basic features of a bird? I. Colour II. Eyes III. Neck IV. Beak ★ A. II, III and IV ★ B. I, II, III and IV ★ C. I, II and III ★ D. II and IV टीम खेलों और प्रतिस्पर्धी खेलों के माध्यम से छात्रों के व्यक्तित्व में क्या ि . सामाजिकता। II. टीम भावना। III. आत्म-बलिदान का साहस। ★ A. I तथा	Question ID: 1034354830 Question ID: 1034354819				
Ans Q.18	 ★ C. योगाभ्यास के माध्यम से आध्यात्मिक विकास ★ D. योगाभ्यास के माध्यम से मानसिक विकास Let the students go out and observe different birds and ide of a bird. What are those basic features of a bird? I. Colour II. Eyes III. Neck IV. Beak ★ A. II, III and IV ★ B. I, II, III and IV ★ C. I, II and III ★ D. II and IV ★ A. I तथा II ★ A. I तथा II ★ B. केवल III 	Question ID: 1034354830 Question ID: 1034354819				
Ans Q.18	 ★ C. योगाभ्यास के माध्यम से आध्यात्मिक विकास ★ D. योगाभ्यास के माध्यम से मानसिक विकास Let the students go out and observe different birds and ide of a bird. What are those basic features of a bird? I. Colour II. Eyes III. Neck IV. Beak ★ A. II, III and IV ★ B. I, II, III and IV ★ C. I, II and III ★ D. II and IV टीम खेलों और प्रतिस्पर्धी खेलों के माध्यम से छात्रों के व्यक्तित्व में क्या f. सामाजिकता। II. टीम भावना। III. आत्म-बलिदान का साहस। ★ A. I तथा II ★ B. केवल III ★ C. II तथा III 	Question ID: 1034354830 Question ID: 1034354819				
Ans Q.18	 ★ C. योगाभ्यास के माध्यम से आध्यात्मिक विकास ★ D. योगाभ्यास के माध्यम से मानसिक विकास Let the students go out and observe different birds and ide of a bird. What are those basic features of a bird? I. Colour II. Eyes III. Neck IV. Beak ★ A. II, III and IV ★ B. I, II, III and IV ★ C. I, II and III ★ D. II and IV ★ A. I तथा II ★ A. I तथा II ★ B. केवल III 	Question ID: 1034354830 Question ID: 1034354819				

AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM Q.19 Who credited with writing the first comprehensive history of India? X A. H.G. Wells X B. Charles Masson X C. William Jones D. James Mill Question ID: 1034354825 Q.20 The child labour Act, 1986 prohibits the employment of children below the age of _____ in hazardous or dangerous occupation. Ans X A. 15 years X B. 17 years C. 14 years X D. 16 years Question ID: 1034354835 Section: Discipline5 Q.1 A true artist is beyond the ____ I. Vanity of the self II. Ambitions Ans X A. Only I B. Both I and II **AVNISH SHARMA** X C. Only II X D. Neither I nor II Question ID: 1034354852 Q.2 क्रांति के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है? ।. खूनी क्रांति कभी भी हमारी समस्याओं का समाधान नहीं कर सकती। II. एक गहन आंतरिक क्रांति जो हमारे सभी मूल्यों को बदल देती है, एक अलग वातावरण बना सकती है। Ans 🥒 🖋 A. l तथा ll दोनों 🟋 B. केवल II 🗶 C. ना ही। ना ही॥ X D. केवल I Question ID: 1034354853 Q.3 कार्य शिक्षा से संबंधित गतिविधियाँ गणित के बारे में ज्ञान प्राप्त करने में किस प्रकार सहायक होती हैं? l. संख्या का ज्ञान और समझ। II. किसी वस्तु को बनाने के बाद उसकी कीमत की गणना करना। III. ब्याज, मूलधन राशि जैसी अवधारणा का परिचय। 💢 A. II तथा III Ans \chi C. I तथा II \chi D. केवल II Question ID: 1034354847

AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM Q.4 कोल्बर्ग के नैतिक तर्क के सिद्धांत में, अवस्था 5 नैतिकता निम्नलिखित में से किसे परिभाषित करती है? ।. नैतिक रूप से क्या सही है वह व्यक्तिगत अधिकारों सहित समाज द्वारा सहमत मूल्यों से निर्धारित होता है। II. कानूनों को अब स्थिर नहीं बल्कि सापेक्ष के रूप में देखा जाता है। Ans X A. केवल II 🗶 C. ना ही। ना ही॥ 🗙 D. केवल I Question ID: 1034354838 Q.5 पौष्टिक मध्याह्न भोजन के संभाव्य लाभ क्या हैं? l. कक्षा में भूख को रोकना II. सामाजिक समानता को बढ़ावा देना III. लिंग समता बढ़ाना Ans X A. I तथा II 🗙 B. II तथा III 🗶 C. केवल II ✓ D. I, II तथा III Question ID: 1034354843 Q.6 Which of the following statement is correct in the context of village education committees (VECs)? I. Monitoring of enrollment, attendance, retention and enhancement of learning. II. To sanction restricted casual leave. III. It maintains stock registers and cash book. Ans X A. II and III **AVNISH SHARMA** X B. I and II C. I and III X D. I, II and III Question ID: 1034354856 Which of the following are the components of fitness? Q.7 I. Stamina II. Strenath III. Speed IV. Neuromuscular coordination A. I, II, III and IV Ans X B. II and III X C. I, III and IV X D. III and IV Question ID: 1034354841

JOIN FOR KVS DSSSB SUPERTET CTET REET AND OTHER TEACHING EXAM - CLICK HERE

AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGEXAM Q.8 निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है? ।. व्यक्तिगत ज्ञानोदय लोगों के बड़े समूह को प्रभावित करता है, लेकिन केवल तभी जब कोई परिणाम के लिए II. यदि कोई लाभ और प्रभाव के संदर्भ में सोचता है, तो स्वयं का सही परिवर्तन संभव नहीं है। 💢 A. केवल II \chi B. I तथा II दोनों \chi C. ना ही। ना ही॥ 🥓 D. केवल I Question ID: 1034354854 Q.9 Which of the following is the tool to implement right of children to free and compulsory education act 2009? X A. Swachh Bharat Abhiyan Ans X B. Pradhan Mantri Surakshit Matritva Abhiyan X C. Poshan Abhiyan D. Sarva Shiksha Abhiyan Question ID: 1034354855 Q.10 Which of the following pairs is correctly matched? I. Rites of passage: Adolescence in America, 1790 to the present - Joseph Kett II. Children of the Great Depression - Glen Elder X A. Neither I nor II J B. Both I and II X C. Only II **AVNISH SHARMA** X D. Only I Question ID: 1034354840 Q.11 Name the policy that accepted the concept of socially useful productive work (SUPW) for the first time. X A. National Education Policy 2020 Ans B. National Education Policy 1986 C. National Education Policy 2004 💢 D. National Education Policy 1992 Question ID: 1034354850 Q.12 शिक्षा में सामुदायिक भागीदारी क्यों उपयोगी है? ।. वित्तीय, मानव और भौतिक संसाधनों के संग्रहण को कम करने के लिए। II. समुदायिक भागीदारी शिक्षक को सतर्क और प्रतिक्रियात्मक रखेगी। III. यह पहल को प्रोत्साहित करने के लिए एक महत्वपूर्ण साधन है। 📉 A. l तथा III 🗶 B. I, II तथा III 🗶 C. I तथा II 🥒 D. II तथा III Question ID: 1034354857

).13	स्कूलों में, प्रातः कालीन सभाएँ सह-शैक्षिक गतिविधियों जैसे की ।. सस्वर पाठ	जे के लिए गुंजाइश प्रदान करती हैं।
	II. असाधारण भाषण	
A	III. प्रश्नोत्तरी का आयोजन	
Ans	X A. केवल I	
	✓ B. I, II तथा III	
	X C. I तथा III	
	🗙 D. केवल II	
		Question ID : 1034354842
Q.14	निम्नलिखित में से कौन सा युग्म सही ढंग से सुमेलित है? l. हम चाहते हैं कि हमारे छात्र ऐसे वयस्कों के रूप में विकसित ह करते हैं - भावात्मक क्षेत्र ll. हम चाहते हैं कि हमारे छात्र स्पोर्ट्समैनशिप और टीम कार्य जै	
Ans	🗙 A. केवल II	
	❤️ B. ना ही l ना ही ll	
	🗙 C. केवल I	
	💢 D. l तथा ॥ दोनों	
Q.15	एक व्यक्ति शारीरिक शिक्षा गतिविधियों में शामिल होने से विभि	Question ID : 1034354845 नेन्न विकास प्राप्त करता है। नीचे दिया गया कथन
Q.15	किस विकास के अभाव को दर्शाता है? 'एक बच्चा अपने साथिय सकता है, लेकिन जब तक वह कभी-कभी गेंद को पास करना न नहीं बन पाएगी।'	नेन्न विकास प्राप्त करता है। नीचे दिया गया कथन यों की तुलना में कहीं बेहतर फुटबॉल खिलाड़ी हो नहीं सीखता, तब तक उसकी टीम शायद चैंपियन
	किस विकास के अभाव को दर्शाता है? 'एक बच्चा अपने साथिय सकता है, लेकिन जब तक वह कभी-कभी गेंद को पास करना न नहीं बन पाएगी।' A. मानसिक और संवेगनात्मक विकास	वेन्न विकास प्राप्त करता है। नीचे दिया गया कथन यों की तुलना में कहीं बेहतर फुटबॉल खिलाड़ी हो
	किस विकास के अभाव को दर्शाता है? 'एक बच्चा अपने साथिय सकता है, लेकिन जब तक वह कभी-कभी गेंद को पास करना न नहीं बन पाएगी।' X A. मानसिक और संवेगनात्मक विकास B. शारीरिक विकास	नेन्न विकास प्राप्त करता है। नीचे दिया गया कथन यों की तुलना में कहीं बेहतर फुटबॉल खिलाड़ी हो नहीं सीखता, तब तक उसकी टीम शायद चैंपियन
	किस विकास के अभाव को दर्शाता है? 'एक बच्चा अपने साथिय सकता है, लेकिन जब तक वह कभी-कभी गेंद को पास करना न नहीं बन पाएगी।' A. मानसिक और संवेगनात्मक विकास B. शारीरिक विकास C. सामाजिक विकास	नेन्न विकास प्राप्त करता है। नीचे दिया गया कथन यों की तुलना में कहीं बेहतर फुटबॉल खिलाड़ी हो नहीं सीखता, तब तक उसकी टीम शायद चैंपियन
Q.15 Ans	किस विकास के अभाव को दर्शाता है? 'एक बच्चा अपने साथिय सकता है, लेकिन जब तक वह कभी-कभी गेंद को पास करना न नहीं बन पाएगी।' X A. मानसिक और संवेगनात्मक विकास B. शारीरिक विकास	नेन्न विकास प्राप्त करता है। नीचे दिया गया कथन यों की तुलना में कहीं बेहतर फुटबॉल खिलाड़ी हो नहीं सीखता, तब तक उसकी टीम शायद चैंपियन
	किस विकास के अभाव को दर्शाता है? 'एक बच्चा अपने साथिय सकता है, लेकिन जब तक वह कभी-कभी गेंद को पास करना न नहीं बन पाएगी।' A. मानसिक और संवेगनात्मक विकास B. शारीरिक विकास C. सामाजिक विकास	नेन्न विकास प्राप्त करता है। नीचे दिया गया कथन यों की तुलना में कहीं बेहतर फुटबॉल खिलाड़ी हो नहीं सीखता, तब तक उसकी टीम शायद चैंपियन
Ans	किस विकास के अभाव को दर्शाता है? 'एक बच्चा अपने साथिय सकता है, लेकिन जब तक वह कभी-कभी गेंद को पास करना न नहीं बन पाएगी।' X A. मानसिक और संवेगनात्मक विकास B. शारीरिक विकास C. सामाजिक विकास D. आध्यात्मिक विकास	मेन्न विकास प्राप्त करता है। नीचे दिया गया कथन यों की तुलना में कहीं बेहतर फुटबॉल खिलाड़ी हो नहीं सीखता, तब तक उसकी टीम शायद चैंपियन AVNISH SHA
Ans	किस विकास के अभाव को दर्शाता है? 'एक बच्चा अपने साथिय सकता है, लेकिन जब तक वह कभी-कभी गेंद को पास करना न नहीं बन पाएगी।' A. मानसिक और संवेगनात्मक विकास B. शारीरिक विकास C. सामाजिक विकास	मेन्न विकास प्राप्त करता है। नीचे दिया गया कथन यों की तुलना में कहीं बेहतर फुटबॉल खिलाड़ी हो नहीं सीखता, तब तक उसकी टीम शायद चैंपियन AVNISH SHA
Ans	किस विकास के अभाव को दर्शाता है? 'एक बच्चा अपने साथिय सकता है, लेकिन जब तक वह कभी-कभी गेंद को पास करना न नहीं बन पाएगी।' ※ A. मानसिक और संवेगनात्मक विकास ※ B. शारीरिक विकास ※ C. सामाजिक विकास ※ D. आध्यात्मिक विकास समूहन के क्या लाभ हैं? 1. टीम भावना विकसित होती है 11. अंतर्मुखी व्यवहार बढ़ता है	मेन्न विकास प्राप्त करता है। नीचे दिया गया कथन यों की तुलना में कहीं बेहतर फुटबॉल खिलाड़ी हो नहीं सीखता, तब तक उसकी टीम शायद चैंपियन AVNISH SHA
Ans Q.16	किस विकास के अभाव को दर्शाता है? 'एक बच्चा अपने साथिय सकता है, लेकिन जब तक वह कभी-कभी गेंद को पास करना न नहीं बन पाएगी।' ※ A. मानसिक और संवेगनात्मक विकास ※ B. शारीरिक विकास ※ C. सामाजिक विकास ※ D. आध्यात्मिक विकास समूहन के क्या लाभ हैं? I. टीम भावना विकसित होती है II. अंतर्मुखी व्यवहार बढ़ता है III. सहयोग बढ़ता है	मेन्न विकास प्राप्त करता है। नीचे दिया गया कथन यों की तुलना में कहीं बेहतर फुटबॉल खिलाड़ी हो नहीं सीखता, तब तक उसकी टीम शायद चैंपियन AVNISH SHA
Ans Q.16	किस विकास के अभाव को दर्शाता है? 'एक बच्चा अपने साथिय सकता है, लेकिन जब तक वह कभी-कभी गेंद को पास करना न नहीं बन पाएगी।' ※ A. मानसिक और संवेगनात्मक विकास ※ B. शारीरिक विकास ※ C. सामाजिक विकास ※ D. आध्यात्मिक विकास समूहन के क्या लाभ हैं? 1. टीम भावना विकसित होती है . अंतर्मुखी व्यवहार बढ़ता है . सहयोग बढ़ता है . सहयोग बढ़ता है	मेन्न विकास प्राप्त करता है। नीचे दिया गया कथन यों की तुलना में कहीं बेहतर फुटबॉल खिलाड़ी हो नहीं सीखता, तब तक उसकी टीम शायद चैंपियन AVNISH SHA
Ans	किस विकास के अभाव को दर्शाता है? 'एक बच्चा अपने साथिय सकता है, लेकिन जब तक वह कभी-कभी गेंद को पास करना न नहीं बन पाएगी।' ※ A. मानसिक और संवेगनात्मक विकास ※ B. शारीरिक विकास ※ C. सामाजिक विकास ※ D. आध्यात्मिक विकास समूहन के क्या लाभ हैं? 1. टीम भावना विकसित होती है 11. अंतर्मुखी व्यवहार बढ़ता है 11. सहयोग बढ़ता है ※ A. I, II तथा III ※ B. I तथा III	मेन्न विकास प्राप्त करता है। नीचे दिया गया कथन यों की तुलना में कहीं बेहतर फुटबॉल खिलाड़ी हो नहीं सीखता, तब तक उसकी टीम शायद चैंपियन AVNISH SHA
Ans Q.16	किस विकास के अभाव को दर्शाता है? 'एक बच्चा अपने साथिय सकता है, लेकिन जब तक वह कभी-कभी गेंद को पास करना न नहीं बन पाएगी।' ※ A. मानसिक और संवेगनात्मक विकास ※ B. शारीरिक विकास ※ C. सामाजिक विकास ※ D. आध्यात्मिक विकास समूहन के क्या लाभ हैं? I. टीम भावना विकसित होती है II. अंतर्मुखी व्यवहार बढ़ता है III. सहयोग बढ़ता है ※ A. I, II तथा III ※ B. I तथा III ※ C. I तथा III	मेन्न विकास प्राप्त करता है। नीचे दिया गया कथन यों की तुलना में कहीं बेहतर फुटबॉल खिलाड़ी हो नहीं सीखता, तब तक उसकी टीम शायद चैंपियन AVNISH SHA

0 17		AVNISH SHARMA TELEGRAM- @TEACHINGE>
	In volleyball game, is a point score of	on an unreturned serve.
Ans	✓ A. ace	
	X B. smash	
	C. dig	
	X D. spike	
		Question ID : 1034354846
	की पेशकश की है। l. पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा। ll. जीवन कौशल शिक्षा।	ांधी योजना - SABLA ने से युक्त सेवाओं के पैकेज
	III. सार्वजनिक सेवाओं तक पहुंच। X A.। तथा।।	
4115	X B. केवल I	
	X C. I तथा III	
	৵ D. I, II तथा III	
		Question ID : 1034354839
	निम्नलिखित में से कौन से युग्म कार्य के सन्दर्भ में स l. मानसिक कार्य – दिमाग अधिक सक्रिय होता है ll. शारीरिक कार्य - अंग अधिक सक्रिय होते हैं	नहीं ढंग से सुमेलित है?
	l. मानसिक कार्य – दिमाग अधिक सक्रिय होता है	मही ढंग से सुमेलित है?
	l. मानसिक कार्य – दिमाग अधिक सक्रिय होता है ll. शारीरिक कार्य - अंग अधिक सक्रिय होते हैं	नहीं ढंग से सुमेलित है?
	I. मानसिक कार्य – दिमाग अधिक सक्रिय होता है II. शारीरिक कार्य - अंग अधिक सक्रिय होते हैं A. I तथा II दोनों	नहीं ढंग से सुमेलित है? AVNISH SHAR
	 I. मानसिक कार्य - दिमाग अधिक सक्रिय होता है II. शारीरिक कार्य - अंग अधिक सक्रिय होते हैं ✓ A. । तथा ।। दोनों ✗ B. ना ही । ना ही ।। 	
	 I. मानसिक कार्य - दिमाग अधिक सक्रिय होता है II. शारीरिक कार्य - अंग अधिक सक्रिय होते हैं ✓ A. I तथा II दोनों ✗ B. ना ही I ना ही II ✗ C. केवल II 	
	 I. मानसिक कार्य - दिमाग अधिक सक्रिय होता है II. शारीरिक कार्य - अंग अधिक सक्रिय होते हैं ✓ A. I तथा II दोनों ✗ B. ना ही I ना ही II ✗ C. केवल II 	
Ans	 I. मानसिक कार्य - दिमाग अधिक सक्रिय होता है II. शारीरिक कार्य - अंग अधिक सक्रिय होते हैं ✓ A. I तथा II दोनों ✗ B. ना ही I ना ही II ✗ C. केवल II 	AVNISH SHAF Question ID : 1034354848 ग कथन सही है?
.20	 I. मानसिक कार्य - दिमाग अधिक सक्रिय होता है II. शारीरिक कार्य - अंग अधिक सक्रिय होते हैं ✓ A. I तथा दोनों ✗ B. ना ही ना ही ✗ C. केवल ✗ D. केवल आर्थिक क्षेत्रों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन स I. भारत में, अधिकांश लोग तृतीयक क्षेत्र से संबंधित 	AVNISH SHAF Question ID : 1034354848 ग कथन सही है?
.ns	 I. मानसिक कार्य - दिमाग अधिक सक्रिय होता है II. शारीरिक कार्य - अंग अधिक सक्रिय होते हैं ✓ A. I तथा दोनों ✗ B. ना ही I ना ही ✗ C. केवल ✗ D. केवल आर्थिक क्षेत्रों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन स I. भारत में, अधिकांश लोग तृतीयक क्षेत्र से संबंधित III. कृषि तृतीयक क्षेत्र का एक उदाहरण है। 	AVNISH SHAF Question ID : 1034354848 ग कथन सही है?
.20	 I. मानसिक कार्य - दिमाग अधिक सक्रिय होता है II. शारीरिक कार्य - अंग अधिक सक्रिय होते हैं ✓ A. I तथा दोनों ✗ B. ना ही I ना ही ✗ C. केवल ✗ D. केवल आर्थिक क्षेत्रों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन स I. भारत में, अधिकांश लोग तृतीयक क्षेत्र से संबंधित II. कृषि तृतीयक क्षेत्र का एक उदाहरण है। ✗ A. केवल 	AVNISH SHAF Question ID : 1034354848 ग कथन सही है?
.20	 मानसिक कार्य - दिमाग अधिक सक्रिय होता है शा. शारीरिक कार्य - अंग अधिक सक्रिय होते हैं ✓ A. तथा दोनों ✗ B. ना ही ना ही ✗ C. केवल ✗ D. केवल आर्थिक क्षेत्रों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन स !. भारत में, अधिकांश लोग तृतीयक क्षेत्र से संबंधित ॥. कृषि तृतीयक क्षेत्र का एक उदाहरण है। ✗ A. केवल ✗ B. केवल 	AVNISH SHAF Question ID : 1034354848 ग कथन सही है?
Ans	 I. मानसिक कार्य - दिमाग अधिक सक्रिय होता है II. शारीरिक कार्य - अंग अधिक सक्रिय होते हैं ✓ A. I तथा दोनों ✗ B. ना ही ना ही ✗ C. केवल ✗ D. केवल आर्थिक क्षेत्रों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन स I. भारत में, अधिकांश लोग तृतीयक क्षेत्र से संबंधित II. कृषि तृतीयक क्षेत्र का एक उदाहरण है। ✗ A. केवल ✗ B. केवल ✗ C. I तथा दोनों 	AVNISH SHAF Question ID : 1034354848 ग कथन सही है?

JOIN FOR KVS DSSSB SUPERTET CTET REET AND OTHER TEACHING EXAM - CLICK HERE